

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 393 г. Челябинска»

454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-Б, тел. 772-63-22, 772-63-28, e-mail: infosad393@yandex.ru

Годовой план работы
учителя-дефектолога Емельяновой Н.Ю.
на 2016-2017 учебный год

Годовые задачи МБДОУ:

1. Повышение качества дошкольного образования через создание игрового пространства, обеспечивающего разнообразие видов детской деятельности.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» и в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

Годовые задачи учителя-дефектолога:

1. Повышение образовательного уровня детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с показателями условно-возрастной нормы и реализуемой основной общеобразовательной программой ДОО.
2. Разработка адаптированных программ обучения детей с различными вариантами ограниченных возможностей здоровья на основе реализуемой основной общеобразовательной программой ДОО
3. Обеспечение интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников.
4. Систематизация учебно- методического и дидактического материала по реализации образовательной области «Познавательное развитие»: разделы программы «конструирование» и «формирование графомоторных навыков»
5. Разработка и наполнение информационным содержанием персонального блога учителя-дефектолога.

Консультации и семинары с педагогами :

№	Мероприятия	Метод. инструментарий	Участники	Срок	Выходные материалы
1	Консультация « Инклюзия: плюсы и минусы. Тенденции в современной системе образования»	Материалы практических конференций	Воспитатели групп коррекционной направленности	Ноябрь	Презентация Методические рекомендации
2	Консультация « Метод проектов как форма ознакомления детей с окружающей действительностью»	Материалы периодических изданий Интернет-ресурсы	Начинающие педагоги	Декабрь	Презентация Методические рекомендации
3	Консультация « Преодоление психоречевого нарушения у детей « группы риска»	Материалы периодических изданий	Воспитатели групп раннего развития	Январь	Презентация Методические рекомендации

4	Консультация « Развитие графомоторных навыков нетрадиционным оборудованием»	Материалы периодических изданий Интернет -ресурсы	Воспитатели групп дошкольного возраста	Март	Презентация Методические рекомендации
5	Консультация « Игрушки которые развивают»	Материалы периодических изданий Материалы практических конференций	Воспитатели групп раннего развития	Июнь	Презентация Методические рекомендации
6	Консультация: « Современные педагогические технологии в обучении детей »	Материалы периодических изданий Материалы практических конференций	Начинающие педагоги	Июль	Презентация Методические рекомендации

План работы по взаимодействию ДОО и семьи.

- 1. Изучение нормативно-правовых документов по организации взаимодействия ДОО с семьей.**
- 2. Организационно- управленческие механизмы в работе с семьей:**
 - Создание библиотечного фонда для родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
 - Оформление информационного-блока в группе.
 - Функционирование персонального блога учителя -дефектолога

3. Программно- методическое обеспечение взаимодействия с семьей через консультационную деятельность с родителями воспитанников:

№	Мероприятия	Метод. инструментарий	Участники	Срок	Выходные материалы
1	Практический семинар « Как выбрать игрушку для ребенка»	Материалы периодических изданий	Родители детей младшего возраста	сентябрь	Методические рекомендации

2	Консультация: «Роль семейного воспитания в интеллектуальном развитии ребенка»	Программа группы. Материалы периодических изданий	Родители детей среднего возраста	Декабрь	Методические рекомендации
3	Консультации по запросу родителей	Критерии развития детей Программа группы.	Родители детей ДОУ	в течение года	Методические рекомендации для родителей Журнал учета консультаций

4. Организация совместного участия родителей в образовательном процессе.

4.1 Групповые родительские собрания:

№	Мероприятия	Метод. инструментарий	Участники	Срок	Выходные материалы
1	Приоритетные направления работы по ООП ДОО с детьми 3-4 лет.	Программа группы. Материалы периодических изданий	Родители детей младшего возраста (выход в гр. 12.)	Октябрь	Конспект собрания Методические рекомендации
2	Участие семьи в образовательном процессе ДОО с целью повышения качества образования	Программа группы. Материалы периодических изданий	Родители детей раннего и младшего возраста (выход в гр. 12, 1,4.2, 11)	Февраль	Конспект собрания Методические рекомендации
3	Подведение итогов за учебный год	Программа группы.	Родители детей младшего возраста (выход в гр. 12)	Апрель	Конспект собрания Методические рекомендации
4	Итоги дошкольной жизни.	Программа группы. Материалы периодических изданий	Родители детей подготовительного к школе возраста (выход в гр. 9, 7)	Апрель	Конспект собрания Методические рекомендации

