

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 393 г. Челябинска»

за 2017 – 2018 учебный год

I. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 393 г. Челябинска».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

Организационно – правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» построено по типовому проекту в 1960 году.

Фактический адрес: 454071, г. Челябинск, ул. Комарова 112 б

Юридический адрес: 454071, г. Челябинск, ул. Комарова 112 б

Проезд: троллейбус № 19, 21 остановка ул. Котина; автобуса № 34 остановка «Шатура», маршрутное такси № 9,12, 23, 39, 52, 72а,78, 85,86 остановка

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» 12 часовой режим работы при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 ч.

Заведующий МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»: Платонова Марина Николаевна

Тел: 8 (351) 772 – 63 – 22.

e-mail: infosad393@yandex.ru

сайт chebur393.nethouse.ru

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Устава № 606 от 06.07.1995г. зарегистрированного постановлением главы Администрации Тракторозаводского района города Челябинска, с изменениями № 9.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 74 Л 02 № 0001787 регистрационный № 12604 от 29.04.2016г.
- Локальными актами:
 - Положение о Совете МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
 - Положение о Педагогическом совете.
 - Положение об Общем собрании работников.
 - Положение о комплектовании воспитанниками.
 - Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления несовершеннолетних обучающихся

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением
- Положение об оплате труда работников.
- Общее положение должностных инструкций работников.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах.
- Положение об организации групп кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.
- Положение о структурных подразделениях МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
- Режим работы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом.
- Положение о порядке привлечения дополнительных средств МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
- Положение о режиме занятий воспитанников.
- Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников.
- Положение об официальном сайте.
- Положение о системе мониторинга.
- Положение об организации пропускного режима.
- Положение о методическом кабинете.
- Положение о Совете родителей.
- Положение о смотре – конкурсе.
- Положение о кружковой работе.
- Положение о временном творческом коллективе.
- Положение о творческой группе.
- Положение об инновационной деятельности.
- Положение о внутреннем контроле.
- Положение о медико-педагогическом совещании.
- Положение об аттестационной комиссии.

Учредителем МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» является: Комитет по делам образования города Челябинска.

Структура и количество групп:

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» функционирует 12 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

Общеразвивающей направленности:

- 1-ая младшая группа № 1,
- 1-ая младшая группа № 4,
- вторая младшая группа № 6,
- средняя группа № 2,
- средняя группа № 3,
- средняя группа № 7,
- старшая группа № 10,
- старшая группа № № 11,
- подготовительная группа № 8,

компенсирующей направленности:

- старшая группа № 9,
- подготовительная группа № 5,

комбинированной направленности:

- средняя группа № 12.

Группы компенсирующей и комбинированной направленности комплектуются на основании заключения МАУ «ЦППМСП Тракторозаводского района г. Челябинска» и направления Комитета по делам образования города Челябинска.

Наполняемость групп:

таблица № 1

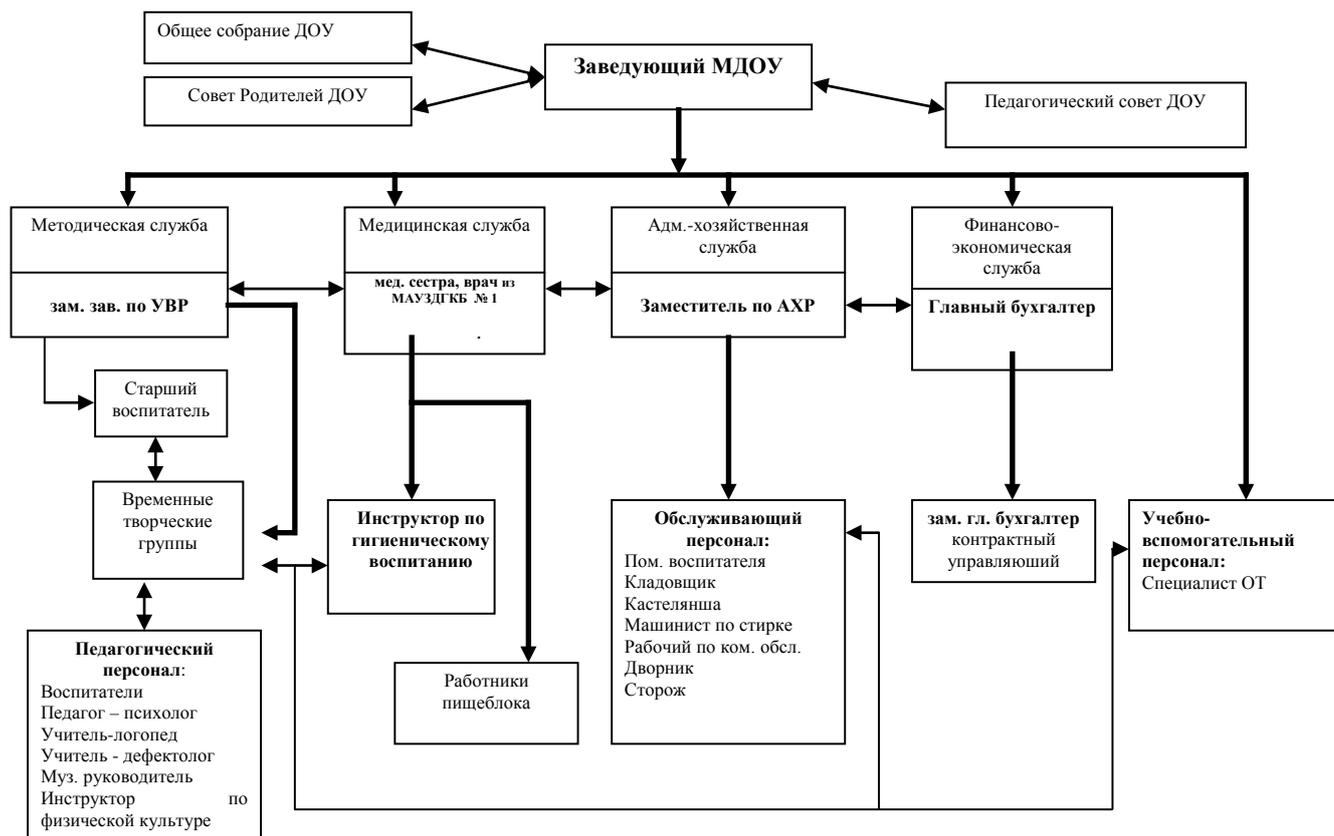
№	Группа	Возраст	Факт
1.	1-ая младшая группа № 1	с 2 до 3-х лет	27
2.	1-ая младшая группа № 4	с 2 до 3-х лет	28
3.	вторая младшая группа № 6	с 3 до 4 лет	27
4.	средняя группа № 2	с 4 до 5 лет	25
5.	средняя группа № 3	с 4 до 5 лет	19
6.	средняя группа № 7	с 4 до 5 лет	27
7.	средняя группа № 12	с 4 до 5 лет	17
8.	старшая группа № 10	с 5 до 6 лет	24
9.	старшая группа № 11	с 5 до 6 лет	25
10.	старшая группа № 9	с 5 до 6 лет	16
11.	подготовительная группа № 5	с 6 до 7 лет	17
12.	подготовительная группа № 8	с 6 до 7 лет	28
	Итого:		280

Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Совет МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»,
- Педагогический совет,
- Общее собрание работников.



Структура МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует решаемым задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Задачи на 2018 – 2019 учебный год:

- Оптимизация работы педагогов по развитию речи с детьми дошкольного возраста.
- Формирование информационной среды и организация просветительско – информационной работы с родителями.

II. Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» определяется основной образовательной программой МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной основной образовательной программой дошкольного образования /одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. № 2/15/, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальных программ и современных образовательных технологий:

- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет И.А. Лыкова;
- «Ладушки. Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания детей И.М. Каплунова.
- «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина.
- «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабуновой.

Содержание образования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» дифференцируется по следующим направлениям развития: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
5. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

- самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
6. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
 7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
 8. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Укреплению и сохранению здоровья детей в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» уделяется постоянное внимание и в 2017 - 2018 учебном году продолжалась работа по решению проблем здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

Совершенствование здоровьесберегающей деятельности МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» реализуется в следующих направлениях:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в условиях МБДОУ;
- укрепление и обновление материально - технической базы МБДОУ в здоровьесберегающем направлении;
- соблюдение и строгое выполнение санитарно – гигиенических норм и правил в жизнеобеспечении детей в условиях детского сада;
- система в организации и проведении оздоровительной и профилактической работы;
- организация правильного питания детей;
- грамотная расстановка кадров и повышение профессионального уровня педагогов по вопросам здоровьесбережения детей через участие в разнообразных методических мероприятиях, смотрах и конкурсах;
- воспитание у детей ответственного отношения к своему здоровью и формирование у них основ здорового образа жизни в процессе образовательной деятельности.

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей:

- имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.
- музыкально - спортивный зал с необходимым оборудованием.
- в каждой группе оборудованы «Уголки здоровья». Они оснащены разнообразным спортивным инвентарем: мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки, так и оборудованием сделанными руками педагогов: «сухой аквариум», «дорожки здоровья», султанчики, вертушки, массажеры и т.д.
- на участках МБДОУ имеется разнообразное спортивно – игровое оборудование.

На начало учебного года в МБДОУ составляются планы:

- План работы по сохранению и укреплению здоровья участников образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
- План работы по организации питания в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
- Комплексный план мероприятий по борьбе с гриппом и другими острыми респираторными вирусными инфекциями в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
- Программа акции «За здоровый образ жизни».
- План работы инструктора по гигиеническому воспитанию МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» на 2017 – 2018 г.
- План оздоровления детей МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» на 2017 – 2018 г.г.
- Мероприятия примерного плана по снижению и профилактике гепатита «А» и «Б» на 2017 – 2018 г.г.
- План работы по профилактике заноса и распространения ЖКЗ на 2017 – 2018 г.г.
- План работы по профилактике гельминтов на 2017 – 2018 г.г.
- План работы по профилактике гриппа и других вирусных инфекций на 2017 – 2018 г.г.
- План мероприятий по взаимодействию с поликлиникой № 1 на 2017 – 2018 г.г.

Одним из важнейших направлений развития и оздоровления детей дошкольного возраста является грамотная организация здоровьесберегающего педагогического процесса, т.е. процесса, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям детей, способствующего усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни, в котором используются адекватные им технологии развития и воспитания:

1. Лечебно – оздоровительная профилактика:

- наблюдение педиатра
- осмотр специалистами
- антропометрические измерения
- вакцинопрофилактика

2. Соблюдение режима дня

- отработка сезонных режимов дня
- полноценный дневной сон
- прогулка на свежем воздухе в любую погоду

3. Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима

- влажная уборка помещений
- проветривание
- кварцевание групповых помещений

4. Индивидуальный подход к ребенку

- особенности раннего периода развития
- выявленной патологии педиатром и др специалистами
- индивидуальных особенностей организма

5. Организация двигательной активности

- утренняя гимнастика

- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре
- подвижные игры
- спортивные игры
- физминутки
- оздоровительные минутки: /дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз/
- физические упражнения на прогулке
- спортивные досуги, праздники

