

## Развитие успешных способностей ребенка

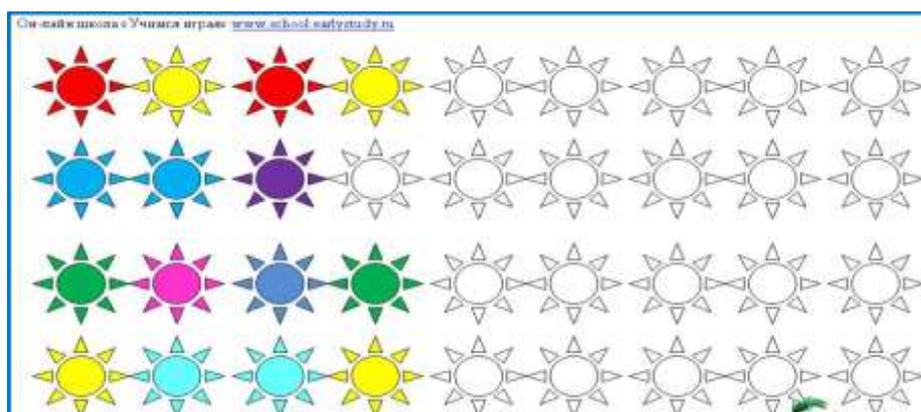
Последовательность действий и планирование.

Этот вид упражнений вырабатывает способность к удержанию в памяти плана действий в заданной последовательности и его реализации. Например, игры на выполнение многошаговых инструкций; по памяти (словесной инструкции), по опорным знакам.

Последовательность в пространстве.

Для развития навыков анализа и воспроизведения пространственных последовательностей можно использовать разнообразные игры, в которых игровой сюжет требует запоминания или сравнения рядов реалистических изображений, фигур, различающихся формой и цветом, расположенных в определенной последовательности.

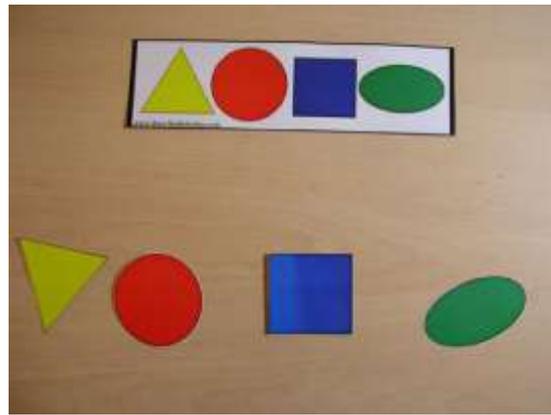
Игра «Собери бусы» - нанизать или нарисовать бусинки, различающиеся цветом или формой: по образцу (от 3 до 10 элементов), по памяти (от 2 до 6 элементов).



Игра «Что изменилось?» с 3 – 6 предметами.

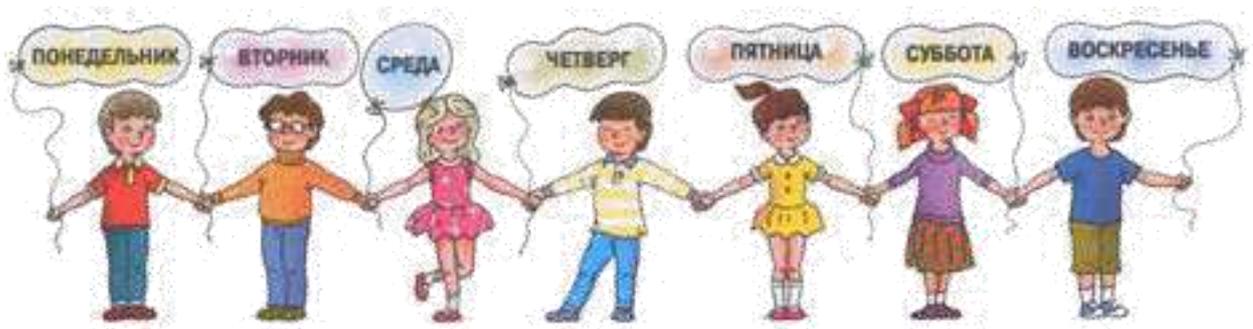


Игра «Живые цепочки» - учитель - логопед строит детей в определенной последовательности. У каждого на груди прикреплен значок с определенной картинкой. Порядок расположения картинок изображен на карточке. По команде цепочка рассыпается. Задачей ведущего является собрать «цепочку» в прежней последовательности.



Последовательность во времени.

- игра «Телеграфист» - отстукивание ритмов (по образцу или графической схеме: симметричных: !! !! !!, !!! !!! !!!, асимметричных: ! !!,!! !,!! ! !,!! !!!,!! !!!)
- игра «Зарядка» - последовательность движений (от 3 до 6)
- порядок времен дня, времен года, дней недели



Последовательность в речи.

- игра «Исправь ошибку» - восстановить правильный порядок слов в деформированной фразе.  
СМЕЛЫЙ МОЙ ПИЛОТ ПАПА  
(МОЙ ПАПА СМЕЛЫЙ ПИЛОТ)
- игра «Путаница» - восстановит правильный порядок фраз в рассказе.
- игра «Пароль» - запомнить ряд слов (от 3 до 6).

- последовательность в сказках: «Репка», «Колобок», «Теремок».