4.2. Образовательная деятельность с участием родителей:

№	Мероприятия	Метод. инструментарий	Участники	Сроки	Выходные материалы
1	Создание развивающей среды для познавательной деятельности детей.	Программа группы. Материалы периодических изданий	Родители детей младшего возраста	декабрь	Конспект проекта Презентация Методические рекомендации
2	Открытые просмотры занятий учителя-дефектолога	Программа группы. Материалы периодических изданий	Родители детей младшего возраста	январь-май	Конспект занятия Методические рекомендации
3	Мастер-классы по организации развивающей работы с детьми	Программа группы. Материалы периодических изданий	Родители детей младшего возраста	ноябрь-март	Презентация Методические рекомендации
4	Выставки совместного творчества и материалов детской продуктивной деятельности	Программа группы. Материалы периодических изданий	Родители детей младшего возраста	В течение года	Продукты детской деятельности

5. Участие в методических мероприятиях ДОУ и творческих группах:

№	Мероприятия	Метод. инструментарий	Участники	Срок	Выходные материалы
1	Производственное собрание «Готовность ДОО к учебному году»	Аналитическая справка	Педагоги ДОУ	Сентябрь	Аналитические материалы
2	Творческая группа «Подготовка рабочих и адаптированных программ педагогов на учебный год»	Методические рекомендации	Педагоги ДОУ	Октябрь	Адаптированные программы
3	Смотр-конкурс «Фестиваль»	Положение	Педагоги,	Октябрь	Самопрезентация

	педагогических идей»		специалисты		,конкурсное задание, мастер-класс
4	Пед. совет: «Повышение качества дошкольного образования через создание игрового пространства, обеспечивающего разнообразие видов детской деятельности.»	Статистические данные по ДОУ, годовой план	Зав.ДОУ , педагоги, специалисты	Ноябрь	Аналитические материалы Планы работы
5	Методическая неделя « Внедрение профессионального стандарта « Педагог» в сфере дошкольного образования.»	Семинар, информация, отчет	Педагоги, специалисты	Январь	Аналитические материалы Методические рекомендации
6	Производственное собрание «Итоги функционирования ДОО за 2016 год»	Аналитическая справка	Педагоги ДОУ	Январь	Аналитические материалы
7	Пед. совет «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом « Педагог» и в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.»	Аналитическая справка	Зав.ДОУ , педагоги, специалисты	Февраль	Аналитические материалы Методические рекомендации
8	Открытые просмотры совместной деятельности	Методические рекомендации	Педагоги ДОУ	Октябрь -апрель	Аналитические материалы Методические рекомендации
9	Конкурс « Шаг к Парнасу»	Худ. литература, интернет ресурсы	Педагоги и воспитанники ДОУ	Февраль	Методические рекомендации
10	Конкурс « Искорки надежды»	Худ. литература, интернет ресурсы	Педагоги и воспитанники ДОУ	Март	Методические рекомендации
11	Пед. совет « Итоги учебного года, перспективы развития»	Методические рекомендации	Педагоги ДОУ	Май	Аналитические материалы Методические рекомендации

12	Производственное совещание «Организация летней оздоровительной работы в ДОО»	Методические материалы	Педагоги ДОО	Июнь	Аналитические справки
13	Презентация выступления на МО учителей-дефектологов района с темой «Персональный блог как средство неформального взаимодействия с родителями»	Интернет-ресурсы	Уч.-дефектолог	В течение года	Персональный блог
14	Психолого-педагогические консилиумы ДОО	По отдельному плану.			