6. *Обучение здоровому образу жизни*

- непрерывная образовательная деятельность
- беседы
- игры: дидактические, сюжетно – ролевые
- игровые упражнения
- экскурсии
- проблемно-игровые ситуации
- конкурсы, развлечения

7. *Сезонные курсы общеукрепляющей терапии*

- витаминотерапия
- аскорбиновая кислота
- аксолиновая мазь

8. *Закаливающие мероприятия*

- соответствующая одежда для улицы
- длительное пребывание на свежем воздухе
- хождение босиком
- закаливание: воздушное

9. *Профилактика*

- плоскостопия
- нарушение осанки
- нарушений зрения

10. *Сбалансированное питание.*

В целях пропаганды здорового образа жизни среди детей и их родителей в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» с 02.04.18г. по 30.04.18г. была проведена акция «За здоровый образ жизни». Акция «За здоровый образ жизни» прошла по тематическим неделям, а именно: 1 неделя «Я хочу здоровым быть», 2 неделя «Азбука правильного питания», 3 неделя «Поиграйка», 4 неделя «Безопасность на каждый день». В акции принимали участие дети дошкольных групп –181 чел.

В рамках акции были проведены следующие мероприятия:

1. 02.04.2018г. в рамках «Встречи с интересными людьми» прошла встреча с Подкорытовым Александром – воспитанником МБДОУ № 393, хоккеистом, игроком команды «Белые медведи», чемпионом Юношеских Олимпийских игр в Австралии в 2013г., чемпионом России среди школ Урала и Западной Сибири КХЛ, кандидатом в мастера спорта.
2. 06.04.2018г. проведен *Всемирный День здоровья*:
 - Беседа «Друзья нашего здоровья»
 - «Праздник зарядки»
 - Совместно с детьми составлены памятки «Энциклопедия здоровья»
 - Спортивный досуг «Путешествие в страну здоровья»

- Даны советы воспитателям *«Самодиагностика состояния здоровья»*
 - Даны советы – памятки родителям: *«Режим дня ребенка – дошкольника», «Здоровье будущего первоклассника»*
3. 12. 04. 2018 г. участвовали в городских соревнованиях среди дошкольных образовательных учреждений «Малышок», посвященных Дню Космонавтики. *Заняли II место.*
 4. 26.04.2018 г. участие в 72 – ой районной легкоатлетической эстафете.
 5. *Просветительские акции:*
 - *«Всемирная неделя иммунизации»*
 - *«Всемирный день без табака»*
 6. *Просмотр просветительских презентаций:*
 - *«Еще раз о пользе прививок»*
 - *«Босиком к здоровью»*
 - *«Здоровый образ жизни - с детства»*
 - *«О правилах важных пожаробезопасных»*
 7. В рамках акции выпущены тематические буклеты: *«Закаливание в домашних условиях», «Лекарства – друзья и лекарства – враги», «берегите зубы с молодю», «Влияет ли состояние зубов на пищеварение», «Берегите уши», «Глаз – око ума», «Режим дня и питание», «Как не надо кормить ребенка», «Правила питания детей», «Учим вместе с детьми народные подвижные игры», «Безопасность детей в ваших руках».*
 8. Тематические беседы с детьми в совместной деятельности и в режимных моментах:
 - «Что такое здоровье? Что такое болезнь?»*, *«Как живет мое тело», «Какой овощ или продукт главнее», «Правила поведения за столом», «Опасные предметы вокруг тебя», «Внешность человека может быть обманчивой», «Что такое чрезвычайная ситуация», «Чтобы не было беды».*
 9. В рамках недели «Поиграйка» прошли тематические дни: *«День русских народных игр», «День татарских игр», «День игр Сибири и Дальнего Востока», «День Киргизских игр».*
 10. Спортивно - досуговые мероприятия: *«Путешествие в страну здоровья», «Кладовая витаминов», «Разукрасим небо разноцветными шарами».*
 11. Выставка детского творчества *«Цветок здоровья», «Жила была конфетка», «Вкусные картинки», «Овощная Олимпиада», «Солнечный круг», «Спасатели России».*
 12. Обработка территории МБДОУ от клещей.

Особое значение в пропаганде здорового образа жизни придаем наглядным средствам, которые призваны познакомить родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания и оздоровления детей, преодолеть их зачастую поверхностное суждение о важности здорового образа жизни. Так были даны советы и рекомендации:

- *«Комплекс утренней гимнастики выходного дня»,*
- *«Для чего ребенку необходим режим дня»,*
- *«Какими растениями пользовались в старину при лечении ангины, насморка, кашля, простудных заболеваний»,*
- *«Какие продукты лучше сочетать между собой»,*
- *«Нужна ли ребенку соль»,*

- «Авитаминозу бой»,
- «Как разные соки влияют на организм»,
- «Формирование культуры трапезы»,
- «Правила питания детей»,
- «Какой вид спорта выбрать ребенку»,
- «Береги зубы с молодю»,
- «Берегите уши»,
- «Как не надо кормить ребенка»,
- «Осторожно клещи»,
- «Рекомендации родителям младших дошкольников по ПДД»,
- «Рекомендации родителям старших дошкольников по ПДД»,
- «Как организовать спортивный досуг ребенка в выходные дни».

