

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 393 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»



454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-б, тел. 772-63-22, 772-63-28 e-mail: infosad393@yandex.ru, сайт: chebur393.nethouse.ru

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 393 г. Челябинска»

М.Н. Платонова
Платонова М.Н.

Расписание образовательной деятельности «МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска» на 2021 – 2022 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
№ 1 (с 1,6 – 2 лет) вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности 10 мин	1. Речевое развитие 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 2. Физическое развитие 16.00 – 16.10 16.20 – 16.30	1. Познавательное развитие (ООМ) 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 2. Худ-эстетическое развитие (М) 16.00 – 16.10 (группа)	1. Игры-занятия с дидактическим материалом 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 2. Физическое развитие 16.00 – 16.10 16.20 – 16.30	1. Игры-занятия со строительным материалом 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 2. Худ-эстетическое развитие (М) 16.00 – 16.10 (группа)	1. Речевое развитие 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 2. Игры-занятия с дидактическим материалом 16.00 – 16.10 16.20 – 16.30	10 – 3 1ч. 40 м
№ 4 (с 2 – 3 лет) 1-ая младшая общеразвивающей направленности 10 мин	1. Познавательное развитие (ООМ) 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 2. Худ-эстетическое развитие (М) 16.00 – 16.10 (группа)	1. Речевое развитие 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 2. Физическое развитие 16.00 – 16.10 16.20 – 16.30	1. Худ-эстетическое развитие (Р) 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 2. Физическое развитие 16.00 – 16.10 16.20 – 16.30	1. Худ-эстетическое развитие (Л) 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 2. Физическое развитие 16.00 – 16.10 16.20 – 16.30	1. Худ-эстетическое развитие (М) 9.00 – 9.10 (группа) 2. Речевое развитие 16.00 – 16.10 16.20 – 16.30	10 – 3 1ч. 40 м
№ 3 (с 3-4 лет) 2-ая младшая общеразвивающей направленности 15 мин	1. Физическое развитие 9.00– 9.15 (группа) 2. Познавательное развитие (ООМ) 9.25 – 9.40	1. Худ-эстетическое развитие (М) 9.00– 9.15 (группа) 2. Речевое развитие 9.25 – 9.40	1. Худ-эстетическое развитие (М) 9.00– 9.15 (группа) 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25 – 9.40	1. Физическое развитие 9.00– 9.15 (группа) 2. Худ-эстетическое развитие (Л/А) 9.25 – 9.40	1. Худ-эстетическое развитие (Р) 9.00– 9.15 2. Физическое развитие 9.25 – 9.40 (В. группа)	10 – 3 2ч.30м.
№ 6 (с 3-4 лет) 2-ая младшая общеразвивающей направленности 15 мин	1. Познавательное развитие (ООМ) 9.00– 9.15 2. Физическое развитие 9.25 – 9.40 (группа)	1. Речевое развитие 9.00– 9.15 2. Худ-эстетическое развитие (М) 9.25 – 9.40 (группа)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00– 9.15 2. Худ-эстетическое развитие (М) 9.25 – 9.40 (группа)	1. Худ-эстетическое развитие (Л/А) 9.00– 9.15 2. Физическое развитие 9.25 – 9.40 (группа)	1. Худ-эстетическое развитие (Р) 9.00– 9.15 2. Физическое развитие 9.25 – 9.40 (В. группа)	10 – 3 2ч.30м.
№ 12 (с 4-5 лет) средняя комбинированной направленности 15 мин	1. Познавательное развитие (ООМ) 1 п. Д 2 п. В 9.00– 9.20 2. Физическое развитие 10.00 – 10.20	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 1 п. Д 2 п. В 9.00– 9.20 2. Худ-эстетическое развитие (М) 9.50 – 10.10 (группа)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 1 п. Д 9.00– 9.20 2. Худ-эстетическое развитие (Р) 9.30 – 9.50 3. Физическое развитие 10.00 – 10.20 (В. группа)	1. Речевое развитие 1 п. Л 2 п. В 9.00– 9.20 2. Физическое развитие 10.00 – 10.20	1. Худ-эстетическое развитие (Л/А) 9.00– 9.20 2. Худ-эстетическое развитие (М) 10.00 – 10.20	11 – 3 3ч.40м
№ 2 (с 4-5 лет) средняя общеразвивающей направленности 20 мин	1. Худ-эстетическое развитие (М) 9.00- 9.20 2. Познавательное развитие (ООМ) 9.30 – 9.50	1. Физическое развитие 9.00 - 9.20 2. Худ-эстетическое развитие (Р) 9.30 – 9.50	1. Физическое развитие 9.00 - 9.20 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30 – 9.50	1. Худ-эстетическое развитие (М) 9.00 - 9.20 2. Речевое развитие 9.30 – 9.50	1. Физическое развитие 9.00 - 9.20 2. Худ-эстетическое развитие (Л/А) 9.30 – 9.50	10 – 3 3ч. 20м.
№ 7 (с 4-5 лет) средняя общеразвивающей направленности 20 мин	1. Познавательное развитие (ООМ) 9.00- 9.20 2. Худ-эстетическое развитие (М) 9.30 – 9.50	1. Худ-эстетическое развитие (Р) 9.00 - 9.20 2. Физическое развитие 9.30 – 9.50	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 - 9.20 2. Физическое развитие 9.30 – 9.50	1. Речевое развитие 9.00 - 9.20 2. Худ-эстетическое развитие (М) 9.30 – 9.50	1. Худ-эстетическое развитие (Л/А) 9.00 - 9.20 2. Физическое развитие 9.30 – 9.50	10 – 3 3ч. 20м.

