

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 393 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

**454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-б
тел. 772-63-22, 772-63-28 e-mail: infosad393@yandex.ru
сайт <https://ds393.ru>**

**Каталог
офлайн-вебинаров
по формированию элементарных
математических представлений
у дошкольников**

Челябинск

В каталоге представлен обзор сайтов, образовательных порталов, которые будут полезны для организации обучения и самообразования педагогов МБДОУ.

Так же в каталоге представлена подборка вебинаров с аннотациями для повышения профессиональной компетентности педагогов МБДОУ по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.

Каталог поможет педагогам успешно зарегистрироваться и прослушать обучающий вебинар.

**Список сайтов
для самообразования и саморазвития педагогов**

Альманах педагога	<p style="text-align: center;">https://almanahpedagoga.ru/</p> <p style="text-align: center;"></p>
Международный педагогический портал «Солнечный свет»	<p style="text-align: center;">https://solncesvet.ru/webinars/</p> <p style="text-align: center;"></p>
Образовательный портал «Продленка»	<p style="text-align: center;">https://www.prodlenka.org/</p> <p style="text-align: center;"></p>
Сообщество педагогов «Педсовет»	<p style="text-align: center;">https://pedsovet.su/webinar_dlya_pedagogov</p> <p style="text-align: center;"></p>
Учебно-методический портал «Учмет»	<p style="text-align: center;">https://www.uchmet.ru/</p> <p style="text-align: center;"></p>

«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в игровой деятельности»

Понятие «развитие математических способностей» является довольно сложным, комплексным и многоаспектным фактором в развитии познавательной активности ребенка. Оно состоит из взаимосвязанных и взаимообусловленных представлений о пространстве, форме, величине, времени, количестве, их свойствах и отношениях, которые необходимы для формирования у ребенка не только «житейских», но и «научных» понятий.

Содержательные вопросы вебинара:

1. Содержание и цели математического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
2. Основные направления, принципы и формы развития элементарных математических представлений.
3. Анализ раздела ФЭМП на основе примерных программ дошкольного образования.
4. Принцип интеграции образовательных областей в математическом развитии дошкольников.
5. Взаимодействие с родителями воспитанников.
6. Создание развивающей среды и развитие игровой математической деятельности.

Ссылка <https://www.uchmet.ru/events/item/1409590/>



«Формирование элементарных математических представлений дошкольников с использованием образовательной квест-технологии»

На практико-ориентированном вебинаре ведущим предлагается рассмотреть следующие вопросы:

1. Методика формирования элементарных математических представлений как научная область. Понятие квест-технологии.
2. Структура, виды, формы проведения образовательного квеста.
3. Методические приёмы формирования элементарных математических знаний с использованием образовательной квест-технологии.
4. Примеры квест-занятий, направленных на формирование элементарных математических представлений дошкольников.

Ссылка <https://www.uchmet.ru/events/item/1677107/>



«Формирование элементарных математических представлений у старших дошкольников в различных видах деятельности»

На вебинаре слушатели вместе с ведущим рассмотрят общую характеристику содержания предматематической подготовки детей дошкольного возраста, а также познакомятся с обучением старших дошкольников математике в игровой, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной и коммуникативной видах деятельности.

Содержательные вопросы вебинара:

1. Общая характеристика содержания предматематической подготовки дошкольников.
2. Методы и средства формирования элементарных математических представлений у старших дошкольников.
3. Формы организации работы по развитию элементарных математических представлений у старших дошкольников.
4. Обучение старших дошкольников математике в игровой, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной и коммуникативной видах деятельности.

<https://www.uchmet.ru/events/item/2201865/>



«Сенсорные эталоны и математические представления как важные условия и эффективные средства познавательной активности дошкольников в контексте ФГОС ДО: дидактические и интерактивные ресурсы»

На вебинаре слушатели вместе с ведущим рассмотрят основные понятия: «сенсорные эталоны», «математические представления», «познавательная активность», а также познакомятся с программой сенсорного и математического развития у детей дошкольного возраста.

