

## *Как понять, что ребенок готов к школе: показатели по каждому компоненту*

### **Показатели физической готовности**

- Ребенок выполняет филиппинский тест школьной зрелости: левой рукой дотягивается до правого уха рукой над головой; весит не менее 23 кг. Это значит, что ребенок прошел «полуростовой скачок роста».
- У ребенка сменилось минимум два молочных зуба на постоянные. Значит, он прошел стадию «детеныша».
- Когда ребенок бежит, обе ноги отрываются от пола. Ребенок умеет прыгать и бросать предметы. Это говорит о нормальном развитии крупной моторики, согласованной работе разных групп мышц.
- Ребенок способен выполнять задания в течение минимум 15 минут, что говорит об усидчивости.
- Ребенок чувствует время примерно так же, как взрослый. Значит, у ребенка нормально функционируют обменные процессы.

### **Показатели эмоционально-личностной готовности**

- Ребенок эмоционально устойчив, умеет адекватно реагировать на оценку взрослого, конфликт, обиду.
- Сохраняет цель, если сталкивается с трудностями, может сам с ними справиться, не боится их.
- Способен понимать состояние другого человека и сопереживать.

### **Показатели социально-психологической готовности**

- Ребенок показывает, что хочет общаться, разговаривает с ровесниками и взрослыми, поддерживает контакт. Умеет слушать, спрашивать, соглашаться, сотрудничать.
- Умеет возражать, отказываться, остерегаться, запрещать что-то делать с собой, чтобы донести свою точку зрения или отстоять личные границы.
- Может высказать мнение, показать умение, выступить перед публикой.
- Может подчинять свое поведение нормам детской группы, класса.
- Хочет частично сепарироваться от родителей, иметь свои дела и секреты.

### **Показатели социально-психологической готовности**

- Ребенок показывает, что хочет общаться, разговаривает с ровесниками и взрослыми, поддерживает контакт. Умеет слушать, спрашивать, соглашаться, сотрудничать.
- Умеет возражать, отказываться, остерегаться, запрещать что-то делать с собой, чтобы донести свою точку зрения или отстоять личные границы.
- Может высказать мнение, показать умение, выступить перед публикой.
- Может подчинять свое поведение нормам детской группы, класса.
- Хочет частично сепарироваться от родителей, иметь свои дела и секреты.



## **Показатели мотивационной готовности**

- Ребенок интересуется школой, положительно относится к ней, учителям, самому себе как будущему ученику.
- Воспринимает учение как серьезную деятельность.
- Хочет освоить роль школьника, ходить в школу, иметь школьные принадлежности, новые обязанности, друзей, получать оценки.
- Хочет обсуждать со взрослым более сложные вопросы, чем быт или игра.
- Принимает школьные требования, осознает их обязательность.
- Испытывает потребность в новых знаниях, стремится их совершенствовать.

## **Показатели интеллектуальной готовности**

- Аналитическое мышление: ребенок умеет сравнивать, обобщать, находить сходства и отличия, делать выводы, определять причинно-следственные связи, выделять существенные признаки.
- Логическое запоминание: ребенок запоминает материал на основе понимания. Можно проверить с помощью методики «Воспроизведение рассказов» Л.И. Славиной: ребенок слушает текст и воспроизводит его основной смысл самостоятельно или в ответ на вопросы взрослого.
- Достаточный объем механической памяти: ребенок запоминает и сразу может воспроизвести не менее 5 из перечисленных ему 10 существительных.
- Достаточный уровень внимания. Готовый к школе ребенок находит все отличия или нелепицы в заданиях подобного типа.
- Перцептивная зрелость - дифференцированное восприятие - ребенок умеет выделять фигуру из фона. Можно проверить тестом «Наложённые фигуры»: ребенок определяет все предметы на рисунке.
- Достаточная осведомленность о себе и мире: знает свои Ф. И. О., возраст, дату рождения, адрес; имена и род занятий родителей; времена года, месяцы, дни недели, время суток; цвета, формы, геометрические фигуры; различает право и лево, верх и низ; владеет бытовыми понятиями, основными нормами этикета; знает главные ПДД.

**Примечание.** Эти признаки для родителей и воспитателей. Оценку уровня развития мышления ребенка может провести только психолог.

## **Показатели речевой готовности**

- Ребенок правильно произносит все звуки, умеет различать звонкие-глухие, твердые-мягкие, свистящие-шипящие звуки: крыса - кры-ша, крот - грот.
- Умеет определять первый и последний звук в слове, есть ли заданный звук в слове.
- Верно согласовывает слова в высказывании, может изменять слово по числу, роду (желтый - желтые - желтая), правильно употребляет предлоги.
- Имеет словарный запас не менее 3500 слов. Умеет обобщать группы предметов (мебель, посуда, животные и др.), называть не менее 10 диких и домашних зверей и птиц, детенышей животных.
- Владеет связной речью. В диалоге на свободную тему последовательно и точно высказывается, доводит фразы до конца. Может составить рассказ по картинке.
- Знает речевой этикет: обращается к взрослому на «вы», соблюдает нормы приветствия и прощания, может дослушать, ответить.