

Как воспитать любовь к чтению

1 слайд Добрый день, уважаемые коллеги! Разрешите представиться: меня зовут – Прокопьева Наталья Владимировна, я работаю педагогом-психологом в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

2-7 слайды Дети приходят с доверчивыми, широко открытыми глазами, в которых я вижу живой интерес, желание узнавать новое, пока неизведанное. Главное, чтобы этот интерес не угасал. Мой педагогический принцип – помочь ребенку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою значимость. Дети создают свой небывалый мир, в котором впечатления об окружающем перемежаются с фантазиями, мечтами.

8 слайд Всё чаще люди стали жаловаться на рассеянность, отсутствие внимания, проблемы с памятью. Некоторым становится сложно читать большие тексты, не говоря уже о книгах. Причем эта проблема возникает не у пожилых людей, а у молодёжи. Кто-то списывает её на усталость и стрессы, кто-то приводит другой аргумент: роль книги в жизни человека уже не так велика.

9 слайд Недавно в Госдуме прошёл «круглый стол», участники которого говорили об объективных и субъективных причинах, по которым молодёжь читает меньше. Владимир Толстой, советник Президента РФ, участник «круглого стола» считает, что Россия всегда была литературоцентричной страной, где литература не только играла роль читива, но являлась основой морали, философии, общественного сознания.

10 слайд Писатель Захар Прилепин полагает, что «Нация, разучившаяся читать превращается в толпу». Чтение книги - это труд. А сегодня все хотят лёгких удовольствий: лёг на диван, ткнул кнопку на пульте...

Мне очень хочется рассказать Вам притчу:

11 слайд Спросил у мудреца человек:

-Зачем ты читаешь книги, ведь ты уже и так мудр?

12 слайд На что мудрец ответил встречным вопросом:

-А зачем ты ел сегодня, ты же ел вчера?

13 слайд Человек, подумав сказал:

-Чтобы поддерживать жизнь в теле, я ем чтобы не умереть.

14 слайд Мудрец сказал:

-Да. Вот и я, читая книги, поддерживаю жизнь своего духа, питаю его мудростями. Чтобы дух мой не умер.

15 слайд Поэтому необходимо как можно раньше прививать любовь к книгам, с рождения.

16 слайд Самое главное – чтобы ребенок рос в «читающей» семье. Если родители в семье любят книги, читают и собирают их, то и малыши будут им подражать – ведь родительский пример очень много значит.

17-20 слайды Знакомить ребенка с книгами необходимо с самого раннего детства. Начинать с показывания ярких картинок, с моющихся и картонных книжек для детей, потом читайте малышу самые простые стишки и песенки. В какой-то момент дело дойдет и до волшебных сказок.

Самым маленьким детям читайте плавным, певучим и размеренным голосом, чтобы они лучше воспринимали прочитанное.

Детям постарше уже можно читать «в лицах».

21-22 слайды Создайте добрую традицию ежедневного чтения – можно перед сном, а можно и в течение дня. После маленьких сказок и рассказов с подросшим малышом уже можно переходить на детские и волшебные истории с продолжением, чтобы ребенок хотел читать дальше, и ему было интересно.

23-24 слайды Непременно говорите с детьми о прочитанном – о том, что им больше запомнилось и понравилось, об их мнениях о героях и сюжетах историй. Таким образом, каждый ребенок учится анализировать и лучше понимать - прочитанное.

25 слайд Традицию «литературных бесед» нужно поддерживать, например, используя сотрудничество с библиотекой: очень важно, чтобы родители знали, что читают детям, тогда им будет легче понять друг друга, да и связь между поколениями такие обсуждения очень укрепляют.

Встреча с поэтессой А. Алферовой.

26слайд С самого начала расставьте приоритеты – книга важнее компьютера и телевизора, поэтому у экранов ребенок должен пребывать ограниченное и не очень большое время.

27слайд Обязательно рассказывайте подросшему малышу об авторах книг, которые он слушает и читает, - особенно если это люди с интересной судьбой. Пусть имена авторов будут у него на слуху – возможно, он захочет почитать еще что-нибудь полюбившегося писателя или сказочника.

28 Слайд Когда ребенок понемногу начнет читать самостоятельно, вначале играйте с ним в чтение по-очереди, потом предоставьте читать вслух самому, а затем оставьте его один на один с книгой, которая ему особенно нравится. Пусть ребенок участвует в играх-драматизациях.

29 Слайд Научившегося читать ребенка обязательно водите в книжные магазины – пусть выбирает себе книги сам. Можете советовать ему те книжки, что нравились вам самим в детстве.

В библиотеке можно знакомить детей с разными темами. Главное – не нагружать сразу его восприятие слишком серьезными или скучными вещами.

30 слайд Если ребенок уже умеет читать сам, но иногда просит, чтобы вы ему читали, не отказывайте. Таким образом, ребенок может читать книги по своему выбору, а вы можете попробовать приобщить его к тем увлекательным литературным произведениям, что знаете сами.

31Слайд Подкрепляйте его интерес к книгам и другими способами. Ходите на балеты и спектакли по его любимым сказкам, смотрите фильмы по понравившимся ему историям, можно и наоборот – заинтересовать его книгой после просмотра снятого по ней фильма.

9 мая – День Победы, 27 ноября – День Матери.

32 Слайд Главное – никогда не заставляйте ребенка читать насильно! Не критикуйте его чтение и не сравнивайте его успехи в этом деле с достижениями других детей.

33 слайд Слово про слово

Давайте представим, хотя бы на миг,
Что вдруг мы лишились журналов и книг,
Что люди не знают, что значит поэт,
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.
Что будто никто никогда в этом мире,
И слыхом не слыхивал о Мойдодыре,
Что нету Незнайки, вруна-недотёпы,

Что нет Айболита, и нет дядя Стёпы.
Наверно нельзя и представить такого?
Так здравствуй же, умное, доброе слово!
Пусть книги, друзьями заходят в дома!
Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!
(Ю. Энтин)

34 слайд Спасибо за внимание!