Содержательные вопросы вебинара:

1. Психологические особенности детей дошкольного возраста.
2. Сенсорное развитие – чувственная основа умственного и математического развития детей.
3. Особенности сенсорного и математического развития дошкольников.
4. Теоретическое обоснование развития сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста.
5. Программа развития сенсорных эталонов и математических способностей у дошкольников.
6. Развитие сенсорных эталонов и элементарных математических представлений посредством использования игр М. Монтессори, палочек Д. Кюизенера, игр В. Воскобовича, конструктора Лего.
7. Игры и упражнения на восприятие цвета, сенсорных эталонов формы, времени, пространства, величины, предметов геометрических форм, соотнесение с предметами.
8. Последовательность обследования предметов.
9. Формирование сенсорных эталонов у дошкольников по В.И. Логиновой.

<https://www.uchmet.ru/events/item/2791696/>



«Математическое развитие детей дошкольного возраста: знаки, пиктограммы, признаки»

В Федеральном государственном образовательном стандарте определены пять образовательных областей, содержание которых охватывает все сферы жизнедеятельности ребенка в окружающем мире: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Развитие математической грамотности, способности к моделированию, установлению элементарных закономерностей, конструированию математических суждений позволят современному дошкольнику использовать математические знания/навыки в образовательных и жизненных ситуациях, быть самостоятельным при их решении, а также успешно осваивать образовательные программы.

На вебинаре слушатели рассмотрят вопросы познавательного развития дошкольников, в частности, математического, актуализируют представления об особенностях математического развития детей в разные возрастные периоды, а также познакомятся со способами базовых математических алгоритмов деятельности (моделирование, конструирование, кодирование, установление зависимостей и другие) в рамках образовательной среды ДОУ.

Содержательные вопросы вебинара:

1. Основные аспекты познавательного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
2. Формирование математических представлений у детей 3 – 7 лет.
3. Практика освоения базовых математических алгоритмов деятельности дошкольников.

<https://www.uchmet.ru/events/item/2867969/>



«Театрализованная деятельность как эффективное средство формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»

На вебинаре слушатели вместе с ведущим рассмотрят основное понятие «театрализация», а также получат методические рекомендации по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста средствами театрально-игровой деятельности.

Содержательные вопросы вебинара:

1. Театрально-игровая деятельность в работе с дошкольниками.
2. Современные требования к развитию математических представлений у дошкольников.
3. Театрализованная игра как средство развития у дошкольников математических представлений.
4. Включение в занятия по формированию элементарных математических представлений элементов кукольного театра.
5. Виды театров.
6. Считалки-числовки для закрепления нумерации чисел, порядкового и количественного счета.
7. Фольклорные сказки как средство обучения детей порядковому и количественному счету, умению определять пространственное расположение предметов.
8. Театрализованные игры. Игра-драматизация по обучению детей решению арифметических задач.

<https://www.uchmet.ru/events/item/2868013/>



«Формирование элементарных математических представлений как средство познавательного развития дошкольников: занимательные и развивающие упражнения, игры-занятия, проблемные ситуации, логические задачи»

На вебинаре слушатели вместе с ведущим рассмотрят вопросы формирования элементарных математических представлений у дошкольников, а также узнают о том, как сформировать познавательный интерес к математике, какие методы и упражнения способствуют развитию мыслительных операций и как их лучше использовать в образовательном процессе.

Содержательные вопросы вебинара:

1. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников как одно из направлений образовательной области «Познавательное развитие».
2. Современные методы и технологии формирования познавательного интереса к математике у дошкольников.
3. Занимательная математика: метод поисковых ситуаций.
4. Логические задачи и упражнения как средство развития мыслительных операций у дошкольников.

<https://www.uchmet.ru/events/item/2924958/>



«Математические сказки в развитии логико-математического мышления дошкольников»

Математическая сказка – это повествование сказочного содержания, раскрывающее для ребёнка мир математических понятий, а также развивающее логическое мышление и познавательную функцию через осмысление сюжета истории. Использование сказки в процессе обучения математике позволяет найти путь в сферу эмоций ребенка, что стимулирует его умственную деятельность, развивает наблюдательность, память, формирует интерес к предмету.

