

План семинара-практикума

«Своего рода знать....»

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов по воспитанию детей дошкольного возраста через формирование основ семейных ценностей.

Задачи:

- дать педагогам представления и практические рекомендации по основам родоведения;
- познакомить педагогов с правилами и форматом составления и оформления родословных;
- дать педагогам познавательные-исторические сведения о Российской истории, с умением последующего соотнесения и с частными семейными историями;
- познакомить с вариантами использования данной темы в общем планировании воспитательно-образовательного процесса.

№	Содержание	Выход
1.	<i>Основы родоведения. Генеалогия как наука:</i> – Беседа об истории возникновения генеалогии как науки. – Теоретические и методологические подходы в генеалогии. – Чем генеалогия отличается от родоведения – Как стать родоведом.	– Презентация «Генеалогия как наука» – Презентация «Основы родоведения»
2.	<i>Поисковые источники информации: архивы, базы данных, интернет-ресурсы:</i> – Знакомство с источниками родоведческого содержания. – Архивы и их роль в персональном поиске – Тематические базы данных. – Интернет-ресурсы генеалогической направленности. – С чего начать поиск предков. – Основные историко-архивные документы для поиска информации о роде.	– Дайджест поисковых источников – Чек-лист поиска информации – Практическое занятие «Работа с генеалогическими источниками»

3.	<i>Разговоры о важном: изучаем семейные архивы:</i> – Семейные архивы. Документы – Семейные архивы. Фотографии – Семейные архивы. Легенды и предания. – Семейные архивы. Реликвии – Опрос родственников. Интервьюирование – Поездка на Малую Родину. Беседы с местными жителями. – Тематические группы в социальных сетях.	– Дневник родоведа – Персональные карточки предков
4.	<i>Моя родословная: как оформить:</i> – Правила составления древа – Родословная роспись – Шежере – Интернет- программы – Разное	– Презентация «Правила составления древа» – Практическое задание «Составление схемы родословной»
5.	<i>Судьба семьи в судьбе страны:</i> – Исторические источники, как использовать – Написание эссе, очерка, статьи.	– Информация – Работа со справочниками, энциклопедиями, словарями
6.	<i>Детям об истории и родоведении:</i> – Планирование воспитательно-образовательного процесса, с использованием краеведческого и генеалогического материала – Книжки- малышки – Семейные альбомы – Семейные выставки	– Книжки- малышки – Семейные альбомы – Семейные выставки
7.	<i>Моя родословная:</i> – Хранение семейного архива – Книги о родовых фамилиях	– Книги о родовых фамилиях
8.	<i>Подведение итогов:</i> обмен мнениями	Беседа

