

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 393 г. Челябинска»  
(МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»)

---

ул. Комарова, д. 112-Б, г. Челябинск, Челябинская область, 454071  
тел. 8(351)772-63-22, 8(351)772-63-28, e-mail: [infosad393@yandex.ru](mailto:infosad393@yandex.ru), сайт: <https://dc393.ru/>  
ОКПО 36917435, ОГРН 1027403778159, ИНН/КПП 7452019426/745201001

# **Календарь праздников**

**сборник сценариев для проведения  
праздников и досугов с духовно-  
нравственным содержанием**

**Челябинск**

## Содержание

1.	Сентябрь: «Здравствуй, детский сад!» – праздник дружбы	3 стр.
2.	Октябрь: «Бабушки и дедушки – наши мудрые друзья» (ко Дню пожилого человека)	5 стр.
3.	Октябрь: «Мой папа – самый лучший» – День отца	8 стр.
4.	Ноябрь: «Мы едины – мы непобедимы» (ко Дню народного единства)	13 стр.
5.	Ноябрь: «Мамочка любимая» (ко Дню матери)	18 стр.
6.	Ноябрь: «Спешите делать добро» – День волонтера	22 стр.
7.	Декабрь: «Новогодние приключения» – Новый год	27 стр.
8.	Январь: «Зимние забавы» – праздник здоровья и радости	31 стр.
9.	Февраль: «Богатыри земли русской» (ко Дню защитника Отечества)	34 стр.
10.	Март: «Весеннее солнышко» – праздник мам и бабушек	37 стр.
11.	Апрель: «Птицы возвращаются домой» – экологический праздник	39 стр.
12.	Апрель: «Космическое путешествие» – День космонавтики	42 стр.
13.	Май: «Праздник весны и труда»	45 стр.
14.	Май: «Спасибо деду за Победу» (ко Дню Победы)	49 стр.
15.	Июнь: «Пусть всегда будет солнце» – День защиты детей	52 стр.
16.	Июнь: «Россия – Родина моя» (ко Дню России)	55 стр.
17.	Июль: «День добрых дел» – летний праздник-акция	59 стр.
18.	Июль: «Праздник дружной семьи» (ко Дню семьи)	62 стр.
19.	Август: «Яблочный Спас» – праздник народных традиций	64 стр.
20.	Август: «День рождения Российского флага» – праздник патриотизма и единства	67 стр.

# Сентябрь: «Здравствуй, детский сад!» – праздник дружбы

**Возраст:** все группы (адаптируется под возраст)

**Продолжительность:** 30 – 40 минут

**Главная мысль:** Детский сад – наш общий дом, где все мы друзья.

## Цели и задачи:

- Создать радостное настроение от встречи с детским садом после лета.
- Способствовать адаптации новых детей.
- Закреплять представления о дружбе, взаимопомощи.
- Развивать коммуникативные навыки.

## Действующие лица:

- Ведущая (воспитатель)
- Клоун Клепа (или Петрушка)
- Лето (взрослый в ярком костюме)
- Осень (взрослый)

## Ход праздника:

### 1. Вход детей под песню «Вместе весело шагать»

*Дети входят в зал, садятся на стульчики. В центре зала – нарядная осенняя ширма.*

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, взрослые!

Как вы все выросли за лето! Как загорели, окрепли!  
Мы рады снова видеть вас в нашем любимом детском саду.  
А давайте поздороваемся друг с другом необычно!

### Игра-приветствие «Здравствуй!»

(Дети выполняют движения по тексту)

Здравствуй, ладошки! (хлоп-хлоп-хлоп)

Здравствуй, сапожки! (топ-топ-топ)

Здравствуй, лягушки! (ква-ква-ква)

Здравствуй, кукушки! (ку-ку-ку)

Здравствуй, звонкий каблучок! (цок-цок-цок)

Здравствуй, маленький дружок! (обнимаются с соседом)

### 2. Встреча с Клепой

*Под веселую музыку вбегает Клепа с большим рюкзаком.*

**Клепа:** Ой-ей-ей! Куда это я попал? Народу сколько! А чего это вы тут собрались?

**Ведущая:** Ты попал в детский сад! У нас сегодня праздник – мы встречаемся после лета.

**Клепа:** Праздник – это здорово! А меня возьмете? Я Клепа – самый веселый клоун на свете! Только вот беда – я все лето путешествовал и совсем забыл, что такое дружба. Вы мне напомните?

**Ведущая:** Конечно, Клепа! Ребята, давайте расскажем, что такое дружба?

Дети (хором или по очереди): Дружба - это когда вместе играют!

Дружба - это когда делятся игрушками!

Дружба - это когда помогают друг другу!

Дружба - это когда не ссорятся!

**Клепа:** Ой, как сложно! Я все перепутал. Помогите мне разобраться.

### **3. Игра «Хорошо – плохо»**

*Клепа называет действия, дети хлопают (хорошо) или топают (плохо).*

Делиться игрушками - хлопают

Отбирать игрушки - топают

Помогать другу одеться - хлопают

Смеяться над тем, кто упал - топают

Звать всех играть - хлопают

Жадничать - топают

Утешать, если кто-то плачет - хлопают

**Клепа:** Ух ты! Теперь я понял, что такое хорошо, а что такое плохо. А вы умеете мириться, если поссорились?

### **4. Разучивание мирилки**

Хватит ссориться и злиться,

Ну, давай скорей мириться!

Ты мне друг, и я твой друг,

Мы одна семья вокруг!

*(Дети встают парами, берутся за руки и повторяют)*

### **5. Сюрпризный момент – встреча Лета и Осени**

*Появляются Лето и Осень (под музыку).*

**Лето:** Здравствуйте, ребята! Я Лето красное. Вы меня узнали? Все лето мы с вами играли, загорали, купались. Но мое время заканчивается.

**Осень:** Здравствуйте, мои дорогие! А я Осень золотая. Пришла к вам с подарками: с грибами, с ягодами, с урожаем. А вы мне рады?

**Дети:** Да!

**Ведущая:** Ребята, давайте покажем Лету и Осени, как мы умеем дружить.

## **6. Хоровод «Если с другом вышел в путь» (или другой о дружбе)**

*Дети водят хоровод, поют песню.*

## **7. Игра «Передай улыбку»**

Дети встают в круг. По очереди поворачиваются к соседу, улыбаются и говорят: «Я дарю тебе улыбку, потому что ты мой друг». Сосед благодарит и передает дальше.

## **8. Угощение**

**Осень:** Я приготовила для вас угощение – наливные яблочки! Угощайтесь и будьте всегда дружными!

**Лето:** А я дарю вам солнечное настроение на весь год!

**Клепа:** Спасибо, ребята! Я теперь всё понял про дружбу. Пойду научу своих друзей!

## **9. Заключение**

**Ведущая:** Вот и подошел наш праздник к концу. Мы еще раз убедились, как здорово, когда мы вместе, когда мы дружные. Пусть в нашем детском саду всегда живет дружба и доброта!

## **Общий танец «Дружба» (по показу ведущей)**

### **После праздника**

- Беседа: «Кто со мной рядом?» (знакомство с новыми детьми).
- Рисование на тему «Мой друг».
- Создание «Правил дружбы нашей группы».

## **Октябрь: «Бабушки и дедушки – наши мудрые друзья»**

**Возраст:** средняя, старшая, подготовительная группы

**Продолжительность:** 35 – 45 минут

**Главная мысль:** Старшее поколение – наша гордость, любовь и опора.

### **Цели и задачи:**

- Воспитывать уважение и любовь к бабушкам и дедушкам.
- Формировать представление о семейных ценностях.
- Развивать эмоциональную отзывчивость.
- Укреплять связь поколений.

### **Действующие лица:**

- Ведущая
- Бабушка Забавушка (взрослый)
- Дедушка Добродей (взрослый)
- Внуки (дети)

### **Предварительная работа:**

- Дети готовят подарки для бабушек и дедушек.
- Родители приносят фотографии бабушек и дедушек.
- Разучивание стихов и песен.

### **Ход праздника:**

#### **1. Вход под песню «Бабушка рядышком с дедушкой»**

*Дети входят парами, проходят круг, садятся. В зале организована выставка «Наши бабушки и дедушки» (фотографии, рисунки детей).*

**Ведущая:** Есть в октябре особый день,  
Когда поздравить нам не лень  
Самых мудрых и любимых,  
Самых добрых и хранимых –  
Наших бабушек и дедушек!

Сегодня мы собрались, чтобы сказать им огромное спасибо за их любовь, заботу и мудрость. Ребята, кто хочет рассказать о своих бабушке и дедушке?

#### **2. Дети рассказывают о своих бабушках и дедушках**

3–4 ребенка выходят с фотографиями и рассказывают (по плану):

- Как зовут
- Какая она (какой он)
- Что любят делать вместе
- За что благодарны

#### **3. Стихи о бабушке**

**Ребенок 1:** Бабушка, как солнышко,  
Всех согреет взглядом.  
Как внучатам хорошо  
С бабушкой рядом!

**Ребенок 2:** Подарит нам бабушка  
Теплые носочки,  
Прижмет к себе покрепче  
И поцелует в щечки.

#### 4. Песня о бабушке (например, «Бабушка, испеки оладушки»)

#### 5. Выход бабушки Забавушки

*Под народную музыку входит Бабушка Забавушка с корзинкой, в корзинке клубочки.*

**Бабушка Забавушка:** Здравствуйте, мои хорошие!  
Здравствуйте, мои пригожие!  
Шла я мимо, услышала,  
Что вы бабушек вспоминали.  
Я - бабушка Забавушка,  
Люблю шутить, играть,  
А вы со мной хотите  
Немножко поиграть?

**Дети:** Да!

#### 6. Игра «Волшебный клубочек»

Бабушка достает из корзинки клубок ниток. Дети встают в круг. Передают клубок друг другу со словами: «Я передаю тебе клубок и желаю...» (ласковое слово тому, кому передают).

В конце все оказываются связаны одной нитью.

**Бабушка Забавушка:** Посмотрите, как мы все связаны! Так и с бабушками: мы связаны с ними крепкими ниточками любви. Ниточку не разорвать – так и связь с родными не прервать.

#### 7. Выход дедушки Добродей

*Под музыку «Выйду на улицу» входит Дедушка Добродей с инструментами (молоток, рубанок – игрушечные).*

**Дедушка Добродей:** Здравствуйте, ребятишки!  
Девчонки и мальчишки!  
Я – дедушка Добродей,  
Мастерю для вас, детей!  
Кто дедушку уважает,  
Кто дедушке помогает?

**Дети:** Мы!

**Дедушка Добродей:** А стихи про дедушку знаете?

#### 8. Стихи о дедушке

**Ребенок 3:** У меня есть дедушка,  
Он такой хороший!  
С ним мы мастерим всегда,  
Чиним всё, что можно.

**Ребенок 4:** Дедушка научит  
Сильным, смелым быть.  
С дедушкой не страшно  
Даже в лес ходить!

### **9. Игра «Помоги дедушке»**

Две команды. Нужно перенести инструменты из одной коробки в другую, называя их (молоток, отвёртка, пила, рубанок и т.д. – муляжи).

**Дедушка Добродей:** Молодцы! Настоящие помощники!

### **10. Танец с бабушками и дедушками**

Бабушка Забавушка и Дедушка Добродей показывают движения, дети повторяют. Танец под русскую народную мелодию.

### **11. Вручение подарков**

*Дети дарят бабушкам и дедушкам подарки, сделанные своими руками.*

**Ведущая:** Дорогие наши бабушки и дедушки!

Спасибо вам за доброту,  
За ласку и заботу.  
Мы очень любим вас и ждем  
К нам в гости на работу!

### **После праздника**

- Беседа «Моя родословная» (с элементами рисования семейного дерева).
- Акция «Помоги бабушке» (домашнее задание для детей).
- Оформление альбома «Наши бабушки и дедушки».

## **Октябрь: «Мой папа – самый лучший» – День отца**

**Возраст:** средняя, старшая, подготовительная группы

**Продолжительность:** 35 – 45 минут

**Дата проведения:** третье воскресенье октября.

**Главная мысль:** Папа – защитник, друг и пример для подражания, быть отцом – это большая честь и ответственность.

### **Пояснительная записка:**

День отца – сравнительно молодой праздник в России, учрежденный Указом Президента РФ в 2021 году и отмечаемый в третье воскресенье октября. Этот день призван напомнить о роли семьи и о тех ценностях, которые в ней закладываются. Отец – такой же важный человек в жизни ребёнка, как и мать: именно он помогает сыну и дочери почувствовать уверенность, решительность, учит справляться с трудностями, быть смелыми и честными. Проведение праздника способствует укреплению детско-родительских отношений и воспитанию семейных ценностей.

**Цель:** Создание условий для гармоничного развития отношений отцов и детей, воспитание уважения и любви к отцу, чувства гордости за своего папу.

### **Задачи:**

- Расширять представления детей о празднике «День отца», о роли отца в семье
- Формировать умение выразительно исполнять песни, стихи, танцы.
- Развивать навыки межличностного общения и партнерских отношений с семьями воспитанников.
- Воспитывать любовь, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца.
- Укреплять атмосферу психологического комфорта в семье, сплотить детей и родителей.

### **Действующие лица:**

- Ведущая (воспитатель)
- Бармалей (взрослый в костюме)
- Папы (приглашенные гости)

### **Оборудование и материалы:**

- Музыкальный центр, аудиозаписи песен о папе («Лучше папы друга нет» и др.).
- Атрибуты для эстафет: обручи, воздушные шары, кегли, корзина со сладостями.
- Записка от Бармалея.
- Подарки для пап (сделанные детьми заранее).

### **Предварительная работа:**

- Беседы с детьми о семье, о роли отца.
- Чтение художественных произведений, пословиц и поговорок об отце.
- Разучивание песен, стихов, танцев к празднику.
- Изготовление подарков для пап (аппликация «Подарок папе»).
- Оформление стенгазеты «Мой папа — самый лучший!» с фотографиями отцов и детей.

### **Ход праздника:**

## 1. Торжественное начало

*Звучит песня «Лучше папы друга нет». Дети входят в зал, встают полукругом.*

**Ведущая:** Здравствуйте, уважаемые гости! Дорогие наши папы! Мы рады приветствовать вас на замечательном празднике, посвящённом Дню отца. Этот праздник совсем молодой в нашей стране, но такой важный! Ведь папа – это глава семьи, защитник, опора и самый лучший друг для своего ребёнка.

**Ребенок 1:** День отца – это радостный праздник  
Самых лучших, отважных мужчин.  
Всех отцов тороплюсь я поздравить  
С этим праздником очень большим.

**Ребенок 2:** Быть отцом – непростая задача,  
Быть ответственным нужно всегда.  
Быть отцом – это многое значит,  
Это значит любовь на года.