На вебинаре слушатели познакомятся с возможными вариантами использования математических сказок в развитии логико-математического мышления дошкольников.

Содержательные вопросы вебинара:

1. Значение математических сказок в развитии математических способностей.
2. Цели и задачи математических сказок на разных этапах обучения дошкольников.
3. Виды математической сказки в соответствии с изучаемыми разделами: понятийные, ориентированно-временные, цифровые, геометрические, комплексные.
4. Формы математических сказок: театрализованные, иллюстрированные и без картинок, стихотворные и в прозе.
5. Требования к использованию математической сказки в ДОО.

<https://www.uchmet.ru/events/item/2686756/>



«Игровые технологии как эффективное средство развития ориентировки в пространстве у детей 4 – 7 лет»

На вебинаре слушатели совместно с ведущим рассмотрят основное понятие «ориентировка в пространстве», а также познакомятся с дидактическими играми и упражнениями как эффективным средством развития ориентировки в пространстве у детей от 4 до 7 лет.

Содержательные вопросы вебинара:

1. Ориентировка в пространстве: сущность понятия.
2. Развитие ориентировки в пространстве у детей 4–7 лет как психолого-педагогическая проблема.
3. Закономерности формирования ориентировки в пространстве у детей.
4. Задачи и методика обучения дошкольников ориентировке в пространстве.
5. Роль графических диктантов в развитии умений ориентироваться на плоскости.
6. Последовательность освоения детьми понятия «ориентировка в пространстве».
7. Дидактические игры и упражнения на развитие ориентировки в пространстве для детей 4–7 лет.

<https://www.uchmet.ru/events/item/2675071/>



«Математика в движении для дошкольников: планирование, оздоровительно-развивающие занятия, подвижно-дидактические игры»

На вебинаре слушатели вместе с ведущим рассмотрят основное понятие «алгоритм», а также познакомятся с использованием элементов алгоритмизации при обучении дошкольников и младших школьников математике.

Содержательные вопросы вебинара:

1. Методические рекомендации по использованию в работе с дошкольниками развивающих математических игр, загадок, лжезагадок и логических задач.
2. Дидактическая игра как ведущая форма обучающего воздействия на ребенка.
3. Логико-математические игры как средство активизации обучения математике.
4. Основные разновидности игровых математических занятий для дошкольников.
5. Размещение играющих и место руководителя при объяснении игры.
6. Подведение итогов игры. Руководство процессом математической игры.

<https://www.uchmet.ru/events/item/2500846/>



«Игровые технологии как средство развития временных представлений у дошкольников»

На вебинаре слушатели вместе с ведущим рассмотрят основное понятие «временные представления», а также познакомятся с методикой развития отношений временной последовательности у детей дошкольного возраста.

Содержательные вопросы вебинара:

1. Временные представления: сущность понятия, особенности, классификация.
2. Моделирование как средство формирования временных представлений у детей дошкольного возраста.
3. Методы и приемы, используемые для формирования у детей дошкольного возраста временных представлений.
4. Выявление уровня развития временных представлений у дошкольников.
5. Разработка проекта «Что такое время?» для детей дошкольного возраста.
6. Ознакомление детей с частями суток.
7. Ознакомление дошкольников с календарем.
8. Развитие чувства времени у детей старшего дошкольного возраста.
9. Понимание отношений временной последовательности детьми дошкольного возраста.

<https://www.uchmet.ru/events/item/2990522/>



«Детская дружба: принципы, ловушки, зоны риска. Как выстроить общение между детьми»

Дружба – такое маленькое слово, но оно хранит в себе целый мир. На каждом возрастном этапе она своя: у нее свои принципы, потребности и зоны риска. Как же помочь ребенку выстроить мир друзей, который будет развиваться вместе с ним, и в то же время не разбиваться на сотню острых осколков при легком дуновении ветерка. Как не попасть в ловушку отношений «Ты мне — я тебе». Как избежать подводных камней дружбы только вдвоем. Что делать педагогу, если дети не могут выстраивать отношения друг с другом и почему в этом ему помогут командные игры. Об этом и не только на вебинаре «Ребенок в мире друзей».