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» ведется работа по профилактике и коррекции здоровья воспитанников. Заключен договор с МАУЗ ДГКБ № 1 о медицинском обеспечении детей в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

Медицинский осмотр

Работа в 2017 году организована в соответствии с приказом № 1346 от 21.12.2012 года по графику медицинского осмотра ЛПУ

Таблица № 2

Специалист	Год рождения	Подлежало	Осмотрено	%
Педиатр	Все возраста	280	272	97,1
Хирург	2014,2013,2012,2010 г 3г,4г,5л,7л	215	196	91,2
Невролог	2014,2011,2010 г 3г,6л,7л	100	86	86,0
Оториноларинголог	2014,2010 г 3г,7л	60	51	85,0
Офтальмолог	2014,2011,2010г 3г,6л,7л	100	84	84,0
Уролог	2014,2010 3г, 7л	28	25	89,2
Гинеколог	2014,2010 3г, 7л	32	29	90,6
Стоматолог	2014,2011,2010 г 3г, 6л, 7л	100	84	84,0
Психиатр	2014,2010 г 3г,7л	60	51	85
Лабораторное обследование				
ОАМ	2010 г 7л	38	38	100
ОАК	2010 г 7л	38	38	100
Функциональное обследование				100
УЗИ сердца	2010 г 7л	38	38	100

УЗИ щитовидной железы	2010 г 7л	38	38	100
УЗИ брюшной полости	2010 г 7л	38	38	100
УЗИ репродуктивной сферы	2010 г 7л	38	38	100
ЭКГ	2010 г 7л	38	38	100

Педиатром осмотрены не все дети за счет длительно не посещающие детский сад, узкими специалистами не осмотрены дети, отсутствующие в детском саду в день профилактического медицинского осмотра.

Иммунопрофилактика

Отказы от прививок 7 человек

Таблица № 3

Наименование	Подлежало	привито	%
Р Манту	280	241	86,1
Корь +паротит	40	38	95,0
Краснуха	40	38	95,0
АКДС	6	5	83,3
АДСМ	38	35	92,1
ВГВ	4	3	75
Пневмококковая инфекция	0	0	
Грипп	280	156	55,7
Клещевой энцефалит	V 15	15	100
	R 12	12	100

Не проведена плановая реакция Манту, детям подлежащим туберкулинодиагностике в декабре 2017 года по причине карантина по ветряной оспе в основном в группах 8 и 12

Профилактика инфекционных заболеваний

Обследовано методом соскоба на энтеробиоз

Таблица № 4

Подлежало	Обследовано	%	Выявлено
280	272	97,2	0

Опираясь на приведенные выше данные, можно резюмировать следующее, что наблюдаются стабильные результаты по сохранению и укреплению здоровья детей.

Взаимодействие МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» с социальными институтами:

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребенка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры и спорта города Челябинска.

таблица № 5

Социальные партнеры	Цель взаимодействия
МАУЗ ДГКБ № 1	Медицинское обслуживание воспитанников в соответствии с требованиями нормативных документов, действующих на территории РФ.
ООО «Радуга»	Диагностика состояния здоровья сотрудников. Организация профилактической вакцинации сотрудников.
МБОУ СОШ № 86	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе.
Муниципальное автономное учреждение Центр психолога – педагогической социальной помощи	Выявление детей группы «риска». Сопровождение детей с ОВЗ.
Библиотека «Ровесник»	Организация тематических занятий и развлечений. Приобщение к чтению художественной литературы.
МБУ ДО «ДДК Ровесник» г. Челябинска»	Дополнительное образование.
Пожарная часть № 5 Тракторозаводского района	Обучение мерам пожарной безопасности дошкольников, проведение конкурсов, викторин соревнований на противопожарную тематику.
ГИБДД УМВД РФ по г. Челябинску	Обучение по правилам дорожного движения дошкольников, проведение конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.
ГОУ ДПО ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов МБДОУ.
ЧГПУ	Повышение квалификации педагогов МБДОУ.
МБОУ ДПО УМЦ	Повышение квалификации педагогов МБДОУ.
РЦОКИО	Повышение квалификации педагогов МБДОУ.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Семья – это один из социальных институтов, который становится объектом сегодняшних забот системы дошкольного образования.

Осуществляя проектирование системы взаимодействия ДОО с семьей, учитывались социальные характеристики родителей: их возраст, образование, социальное положение.

Социологическая характеристика семей воспитанников

таблица № 6

Критерии	Количество семей
<i>Качественный состав семьи:</i>	
○ полная	258
○ неполная	21
○ воспитывает бабушка	-
○ оформлено опекунство	1
<i>Количественный состав семьи:</i>	
○ имеет 1 ребенка	110
○ имеют 2 – х детей	149
○ имеют 3 – х детей	21
○ имеют более 3 – х детей	-
<i>Жилищные условия:</i>	
○ 1 – комнатная квартира	55
○ 2 – комнатная квартира	132
○ 3 – комнатная квартира	74
○ 4 – комнатная квартира	4
○ коммунальная квартира	1
○ общежитие	1
○ снимают	10
○ частный дом	3
<i>Возрастная характеристика:</i>	
○ до 20 лет	1
○ от 20 до 30 лет	166
○ от 30 до 40 лет	340
○ от 40 до 50 лет	32
<i>Образование:</i>	
○ высшее	278
○ неполное высшее	10
○ среднее специальное	209
○ среднее	42
○ неполное среднее	-
<i>Социальный состав:</i>	
○ рабочие	259
○ служащие	172
○ интеллигенция	9
○ не работающие	68
○ предприниматели	23
○ военные	8

Из таблицы видно:

- В МБДОУ большинство семей являются полными;
- В МБДОУ преобладают семьи с двумя детьми;
- Основная масса семей воспитанников проживает в отдельных квартирах.
- Основной возрастной ценз родителей воспитанников – от 30 до 40 лет;
- В структуре социального положения родителей наблюдается преобладание рабочих и служащих.

Положительные результаты в воспитании детей достигаются при сочетании различных форм сотрудничества при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников.