**Ребенок 3:** Папочка любимый,  
Добрый, дорогой,  
Самый-самый лучший,  
Сильный и родной!  
Я тебя целую,  
Крепко обниму,  
Папочку любимого  
Больше всех люблю!

## 2. Беседа о папах

**Ведущая:** Ребята, я предлагаю вам рассказать, какие у вас папы и что они любят делать.

*Проводится игра «Папины увлечения». Дети по очереди рассказывают о своих папах, их профессиях, хобби.*

**Ведущая:** Видите, дети, какие замечательные у вас папы! Все они разные, но всех объединяет одно – они очень любят своих детей.

## 3. Игровая ситуация – похищение угощения

**Ведущая:** Молодцы. И по поводу праздника я хочу угостить вас сладостями. Вот я приготовила для вас корзинку... (Ищет). Ой, где же она? Пропала корзинка, а вместо неё записка. Что же это такое? (Читает записку): «Не будьте малышами, меньше хлопайте ушами. Тоже я люблю конфетки, так что всем спасибо, детки. Бармалей».

**Ведущая:** Ничего себе, ребята. А конфеты-то наши унес Бармалей. Даже не спросил. Можно так поступать? Можно без спроса брать?

**Дети:** Нет!

**Ведущая:** Что будем делать? А вы знаете, где живет Бармалей?

**Дети:** В Африке.

**Ведущая:** Ну что, пойдём в Африку искать Бармалея? Вы готовы?

**Дети:** Да!

*Звучит музыка, входит Бармалей.*

**Ведущая:** Не успели мы отправиться в Африку, Бармалей сам пришел. Ты, Бармалей, нас не пугай. Нас вон сколько много, мы тебя не боимся.

**Бармалей:** Ой-ой-ой, какие мы смелые! Зачем меня искали, что вам нужно? Ребята, что вы празднуете? День отца? Здорово!

**Ведущая:** Ты у нас конфеты украл? А ведь они были для наших детей в честь праздника «Дня отца».

**Бармалей:** Ну, я. И что из этого? Мне надо не шоколада, не мармелада... Ха-ха-ха!

**Ведущая:** Так поступать нельзя! Сейчас же верни детям конфеты!

**Бармалей:** О, я, кажется, придумал. Хорошо, я вам отдам ваши конфеты, но с условием – если вы пройдёте непреодолимые препятствия, выполните мои невыполнимые задания. Тогда так уж и быть, все верну .

#### **4. Конкурсная программа**

**Бармалей:** А теперь, ребята, я проверю, насколько хорошо вы знаете своих пап. Попробуйте отгадать загадки про пап

*Загадки:*

1. Как оса, она жужжит, бороду обрить спешит.

Утром со щетиной битва – потому серьёзна... (бритва)

2. Вот предмет из черной кожи, своим видом с сумкой схожий.

На работу каждый день папочка берёт... (портфель)

3. Четырёхколёсный зверь в гараже у нас теперь.

От колёс клубится пыль – едет наш... (автомобиль)

4. Что за шёлковая лента над воротничком надета?

Говорит всем папа «Здравствуй!», чуть поправив модный... (галстук)

5. Папин номер наберём, трубку к уху поднесем.

С папой быстро свяжет он – наш мобильный... (телефон)

**Бармалей:** Какие молодцы вы! Но я все равно не отдам вам конфеты. Мне что-то грустно.

**Ведущая:** А мы можем тебя развеселить и спеть песню про пап.

*Исполняется песня про папу (например, «Папа может»).*

**Бармалей:** Уже веселей мне становится. А что вы ещё умеете?

**Ведущая:** Наши ребята очень спортивные, как папы, и умеют играть в разные игры. Поиграй с нами – и станет тебе весело!

#### **Игра №1. «Ловкие ребята»**

Вдоль линии эстафеты на полу лежат 2-3 обруча. Первый игрок должен добежать до первого обруча, поднять его и продеть через себя. Затем так же со следующими обручами. Обратно возвращается бегом, передает эстафету следующему.

**Бармалей** (хвалит детей): Какие ловкие!

*Дети читают стихи для пап:*

**Ребенок 4:** Сегодня праздник – папин день!

Мы поздравляем всех мужчин!

Пусть удача к вам придет,

А счастье рядом пусть живет!

**Ребенок 5:** Я папе помогу во всем -

И молоток ему подам,

И гвоздик папе поднесу,

И песенку спою потом!

Пусть знает папа мой родной -

Я очень, очень горжусь тобой!

**Ребенок 6:** Наш папа самый сильный,

Наш папа самый смелый!

Он добрый и веселый,

И с нами очень умелый!

Он чинит, строит, знает все -

И нас с собой вперед ведет!

## **Игра №2. «Гусеница»**

Дети встают друг за другом, зажимают воздушный шарик между спиной и животом. Руки опущены вниз. По команде нужно пройти так до стула и обратно, не уронив шарики.

## **5. Заключительная часть**

**Бармалей:** Молодцы, ребята! Вы справились со всеми моими заданиями. Я понял, что вы очень любите своих пап, умеете дружно играть и веселиться. А конфеты ваши я забирать не буду. Вот они, целы и невредимы! (*Отдает корзину*).

Простите меня за то, что я без спроса взял ваше угощение. Можно мне остаться с вами и тоже повеселиться?

**Ведущая:** Конечно, Бармалей! Оставайся. А мы переходим к самому главному – наши дети приготовили подарки для своих любимых пап.

*Дети дарят папам подарки, сделанные своими руками.*

## **6. Завершение праздника**

Ведущая: Дорогие наши папы! Еще раз поздравляем вас с праздником. Желаем вам быть всегда сильными, смелыми, добрыми и любящими. Пусть ваши дети вами гордятся и берут с вас пример!

*Общий танец с папами под веселую музыку.*

### **После праздника**

- Оформление выставки «Подарок для папы».
- Беседа «Профессия моего папы».
- Создание фотоколлажа «Я и мой папа».

## **Ноябрь: «Мы едины – мы непобедимы» (ко Дню народного единства)**

**Возраст:** старшая, подготовительная группы

**Продолжительность:** 40 – 50 минут

**Дата проведения:** 4 ноября

**Главная мысль:** Когда мы вместе, когда мы едины – мы непобедимы.

### **Пояснительная записка**

День народного единства – сравнительно молодой, но очень важный праздник. Он напоминает нам о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Минина и Пожарского освободило Москву от польских захватчиков. Главное в этом празднике – идея единения, сплочения народа перед лицом опасности. Для дошкольников этот праздник становится уроком дружбы, взаимопомощи и понимания того, что вместе можно преодолеть любые трудности.

**Цель:** формирование представлений о России как о многонациональной стране, воспитание чувства единства, дружбы, взаимопомощи.

### **Задачи:**

- Познакомить детей с историей праздника Дня народного единства.
- Расширять представления о народах, населяющих Россию, их культуре и традициях.
- Воспитывать дружелюбие, уважение к людям разных национальностей.
- Развивать чувство единства, сплочённости.
- Формировать активную гражданскую позицию.

**Действующие лица:**

- Ведущая (воспитатель)
- Князь (взрослый в костюме русского воина/боярина)
- Василиса Премудрая (взрослый)
- Скоморох (взрослый)
- Представители разных народов (дети в национальных костюмах или с элементами костюмов)

### **Оборудование и материалы:**

- Флаг России
- Карта России
- Иллюстрации с изображением народов России
- Элементы национальных костюмов
- Музыка разных народов
- Атрибуты для народных игр

### **Предварительная работа:**

- Беседы о России, ее многонациональном составе.
- Чтение книг о разных народах.
- Разучивание стихов, песен, игр народов России.
- Рассматривание иллюстраций с изображением людей в национальных костюмах.
- Подготовка номеров с участием детей (танец, стихи).

### **Ход праздника:**

#### **1. Торжественное начало**

*Под песню «Я, ты, он, она – вместе целая страна» дети входят в зал, встают полукругом. У некоторых детей в руках флажки или шары белого, синего, красного цвета.*

**Ведущая:** Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! 4 ноября наша страна отмечает праздник – День народного единства. Это праздник дружбы, праздник единства всех людей, живущих в России.

**Ребенок 1:** Ушли в историю года,  
Цари менялись и народы,  
Но время смутное, невзгоды  
Русь не забудет никогда!

**Ребенок 2:** Победой вписана строка,

И славит стих былых героев,  
Поверг народ врагов-изгоев,  
Обрел свободу на века!

## 2. Историческая справка

**Ведущая:** Ребята, вы знаете, что случилось много лет назад? Было это очень давно, более 400 лет назад. На нашу страну напали враги – поляки. Они захватили Москву и хотели править нашей землёй. Казалось, что Россия погибнет. Но нашлись смелые люди – Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Они собрали народное ополчение – всех, кто хотел защитить Родину. Вместе они пошли на Москву и освободили её от врагов. И стало ясно: когда народ един – он непобедим!

*Выходит Князь (взрослый).*

**Князь:** Славные годы, великие годы!

Вместе собрался российский народ.

Вместе на битву, за землю, за волю,

Вместе – к Победе! Вперед! Только вперед!

## 3. Выход Василисы Премудрой

**Василиса Премудрая:** Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы! Я – Василиса Премудрая. Слышала я, что вы о единстве говорите. А знаете ли вы, что Россия – страна многонациональная? В ней живут люди разных народов: русские, татары, башкиры, чеченцы, чувашаи, мордва и многие-многие другие. И у каждого народа свои традиции, свои песни, свои игры. Но всех нас объединяет любовь к нашей общей Родине – России.

**Ведущая:** Ребята, а вы знаете, люди каких национальностей живут в нашей стране?  
(Дети отвечают)

## 4. Представление народов

*Под музыку выходят дети в национальных костюмах или с элементами костюмов.*

Они рассказывают о своем народе.

Русский народ (девочка в сарафане):

Русский народ – душа открытая,

Песни задорные, пляски забытые.

Балалайки, ложки, матрёшки,

Да румяные плюшки да лепёшки!

Татарский народ (ребенок в тюбетейке):

Татарский народ – гостеприимный,  
Чак-чак готовят, плов именитый.  
Дружат с нами все в стране,  
Рады мы любой весне!

Кавказские народы (ребенок в папахе):  
Кавказ – земля красивых гор,  
Там джигиты с давних пор  
Славились и удальством,  
И гостеприимством!

## 5. Хоровод дружбы

**Василиса Премудрая:** А теперь давайте встанем в большой хоровод дружбы! Пусть все народы возьмутся за руки!

Дети встают в хоровод под песню «Шире круг» *(или народную мелодию)*.

## 6. Выход Скомороха

**Скоморох:** Здравствуйте, ребятишки!  
Девчонки и мальчишки!  
Я – Скоморох, весельчак и забавник!  
Люблю игры, пляски, песни.  
А вы играть любите?

## 7. Игры народов России

**Скоморох:** У каждого народа есть свои игры. Давайте поиграем!

### Русская народная игра «Золотые ворота»

Правила: двое детей делают ворота (поднимают руки), остальные проходят цепочкой под музыку. Когда музыка останавливается, ворота закрываются, пойманные становятся воротами.

### Татарская народная игра «Продаем горшки»

Правила: Играющие разделяются на две группы: дети-горшки и игроки - хозяева горшков. Дети-горшки образуют круг, встав на колени или усевшись на траву. За каждым горшком стоит игрок – хозяин горшка, руки у него за спиной. Водящий стоит за кругом. Водящий подходит к одному из хозяев горшка и начинает разговор: «Эй, дружок, продай горшок!» – «Покупай!» – «Сколько дать тебе рублей?» – «Три отдай». Водящий три раза (или столько, за сколько согласился продать горшок его хозяин, но не более трех рублей) касается рукой хозяина, и они начинают бег по кругу навстречу друг другу (круг обегает три раза). Кто быстрее добежит до свободного места в кругу, тот занимает это место, а отставший становится водящим.

## 8. Стихи о единстве

**Ребенок 3:** В День единства будем рядом,  
Будем вместе навсегда.  
Все народности России  
В дальних селах, городах!

**Ребенок 4:** Вместе жить, работать, строить,  
Сеять хлеб, растить детей,  
Созидать, любить и спорить,  
Охранять покой людей.

**Ребенок 5:** Предков чтить, дела их помнить,  
Войн, конфликтов избегать,  
Чтобы счастьем жизнь наполнить,  
Чтоб под мирным небом спать!

## **9. Танец «Дружба народов»**

*Дети исполняют танец с лентами или платками, показывая единство.*

## **10. Викторина «Что мы знаем о России»**

**Василиса Премудрая:** А сейчас проверим, хорошо ли вы знаете свою страну.

1. Как называется наша страна? (Россия)
2. Столица России? (Москва)
3. Кто президент России? (Путин В.В.)
4. Какие символы России вы знаете? (флаг, герб, гимн)
5. Как называются люди, живущие в России? (россияне)
6. Какой праздник мы отмечаем 4 ноября? (День народного единства)

## **11. Изготовление плаката «Мы едины»**

**Ведущая:** Ребята, давайте все вместе сделаем плакат «Мы едины». На большом листе ватмана – контуры России. Мы приклеим вокруг нее ладошки (вырезанные заранее), как символ того, что все мы держимся за руки.

*Дети подходят и приклеивают ладошки вокруг карты России.*

## **12. Заключение**

**Князь:** Запомните, ребята: сила России – в единстве! Когда мы вместе – мы непобедимы!

**Василиса Премудрая:** Пусть над Россией сияет солнце,  
Пусть мирно живут в ней все народы!  
Мы разные, но мы вместе!  
И в этом наша сила!

**Скоморох:** А на прощание – угощение!

Пряники печатные,  
Самые приятные!

*Раздача угощения.*

### **13. Всеобщий танец «Я, ты, он, она – вместе целая страна»**

#### **После праздника**

- Беседа «Народы нашего края».
- Рассматривание карты России, нахождение разных регионов.
- Чтение сказок народов России.
- Выставка кукол в национальных костюмах.
- Рисование на тему «Мы разные, но мы вместе».

### **Ноябрь: «Мамочка любимая» (ко Дню матери)**

**Возраст:** все группы

**Продолжительность:** 30 – 40 минут

**Главная мысль:** Мама – самое дорогое слово на свете.

#### **Цели и задачи:**

- Воспитывать любовь и уважение к матери.
- Формировать желание заботиться о маме.
- Развивать эмоциональную отзывчивость.
- Укреплять детско-родительские отношения.

#### **Действующие лица:**

- Ведущая
- Мама Кошка (взрослый)
- Котенок (ребенок или кукла)
- Солнышко (ребенок в костюме)

#### **Предварительная работа:**

- Дети готовят подарки для мам.
- Разучивание стихов, песен, танцев.
- Оформление выставки «Моя мама лучше всех» (портреты мам).