- **Познавательное развитие (ФЭМП - формирование элементарных математических представлений; ООМ-ознакомление с окружающим миром)**
- **Физическое развитие**
- **Речевое развитие (Р-развитие речи; ОГ –основы грамотности)**
- **Художественно-эстетическое развитие (прикладная деятельность: Р-рисование, Л-лепка, А - аппликация)**
- **Художественно-эстетическое развитие (М-музыкальная деятельность)**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 393 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-6, тел. 772-63-22, 772-63-28 e-mail: infosad393@yandex.ru, сайт: chebur393.nethouse.ru

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 393 г. Челябинска»
М.В. Платонова Платонова М.Н.

Расписание образовательной деятельности «МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска» на 2021 – 2022 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
№ 9 (с 5-6 лет) старшая компенсирующей направленности I период (сентябрь – ноябрь) 25 мин	1. Познавательное развитие (ООМ) 9.00-9.25 2. Худ-эстетическое развитие (Р) 9.35-10.00 3. Худ-эстетическое развитие (М) 15.20 – 15.45	1. Логопедическое (формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи) 9.00-9.25 2. Худ-эстетическое развитие (Р) 9.35-10.00 3. Физическое развитие 15.20 – 15.45	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25 2. Худ-эстетическое развитие (Л/А) 9.35-10.00 3. Физическое развитие 15.20 – 15.45	1. Логопедическое (формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи) 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие на воздухе (В) 9.35 – 10.00	1. Речевое развитие 9.00-9.25 2. Худ-эстетическое развитие (М) 15.20 – 15.45	13 – 3 5ч.25м
№ 10 (с 5-6 лет) старшая общеразвивающей направленности 25 мин	1. Познавательное развитие (ООМ) 9.00-9.25 2. Худ-эстетическое развитие (Р) 9.35-10.00 3. Худ-эстетическое развитие (М) 15.55 – 16.20	1. Речевое развитие 9.00-9.25 2. Физическое развитие 15.55 – 16.20	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25 2. Физическое развитие 15.55 – 16.20	1. Речевое развитие (ОГ) 9.00-9.25 2. Худ-эстетическое развитие (Р) 9.35-10.00 3. Худ-эстетическое развитие (М) 16.00 – 16.25	1. Худ-эстетическое развитие (Л/А) 9.00-9.25 2. Физическое развитие на воздухе 10.00-10.25	12 – 3 5ч.00м
№ 11 (с 5-6 лет) старшая общеразвивающей направленности 25 мин	1. Познавательное развитие (ООМ) 9.00-9.25 2. Худ-эстетическое развитие (Р) 9.35-10.00 3. Худ-эстетическое развитие (М) 16.30 – 16.55	1. Речевое развитие 9.00-9.25 2. Физическое развитие 16.30 – 16.55	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25 2. Физическое развитие 16.30 – 16.55	1. Речевое развитие (ОГ) 9.00-9.25 2. Худ-эстетическое развитие (Р) 9.35-10.00 3. Худ-эстетическое развитие (М) 16.35 – 17.00	1. Речевое развитие 9.00-9.25 2. Физическое развитие на воздухе (В) 9.35-10.00	12 – 3 5ч.00м
№ 8 (с 6-7 лет) подготовительная общеразвивающей направленности 30 мин	1. Познавательное развитие (ООМ) 9.00-9.30 2. Худ-эстетическое развитие (Р) 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие на воздухе 10.30 – 11.00	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Физическое развитие 10.00 – 10.30	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Физическое развитие 10.00 – 10.30	1. Речевое развитие 9.00-9.30 2. Худ-эстетическое развитие (Л/А) 9.40 – 10.10 3. Худ-эстетическое развитие (М) 15.20 – 15.50	1. Речевое развитие (ОГ) 9.00-9.30 2. Худ-эстетическое развитие (Р) 9.40 – 10.10 3. Худ-эстетическое развитие (М) 15.55 – 16.25	13 – 3 6ч.30м
№ 5 (с 6-7 лет) подготовительная компенсирующей направленности I период (сентябрь – ноябрь) 30 мин	1. Логопедическое (формирование произносительной стороны речи) 9.00-9.30 2. Познавательное развитие (ООМ) 9.40 – 10.10 3. Худ-эстетическое развитие (М) 10.30 – 11.00	1. Логопедическое (формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи) 9.00-9.30 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие 10.40 – 11.10 4. Худ-эстетическое развитие (Р) 15.40 – 16.10	1. Логопедическое (формирование произносительной стороны речи) 9.00-9.30 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40 – 10.10 3. Худ-эстетическое развитие (М) 10.40 – 11.10	1. Логопедическое (формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи) 9.00-9.30 2. Худ-эстетическое развитие (Р) 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие 10.30 – 11.00	1. Логопедическое (формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи) 9.00-9.30 2. Худ-эстетическое развитие (Л/А) 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие на воздухе 10.35 – 11.05	16-3 8ч.00м