Взаимодействие МБДОУ с родителями воспитанников в 2017 – 2018 учебном году осуществлялось через следующие мероприятия:

- Родительские собрания;
- Тематические выставки:
 - «Здоровье детей в наших руках»
 - «Дошкольникам о правилах дорожного движения»
 - «Времена года»
 - «Новое время – новые стандарты»
- Консультации:
 - Ранний возраст
 - *«Воспитание на народном фольклоре»,*
 - *«Крепкий сон ребенка»,*
 - *«Игровая среда в семье»,*
 - *«Как научить ребенка одеваться»,*
 - *«Роль картинок в развитии речи детей».*
 - Дошкольный возраст
 - *«Индивидуальные консультации по запросам родителей»,*
 - *«Главней всего погода в доме» - родительские отношения – золотая аксиома воспитания,*
 - *«Поощрения и наказания. Нужны ли они?»,*
 - *«Телевизор и компьютер. Друзья или враги»,*
 - *«Рука развивает мозг»,*
 - *«У школьного порога – пять компонентов готовности к школе»*
- Организация работы в семейной комнате:
 - Первое полугодие
 - Консультация «Верить в самого ребенка».
 - Круглый стол «Школа хороших манер» - как воспитать у ребенка хорошие манеры.
 - Семейный проект «История моей семьи».
 - «Хорошее настроение» - вечер смеха и веселья.
 - «Мир глазами детей» - конкурс семейных поделок.
 - Музыкальное кафе «Добрый вечер» - концерт для родителей
 - Фотовыставка «Мой ребенок с пеленок».
 - «Подарок Деду Морозу» - изготовление игрушек руками родителей и детей.
 - «Зимние кружева» - творческая выставка родителей воспитанников.
 - Второе полугодие

- «Веселая игра всегда и всем нужна» - вечер игр и забав.
- «Семейные старты».
- «Именинный пирог» - конкурс сладких блюд.
- «Дискотека» - детский танцевальный вечер.
- «Юморина» - развлечение.
- «Мамины блиночки» - чаепитие.
- «Угадайка» - музыкальное лото.
- «Пропоем мы вам частушки» - музыкальное развлечение.
- «Шьем игрушки вместе с мамой» - выставка творческих работ родителей и детей.
- Участие родителей в жизни и работе детского сада:
 - экскурсии,
 - субботники,
 - праздники, развлечения,
 - «Гость группы» - совместные игры, интересные дела;
 - участие в организации выставок работ, выполненных детьми и их родителями, конкурсов.

Особое значение в работе с родителями придаем наглядным средствам, которые призваны познакомить родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания и развития детей. В каждой группе оформлен «Уголок для родителей», который содержит информацию:

- паспорт группы,
- режим дня,
- регламент непосредственно образовательной деятельности;
- рекомендации по воспитанию здоровых детей;
- рекомендации по экологическому воспитанию;
- рекомендации по познавательному развитию дошкольников;
- рекомендации по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма и т.д.

Современной формой взаимодействия с семьей является сайт МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска». Разнообразные рубрики сайта МБДОУ позволяют знакомить родителей с нормативно – правовыми документами, лицензионными документами учреждения, локальными актами, особенностями осуществления образовательного процесса в МБДОУ, с достижениями педагогов и воспитанников. На сайте работает новостная лента.

В МБДОУ «ДС №393 г. Челябинска» было проведено анкетирование родителей по оценке удовлетворенности работой МБДОУ. В анкетировании приняло участие 216 респондентов, что составляет 77% от общего количества родителей МБДОУ.

Родителям было предложено ответить на 10 вопросов анкеты. Каждый ответ был оценен в баллах: «полностью согласен» - 2 балла, «скорее согласен» - 1 балл, «скорее не согласен» - -1 балл, «полностью не согласен» - -2балла, «затрудняюсь ответить» - 0.

Результаты исследования показали:

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад.
Полностью согласен /2 балла/ - 177 чел.

Скорее согласен /1 балл/ - 39 чел.
Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.
Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.
Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.
Итого: 1,8 балла

2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен.

Полностью согласен /2 балла/ - 170 чел.
Скорее согласен /1 балл/ - 45 чел.
Скорее не согласен /-1 балл/ - 1 чел.
Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.
Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.
Итого: 1,8 балла

3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка.

Полностью согласен /2 балла/ - 153 чел.
Скорее согласен /1 балл/ - 60 чел.
Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.
Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.
Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 3 чел.
Итого: 1,7 балла

4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду.

Полностью согласен /2 балла/ - 174 чел.
Скорее согласен /1 балл/ - 41 чел.
Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.
Полностью не согласен /-2 балла/ - 1 чел.
Итого: 1,8 балла

5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду.

Полностью согласен /2 балла/ - 179 чел.
Скорее согласен /1 балл/ - 37 чел.
Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.
Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.
Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.
Итого: 1,8 балла

6. Меня устраивает управление детским садом.

Полностью согласен /2 балла/ - 185 чел.
Скорее согласен /1 балл/ - 31 чел.
Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.
Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.
Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.
Итого: 1,8 балла

7. Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада.

Полностью согласен /2 балла/ - 95 чел.
Скорее согласен /1 балл/ - 101 чел.
Скорее не согласен /-1 балл/ - 10 чел.

Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.

Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 10 чел.

Итого: 1,3 балла

8. Меня устраивает питание в детском саду.

Полностью согласен /2 балла/ - 137 чел.

Скорее согласен /1 балл/ - 76 чел.

Скорее не согласен /-1 балл/ - 3 чел.

Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.

Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 0 чел.

Итого: 1,6 балла

9. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду.

Полностью согласен /2 балла/ - 154 чел.

Скорее согласен /1 балл/ - 44 чел.

Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.

Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.

Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 18 чел.

Итого: 1,6 балла

10. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе.

Полностью согласен /2 балла/ - 172 чел.

Скорее согласен /1 балл/ - 42 чел.