#### **Ход праздника:**

## 1. Вход под песню «Мама – первое слово»

*Дети входят с сердечками в руках, делают красивую перестановку, встают полукругом.*

**Ведущая:** Нет никого дороже, чем мама,  
Нет никого роднее, чем мама.  
Сегодня мы славим наших мам,  
Сегодня спасибо говорим вам!

Ребята, посмотрите, сколько мам сегодня в зале! Давайте поздороваемся с ними по-особенному.

## 2. Стихи-приветствие

**Ребенок 1:** Мамочка, мамуля,  
Как тебя люблю я!  
Как хорошо, что ты есть у меня,  
Самая лучшая, добрая моя!

**Ребенок 2:** Кто на свете всех родней?  
Кто нам дарит сто затей?  
Кто печёт оладушки?  
Это наша... (все вместе) мамушка!

**Ребенок 3:** Мама - это небо!  
Мама - это свет!  
Мама - это счастье!  
Лучше мамы нет!

## 3. Песня о маме (например, «Мамочка милая, мама моя»)

## 4. Сценка «Три мамы» (для старших групп)

Действующие лица: ведущая, девочка Таня, мама, бабушка.

**Ведущая:** Танюша под вечер  
С прогулки пришла  
И куклу спросила...

**Таня (кукле):** Как, дочка, дела?  
Опять ты залезла под столичный стул?  
Опять просидела весь день без еды?  
С этими дочками просто беда!  
Скоро ты будешь, как спичка, худа!  
Иди-ка обедать, вертушка,  
Сегодня к обеду ватрушка!

**Ведущая:** Танюшина мама  
С работы пришла  
И Таню спросила...

**Мама:** Как, дочка, дела?  
Опять заигралась, наверно, в саду?

Опять ухитрилась забыть про еду?  
«Обедать!» – кричала бабуля сто раз,  
А ты отвечала: «Сейчас да сейчас!»  
С этими дочками просто беда!  
Скоро ты будешь, как спичка, худа!  
Иди-ка обедать, вертушка,  
Сегодня к обеду ватрушка!

**Ведущая:** Тут бабушка -  
Мамина мама - пришла  
И маму спросила...

**Бабушка:** Как, дочка, дела?  
Наверно, в больнице за целые сутки  
Опять для еды не нашлось ни минутки?  
А вечером съела сухой бутерброд?  
Нельзя же сидеть целый день без еды!  
Уж доктором стала, а все непоседа!  
С этими дочками просто беда!  
Скоро ты будешь, как спичка, худа!  
Иди-ка обедать, вертушка,  
Сегодня к обеду ватрушка!

**Ведущая:** Три мамы в столовой сидят,  
Три мамы на дочек глядят.  
Что с дочками сделать упрямыми?

**Все вместе:** Ох, как непросто быть мамами!

## 5. Выход Мама Кошки и Котенка

*Появляется Мама Кошка, ведет за руку Котенка (или несет куклу-котенка).  
Котенок капризничает.*

**Мама Кошка:** Ой, беда, беда, беда! Мой котенок заболел? Не ест, не пьет, все мяукает и плачет.

**Ведущая:** Ребята, что же делать? Как помочь котенку? Что мама делает, когда ребенок болеет?

**Дети:** Жалеет, лечит, поёт песенки.

**Мама Кошка:** А вы знаете колыбельные?

## 6. Колыбельная для котенка

Девочки исполняют колыбельную (можно все вместе). Котенок «засыпает».

**Мама Кошка:** Спасибо, ребята! Вылечили моего котенка. А теперь он хочет с вами поиграть.

## **7. Игра «Собери клубочки»**

Котенок рассыпает клубочки. Дети собирают их в корзинку под музыку.

## **8. Выход Солнышка**

*Под музыку входит Солнышко.*

**Солнышко:** Я солнышко лучистое,  
Всем людям я дарю  
Тепло свое и свет.  
Но знаю: мамина улыбка  
Теплее и светлей!

**Ведущая:** Солнышко, а наши дети знают песню про мамину улыбку.

## **9. Песня «Мамина улыбка» (или любая другая о маме)**

## **10. Игра «Ласковые слова»**

*Дети встают в круг. Ведущая передает сердечко по кругу, ребенок говорит ласковое слово о своей маме.*

## **11. Танец с мамами**

*Дети приглашают мам на танец (медленный танец или хоровод).*

## **12. Вручение подарков**

*Дети дарят мамам подарки, сделанные своими руками.*

## **13. Заключительное слово**

**Ведущая:** Мама – это самое дорогое, что есть у нас.  
Пусть ваши мамы всегда будут здоровы и счастливы.  
Помните: маму нужно не только поздравлять,  
Но и каждый день радовать – помогать, слушаться,  
Говорить тёплые слова.

## **После праздника**

- Беседа «Как я помогаю маме».
- Акция «Помощник дня» (дети дома помогают маме, родители отмечают в дневничке).
- Чтение стихов и рассказов о маме.

**Декабрь: «Спешите делать добро» – День волонтера**

**Возраст:** старшая, подготовительная группы

**Продолжительность:** 35 – 45 минут

**Дата проведения:** 5 декабря

**Главная мысль:** Волонтеры – люди с добрым сердцем, которые помогают бескорыстно и делают мир лучше.

**Пояснительная записка:**

5 декабря в России отмечается День добровольца (волонтера). Этот праздник призван напомнить о важности бескорыстной помощи, милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру. Волонтеры – это люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу, помогают всем, кто нуждается в их помощи, подают пример остальным. Сегодня в России насчитывается более 13,7 млн волонтеров, которые каждый день делают добрые дела по всей стране. В детском саду этот день может стать стартом волонтерского движения, посвящения детей в «юные волонтеры».

**Цель:** Популяризация идей волонтерства, создание благоприятного эмоционального настроения на участие в волонтерском движении.

**Задачи:**

- Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду.
- Определить направления деятельности волонтеров.
- Развивать милосердие и гуманность по отношению к окружающему миру.
- Формировать представления о доброте, бескорыстной помощи.
- Воспитывать желание совершать добрые дела.

**Действующие лица:**

- Ведущая (воспитатель)
- Фея Добра (взрослый)
- Волонтеры (приглашенные гости или старшие дети)
- Дети-участники посвящения

**Оборудование и материалы:**

- Музыкальный центр, аудиозаписи (фоновая музыка «Дорогою добра», звук биения сердца).
- Проектор для презентации.
- Значки волонтеров, медали с логотипом «Лучики добра».
- Символ доброты – «Одуванчик».
- Сердечки для заданий.
- Атрибуты для станций: магнитные доски с картинками хороших и плохих поступков, повязки для игры «Слепой и поводырь», медицинские халаты и бинты для сценки.

### **Предварительная работа:**

- Беседы о доброте, о волонтерах.
- Чтение рассказов о добрых поступках.
- Разучивание стихов о добре.
- Подготовка атрибутов для квеста.

### **Ход праздника:**

#### **1. Торжественное начало**

*Звучит фоновая музыка «Дорогою добра». Дети входят в зал, становятся полукругом.*

**Ведущая 1:** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас на церемонии, которая посвящена самым добрым, отзывчивым, бескорыстным и готовым в любую минуту прийти на помощь людям.

**Ведущая 2:** Сегодня мы посвящаем наших воспитанников в юные волонтеры, в детское объединение «Лучики добра».

#### **2. Беседа о доброте и волонтерах**

**Ведущая 1:** Ребята, а как называют доброго человека? Какими словами?

**Дети:** Ласковый, нежный, надежный, жалостливый, отзывчивый, человечный.

**Ведущая 2:** Молодцы! А еще такого человека называют «сердечный». Почему, как вы думаете?

*Дети отвечают.*

**Ведущая 2:** Да, верно, у него доброе сердце. Тепло и любовь к другим людям исходят из сердца. Положите руку на сердце. Послушайте, как бьется ваше сердце... Оно полно жизни, добра, любви...

*Включается звук – стук сердца.*

**Ведущая 1:** Ребята, скажите, а кто такие волонтеры, как вы думаете?

*Дети отвечают.*

**Ведущая 1:** Волонтеры – это люди, которые добровольно помогают всем бескорыстно, не ради каких-то личных целей.

Волонтеры подают пример остальным, вселяют в людей веру и надежду. Волонтеры помогают всем, кто нуждается в их помощи.

### 3. Стихи о доброте

*Дети читают стихи:*

**Ребёнок 1:** Что такое доброта?

Вымыть миску у кота,

**Ребёнок 2:** Напоить водой цветок

(Он ужасно одинок),

**Ребёнок 3:** Починить сестре игрушку,

Пропустить вперед старушку,

**Ребёнок 4:** Грусть лечить любви словами,

Помогать усталой маме,

**Ребёнок 5:** А девчонке незнакомой

Донести портфель до дома.

**Ребёнок 6:** От тепла и доброты

Распускаются цветы,

Согревает всех она,

Словно лучик из окна.

**Все вместе:** Вот такая доброта!

### 4. Квест-игра «Тропа добровольца»

**Ведущая 2:** Ребята, а вы готовы творить добрые дела и стать настоящими волонтерами?

**Дети:** Да!

**Ведущая 1:** Прежде чем принять вас в ряды волонтеров, мы должны убедиться, что вы готовы. Мы приготовили для вас небольшое испытание – квест-игру «Тропа добровольца». Вас ждут 5 станций, на каждой нужно выполнить задание и получить сердечко. Ваша задача – собрать все 5 сердец!

#### Станция 1. «Вежливые слова»

**Волонтер 1:** Я зачитаю вам предложения, а вы постарайтесь их закончить, подбирая вежливые слова.

- Говорить друзьям не лень, улыбаясь... (добрый день)
- Друг другу на прощание мы скажем... (до свидания)
- Друг друга не стоит винить, лучше скорее... (извинить)
- До чего ж оно красиво слово доброе... (спасибо)
- Когда виноваты, сказать спешите: «Прошу вас, пожалуйста... (извините)»
- Растает даже ледяная глыба от слова тёплого... (спасибо)
- Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь... (здравствуйте)

*Волонтер вручает сердечко за выполненное задание.*

## **Станция 2. «Хорошие и плохие поступки»**

**Волонтер 2:** Ребята, я предлагаю вам разложить на магнитные доски картинки с хорошими и плохими поступками.

*Дети выполняют задание, сортируя изображения.*

*Волонтер вручает сердце за выполненное задание.*

## **Станция 3. Сценка «Бабушка пришла из магазина»**

**Волонтер 3:** Быть хорошим человеком – это не только говорить вежливые слова, но и стараться делать приятное другим людям, помогать друзьям и родным. Сейчас мы посмотрим, как наши ребята умеют заботиться о близких.

*Дети разыгрывают сценку: ребенок помогает бабушке донести сумки, заботится о ней.*

*Волонтер вручает сердце за выполненное задание.*

## **Станция 4. «Слепой и поводырь»**

**Волонтер 4:** Ребята, а вы знаете, кто такие инвалиды? Это люди с ограниченными возможностями. Кто-то из них плохо или совсем не видит, кто-то не слышит. Такие люди требуют особой помощи и заботы.

*Проводится игра «Слепой и поводырь». Одному из детей завязывают глаза, а его партнер-поводырь должен провести его через препятствия, чтобы он не споткнулся и не упал.*

*Волонтер вручает сердце за выполненное задание.*

## **Станция 5. «Перевязочный пункт»**

**Волонтер 5:** Ребята, наш друг попал в беду. Он упал с велосипеда и сильно ушибся. Вам необходимо помочь ему, сделав перевязку головы и наложив шину на руку.

*Дети надевают медицинские халаты и помогают сделать перевязку «больному».*

*Волонтер вручает сердце за выполненное задание.*

## **5. Торжественное посвящение в волонтеры**

**Ведущая 1:** Ребята, вы справились со всеми заданиями! Мы посоветались и решили, что вы готовы вступить в ряды волонтерского движения.

Приглашаются два ребенка, они представляют символ доброты – «Одуванчик»:

**Ребенок 7:** Этот одуванчик – символ доброты!

В каждом парашютике тепло моей души!

**Ребенок 8:** Полетят по свету семена добра!

Больше станет в мире заботы и тепла!

*Дети произносят девиз хором:*

**Все вместе:** Несем добро в ладошках,  
Чтоб каждому отдать.  
Тепло дарить не сложно,  
Стремись добрее стать!

**Ведущая 2:** Наступает самая главная и трогательная часть нашего мероприятия. Для торжественного принятия в волонтеры прошу отряд построиться и произнести клятву.

*Дети строятся и произносят клятву:*

- Вступая в ряды волонтеров, торжественно **КЛЯНЕМСЯ!**
- Принимать участие в волонтерском движении в любое время года – **КЛЯНЕМСЯ!**
- Быть примером и образцом, поддержкой и опорой своим старшим и младшим товарищам – **КЛЯНЕМСЯ!**
- Заботиться о природе и ее обитателях, бережно относиться, любить окружающий мир – **КЛЯНЕМСЯ!**

*Звучат фанфары. Детям повязывают галстуки и вручают медали с логотипом «Лучики добра».*

## **6. Заключение**

**Ведущая 1:** Все начинается с детства, с добрых дел и доброго сердца! Поздравляем вас, ребята! Теперь вы – настоящие волонтеры.

**Ведущая 2:** А начать можно прямо сейчас: будьте добры с теми, кто вас окружает – позаботьтесь о младшей сестричке или братишке, помогите маме или папе по хозяйству, покормите домашних животных, помогите воспитателям, уступите пожилому человеку место в транспорте, и просто... улыбнитесь.

Общий танец под песню «Дорогою добра».

## **После праздника**

- Организация волонтерской деятельности в группе (помощь малышам, забота о птицах и т.д.).
- Ведение «Дневника добрых дел».
- Акция по сбору корма для бездомных животных.

## Декабрь: «Новогодние приключения» – Новый год

**Возраст:** все группы

**Продолжительность:** 40 – 50 минут

**Дата проведения:** последняя неделя декабря

**Главная мысль:** Новый год – время чудес, подарков и семейного тепла, когда добро побеждает любые преграды.

### **Пояснительная записка:**

Новый год – самый любимый и долгожданный праздник детей и взрослых. Это время волшебства, чудес и исполнения желаний. Для дошкольников новогодний утренник – особое событие, которое остаётся в памяти надолго. Важно создать атмосферу сказки, вовлечь каждого ребёнка в действие, подарить радость и веру в чудо. Предлагаемый сценарий построен на традиционных персонажах и включает игровые моменты, песни, танцы и, конечно, встречу с Дедом Морозом.

**Цель:** Создание праздничного настроения, развитие творческих способностей детей через различные виды музыкальной и игровой деятельности.

### **Задачи:**

- Развивать эмоциональную отзывчивость, артистичность, выразительность исполнения.
- Воспитывать умение вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим.
- Побуждать детей к активному участию в играх, хороводах, инсценировках.
- Создавать атмосферу сказки и волшебства.