- **Познавательное развитие (ФЭМП)** - формирование элементарных математических представлений; **ООМ**-ознакомление с окружающим миром)
- **Физическое развитие**
- **Речевое развитие (Р-развитие речи, ОГ – основы грамотности)**
- **Художественно-эстетическое развитие (прикладная деятельность: Р-рисование, Л-лепка, А - аппликация)**
- **Художественно-эстетическое развитие (М-музыкальная деятельность)**



**Расписание образовательной деятельности
«МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска»
в группах компенсирующей направленности
II период (декабрь – февраль) / III период (март - май)
на 2021 – 2022 учебный год**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
№ 9 (с 5-6 лет) старшая компенсирующей направленности II период (декабрь – февраль) III период (март - май) 25 мин	1. Логопедическое (формирование произносительной стороны речи) 9.00-9.25 2. Познавательное развитие (ООМ) 9.35 – 10.00 3. Худ-эстетическое развитие (М) 15.20 – 15.45	1. Логопедическое (формирование лексико- грамматических средств языка и развитие связной речи) 9.00-9.25 2. Худ-эстетическое развитие (Р) 9.35 – 10.00 3. Физическое развитие 15.20 – 15.45	1. Логопедическое (формирование произносительной стороны речи) 9.00-9.25 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35 – 10.00 3. Физическое развитие 15.20 – 15.45	1. Логопедическое (формирование лексико- грамматических средств языка и развитие связной речи) 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие на воздухе (В) 9.35 – 10.00 3. Худ-эстетическое развитие (Л/А) 15.20 – 15.45	1. Логопедическое (формирование лексико- грамматических средств языка и развитие связной речи) 9.00-9.25 2. Худ-эстетическое развитие (Р) 9.35 – 10.00 3. Худ-эстетическое развитие (М) 15.20 – 15.45	15 – 3 6ч.25м
№ 5 (с 6-7 лет) подготовительная компенсирующей направленности II период (декабрь – февраль) III период (март - май) 30 мин	1. Логопедическое (формирование произносительной стороны речи) 9.00-9.30 2. Познавательное развитие (ООМ) 9.40 – 10.10 3. Худ-эстетическое развитие (М) 10.30 – 11.00	1. Логопедическое (формирование лексико- грамматических средств языка и развитие связной речи) 9.00-9.30 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие 10.40- 11.10 4. Худ-эстетическое развитие (Р) 15.40 – 16.10	1. Логопедическое (формирование произносительной стороны речи) 9.00-9.30 2. Худ-эстетическое развитие (Р) 9.40 – 10.10 3. Худ-эстетическое развитие (М) 10.40 – 11.10	1. Логопедическое (формирование лексико- грамматических средств языка и развитие связной речи) 9.00-9.30 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие 10.30 – 11.00	1. Логопедическое (обучение грамоте) 9.00-9.30 2. Худ-эстетическое развитие (Л/А) 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие на воздухе 10.35 – 11.05	16-3 8ч.00м

- **Познавательное развитие (ФЭМП** - формирование элементарных математических представлений; **ООМ**-ознакомление с окружающим миром)
- **Физическое развитие**
- **Речевое развитие (Р**-развитие речи, **ОГ** – основы грамотности)
- **Художественно-эстетическое развитие (прикладная деятельность: Р**-рисование, **Л**-лепка, **А** - аппликация)
- **Художественно-эстетическое развитие (М**-музыкальная деятельность)