Скорее не согласен /-1 балл/ - 0 чел.

Полностью не согласен /-2 балла/ - 0 чел.

Затрудняюсь ответить /0 баллов/ - 2 чел.

Итого: 1,8 балла

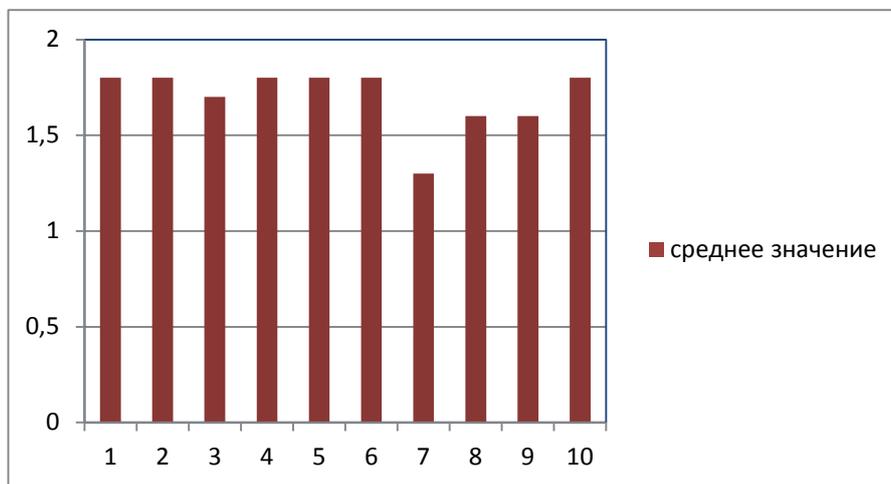
Исходя из того, что оценка показателей работы МБДОУ по каждой позиции колеблется в интервале от +2 до -2, можно сделать выводы о степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников МБДОУ.

С точки зрения родителей, детям нравится ходить в детский сад (1,8 балла). Родители удовлетворены заботой о развитии ребенка (1,8 балла), безопасностью ребенка (1,8 балла), работой воспитателей и сотрудников (1,8 балла). По мнению родителей, сотрудниками МБДОУ учитываются интересы и точка зрения детей (1,7 балла) и родителей (1,8 балла).

Менее удовлетворены родители питанием (1,6 балла), материально-техническим обеспечением детского сада (1,3 балла), подготовкой детей к школе, осуществляемой в детском саду меньше (1,6 балла).

Таким образом, можно сделать вывод, что родители (законные представители) МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» удовлетворены деятельностью МБДОУ в 2017 – 2018 учебном году.

Полученные данные опроса родителей по МБДОУ представлены на графике.



Взаимодействие МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» с семьями воспитанников пока еще находится на среднем уровне, так как еще значительная часть родителей с трудом идет на контакт с дошкольным учреждением. Педагоги испытывают трудности в организации информационного обеспечения взаимодействия с семьями воспитанников.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек:

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и развития. Материально-техническая база в основном соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13. Все элементы развивающей предметно – пространственной среды соответствуют требованиям психолого – педагогической безопасности. Интерьер групповых помещений оформлен в соответствии с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями.

Дошкольное образовательное учреждение имеет:

- 12 групповых комнат,
- музыкально – спортивный зал,
- кабинеты специалистов: учитель – логопед (2 кабинета), учитель – дефектолог,
- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- кабинет бухгалтерии,
- кабинет зам. зав. по АХР,
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор,

- пищеблок,
- прачечная и т.д.

В МБДОУ имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь. Игры, игрушки, оборудование и пособия доступны всем детям.

В каждой возрастной группе имеются уголки, где каждый ребенок может найти место удобное для игр:

- игровые уголки для проведения сюжетно – ролевых игр,
- уголки по изобразительной деятельности, для развития детского творчества,
- уголки по театрализованной деятельности,
- уголки по познавательной деятельности,
- уголки по музыкальной деятельности,
- уголки по физкультурной деятельности, для развития двигательной активности детей,
- уголки по безопасности,
- уголки по конструированию,
- уголки природы,
- уголки по трудовой деятельности.

Все группы в МБДОУ оснащены игрушками, обладающими следующими качествами:

- полифункциональность: игрушки могут быть гибко использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;
- возможность применения игрушек в совместной деятельности: игрушки пригодны к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и иницируют совместные действия - коллективные постройки, совместные игры;
- дидактические свойства: игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки)

Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.

Приемные оборудованы индивидуальными шкафчиками для переодевания детей, имеются скамеечки.

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется музыкально – спортивный зал, где проводятся музыкальная деятельность и деятельность по физической культуре: утренняя гимнастика, закаливание, развлечения и праздники, индивидуальная работа с детьми по музыкальному воспитанию и физической культуре.

№ п\п	Наименование	Оснащение
1.	Кабинет заведующего	Мебель, телефон, нормативно – правовые документы, литература, ноутбук, МФУ.
2.	Методический кабинет	Мебель, компьютерный стол, компьютер, ноутбук (2 шт.), принтер (2 шт.), мультимедийное оборудование (экран), библиотека методической и детской литературы.
3.	Музыкально – спортивный зал	<p>Шведская стенка, гимнастические скамейки, дуги для подлезания, гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы, стойки для прыжков в высоту, маты, мячи, скакалки, ленточки, гири, гантели, кегли, кольцеброс, мешочки с грузом, лыжи, велотренажер, беговая дорожка, и т.д.</p> <p>Пианино, музыкальный центр, синтезатор, детские хохломские стулья.</p> <p>Мультимедийное оборудование (проектор, колонки).</p>
5.	Медицинский блок	Письменный стол, стулья, кушетки, шкаф канцелярский, шкаф аптечный, холодильник (для вакцин и медикаментов), умывальная раковина, бикс маленький, бикс большой, пинцет, термометры медицинские, ножницы, грелка резиновая, шприцы одноразовые с иглами, пузырь для льда, лоток почкообразный, ведро с педалью, весы напольные, ростомер, спирометр, динамометр ручной, лампа настольная, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, тонометр, фонендоскоп, жгут резиновый, бактерицидная лампа, плантограф деревянный.
6.	Пищеблок	Электроплиты, электрическая сковорода, шкаф жарочный, котлы пищеварочные, холодильники бытовые, морозильная камера, машины протирочно - резательные, электромясорубка, посуда, ножи, деревянные доски, стеллажи, ванна для мытья посуды, раковины, весы.
7.	Прачечная	Стиральные машины, ванны, гладильный стол, электрический утюг.