### **Действующие лица:**

- Ведущая
- Снегурочка
- Снеговик
- Кикимора (или Баба-Яга)
- Дед Мороз

### **Оборудование и материалы:**

- Нарядная ёлка
- Костюмы персонажей
- Атрибуты для игр
- Мешок с подарками

## **Предварительная работа:**

- Разучивание песен, стихов, хороводов.
- Подготовка костюмов.
- Оформление зала.

## **Ход праздника:**

### **1. Торжественное начало**

*Под музыку дети входят в зал, встают вокруг елки.*

**Ведущая:** Добро пожаловать на праздник! Мы очень рады видеть вас,  
Ведь через несколько мгновений закружится веселый пляс!  
Мы просим вашего внимания, всего лишь капельку терпенья,  
И к нашим маленьким артистам мы все проявим уваженье!  
Разноцветной каруселью закружился карнавал,  
Всех друзей и всех знакомых к нам на праздник он позвал.  
Пой, играй, танцуй, шути, сыпь цветное конфетти,  
Лучше нету карнавала, краше елки не найти!  
Пусть кружится снег пушистый, песенку метель поет,  
Вокруг елочки душистой мы встречаем Новый год!  
Хорошо у нас сегодня, лучше места не найти!  
Возле елки новогодней не проехать, не пройти!  
Лесом частым, полем вьюжным зимний праздник к нам идет.  
Так давайте скажем дружно:

**Вместе:** Здравствуй, здравствуй, Новый год!

**Ведущая:** А теперь, ребятки, я предлагаю вам немного размяться.

*Проводится разминка для детей.*

### **2. Стихи о Новом годе**

*Дети читают стихи:*

**Ребенок 1:** Мы ждали этот праздник,  
Когда же он придет,  
Наш славный, наш нарядный,  
Веселый Новый год!

**Ребенок 2:** Папы, мамы с нами рядом,  
Мы встречаем Новый год!  
Он и взрослым, и ребятам  
Много счастья принесет!

**Ребенок 3:** Скоро вместе с нами будет  
Наш любимый Дед Мороз,  
Никого он не забудет,  
Привезет подарков воз!

### 3. Встреча Снегурочки

*Звучит музыка, входит Снегурочка.*

**Снегурочка:** Ах, как много ребятшек,  
И девчонок, и мальчишек.  
Здравствуйте!  
Не страшны зимы угрозы,  
Я метели не боюсь!  
Внучкой Дедушки Мороза  
Я – Снегурочкой зовусь.  
Ай, да елка! Просто диво!  
Как нарядна, как красива!  
Вот она какая – стройная, большая!

**Ведущая:** Елка-чудо, загляденье! Хороша на удивленье. Только чтобы елка наша стала ярче, стала краше, ей чего-то не хватает. Кто из вас, ребята, знает?

**Дети:** Огоньков!

**Ведущая:** Чтобы елка встрепенулась, поглядела веселей, всем ребятам улыбнулась, огоньки зажжем на ней! Дружно вместе скажем с вами: «Елочка, зажгись огнями!»

**Дети:** Елочка, зажгись огнями! (*Елка не загорается*)

**Ведущая:** Очень тихо говорите, ну-ка, гости, помогите! Скажем громко, с полной силой: «Стань же, елочка, красивой!»

**Все:** Стань же, елочка, красивой! (*Елка не загорается*)

**Ведущая:** Все же тихо, все же слабо. Нам всем вместе крикнуть надо: «Раз, два, три! Чудо-елочка, гори!»

*Все повторяют, огни на елке зажигаются.*

**Ведущая:** Загорелась наша елка, светит каждая иголочка. Огоньки на ней как в сказке, значит быть...

**Дети (хором):** Веселой пляске!

*Хоровод под песню «Мы пришли сегодня к елке».*

### 4. Появление Снеговика

*Вбегает Снеговик.*

**Снеговик:** Ау, ау! Сейчас приду! (обегаёт елку) Ишь, расшумелись, ишь, раскричались!

**Снегурочка:** Что такое? Что за чудо? Кто ты будешь? И откуда?

**Снеговик:** Кто я буду? Снеговик. Я не мал и не велик. Здравствуйте! Слышал я от друзей, от всех лесных зверей, что вы ёлку нарядили, всех на праздник пригласили (говорит с обидой). Всех на праздник пригласили, ну а про меня забыли?

**Ведущая:** Снеговик, не сердись! Ты вокруг оглядись. Здесь ребята – просто клад, каждый видеть тебя рад! Веселей улыбнись, с нами в пляску становись!

*Парный танец вокруг елки «Саночки».*

**Снеговик:** Что-то жарко стало в зале, ой, боюсь, сейчас растаю!

**Снегурочка:** Снеговик, не грусти, сядь на стульчик, посиди. Я немножко поколдую, на тебя сейчас подую.

**Ведущая:** И мы с ребятами тебе поможем охладить Снеговика.

*Снегурочка, дети и ведущая дуют на Снеговика.*

**Снеговик:** Ох, все равно жарко... Мои друзья, снеговички, помогите, зал скорее охладите!

**Танец Снеговиков.**

**Снеговик:** Как прохладно стало в зале, охладили вы меня. И на этот праздник чудесный разрешите остаться, друзья.

## 5. Появление Кикиморы

*Вбегают Кикимора.*

**Кикимора:** Наконец-то я пришла,  
Наконец-то вас нашла!  
Ух, народу много в зале.  
Знаю, все меня вы ждали!  
Здравствуйте!

**Ведущая:** Это что еще за чудо? Извините, вы откуда?

**Снегурочка:** Что-то я на вас смотрю, но никак не узнаю.

**Кикимора:** Я – Кикимора лесная! Обожаю всех пугать!

**Ведущая:** Кикимора, зачем же пугать? У нас праздник веселый – Новый год. Хочешь с нами поиграть?

**Кикимора:** Играть – это я люблю! Давайте поиграем!

*Игры с Кикиморой (например, «Заморожу», «Собери снежки»).*

## 6. Приход Деда Мороза

**Ведущая:** Что-то Дед Мороз задерживается. Давайте его позовем!

*Все зовут Деда Мороза.*

*Входит Дед Мороз.*

**Дед Мороз:** Здравствуйте, мои друзья!  
С Новым годом! Вот и я!  
Был у вас я год назад,  
Снова видеть всех вас рад.  
Подросли, большими стали,  
А меня-то вы узнали?

**Дети:** Да!

**Дед Мороз:** Становитесь-ка, ребята, поскорее в хоровод. Песней, пляской и весельем встретим с вами Новый год!

*Хоровод с Дедом Морозом.*

**Дед Мороз:** А теперь, мои друзья, почитайте стихи для меня!

*Дети читают стихи.*

## **7. Вручение подарков**

**Дед Мороз:** Молодцы, ребята! Порадовали дедушку. А теперь пришло время подарков! Где мой мешок? *(Ищет)*

**Кикимора:** А я мешок спрятала! Не отдам просто так! Выполните мои задания – отдам!

*Небольшие задания от Кикиморы.*

**Кикимора:** Молодцы, все умеете! Забирайте свой мешок!

*Раздача подарков.*

## **8. Завершение праздника**

**Дед Мороз:** Вот и праздник новогодний нам заканчивать пора!

Много радости сегодня вам желаю, детвора!

**Снегурочка:** Чтобы вы росли большими, чтоб не знали вы забот,

А мы с Дедушкой Морозом к вам вернемся через год!

**Все вместе:** С Новым годом!

*Финальная песня, дети покидают зал.*

## **Январь: «Зимние забавы» – праздник здоровья и радости**

**Возраст:** все группы

**Продолжительность:** 30 – 40 минут

**Главная мысль:** Зимой можно веселиться и радоваться, особенно если мы вместе.

### **Цели и задачи:**

- Укреплять здоровье детей через подвижные игры.
- Развивать двигательную активность.
- Воспитывать дружелюбие, умение играть в команде.
- Создавать радостное настроение.

### **Действующие лица:**

- Ведущая
- Зимушка-Зима (взрослый)
- Снеговик (взрослый)
- Лиса (взрослый или ребенок)

### **Ход праздника:**

#### **1. Вход под музыку «Кабы не было зимы»**

*Дети входят в зал, украшенный снежинками.*

**Ведущая:** Здравствуй, зимушка-зима!  
В гости ты пришла сама.  
Снег пушистый стелешь ты,  
Рады зимние деньки!

А вы, ребята, рады зиме? Что вы любите делать зимой?

**Дети отвечают:** кататься на санках, лепить снеговика, играть в снежки.

## **2. Выход Зимушки-Зимы**

**Зимушка-Зима:** Здравствуйте, мои друзья!  
Очень рада вам всем я!  
Вижу, ждали вы меня,  
Снегу, холоду, ветрам.  
А играть-то вы готовы?  
Ну-ка, дайте мне ответ:  
Будет праздник или нет?

**Дети:** Да!

## **3. Игра «Заморожу»**

*Зима пытается дотронуться до детей, они прячут руки.*

**Зимушка-Зима:** Ох, какие ловкие! Никого не заморозила.

## **4. Выход Снеговика**

*Под музыку входит Снеговик, грустный, держится за нос.*

**Снеговик:** Ой-ой-ой! Беда, беда!  
Кто-то съел меня с утра?  
Нет, не съел, а нос сломал!  
Кто ж мне нос не возвращал?

**Ведущая:** Снеговик, что случилось? Какой нос пропал?

**Снеговик:** Морковный нос! Самый вкусный, самый красивый! Без носа я не Снеговик, а непонятно кто!

**Зимушка-Зима:** Не переживай, Снеговик! Наши ребята помогут тебе найти нос. Ребята, поможем?

**Дети:** Да!

## **5. Игра «Найди нос для Снеговика»**

На подносе разложены разные «носы»: морковка, шишка, сосулька, колпачок от фломастера, палочка. Нужно выбрать подходящий.

Дети по очереди подходят, выбирают, но все варианты не подходят (шишка колючая, сосулька растает и т.д.). В конце остается морковка.

**Снеговик:** Вот она! Моя морковка! Спасибо, ребята! Теперь я снова настоящий Снеговик!

## **6. Танец-игра «Лепим снеговика»**

*Дети под музыку имитируют лепку снеговика (катают комья, ставят друг на друга, делают руки, глаза, нос).*

## **7. Выход Лисы**

*Появляется Лиса.*

**Лиса:** Что за шум? Кто тут веселится? А меня, Лисоньку, не пригласили?

**Снеговик:** Это ты, Лиса, мой нос ukrала?

**Лиса:** Я? Зачем мне твой нос? У меня свой есть. А вот поиграть с вами хочу. Вы любите играть?

## **8. Игра «Лиса и зайцы»**

*Дети-зайцы прыгают под музыку. Когда появляется Лиса, зайцы замирают. Лиса ходит между ними, ищет, кто шевелится.*

**Лиса:** Какие внимательные зайцы! Никого не нашла. Ладно, пойду в лес.

## **9. Эстафета «Собери снежки»**

Две команды собирают снежки (белые шарики) в корзины под музыку. Кто быстрее.

## **10. Хоровод «В лесу родилась елочка»**

Все встают в хоровод вокруг елочки (или вокруг Снеговика).

## **11. Прощание**

**Зимушка-Зима:** Вот и праздник наш прошел,  
Жалко с вами расставаться.  
Но зима еще длинна,  
Будем снова мы встречаться!

**Снеговик:** А на память вам, сладкий сюрприз от меня!

*(Раздает угощение)*

## **После праздника**

- Беседа о зимних видах спорта, здоровье.
- Рисование на тему «Зимние забавы».
- Прогулка с постройками из снега.

## **Февраль: «Богатыри земли русской» (ко Дню защитника Отечества)**

**Возраст:** средняя, старшая, подготовительная группы

**Продолжительность:** 40 – 50 минут

**Главная мысль:** Защита Родины – священный долг, а смелость и честь – главные качества защитника.

### **Цели и задачи:**

- Воспитывать патриотизм, уважение к защитникам Отечества.
- Формировать представление о былинных героях.
- Развивать физические качества: силу, ловкость, выносливость.
- Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь.

### **Действующие лица:**

- Ведущая
- Богатырь Илья Муромец (взрослый)
- Алёнушка (девочка в русском костюме)
- Змей Горыныч (кукла или взрослый)

### **Предварительная работа:**

- Чтение былин об Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алеше Поповиче.
- Рассмотрение картины В. Васнецова «Богатыри».
- Разучивание стихов, песен о защитниках.
- Подготовка подарков для пап и дедушек.

### **Ход праздника:**

#### **1. Вход под песню «Богатырская наша сила»**

*Мальчики в богатырских шлемах, с мечами, девочки в кокошниках.*

**Ведущая:** Здравствуйтесь, люди добрые!

Собрались мы сегодня не случайно.

Русь-матушка всегда славилась своими защитниками.

Были на Руси богатыри – люди сильные, смелые,

Защищали землю русскую от врагов.

И сегодня мы славим наших защитников-

Пап, дедушек, братьев.

С праздником вас, дорогие!

## 2. Стихи о защитниках

**Ребенок 1:** Февраль, февраль, зима и солнце!

И первых птичек переклик!  
Сегодня выгляну в оконце:  
На стройном дереве – ничком –  
Надутый ветром, как матрос,  
Снежок взлетает на откос!

**Ребенок 2:** Сегодня праздник у мужчин –

У папы, дедушки, у сына.  
Мы поздравляем вас, и вот  
Звучат для вас стихи и песни!

## 3. Песня «Бравые солдаты»

### 4. Выход Ильи Муромца

*Под торжественную музыку входит Илья Муромец с мечом.*

**Илья Муромец:** Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы!

Я – Илья Муромец, русский богатырь.  
Тридцать лет и три года на печи лежал,  
А потом силушкой налился и стал землю русскую защищать.  
Слышал я, что здесь собрались будущие защитники.  
Хочу проверить вашу силушку и ловкость.

### 5. Богатырская разминка

*Илья Муромец показывает упражнения, дети повторяют:*

- «Богатыри проснулись» - потягивания.
- «Щит и меч» - руки в стороны, вверх.
- «Силачи» - сгибают руки в локтях, напрягая мышцы.
- «На коня» - прыжки.

### 6. Эстафета «Передай меч»

Две команды. Нужно передать меч (игрушечный) над головой от первого к последнему, а обратно - под ногами.

### 7. Появление Змея Горыныча

Звучит тревожная музыка. Появляется Змей Горыныч (на ширме или кукла).

**Змей Горыныч:** Я трехглавый, я огнедышащий!

У-у-у! Кто тут смелый, кто тут сильный?  
Выходи на бой со мной!