На вебинаре мы расскажем:

- по какому принципу дружат дошкольники, школьники и подростки;
- что такое компенсаторная дружба и когда она полезна, а когда разрушительна;
- каковы зоны риска, если у ребенка один друг;
- у ребенка виртуальный друг – как понять где норма, а когда нужно обратиться к специалисту;
- почему у ребенка должно быть много друзей и где их найти;
- как педагогу выстроить общение между детьми и помочь им найти друзей.

План вебинара:

- потребности и дружба;
- компенсаторная дружба;
- участие в референтных группах;
- зоны риска, если у ребенка один друг;
- ловушки отношений «Ты мне – я тебе»;
- виртуальные друзья;
- как педагогу помочь ребенку найти друзей;
- как действовать родителям, если у ребенка нет друзей.

Кому полезен вебинар:

Педагогам начальной и средней школы, классным руководителям, родителям дошкольников, школьников и подростков, педагогам-психологам ОО, социальным педагогам, воспитателям ДОУ.



Работа педагога с родителями: от выживания к сотрудничеству

Содержание

Рекомендации и советы по работе педагога с родителями учащихся.

- Совет первый: Налаживаем и держим постоянную связь с родителями учащихся.
- Совет второй: Открытые уроки для родителей и самопрезентация учительского труда.
- Совет третий: Каждому родительскому собранию – особое внимание и тщательная подготовка, а также «просветительные фрагменты».
- Совет четвёртый: Используем наглядность в работе с родителями: воспитание в картинках и «послесловие к родительскому собранию».
- Совет пятый: Задаём родителям риторические вопросы, на которые они дают «риторические ответы».
- Совет шестой: Привлекаем родителей к важным и полезным школьным делам, к значимой совместной с детьми деятельности.
- Совет седьмой: Стиль общения. Общаемся с родителями корректно, тактично, в деловом стиле и позитивном ключе.
- Совет восьмой: Слушаем родителей бесконечно, выслушиваем родителей до конца или активное слушание в работе педагога с родителями.
- Совет девятый: Приглашаем разных людей для выступлений на родительских собраниях и привлекаем разных людей к работе с родителями или мы работаем командой.
- Совет десятый: Работаем над улучшением посещаемости родителей родительских собраний.
- Совет одиннадцатый: Создаём систему работы с родителями.
- Совет двенадцатый: О повторении, копировании и тиражировании сделанного.
- Заключение. Интересные идеи для родительских собраний.



Арт-терапия и развитие эмоционального интеллекта. Практические упражнения

Как применять разные направления арт-терапии в своей работе. Развитие эмоционального интеллекта, работа с эмоциями и коррекция эмоциональных состояний с помощью музыкальной терапии, метафорических ассоциативных карт, изотерапии и сказкотерапии. Для педагогов, психологов, родителей. Техники и приемы можно встраивать в урок, классный час, проводить отдельные занятия.

На вебинаре мы расскажем:

- Что такое музыкальная терапия, и как с её помощью понимать свои эмоции и работать с ними.
- Что такое метафорические ассоциативные карты, и как их можно применять для развития ЭИ.
- Что такое изотерапия, и как она может помочь детям скорректировать своё эмоциональное состояние.
- Что такое сказкотерапия, и как сказка может воздействовать на наши эмоции. Техника составления сказки с детьми.

На вебинаре будут рассмотрены техники из различных направлений арт-терапии:

- Техника «Звучание моей эмоции» (музыкальная терапия).
- Техники «На что похожи мои чувства/эмоции», «Две карты», «Моё настроение» (МАК - метафорические ассоциативные карты).
- Набор разных техник изотерапии
- Техника «Сказка по карте» (сказкотерапия)
- Набор сказкотерапевтических сказок для работы с ЭИ



Ссылка на Лебедеву

https://pedlib.ru/Books/6/0297/6_0297-33.shtml#book_page_top