8.	Кабинет учителя дефектолога -	Шкафы для пособий, стол письменный, стул большой, столы учебные детские, стулья детские, полки открытые для дидактических игр, зеркало настенное, зеркала индивидуальные, зонды логопедические, доска магнитная, полотно демонстрационное, стол для индивидуальной работы, учебные пособия, дидактические игры, демонстрационные игрушки, демонстрационный и раздаточный материал и т.д.
9.	Кабинет учителя – логопеда	Шкафы для пособий, стол письменный, стул большой, столы учебные детские, стулья детские, зеркало настенное с лампой дополнительного освещения, зеркала для индивидуальной работы, магнитная доска с комплектом цветных магнитов, столы, стулья, речевые профили, песочные часы, картинный материал для автоматизации звуков, набор стерильных логопедических зондов, пособия на развитие физиологического дыхания, учебно – методические пособия и т.д.
10.	Групповые помещения	Мебель; детская мебель: столы, стулья; мебель для сюжетно – ролевых игр: дом, салон красоты, магазин, театр и т.д.; дидактические и развивающие игры и пособия; настольно - печатные игры; материал для конструирования: строитель, легио и т.д.; материал и оборудование для развития мелкой моторики; оборудование для исследовательской и опытнической деятельности; магнитофоны; наборы театров: настольный, кукольный, пальчиковый; игрушки (машины, куклы, посуда, игрушки – каталки, наборы для песка, резиновые игрушки и т.д.); спортивное оборудование: мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки и т.д.; подбор детской литературы; детские музыкальные инструменты; картотеки; фонотеки; оборудование и материалы для продуктивной деятельности; мольберты;

Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории:

Обеспечение безопасности детей в дошкольном учреждении – одна из основных задач.

Территория дошкольного учреждения ограждена забором. Охрана территории и зданий осуществляется спецохраной ООО ОП «Воевода», ночную безопасность обеспечивают сторожа.

С целью предотвращения террористических угроз и других противоправных действий, препятствующих безопасному нахождению детей и сотрудников в МБДОУ установлены видеокамеры, которые позволяют передавать информацию о происходящем на охраняемой зоне.

С целью сохранения жизни и здоровья детей на территории МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» была проведена антиклещевая обработка.

В ходе планомерной работы по улучшению материальной базы МБДОУ за период с 2017 по 2018 год проделана следующая работа:

- установлены евро окна в группы: № 10, № 9, № 8, № 3
- приобретены детские шкафчики в группу № 10.
- приобретены игрушки,
- приобретены шторы в музыкально – спортивный зал,
- приобретены шторы в коридор,
- косметический ремонт групп,
- косметический ремонт медицинского блока,
- замена перил на крыльцах,

Также постоянно осуществляется:

- замена посуды для раздачи пищи, в группах;
- замена инвентаря для уборки помещений;
- приобретен дополнительный инвентарь для кухни.
- замена полотенец в группах;
- замена халатов сотрудников;
- ремонт и частичная замена песочниц;
- завоз песка;
- побелка деревьев;
- покраска малых форм и спортивного оборудования;
- обновление дорожной разметки по Правилам дорожного движения;
- разбивка цветников и огорода;
- приобретение семян и рассады для цветника и огорода.

Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.):

На территории МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещено игровое оборудование для детей.

Имеется спортивная площадка, на которой размещено спортивное оборудование и проводится двигательная деятельность с детьми на воздухе.

Также имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

На территории нашего МБДОУ есть экологический уголок отдыха /экологическая тропа/, позволяющий решать множество проблем – от социальных до природоохранных: огород, цветник, сад плодовых растений. Каждая из этих зон уникальна и решает специфические задачи.

Также на территории МБДОУ имеется питомник, где мы создаем благоприятные условия для выращивания деревьев: сосны, ели, пихты.

На территории МБДОУ разбиты цветники с большим видовым разнообразием цветов: георгины, лаватера, петунии, пионы, лилейники, октябринки, ромашка, шафраны, бархатцы, настурция, циннии, ирисы, гадечия, флоксы, хоста, мальва, золотой шар, астра, роза, алиссиум и т.д.

Качество и организация питания:

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в 2017 году работало по питанию с организациями: АО «Комбинат социального питания», ООО «Гранд», ООО «Дубль», ООО «Забота», ИП Куперберг, ООО «КПС - Урал», ООО «Гранд», ООО «Мирослава», ООО «Оптовые решения», ООО «Успех – Фрут», ООО агрофирма «Ильинка», ООО ТК «Вилюкс», ООО ТК «Прдко».

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» питание детей осуществляется дифференцированно на основе разработанного двадцатидневного меню для детей раннего и дошкольного возраста.

Итоги 2017 года показали, что в МБДОУ процент выполнения натуральных норм составил 92,0%.