**Илья Муромец:** Ах ты, Змей поганый! Не даешь людям покоя! Сейчас мы с ребятами тебя проучим!

## 8. Игра «Сбей Горыныча»

Нужно сбить кегли (*головы Горыныча*) мячом.

## 9. Игра «Кто сильнее»

Перетягивание каната (*дети с Ильей Муромцем против Змея*). Змей проигрывает.

**Змей Горыныч:** Ой, сдаюсь! Ой, победа! Не буду больше на Русь нападать! Полечу в другие страны.

## 10. Выход Аленушки

**Аленушка:** Ай да молодцы, богатыри!  
Ай да силушка богатырская!  
А я для вас платочки вышивала,  
Да песню запевала.

## 11. Танец с платками (девочки)

## 12. Загадки от Аленушки

*Аленушка загадывает загадки о военных профессиях, оружии.*

1. Ползет черепаха – стальная рубаха.  
Враг в овраг – она туда же.  
И танку, и вьюге она не страшна,  
Везде, где пройдет, будет страшно. (*Танк*)
2. Смело в небе проплывает,  
Обгоняя птиц полет.  
Человек им управляет,  
Что такое? (*Самолет*)
3. Без разгона ввысь взлетает,  
Стрекозу напоминает.  
Отправляется в полет  
Наш российский... (*Вертолет*)
4. Под водой железный кит,  
Днём и ночью кит не спит.  
Днём и ночью под водой  
Охраняет наш покой. (*Подводная лодка*)

## 13. Поздравление пап

**Ребенок 3:** Милый папа, поздравляю  
С двадцать третьим февраля!  
Я тебя так обожаю,  
Ты – герой у меня!

**Ребенок 4:** Ты сильный и смелый,  
И самый большой.  
Ругаешь – по делу,  
И хвалишь – с душой!

*Дети дарят папам подарки.*

**Илья Муромец:** Молодцы, ребята! Вижу, растут настоящие защитники. А девочки – добры молодцы, отличные помощницы. Берегите землю русскую, защищайте слабых, помогайте друг другу!

**Аленушка:** А на прощание – угощение!

Каравай от всей души,

Будьте, дети, хороши!

### **После праздника**

- Беседа «Мой папа – защитник».
- Рисование «Портрет папы».
- Фотовыставка «Наши папы в армии».

## **Март: «Весеннее солнышко» – праздник мам и бабушек**

**Возраст:** все группы

**Продолжительность:** 30 – 40 минут

**Главная мысль:** Весной пробуждается природа, а мы славим самых дорогих женщин.

### **Цели и задачи:**

- Воспитывать любовь и уважение к мамам и бабушкам.
- Формировать желание заботиться о близких.
- Развивать творческие способности.
- Создавать радостное весеннее настроение.

### **Действующие лица:**

- Ведущая
- Весна (взрослый)
- Солнышко (ребенок в костюме)
- Бабушка Забавушка

### **Ход праздника:**

#### **1. Вход под музыку «Весенняя капель»**

*Дети входят с цветами, делают перестроения.*

**Ведущая:** Вот и кончилась зима,  
В гости к нам пришла весна.  
Солнце светит ярче,  
Птицы прилетают.  
И всех женщин на планете  
Дружно поздравляют!

Сегодня праздник у наших мам, бабушек, сестреночек. Самый нежный, самый добрый, самый красивый.

## 2. Стихи о маме

**Ребенок 1:** Мама – слово дорогое,  
В слове том тепло и свет.  
Мама – нет тебя роднее,  
Ты нам даришь целый свет!

**Ребенок 2:** Мама, мамочка, мамуля,  
Я тебя так сильно люблю.  
Ты – моя принцесса,  
Я тебя боготворю!

## 3. Песня «Мама, будь всегда со мною рядом»

### 4. Выход Весны

**Весна:** Здравствуйте, мои друзья!  
Всех вас рада видеть я.  
Я – Весна-красна,  
В гости к вам пришла.  
Солнце ярче припекает,  
Снег повсюду тает.

А что за праздник у вас?

**Дети:** Женский день.

### 5. Стихи о бабушке

**Ребенок 3:** Я бабуленьку родную  
Очень крепко поцелую,  
Ведь бабуленька моя  
Очень-очень добрая.

**Ребенок 4:** У меня есть бабушка,  
Она печет оладушки.  
Вяжет теплые носки,  
Знает сказки и стихи.

## 6. Песня о бабушке (например, «Бабушка, испеки оладушки»)

### 7. Выход Солнышка

**Солнышко:** Я - солнышко лучистое,  
Очень-очень чистое.  
Люблю я всем светить,  
Чтоб радостнее жить.  
Мамам я дарю свой свет,  
Лучше мамы в мире нет!

**Ведущая:** Солнышко, а наши дети хотят с тобой поиграть.

## **8. Игра «Собери лучики»**

Две команды собирают лучики к солнышкам (круги на полу).

## **9. Танец с мамами**

Дети приглашают мам на танец.

## **10. Игра «Угадай маму по рукам»**

Мамы становятся в круг, ребенку завязывают глаза. Он должен найти свою маму по рукам.

## **11. Частушки (для старших групп)**

Дети исполняют веселые частушки про мам и бабушек.

## **12. Вручение подарков**

Дети дарят мамам подарки, сделанные своими руками.

## **13. Заключительная песня**

Все вместе поют песню «Пусть всегда будет солнце».

## **После праздника**

- Беседа «Как я помогаю маме».
- Выставка портретов мам.
- Акция «Цветы для мамы» (рисование цветов).

## **Апрель: «Птицы возвращаются домой» – экологический праздник**

**Возраст:** средняя, старшая группы

**Продолжительность:** 35 – 45 минут

**Главная мысль:** Мы в ответе за тех, кто живет рядом с нами, особенно за птиц.

### **Цели и задачи:**

- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Расширять знания о птицах.
- Развивать наблюдательность, любознательность.
- Формировать желание помогать птицам.

### **Действующие лица:**

- Ведущая
- Лесовичок (взрослый)
- Сорока-Белобока (взрослый или ребенок)
- Скворец (ребенок)

## **Предварительная работа:**

- Наблюдение за птицами на прогулке.
- Изготовление скворечников (с родителями).
- Разучивание стихов о птицах.

## **Ход праздника:**

### **1. Вход под музыку «Птицы» (звуки леса)**

*Дети входят, садятся.*

**Ведущая:** Вот и апрель наступил,  
Всюду звенит капель.  
Птицы возвращаются,  
Весна улыбается.

Ребята, а вы знаете, какие птицы прилетают к нам весной?

**Дети отвечают:** грачи, скворцы, ласточки, жаворонки.

### **2. Выход Лесовичка**

**Лесовичок:** Здравствуйте, ребята!  
Я-старичок-лесовичок,  
В лесу живу, за порядком слежу.  
Слышу, вы о птицах говорите?  
Рады вы пернатым?

**Дети:** Да!

**Лесовичок:** А знаете ли вы, как помочь птицам весной?

**Дети:** Сделать скворечники, не разорять гнезда, подкармливать.

### **3. Стихи о птицах**

**Ребенок 1:** Мы построили скворечник  
Для веселого скворца.  
Мы повесили скворечник  
Возле самого крыльца.

**Ребенок 2:** Скворушка, прилетай,  
Себе домик выбирай.  
На высоком дереве  
С крылечком и с теремом!

### **4. Выход Сороки-Белобоки**

**Сорока:** Я сорока-белобока,  
Прилетела издалека.  
Новость я в лесу узнала,  
К вам сюда примчалась.  
Говорят, вы птиц встречаете,  
Песни распеваете?

**Ведущая:** Да, Сорока, мы рады птицам. А ты что, не рада?

**Сорока:** Я-то рада, да вот беда: скворцы прилетели, а домиков для них нет. Все скворечники старые, развалились.

**Лесовичок:** Ребята, а мы с вами готовились! Мы с родителями скворечники сделали!

### **5. Игра «Засели скворечник»**

Две команды. Нужно заселить скворец (мягкие игрушки или картинки) в скворечник (обручи).

### **6. Выход Скворца**

**Скворец:** Здравствуйте, а вот и я!

Рад вас видеть всех, друзья!  
Прилетел из дальних стран,  
К вам в любимый детский сад.  
Вижу, домики готовы,  
Поселюсь в любом я снова!

### **7. Танец «Птички» (импровизация под музыку)**

### **8. Игра «Перелет птиц»**

Дети-птицы летают в рассыпную. На сигнал «Буря» – прячутся в обручи-гнезда.

### **9. Экологическая беседа**

**Лесовичок:** Ребята, а вы знаете, как нужно вести себя в лесу, чтобы не спугнуть птиц и не навредить им?

**Дети отвечают правила:**

- Не шуметь
- Не разорять гнезда
- Не трогать птенцов
- Не брать с собой собак в лес весной

### **10. Песня «Про птиц» (например, «Ласточка»)**

### **11. Сюрпризный момент**

**Сорока:** За то, что вы такие добрые и заботливые, я принесла вам угощение – печенье «жаворонки»!

*(Раздает угощение)*

**Ведущая:** Давайте будем к тому стремиться,  
Чтоб нас любили и зверь, и птица.  
И доверяли повсюду нам,  
Как самым лучшим своим друзьям!

### **После праздника**

- Акция «Скворечник» *(развешивание скворечников на участке)*.
- Наблюдение за прилетом птиц.
- Рисование «Птицы прилетели».

**Апрель: «Космическое путешествие» – День космонавтики**

**Возраст:** старшая, подготовительная группы

**Продолжительность:** 35 – 45 минут

**Дата проведения:** 12 апреля

**Главная мысль:** Космос – это увлекательно и загадочно, а наши космонавты – настоящие герои.

**Пояснительная записка:**

12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. В этот день в 1961 году Юрий Гагарин совершил первый полёт в космос. Для дошкольников важно не только дать знания о космосе, но и воспитать чувство гордости за достижения нашей страны, уважение к профессии космонавта. Спортивная форма мероприятия позволяет развивать физические качества, ловкость, координацию, а также командный дух.

**Цель:** Создание условий для формирования у детей представлений о космосе и развития интереса к космическим исследованиям.

**Задачи:**

- Закрепить знания о космосе, космонавтах, космических объектах.
- Развивать память, внимание, координацию движений.
- Воспитывать командный дух, уважение к достижениям космонавтики.
- Развивать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость.

**Действующие лица:**

- Ведущая
- Звездочет (взрослый)
- Инопланетянин (взрослый или ребёнок)

**Оборудование и материалы:**

- Обручи, мячи, гимнастические палки, дуги, звезды для эстафет.
- Презентация «День космонавтики» (слайды о космосе, Гагарине).
- Дипломы «Юный космонавт» для всех участников.
- Костюмы для персонажей.

**Предварительная работа:**

- Беседы о космосе, рассматривание иллюстраций.
- Чтение художественной литературы о космосе, о Гагарине.
- Разучивание стихов о космосе.
- Изготовление атрибутов.

**Ход мероприятия:**

## 1. Вводная часть

Под космическую музыку дети входят в зал, оформленный звездами, планетами.

**Ведущий:** Здравствуйте, юные космонавты! Сегодня мы отмечаем замечательный праздник – День космонавтики. 12 апреля 1961 года наш соотечественник Юрий Гагарин совершил первый в мире полет в космос. С тех пор наша страна гордится своими героями-космонавтами.

Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по просторам космоса. Но сначала проверим вашу готовность к полету, а заодно проверим, что вы знаете о космосе.

## 2. Викторина «Космическая подготовка»

*Ведущий задает вопросы командам:*

- Как называется планета, на которой мы живем? (Земля)
- Кто был первым человеком в космосе? (Юрий Гагарин)
- Какой позывной был у Гагарина? (Кедр)
- Как называется одежда космонавта? (Скафандр)
- Что такое телескоп? (Прибор для наблюдения за звездами)
- Как звали собак, которые летали в космос? (Белка и Стрелка)
- Сколько планет в Солнечной системе? (8)

*Космические загадки:*

- Сверкая огромным хвостом в темноте, несется среди ярких звезд в пустоте. (Комета).
- На корабле воздушном, космическом, послушном, мы, обгоняя ветер, несемся на... (ракете).
- Есть специальная труба, в ней Вселенная видна, видят звезд калейдоскоп астрономы в... (телескоп).

## 3. Представление команд

**Ведущий:** В нашем космическом путешествии принимают участие две команды: «Планета» и «Ракета». Команды, приветствуйте друг друга! Можно начинать соревнования!

## 4. Физкультурный комплекс

### Игра «Космонавты»

На полу разложены обручи-ракеты. Дети бегают по кругу, на сигнал «Занять места в ракете!» нужно быстро занять свободный обруч. Мест меньше, чем участников. Выбывшие становятся зрителями и болельщиками.

### Эстафета «Полет сквозь черную дыру»

Участники по очереди преодолевают полосу препятствий: перепрыгивание через препятствия, пролезание под дугами, бег змейкой между кеглями. Передают эстафету следующему.

### **Эстафета «Собери звезду»**

Команды строятся в колонны. Первый игрок передает мяч над головой следующему. Последний, получив мяч, выкладывает звезду (бутафорскую) вокруг обруча. И так пока все члены команды не получают мяч.

### **Эстафета «Метеориты»**

Нужно перенести «метеориты» (мячи) из одной корзины в другую, преодолевая препятствия.

### **Словесная дуэль**

Чья команда назовет больше слов по теме «Космос» (планеты, звезды, ракета, спутник, космонавт, скафандр, комета и т.д.).

## **5. Выход Звездочета**

**Звездочет:** Здравствуйте, юные путешественники! Я – мудрый Звездочет, наблюдаю за звездами много лет. Я видел, как вы ловко справляетесь с космическими заданиями. Хочу проверить ваши знания. Какие планеты вы знаете?

Дети перечисляют планеты Солнечной системы.

**Звездочет:** Молодцы! А теперь загадка: у какой планеты есть кольца? (У Сатурна)

## **6. Встреча с Инопланетянином**

*Появляется Инопланетянин под необычную музыку.*

**Инопланетянин:** Приветствую вас, земляне! Я прилетел с далекой планеты. У нас беда – на нашей планете пропали все хорошие слова. Помогите нам их собрать!

### **Игра «Собери хорошие слова»**

Дети называют вежливые слова, Инопланетянин их записывает (*собирает в коробочку*).

**Инопланетянин:** Спасибо, земляне! Теперь на нашей планете снова будет мир и доброта. Я подарю вам звездочки за вашу помощь.

## **7. Заключительная часть**

**Ведущий:** Молодцы! Все проявили ловкость, быстроту, внимательность и прошли все испытания для юных космонавтов.

Все справились с трудными заданиями, и если вы будете такими же сильными, смелыми и умными, то сможете стать настоящими космонавтами.

*Вручение дипломов «Юный космонавт» всем участникам.*

## **8. Показ презентации (или видеоролика)**

Детям показывают презентацию «День космонавтики» с историческими фактами, фотографиями космических объектов, портретами космонавтов.