6. Повышение проф. мастерства:

№	Мероприятия	Метод. инструментарий	Участники	Срок	Выходные материалы
1	Разработка опыта работы по теме «Система работы по обучению конструированию детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста»	Материалы периодических изданий	Уч.-дефектолог	В течение года	Опыт работы
2	Самообразование	Изучение новинок методической литературы и материалов периодических изданий.	Уч. дефектолог	В течение года	Каталоги методической литературы и периодики, методические рекомендации.
3	Использование ИКТ в профессиональной работе учителя-дефектолога	Интернет-ресурсы	Уч.-дефектолог	В течение года	Персональный блог
4	Участие в конкурсах проф. мастерства.	Методическая литература Материалы периодики	Уч.-дефектолог	По спец. графику	УДКа и УМКа кабинета

5	Участие в онлайн-вебинарах по вопросам коррекционной работы	Интернет-ресурсы	Уч.-дефектолог	В течение года	Сертификат
6	Участие в региональном форуме « Особые семьи: жизнь без границ»	Интернет-ресурсы	Уч.-дефектолог	В течение года	Сертификат
7	Публикация опыта работы в областном сборнике статей специалистов коррекционного образования.	Интернет-ресурсы	Уч.-дефектолог	В течение года	Сертификат Статья
8	Участие в работе МО учителей-дефектологов района с темой « Персональный блог как средство неформального взаимодействия с родителями»	Интернет-ресурсы	Уч.-дефектолог	В течение года	Персональный блог

7. Взаимодействие со специалистами МДОУ:

№	Мероприятия	Метод. инструментарий	Участники	Срок	Выходные материалы
1	Сбор мед. анамнеза вновь поступающих детей	Мед. карты	Уч- дефектолог, Врач ДОУ Родители	Сентябрь январь	Журнал регистрации детей « группы риска»
2	ПМПКа ДОУ по оценке степени адаптации детей раннего возраста. Определение детей « группы риска» по психомоторному развитию	Методика Печоры Экспресс диагностика по Г.Н. Лавровой, Л.С. Рычковой.	Педагоги групп раннего возраста Учитель-дефектолог	Октябрь Октябрь	Список детей по группам Список детей План проф. работы

3	Оперативное совещание со специалистами ДОУ	Программа группы	Педагоги 12 гр. Специалисты ДОУ	ежемесячно	Учебно-тематический план работы на месяц
4	Показ открытых занятий	План группы	Уч- дефектолог	2 полугодие	Конспект занятия
5	Просмотр открытых занятий	План группы	Педагоги ДОУ	В течение года	Конспект занятий

8. Учебный план на 2016-2017 учебный год.

8.1 Нормативное обеспечение учебного плана:

- Закон РФ « Об образовании» от 29.12.2012 № 273
- Письмо МоиН РФ « О реализации права ДОУ на выбор программ и пед. технологий» от 02.06.1998 № 89-34-16
- Постановление « Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО» САНПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013
- Приказ МоиН РФ « Об утверждении ФГОС дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155
- Приказ МоиН РФ « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП ДОО» от 30.08.2013 № 1014

8.2 Программное обеспечение учебного плана группы:

1. М.А.Васильева « Программа воспитания и обучения в детском саду»
2. От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования — под ред. И.Е. Вераксы
3. Н.Ю. Борякова, М.А.Касицына Коррекционно- педагогическая работа в детском саду для детей с ЗПР(организационный аспект)/ Допущено МО и науки РФ в качестве методического пособия.
4. ООП МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска , разработанная на основе ФГОС дошкольного образования.
5. Адаптированная программа воспитания и обучения детей с ОВЗ.

8.3 Диагностический комплекс группы:

1. Оценка уровня познавательного развития детей:

- И.М. Мамайчук, М.Н. Ильина «Диагностика познавательного развития детей»
- Н.Ю. Борякова, М.А.Касицына «Психолого-педагогическое обследование детей с ЗПР в условиях д/с»

2. Оценка уровня развития высших психических функций:

- С.Д. Забрамная, О.Н. Усанова «Диагностика уровня развития мыслительных операций»
- Е.А. Стребелева «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста»
- О.А. Романович, Е.П. Кольцова «Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 3-7 лет»

8.4 Регламентирование образовательного процесса группы:

- Продолжительность рабочей недели- 5 дней
- Объем недельной образовательной нагрузки- 10 НОД
- Недельная нагрузка НОД:
- Физическое развитие- 2+1
- Социально- коммуникативное развитие: обучение игре-1, конструирование-1, ручной труд-1- в ходе режимных моментов и интеграции образовательных областей.
- Познавательное развитие:
- ФЭМП-1
- ОМП-1
- Речевое развитие:
- Развитие речи-1
- Чтение художественной литературы- ежедневно в режимных моментах.
- Художественно-эстетическое развитие:
- Изо (рисование)-1
- Изо (лепка- аппликация) -0,5+0.5
- Музыка-2