### **После праздника**

- Выставка рисунков «Космические дали».
- Конструирование ракет из бумаги и бросового материала.
- Чтение книг о космосе.

## **Май: «Праздник весны и труда» – 1 Мая**

**Возраст:** старшая, подготовительная группы

**Продолжительность:** 35 – 40 минут

**Дата проведения:** 30 апреля

**Главная мысль:** 1 Мая – праздник весны, мира и уважения к труду.

### **Пояснительная записка:**

1 Мая – Праздник Весны и Труда – имеет давнюю историю и сегодня отмечается как день, символизирующий уважение к труду, весеннее обновление, мир и дружбу. В детском саду этот праздник можно наполнить идеей ценности труда, важности помощи близким, радости от совместной работы. Важно показать детям, что любой труд заслуживает уважения, а вместе работать веселее и интереснее.

**Цель:** Формирование у детей представлений о празднике Весны и Труда, воспитание уважения к людям труда, желания трудиться.

### **Задачи:**

- Познакомить детей с праздником Весны и Труда.
- Воспитывать уважение к труду, людям разных профессий.
- Развивать умение работать в команде, помогать друг другу.
- Формировать представления о ценности труда в жизни человека.
- Создавать радостное, праздничное настроение.

### **Действующие лица:**

- Ведущая
- Весна
- Трудовичок

### **Оборудование и материалы:**

- Музыкальный центр

- Атрибуты для игр
- Семена цветов или рассада для посадки

### **Предварительная работа:**

- Беседы о празднике, о разных профессиях.
- Чтение стихов о труде.
- Разучивание пословиц о труде.

### **Ход мероприятия:**

#### **1. Торжественное начало**

*Дети входят в зал под песню «Хорошо весной гулять», встают полукругом.*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня мы собрались, чтобы встретить замечательный праздник – 1 Мая, Праздник Весны и Труда. Это день радости, мира и уважения к людям, которые умеют трудиться.

**Ребенок 1:** Распустился лист зеленый,  
Кто-то в гости к нам спешит.  
В небесах, как вертолеты,  
Чьи-то крылышки трещат.

**Ребенок 2:** Это май идет по свету,  
Он несет тепло, цветы,  
Надевает все зеленое  
И сбываются мечты!

**Ребенок 3:** Май, весна, на сердце праздник,  
Солнце светит нам с тобой.  
Первомай встречают люди,  
Выходи скорей, друг мой!

**Ведущий:** Ребята, а кто знает стихи о труде?

**Ребенок 4:** Стол, за которым ты сидишь,  
Кровать, в которой ты уснешь,  
Тетрадь, ботинки, пара лыж,  
Тарелка, вилка, ложка, нож,  
И каждый гвоздь, и каждый дом,  
И каравай хлеба –  
Все это сделано трудом,  
А не свалилось с неба!

**Ребенок 5:** В доме чисто и уютно,  
Мама столько хлопот!  
Вместе мы потрудимся  
И она отдохнет.

#### **2. Выход Весны**

*Звучит вальс цветов. В зал входит Весна.*

**Весна:** Я раскрываю почки,  
Бужу в полях цветочки,  
Я солнышком богата,  
Меня зовут Весна.  
К вам на праздник я пришла,  
Всем привет, Весна, друзья!  
Знаю, ждут везде меня,  
Всем нужна, всем нужна я.  
Рада я, что в этом зале  
Вы весну-красну встречали.

**Ведущий:** Здравствуй, милая Весна! Мы тебе очень рады. Наши дети любят тебя и ждут с нетерпением.

**Весна:** А какими словами вы можете описать меня? Какая я?

**Дети отвечают:** красивая, теплая, солнечная, зеленая, долгожданная.

**Весна:** Спасибо, ребята, за добрые слова. А я хочу с вами поиграть.

### 3. Выход Трудовичка

*Появляется Трудовичок с корзинкой, в которой лежат семена, маленькие грабельки, лейка.*

Трудовичок: Я – Трудовичок-дружок,  
В руках у меня совок.  
Труд я очень уважаю,  
Никого не обижаю.  
Кто трудиться любит,  
Тот друзей добудет.  
Кто ленится, тот скучает,  
Кто трудится – тот скуки не знает!

Здравствуйте, ребята! Слышал я, что у вас праздник весны и труда. А вы любите трудиться? А помогаете дома?

*Дети отвечают.*

**Трудовичок:** А знаете ли вы пословицы о труде?

*Дети называют пословицы:*

- Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
- Терпенье и труд все перетрут.
- Делу время – потехе час.
- Кто не работает, тот не ест.
- Труд кормит, а лень портит.

**Трудовичок:** Молодцы, ребята! Много пословиц знаете. А загадки о труде и профессиях отгадаете?

*Загадки:*

1. Скажи, кто так вкусно готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты, салаты, винегреты? (Повар)

2. Кто в дни болезней всех полезней  
И лечит нас от всех болезней? (Врач)
3. Учит вежливости нас, почитает вслух рассказ.  
Не учитель, не писатель. Это наш... (воспитатель)
4. С огнем бороться мы должны, с водою мы напарники.  
Мы очень людям всем нужны, так кто же мы? (Пожарные)
5. Кладет кирпич за кирпичом – растет этаж за этажом,  
И с каждым часом, с каждым днем все выше новый дом. (Строитель)

**Трудовичок:** Молодцы, ребята, все загадки отгадали!

#### **4. Игры и эстафеты**

##### **Игра «Собери урожай»**

На полу разложены муляжи овощей и фруктов. Две команды собирают каждый в свою корзину.

##### **Игра «Кто быстрее построит дом»**

Из кубиков или мягких модулей команды строят дом.

##### **Игра «Помоги бабушке и дедушке»**

Дети сматывают клубочки ниток, раскладывают газеты, поднимают «упавшие» очки.

#### **5. Хоровод «Весна-красна»**

Все встают в хоровод.

#### **6. Трудовой десант (на улице)**

**Ведущий:** Ребята, в праздник труда принято делать добрые дела. Давайте и мы с вами внесем свой вклад – посадим цветы на нашей клумбе.

*Дети вместе с Весной и Трудовичком выходят на улицу и сажают рассаду цветов.*

**Весна:** А я буду помогать – солнышком согревать и дождиком поливать.

**Трудовичок:** А я буду напоминать, что за растениями нужно ухаживать.

#### **7. Заключение**

**Ведущий:** Вот и подошел к концу наш праздник. Мы сегодня пели, играли, трудились. Помните, ребята, что труд украшает человека, делает жизнь интереснее и радостнее. Поздравляем всех с праздником весны и труда!

##### **После праздника**

- Уход за посаженными растениями.
- Выставка рисунков «Кем я хочу стать».
- Беседа о профессиях родителей.

### **Май: «Спасибо деду за Победу» (ко Дню Победы)**

**Возраст:** старшая, подготовительная группы

**Продолжительность:** 40 – 50 минут

**Главная мысль:** Мы помним подвиг наших предков и благодарны им за мир.

**Цели и задачи:**

- Воспитывать патриотизм, уважение к ветеранам.
- Формировать представление о Великой Отечественной войне.
- Развивать чувство гордости за свою страну.
- Воспитывать благодарность к защитникам Родины.

**Действующие лица:**

- Ведущая
- Ветеран (взрослый, можно пригласить настоящего ветерана или дедушку)
- Солдат (взрослый в военной форме)
- Весна (девочка в венке)

**Предварительная работа:**

- Беседы о войне, рассматривание иллюстраций.
- Чтение рассказов С. Алексеева.
- Разучивание стихов и песен о войне и Победе.
- Изготовление открыток для ветеранов.
- Экскурсия к памятнику, возложение цветов.

**Ход праздника:**

### **1. Торжественный вход под марш «День Победы»**

*Дети входят с флажками, цветами, делают перестроения. Встают полукругом.*

**Ведущая:** Дорогие ребята, уважаемые гости! 9 Мая – самый светлый, самый радостный праздник. Это день, когда 80 лет назад закончилась Великая Отечественная война. Мы с благодарностью вспоминаем тех, кто защищал нашу Родину.

### **2. Стихи о войне и Победе**

**Ребенок 1:** Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.

**Ребенок 2:** Их с утра зовет дорога

На торжественный парад.  
И задумчиво с порога  
Вслед им бабушки глядят.

**Ребенок 3:** Что такое День Победы?

Это утренний парад:  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.

**Ребенок 4:** Что такое День Победы?  
Это праздничный салют:  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.

### **3. Песня «Катюша» (или другая военная песня)**

#### **4. Выход Солдата**

**Солдат:** Здравия желаю, ребята!  
Я солдат, прошёл войну,  
Видел смерть и видел тьму.  
Но Победу мы ковали,  
Чтоб вы в мире жить могли,  
Чтобы солнце ярко светило  
И дети счастливо росли.

Расскажу я вам немного о том, как трудно было на войне.

#### **5. Краткий рассказ о войне (адаптированный)**

*Солдат рассказывает о том, как солдаты защищали Родину, как помогали друг другу, как ждали писем из дома.*

#### **6. Сценка «Письмо с фронта» (для подготовительной группы)**

*Девочка сидит, читает письмо. Выходит мальчик в пилотке.*

**Девочка:** Здравствуй, мой далекий, милый друг!  
Как там наши, как там все вокруг?  
Я скучаю очень по тебе,  
Как там наши, как там на войне?

**Мальчик:** Дорогая, скоро я вернусь,  
Лишь закончится война.  
Я с победой возвращусь,  
Будет мирной жизнь наша.

**Девочка:** Я молюсь за вас, за всех,  
Чтобы пули обходили.  
Чтобы радость, а не смех,  
Чтобы вы домой спешили.

**Ведущая:** Много писем с фронта приходило,  
Их солдаты с трепетом хранили.  
Письма грели, письма согревали,  
Письма верить и любить всем помогали.

#### **7. Танец «Синий платочек» (девочки с платочками)**

#### **8. Выход Ветерана (или Весны)**

*Если есть настоящий ветеран – его приглашают в центр, дарят цветы.*

**Ветеран:** Спасибо, дети, что помните!  
Спасибо, что чтите!  
Мы воевали за мирное небо,  
Чтоб вы могли смеяться и жить.

*Если ветерана нет – выходит Весна.*

**Весна:** Я – Весна, несу тепло,  
Солнце светит ярко.  
В этот день, в День Победы,  
Вам дарю подарки.  
Но главный подарок – это мир.  
Давайте никогда не будем забывать,  
Какой ценой он нам достался.

## **9. Минута молчания**

**Ведущая:** Почтим память тех, кто не вернулся с войны, Минутой молчания.  
*(Все встают, звучит метроном)*

## **10. Песня «Солнечный круг»**

### **11. Возложение цветов (под музыку)**

*Дети проходят круг и кладут цветы к импровизированному памятнику (или уходят возлагать на улицу).*

### **12. Салют**

*Дети машут флажками, султанчиками.*

**Ведущая:** Спасибо нашим дедам за Победу!  
Спасибо за мирное небо!  
С праздником, дорогие!  
С Днём Победы!

## **После праздника**

- Экскурсия к памятнику, возложение цветов.
- Выставка рисунков «Мы за мир».
- Акция «Открытка ветерану».

**Июнь: «Пусть всегда будет солнце» – День защиты детей**

**Возраст:** все группы (на улице)

**Продолжительность:** 40 – 50 минут

**Дата проведения:** 1 июня

**Главная мысль:** Каждый ребенок имеет право на счастливое детство, защиту и любовь.

### **Пояснительная записка**

1 июня – Международный день защиты детей. Это не только весёлый праздник, но и напоминание взрослым о необходимости защищать права детей, создавать им условия для счастливого и безопасного детства. В детском саду этот день традиционно отмечается на улице, с играми, конкурсами, рисунками на асфальте. Важно создать атмосферу радости, веселья, дружбы, дать детям почувствовать, что они любимы и защищены.

**Цель:** Создание радостной праздничной атмосферы, формирование представлений о празднике «День защиты детей».

### **Задачи:**

- Создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции.
- Развивать двигательную активность, творческие способности.
- Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь.
- Закреплять знания о правах детей в доступной форме.

### **Действующие лица:**

- Ведущая
- Маша (из мультфильма «Маша и Медведь»)
- Медведь

### **Оборудование и материалы:**

- Музыкальный центр
- Костюмы Маши и Медведя
- Цветные мелки для рисования на асфальте
- Мыльные пузыри

### **Предварительная работа:**

- Беседа о празднике, о правах детей.
- Разучивание стихов о лете, о дружбе.
- Подготовка площадки.

### **Ход праздника:**

## 1. Торжественное начало

*Под звуки весёлой музыки дети выходят на праздничную площадку.*

**Ведущая:** 1 июня – наступило лето!

И теплом июньским вся земля согрета.

1 июня – день больших затей –

День Защиты в мире маленьких детей!

Здравствуйтесь, ребята! Сегодня у нас замечательный праздник – День защиты детей. Это значит, что все взрослые обещают защищать вас, заботиться о вас, чтобы вы росли счастливыми и здоровыми.

Но чтобы праздник удался на славу, нам всем вместе надо установить правила поведения на весь день. Если согласны – кричите ДА! А не согласны – НЕТ!

**Игра-кричалка:**

Сегодня разрешается смеяться? – Да!

Шутить, играть и кувыряться? – Да!

Толкаться, драться и кусаться? – Нет!

Друг другу нежно улыбаться? – Да!

Щипать друг друга, обзывать? – Нет!

Гостей встречать и угощаться? – Да!

**Ведущая:** Какие молодцы, так дружно отвечали! Ой, кажется, к нам кто-то идет!

## 2. Встреча с Машей

*Под веселую музыку вбегает Маша.*

**Маша:** Ха-ха-ха! А вот и я!

Что не ждали вы меня?

Машей все меня зовут,

Только играть не все зовут.

**Ведущая:** Маша, а что это ты с ребятами не поздоровалась?

**Маша:** Не поздоровалась? Да это мое самое любимое дело – здороваться!

Маша идет и здоровается с каждым ребенком отдельно, говоря «Доброе утро».

**Ведущая:** Стой, Маша, погоди! Так ты очень долго будешь здороваться. Нужно просто сказать одно слово – «Здравствуйтесь». Поняла?

**Маша:** Поняла!

*Маша снова идет и здоровается с каждым отдельно, говоря «Здравствуйтесь».*

**Ведущая:** Маша, снова ты неправильно здороваясь. Подойди, пожалуйста, ко мне.

Нужно стоять на месте и говорить всем одно слово – «Здравствуйтесь». Поняла?

**Маша:** А... поняла! Здравствуйтесь!

**Ведущая:** Дети, а давайте мы с вами все вместе поздороваемся.

*Проводится игра-приветствие «Здравствуйтесь ладошки».*

**Маша:** А почему вы все здесь собрались?

**Ведущая:** У нас сегодня праздник – День защиты детей, а еще сегодня первый день лета! Маша, а где твой друг Мишка?

**Маша:** *(оглядывается)* Ой, он ведь за мной шел! Наверное, заблудился. Давайте мы его позовем все вместе. Он услышит голос и придет к нам.

Дети со взрослыми кричат: «Миша!»

### **3. Выход Медведя**

*Под музыку заходит Медведь и зевает.*

**Ведущая:** Здравствуй, Миша!

**Медведь:** Доброе утро!

**Маша:** Миша, а ты чего зеваешь?

**Медведь:** Никак не могу проснуться. От этого и зеваю.

**Ведущая:** Так я тебя сейчас быстро научу просыпаться, а дети мне в этом помогут. Чтобы быть всегда здоровыми и бодрыми, нужно заниматься спортом и делать каждый день зарядку!

### **Зарядка на песню из мультфильма «Маша и Медведь» «Про следы».**

**Медведь:** Спасибо вам огромное! Теперь я всегда буду делать зарядку. А почему вы все здесь собрались?

**Ведущая:** У нас сегодня праздник – День защиты детей, а ещё сегодня первый день лета!

**Медведь:** *(обращаясь к Маше)* Ну вот, мы чуть не пропустили лето!

**Маша:** Да, это ты, Мишка, правильно заметил!

### **4. Игровая программа**

**Ведущая:** Маша, Мишка, а вы любите танцевать?

**Маша и Медведь:** Да, очень любим!

**Ведущая:** Тогда давайте вместе потанцуем!

#### **Танец «Двигайся – замри».**

**Медведь:** А давайте поиграем в мою любимую игру – «У медведя во бору»!

#### **Подвижная игра «У медведя во бору».**

**Маша:** А я знаю игру «Весёлый бубен»!

#### **Игра «Весёлый бубен»**

*Дети передают бубен по кругу под музыку, у кого бубен остановился – тот танцует.*

### **5. Конкурс рисунков на асфальте**

**Ведущая:** Ребята, мы сегодня здоровались? - Да!

Зарядку делали? - Да!

Танцевали? - Да!

А на асфальте рисовали? - Нет!

Летом можно всем помечтать и мечту нарисовать. Разбирайте цветные мелки и будем рисовать на асфальте!

*Звучит веселая музыка, дети рисуют на асфальте.*

## **6. Мыльные пузыри**

**Маша и Медведь:** А мы принесли вам подарок – мыльные пузыри!

*Все вместе пускают мыльные пузыри.*

## **7. Завершение праздника**

**Ведущая:** Вот и подошел к концу наш праздник. Ребята, помните: вы – самые главные сокровища для своих родителей и для всех нас. Мы всегда будем вас защищать и заботиться о вас. Пусть ваше детство будет счастливым!

**Маша:** А мы с Мишкой приготовили вам угощение!

*Раздача угощения (конфеты, сок).*

## **После праздника**

- Продолжение рисования на асфальте.
- Игры с мыльными пузырями.
- Беседа «Мои права».

## **Июнь: «Россия – Родина моя» (ко Дню России)**

**Возраст:** средняя, старшая, подготовительная группы

**Продолжительность:** 35 – 45 минут

**Дата проведения:** 12 июня

**Главная мысль:** Россия – наша великая Родина, мы любим её и гордимся ею.

### **Пояснительная записка:**

День России – это праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Это символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины. В детском саду этот праздник наполняется особым смыслом – мы знакомим детей с красотой и величием нашей страны, воспитываем любовь к родному краю.

**Цель:** формирование у детей представлений о России как о родной стране, воспитание патриотических чувств, любви и уважения к своей Родине.

### **Задачи:**

- Расширять представления детей о России, ее природе, культуре, людях.
- Закреплять знания о государственных символах (флаг, герб, гимн).

- Воспитывать чувство гордости за свою страну.
- Развивать интерес к народным традициям, играм, промыслам.
- Создавать радостное, праздничное настроение.

#### **Действующие лица:**

- Ведущая (воспитатель)
- Матрешка (взрослый в русском народном костюме)
- Березка (девочка в костюме березки)
- Медведь Потапыч (взрослый в костюме медведя)

#### **Оборудование и материалы:**

- Флаг России (большой)
- Флажки для детей
- Ленты для хоровода
- Платки для танца
- Картинки с изображением природы России
- Деревянные ложки
- Матрешки (для игр)

#### **Предварительная работа:**

- Беседы о России, рассматривание карты.
- Чтение стихов о Родине.
- Разучивание народных игр, хороводов.
- Слушание песен о России.
- Рассматривание иллюстраций с изображением природы разных регионов России.

#### **Ход праздника:**

##### **1. Торжественное начало**

*Звучит песня «С чего начинается Родина». Дети с флажками входят в зал, выполняют перестроения, встают полукругом.*

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, дорогие гости!

Мы живем в стране могучей,  
Самой дружной, самой лучшей.  
Страну, где мы живем,  
С любовью Родиной зовем!

12 июня наша страна отмечает важный праздник – День России. Это день рождения нашей Родины!

**Ребенок 1:** Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,  
И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

**Ребенок 2:** Что мы Родиной зовем?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Теплый вечер за окном.

**Ребенок 3:** Что мы Родиной зовем?  
Все, что в сердце бережем,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлем!

## **2. Исполнение гимна**

**Ведущая:** У каждой страны есть свои символы. Какие символы России вы знаете? (Дети отвечают: флаг, герб, гимн). Главная песня нашей страны – гимн. Его слушают стоя, проявляя уважение.

**Звучит гимн РФ (все слушают стоя).**

## **3. Беседа о России**

**Ведущая:** Ребята, а какая она – наша Россия? Давайте расскажем.

### **Игра с мячом «Какая наша Россия»**

Дети встают в круг, ведущая бросает мяч, ребенок ловит и называет слово-признак:

- Большая
- Великая
- Красивая
- Могучая
- Любимая
- Сильная
- Единственная
- Бескрайняя
- Многонациональная
- Богатая

**Ведущая:** Россия – самая большая страна в мире! Когда на одном ее конце люди просыпаются, на другом – уже ложатся спать. Когда на севере идет снег, на юге цветут цветы. Как разнообразна природа нашей Родины!

*Показ слайдов или иллюстраций с изображением природы разных регионов России: леса, горы, реки, моря, степи, тундра.*

## **4. Выход Матрешки**

*Под русскую народную музыку входит Матрешка.*

**Матрешка:** Здравствуйте, ребятишки!

Девчонки и мальчишки!  
Я – веселая Матрешка,  
На ногах моих сапожки,  
Сарафанчик расписной,  
Платочек яркий, ой-ей-ей!

Услыхала я, что вы здесь о России говорите. А знаете ли вы, чем славится Россия?  
Какие народные промыслы, какие игрушки?

**Дети:** матрешки, хохлома, гжель, дымковская игрушка, самовары, балалайки.

**Матрешка:** Правильно! А вот мои подружки-матрешки рассыпались, помогите их собрать!

### **5. Игра «Собери матрешку»**

*Две команды собирают матрешки (разрезные картинки или вкладыши).*

**Матрешка:** Молодцы! А танцевать вы умеете? Приглашаю всех в хоровод!

### **6. Хоровод «Во поле березонька стояла»**

*Дети водят хоровод вокруг Березки (девочки в костюме).*

### **7. Выход Березки**

**Березка:** Я – березка белоствольная,  
Стройная, кудрявая.  
Любят все в России  
Березоньку кудрявую!

Береза – символ России, символ красоты и чистоты. Люди слагали о ней стихи и песни. А вы знаете стихи о березке?

**Ребенок 4:** Люблю березку русскую,  
То светлую, то грустную,  
В зеленом сарафанчике,  
С платочками в карманчиках.

**Ребенок 5:** За рекой березки – белые подружки,  
Тянутся к березкам ветки, как реснички.  
Здесь, в родном краю, останусь я навечно,  
До чего ж красивы русские березки!

### **8. Выход Медведя Потапыча**

*Под музыку входит Медведь.*

**Медведь Потапыч:** Здравствуйте, ребяташки!  
Я – Медведь, я – Потапыч,  
Люблю мёд, малину, сны.  
А в лесу я самый главный,  
Вы послушайте, слышны  
Птичьи трели, ветра свист,  
Здесь – берёзка, там – клен.  
Российский лес – он так красив,

И силой он наделен!

Слышал я, что у вас праздник – День России. А в игры русские играть умеете?

## 9. Русские народные игры

**Игра «Горелки» (для старших) или «Ручеек» (для всех возрастов)**

*Потапыч проводит игры.*

## 10. Оркестр ложкарей

**Ведущая:** А чем еще славится Россия? Конечно, задорными частушками и игрой на ложках!

*Дети исполняют «Танец с ложками» или играют в оркестре народных инструментов.*

## 11. Заключительная часть

**Матрешка:** Берегите Россию –

Нет России другой.  
Берегите ее тишину и покой,  
Это небо и солнце,  
Это хлеб на столе  
И родное оконце  
В позабытом селе!

**Березка:** Берегите Россию,

Без нее нам не жить.  
Берегите ее,  
Чтобы вечно ей быть  
Нашей правдой и силой,  
Всею нашей судьбой.  
Берегите Россию –  
Нет России другой!

**Медведь Потапыч:** А на прощание – угощение!

Самые русские, самые вкусные  
Бублики да пряники!  
Угощайтесь, ребята!

**Раздача угощения.**

## 12. Общий танец «Вперед, Россия!»

*Под торжественную музыку дети покидают зал.*

**После праздника**

- Выставка рисунков «Моя Россия».
- Беседа «Народы России» (о многонациональности страны).
- Чтение стихов и рассказов о Родине.

- Разучивание народных игр на прогулке.

## **Июль: «День добрых дел» – летний праздник-акция**

**Возраст:** все группы

**Продолжительность:** на улице

**Главная мысль:** Добро начинается с малого – с нашего желания помочь.

**Цели и задачи:**

- Воспитывать желание совершать добрые поступки.
- Формировать активную жизненную позицию.
- Развивать эмпатию, сострадание.
- Показать, что добро приносит радость.

**Действующие лица:**

- Ведущая
- Фея Добра (взрослый)
- Вредина (взрослый)

**Предварительная работа:**

- Беседа о добрых делах
- Подготовка плакатов о добре
- Сбор помощи для бездомных животных (по желанию)

**Ход праздника:**

### **1. Вход под песню «Дорогою добра»**

*Дети выходят на площадку.*

**Ведущая:** Сегодня у нас необычный день – День добрых дел! Мы будем творить добро, помогать друг другу и всему, что нас окружает. Вы готовы?

**Дети:** Да!

### **2. Выход Феи Добра**

**Фея Добра:** Здравствуйте, мои хорошие! Здравствуйте, мои пригожие! Я – Фея Добра, лечу всех, кто нуждается, Я – Фея Добра, со мной беда не случается. Слышала я, что у вас сегодня праздник добрых дел?

### **3. Выход Вредины**

**Вредина:** Добрые дела? Ха-ха! Ерунда и чепуха! Никому не помогаю. Всех обидеть я мечтаю!

**Фея Добра:** Ой, ребята, это же Вредина! Она не верит в добро. Давайте покажем ей, как это здорово – делать добрые дела!

#### **4. Станции добрых дел**

*Площадка разделена на несколько зон. Дети проходят по станциям и выполняют задания.*

Станция 1. «Помоги птицам»: нужно насыпать корм в кормушки, развешенные на участке.

Станция 2. «Помоги растениям»: полить цветы на клумбе, подрыхлить землю.

Станция 3. «Помоги игрушкам»: собрать разбросанные игрушки, отремонтировать (если есть сломанные).

Станция 4. «Помоги малышам»: помочь малышам надеть панамки, убрать игрушки.

Станция 5. «Помоги другу»: сказать комплимент, обнять, утешить, если кто-то грустит.

#### **5. Общий танец «Делай добро»**

После прохождения станций – общий танец.

#### **6. Игра «Добрые слова»**

*Вредина пытается мешать, но дети не сдаются.*

**Фея Добра:** Вредина, посмотри, какие дети добрые! Может, и ты попробуешь?

**Вредина:** Ну... попробую. (*Говорит нехотя*) Спасибо... пожалуйста... извините...

**Фея Добра:** Получается! Ребята, у Вредины получается!

#### **7. Акция «Подари добро»**

Дети передают собранные вещи, корм, игрушки (для нуждающихся или приюта).

#### **8. Рисунки на асфальте «Доброта»**

#### **9. Пускание мыльных пузырей**

Как символ радости и добра.

#### **10. Заключение**

**Фея Добра:** Добрым быть совсем непросто,  
Не зависит доброта от роста.  
Не зависит доброта от цвета,  
Доброта – не пряник, не конфета.  
Только надо, надо добрым быть  
И в беде друг друга не забыть!

**Вредина:** Я поняла! Добрым быть лучше, чем злым! Буду теперь стараться!

**Ведущая:** Пусть этот день станет началом ваших добрых дел. Помните: добро возвращается!

#### **После праздника**

– Продолжение акции «Добрые дела» (каждый день отмечаем в группе).

- Ведение «Дневника добрых дел».
- Беседа «Мое доброе дело».

## **Июль: «Праздник дружной семьи» (ко Дню семьи)**

**Возраст:** все группы

**Продолжительность:** на улице или в зале

**Главная мысль:** Семья – это главное богатство в жизни.

### **Цели и задачи:**

- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.
- Формировать представление о семейных ценностях.
- Укреплять детско-родительские отношения.
- Развивать творческие способности.

### **Действующие лица:**

- Ведущая
- Ромашка (девочка в костюме)
- Домовёнок Кузя (взрослый)

### **Предварительная работа:**

- Оформление выставки «Моя семья».
- Разучивание стихов, песен о семье.
- Подготовка номеров с родителями.

### **Ход праздника:**

#### **1. Вход под песню «Моя семья»**

*Дети с родителями входят на площадку (или в зал).*

**Ведущая:** Добрый день, дорогие гости! Рады видеть вас на нашем празднике. 08 июля – День семьи. Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Это мама, папа, бабушка, дедушка, дети.

#### **2. Стихи о семье**

**Ребенок 1:** Семья – это МЫ. Семья – это Я,  
Семья – это папа и мама моя,  
Семья – это братик, сестра родная,  
Семья – это домик, уют и покой,  
Семья – это праздник за общим столом,  
Семья – это счастье, семья – это дом!

**Ребенок 2:** Очень я люблю, когда все собираются.  
Белою скатертью стол накрывается.  
Бабушка с мамою, папа и я,  
Мы называемся вместе – семья!

### **3. Песня о семье (например, «Моя семья»)**

#### **4. Выход Ромашки**

**Ромашка:** Я – ромашка полевая,  
Скромный, белый лепесток.  
Символ я семьи российской,  
Символ я любви, тепла.  
Лепестки мои считают:  
«Любит – не любит», – повторяют.  
Но сегодня не гадаем,  
Мы сегодня отмечаем!

#### **5. Игра «Собери ромашку»**

Две команды собирают ромашки из лепестков. На лепестках написаны слова: ЛЮБОВЬ, ЗАБОТА, ДРУЖБА, УВАЖЕНИЕ, ПОМОЩЬ, ТРУД, РАДОСТЬ, ТЕПЛО.

**Ромашка:** Посмотрите, какие слова нужны для крепкой семьи! Пусть в ваших семьях всегда живут любовь и забота.

#### **6. Выход Домовенка Кузи**

**Кузя:** Ой, беда, беда, огорчение!  
В сундучке моем – беспорядок!  
Все семейные традиции перепутались!  
Помогите мне, ребята, разобраться!

#### **7. Игра «Семейные традиции»**

Кузя достает из сундучка предметы, дети с родителями рассказывают, какая традиция с ними связана:

- Поварешка – готовим вместе
- Книжка – читаем на ночь
- Мяч – играем всей семьей
- Фотография – собираем альбом
- Свеча – ужинаем при свечах
- Коробка с пазлами – собираем всей семьей

**Кузя:** Какие вы молодцы! Сколько традиций знаете!

#### **8. Эстафета «Дружная семья»**

Участвуют команды (ребенок + родитель).

Задания:

- Вместе перенести шарик.
- Вместе прыгать в мешке.
- Провести ребенка с завязанными глазами между кеглями (родитель подсказывает).

#### **9. Танец с родителями**

Свободный танец под музыку.

## **10. Конкурс рисунков на асфальте**

Рисуем свою семью.

## **11. Чаепитие**

Совместное чаепитие с выпечкой, которую приготовили семьи.

## **12. Заключение**

**Ведущая:** Пусть ваши семьи будут крепкими и дружными. Пусть всегда в них живут любовь, уважение и взаимопонимание. Берегите друг друга!

### **После праздника**

- Создание семейного древа.
- Фотовыставка «Моя семья».
- Беседа «Традиции нашей семьи».

## **Август: «Яблочный Спас» – праздник народных традиций**

**Возраст:** все группы

**Продолжительность:** 30 – 40 минут

**Главная мысль:** Народные традиции учат нас добру, щедрости и благодарности.

### **Цели и задачи:**

- Приобщать детей к народным традициям.
- Воспитывать уважение к культуре своего народа.
- Формировать представление о щедрости, гостеприимстве.
- Развивать интерес к истории.

### **Действующие лица:**

- Ведущая
- Хозяюшка (взрослый в русском костюме)
- Яблонька (девочка в костюме)

### **Предварительная работа:**

- Беседа о народных праздниках.
- Разучивание народных игр, хороводов.
- Подготовка угощения (яблоки).

### **Ход праздника:**

#### **1. Вход под русскую народную музыку**

*Дети входят в зал, оформленный в народном стиле.*

**Ведущая:** Август по земле идет,  
Праздники с собой ведет.

Три Спаса в августе бывает:  
Медовый, Яблочный, Ореховый.  
Сегодня мы Яблочный Спас встречаем,  
Яблочки спелые, солнцем налитые,  
Вкусные, медовые, словно наливные!

## **2. Выход Хозяюшки**

**Хозяюшка:** Здравствуйте, люди добрые!  
Гости званые, гости желанные!  
Проходите, не стесняйтесь,  
Улыбайтесь, развлекайтесь!  
Сегодня праздник большой – Яблочный Спас.  
Яблочки в саду спелые,  
Мы их с веток сняли,  
В корзинки собрали.

## **3. Стихи о Яблочном Спасе**

**Ребенок 1:** В Яблочный Спас, в Яблочный Спас  
Яблочко в руку просится к нам.  
Красное, желтое, наливное,  
Очень красивое и расписное.

**Ребенок 2:** Яблочки на веточках  
Созрели, налились.  
Солнышком согрелись,  
К нам на стол просятся.

## **4. Песня «Яблочко» (народная)**

## **5. Выход Яблоньки**

**Яблонька:** Я – Яблонька кудрявая,  
В саду у всех стою.  
Яблочки румяные  
Я деткам подарю.  
Но сначала поиграйте,  
Хороводы заводите!

## **6. Хоровод «Мы вокруг яблоньки пойдем»**

Дети водят хоровод вокруг Яблоньки.

## **7. Игра «Сбор урожая»**

Две команды собирают яблоки (шарики) в корзины.

## **8. Игра «Катись, яблочко»**

Дети встают в круг. Под музыку передают яблоко по кругу. Музыка останавливается – у кого яблоко, тот выходит в круг и танцует.

## **9. Загадки Хозяюшки**

*Хозяюшка загадывает загадки о фруктах, о саде.*

1. Круглое, румяное,  
Я расту на ветке.  
Любят меня взрослые  
И маленькие детки. (Яблоко)
2. Синий мундир, белая подкладка,  
В середине – сладко. (Слива)
3. Само с кулачок,  
Красный бочок,  
Тронешь пальцем – гладко,  
А откусишь – сладко. (Яблоко)

**Хозяюшка:** А теперь, ребятки,  
Получайте яблочки сладкие!  
Кушайте, не стесняйтесь,  
Здоровья набирайтесь!

*Раздаёт яблоки.*

### **11. Игры на улице (если тепло)**

Народные игры: «Ручеек», «Горелки», «Карусель».

### **12. Заключение**

Ведущая: Вот и подошёл к концу наш праздник. Яблочный Спас – это праздник урожая, доброты и щедрости. Будьте добрыми, щедрыми, любите друг друга и нашу землю!

### **После праздника**

- Рисование на тему «Яблочный Спас».
- Лепка фруктов.
- Беседа о народных традициях.

**Август: «День рождения Российского флага» –  
праздник патриотизма и единства**

**Возраст:** средняя, старшая, подготовительная группы

**Продолжительность:** 35 – 45 минут

**Дата проведения:** 22 августа

**Главная мысль:** Флаг России объединяет всех граждан, символизирует нашу силу, честь и славу.

**Пояснительная записка:**

День Государственного флага Российской Федерации ежегодно отмечается 22 августа. Это праздник свободы, мира и добра, который объединяет всех нас и дает почувствовать себя частью великой державы. Для воспитанников детского сада этот день становится настоящим уроком любви к Родине и уважения к ее символам.

В детские годы формируются основные качества человека, и воспитание патриотизма невозможно без формирования знаний традиций своей Родины.

Знакомство с государственной символикой – важная составляющая патриотического воспитания дошкольников.

**Цель:** формирование у детей основ патриотизма, воспитание любви и уважения к своей Родине, гордости за свою страну, свой народ.

**Задачи:**

- Познакомить детей с историей праздника Дня Государственного флага России.
- Закрепить знания детей о символическом значении цветов российского триколора.
- Воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственным символам.
- Развивать физические качества, ловкость, быстроту через игровые эстафеты.
- Вызвать желание участвовать в празднике, создать радостное настроение.

**Предварительная работа:**

- Беседы о России, ее символах (флаг, герб, гимн).
- Чтение стихов о Родине и флаге.
- Рассматривание иллюстраций с изображением флага, герба.
- Разучивание песен и стихов о России.
- Подготовка атрибутов: флажки для каждого ребёнка, ленты трех цветов.

**Действующие лица:**

- Ведущая (воспитатель)
- Сорока Белобока (взрослый в костюме)
- Ведущий спортивных эстафет (инструктор по физкультуре)
- Ребята (дети в русских костюмах или с элементами триколора в одежде)

## **Оборудование и материалы:**

- Музыкальный центр, аудиозаписи песен о России, гимн РФ.
- Государственный флаг Российской Федерации (большой).
- Флажки для каждого ребенка.
- Ленты белого, синего, красного цвета (по количеству детей).
- Три обруча (белый, синий, красный).
- Бумажные сердечки или полоски трех цветов для игр.
- Мяч или кегли для эстафет.

## **Ход праздника:**

### **1. Торжественное начало**

*Звучат песни о России. Дети под музыку с флажками в руках входят в зал, проходят круг и встают полукругом.*

**Ведущая:** Дорогие ребята! 22 августа наша страна отмечает замечательный праздник – День рождения Российского флага. Мы сегодня в честь Дня Флага собрались сюда, друзья. Под Российским нашим флагом мы – огромная семья!

Флаг является символом государства, он являет собой силу и мощь нашего Российского государства. Под этим знаменем принимают в Армии присягу, наши спортсмены отправляются на спортивные состязания и олимпиады.

**Ребенок 1:** Флаг бывает разный,  
Но мне всего милей  
Бело-синий-красный  
Флаг Родины моей.

**Ребенок 2:** Три полоски флага – это неспроста:  
Белая полоска – мир и чистота,  
Синяя полоска – это цвет небес,  
Куполов нарядных, радости, чудес,  
Красная полоска – подвиги солдат,  
Что свою Отчизну от врагов хранят.

**Ребенок 3:** Российский флаг – Отечество и братство.  
Российский флаг – священной веры флаг.  
Российский флаг – наш символ и богатство.  
Российский флаг – к победам смелый шаг!

**Ведущая:** Детский сад, внимание! К выносу флага Российской Федерации всем стать смирно!

*Ребенок (или знаменосец) торжественно выносит флаг под гимн РФ. Дети и взрослые слушают гимн стоя.*

**Ведущая:** Самая главная песня любой страны – это гимн. Его принято слушать стоя. Молодцы, ребята! Теперь можно сесть на свои места.

## 2. Беседа о символике

**Ведущая:** Ребята, а вы знаете, что означают цвета нашего флага?

*Дети отвечают, ведущая обобщает.*

**Ведущая:** Белый цвет – мир, чистота, благородство, совершенство

Синий цвет – вера, верность, небо, правда

Красный цвет – сила, мужество, отвага, красота

В старину сам флаг называли «стяг», от словосочетания «стягивать к себе». Главным его назначением было стягивать воинов для защиты родных земель.

## 3. Выход Сороки Белобоки

*Под веселую музыку вбегает Сорока Белобока.*

**Сорока Белобока:** Новости, сплетни, интриги!

Здравствуйтесь, здравствуйтесь, здравствуйтесь!

А куда я попала?

*Дети отвечают.*

**Сорока Белобока:** Детский сад! Ребята, а у вас ушки есть? Тогда слушайте последние новости! Первая новость: в Москве на Красной площади состоялся торжественный парад, посвященный Дню Российского флага. Вторая новость: во всех детских садах нашей страны проходят праздники. А вы тут что делаете?

**Ведущая:** Мы тоже празднуем День рождения Российского флага!

**Сорока Белобока:** Ой, как интересно! А я знаю, что в одном детском саду дети играли в игру «Перенеси флаг страны». А вы умеете играть?

**Ведущая:** Конечно, умеем! Ребята, покажем Сороке, какие мы ловкие?

## 4. Игра «Найди свой цвет»

Условия игры: детям раздаются фишки или ленточки красного, синего и белого цвета. На площадке раскладываются три обруча соответствующих цветов. Под музыку дети двигаются в рассыпную, когда музыка останавливается, нужно найти свой круг по цвету ленточки.

Игра повторяется 2-3 раза, круги перекладываются в другие места.

**Сорока Белобока:** И правда играть умеете! Молодцы! А загадки вы умеете отгадывать?

## 5. Загадки о символах России

Сорока Белобока загадывает загадки :

1. Он звучит торжественно,  
Все встают приветственно.  
Песню главную страны  
Уважать мы все должны. (Гимн)
2. Он у нас прекрасный –  
Белый, синий, красный!

Белый – мир и чистота,  
Синий – верность, небеса,  
Красный – мужество, отвага...  
Вот цвета родного... (Флага)

3. По всем странам славится

Русская красавица:

Белые одежды,

Золото – сережки,

С расплетённой косой,

Умывается росой. (Береза)

4. Кукла – символ материнства

И семейного единства.

Сарафан ее одежда,

Вся из дерева... (Матрешка)

**Сорока Белобок:** Какие вы молодцы! Все знаете! А вот с моим следующим заданием точно не справитесь!

### 6. Эстафета «Кто быстрее доставит флаг»

Описание: дети делятся на две команды. У первых игроков в руках флажок. По сигналу нужно пробежать между кеглями, обойти ориентир и вернуться назад, передав флажок следующему игроку. Побеждает команда, выполнившая задание первой.

**Сорока Белобок:** Надо же, и с этим справились! А сможете ли вы собрать флаг?

### 7. Игра «Составь Российский флаг»

Вариант 1: детям раздаются сердечки или полоски белого, синего и красного цвета. Нужно на ватмане собрать флаг в правильной последовательности.

Вариант 2 (эстафета): дети делятся на команды. Участники по очереди бегут к мольберту, преодолевая препятствия (перепрыгнуть через палку, проползти по скамейке), берут элемент флага на магнитной основе и закрепляют на магнитной доске. Побеждает команда, которая первая и правильно соберет флаг.

**Сорока Белобок:** Молодцы, ребята! Все знаете, все умеете! Полечу теперь в другие детские сады, расскажу всем, какие вы замечательные! До свидания!

Сорока улетает.

### 8. Всеобщий танец «Мы – дети твои, Россия»

**Ведущая:** Ни один праздник не обходится без веселого танца!

**Музыкально-ритмическая композиция с лентами или флажками под песню «Россия – мы дети твои».**

### 9. Викторина «Знатоки России»

**Ведущая:** А теперь проверим, как хорошо вы знаете нашу Родину. Я буду начинать, а вы продолжайте:

1. Место, где ты родился и вырос, называется... (Родина)
2. Наша страна называется... (Россия)
3. Граждане России, все вместе мы с вами кто?... (россияне)
4. Столица России – это город... (Москва)
5. Какой город является главным городом нашей области? (ответ детей)
6. Как называется наш детский сад? (ответ детей)
10. Игра с мячом «Какая наша страна?»

*Дети ловят мяч и называют прилагательные: большая, сильная, славная, гордая, красивая, любимая, лучшая, великая, могучая, мирная, добрая.*

## **11. Творческая часть**

**Ведущая:** Ребята, а теперь давайте сделаем своими руками маленькие флажки в подарок нашим близким!

Дети проходят за столы и выполняют аппликацию «Флаг России» (из готовых полосок бумаги или с использованием нетрадиционных техник).

## **12. Заключение**

**Ведущая:** Пусть сияет солнце ярко и веселье пусть горой.

Я люблю свою Россию. Я горжусь своей страной!

Всех с Днем флага поздравляем!

Быть счастливыми желаем,

Пусть вас флаг всегда хранит,

От врагов пусть защитит!

*Под торжественную музыку дети покидают зал.*