Выполнение норм питания

таблица № 8

Наименование продукта	2016г.	2017г.	Разница %
<i>Основные</i>			
Мясо	96,4%	93,5%	- 2,9
Птица	100,8%	96,4%	- 4,4
Колбасные изделия	72,5%	92,9%	+ 20,4
Рыба	95,0%	93,5%	- 1,5
Масло сливочное	97,8%	94,8%	- 3,0
Масло растительное	95,7%	95,5%	- 0,2
Молоко и кисломолочные продукты	94,9%	94,1%	- 0,8
Творог	90,3%	92,4%	+ 2,1
Сметана	90,2%	90,3%	+ 0,1
Сыр	87,2%	96,3%	+ 9,1
Яйцо	83,7%	91,6%	+ 7,9
Мука	88,1%	93,3%	+ 5,2
Крупы, бобовые	88,1%	94,1%	+ 6,0
Макаронны	90,4%	95,4%	+ 5,0
Сахар	92,4%	94,9%	+ 2,5

Кондитерские изделия	68,8%	90,3%	+ 21,5
Сухофрукты	90,3%	93,3%	+ 3,0
Фрукты	73,6%	92,5%	+ 18,9
Соки	84,7%	92,8%	+ 8,1
Картофель	90,1%	89,2%	- 0,9
Овощи	88,1%	88,6%	+ 0,5
Хлеб ржаной	81,0%	92,9%	+ 11,9
Хлеб пшеничный или зерновой	89,5%	93,9%	+ 4,4
Всего % исполнения	88,1%	92,0%	+ 3,9

Питание в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» стало более сбалансированным. Анализ финансирования детского питания за 2017 год показывает, что стоимости питания на одного ребенка в день составила 91 руб. 40 коп.

Финансирование расходов на организацию питания в 2017 году осуществлялось из следующих источников:

- бюджетное финансирование;
- родительская плата за услуги по предоставлению питания.

По итогам 2017 года расходование поступивших родительских и бюджетных средств на организацию питания было на 100%.

При плановой стоимости детодня 95 руб. 00 коп фактически стоимость по детскому саду составила 91 руб. 40 коп.

В организации и финансировании питания МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» остаются нерешенными следующая проблема:

1. Несвоевременное внесение родителями воспитанников родительской платы за содержание детей в МБДОУ.
 - В целом организация питания детей в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.1.3049 - 13);
 - В МБДОУ ведется документация в соответствии с едиными требованиями, что способствует эффективному осуществлению контрольно – аналитической деятельности;
 - Учитывать недостатки в организации питания в 2018 году.

IV. Результаты деятельности ДОУ.

Регулярно инструктором по гигиеническому воспитанию Мигович И.В. проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Распределение детей по группам здоровья

таблица № 9

Год	Всего детей	Группа здоровья				
		Первая	Вторая	Третья	Четвертая	Пятая
2016	264	25	193	45	-	1
2017	280	55	184	40	-	1

Из таблицы видно, что наибольшее количество детей имеют вторую группу здоровья – это дети с функциональными и морфологическими отклонениями средней степени. Дети третьей группы здоровья все состоят на «Д» учёте у специалистов с хроническими заболеваниями. Пятая группа здоровья ребенок инвалид.

Физическое развитие детей

таблица № 10

Состояние здоровья	2016г.	2017г.
В норме /гармоничное развитие/	239	253
С отклонениями /не гармоничное развитие/	25	27
Всего детей	264	280

Из таблицы видно, что в МБДОУ большинство детей имеют гармоничное развитие.

Простудная заболеваемость

таблица № 11

2016	2017
160	170

Наблюдается достаточно высокий уровень простудной заболеваемости, так как в МБДОУ функционирует 2 группы раннего возраста.

Количество случаев по годам

таблица № 12

2016	2017
119	100

Наблюдается снижение заболеваемости.

Пропуски по болезни одним ребенком

таблица № 13

2016	2017
7,0	6,9

Наблюдается достаточно низкий уровень пропусков по болезни одним ребенком.

Система мониторинга в МБДОУ включает в себя мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей программы).

Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада в 2017-2018 учебном году

В первой младшей группе № 1 и первой младшей группе № 4 раннего возраста проводилось сопровождение процесса адаптации к условиям детского сада педагогом-психологом /Прокопьева Н.В./ и воспитателями: Каримова В.А., Аникина Н.А., Нестерова Р.А., Сулягина С.А. по методике Остроуховой «Адаптация».

В группы данного возраста поступили дети в количестве 52 человек, из них адаптация легкой степени у 51 ребенка – 95,7 %; адаптация средней тяжести – 1 ребенок – 4,3%.

Результаты адаптации детей раннего возраста показывают, стабильность и результативность работы педагогов по сопровождению процесса привыкания к условиям детского сада.

Сводная таблица показателей мониторинга образовательного процесса

таблица № 14

№ п/п	Всего детей	Образовательные области	Уровни	Общий показатель по ДОУ
1.	252	Социально-коммуникативное развитие	освоено	75,27%
			не освоено	24,73%
2.	252	Познавательное развитие	освоено	66,97%
			не освоено	33,03%
3.	252	Речевое развитие	освоено	61,95%
			не освоено	38,05%
4.	252	Художественно-эстетическое развитие	освоено	62,29%
			не освоено	37,71%
5.	252	Физическое развитие	освоено	75,79%
			не освоено	24,21%

Из количественных показателей видно, что программный материал усвоен в целом по МБДОУ детьми разных возрастных групп. Также имеются дети, которые слабо усваивают программный материал. Для этих детей педагоги составляют и реализуют индивидуальные планы работы.

*Эффективность работы
подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с
нарушениями речи учителя – логопеда Обакшиной И.П.*

таблица № 15

Ф.И.О. логопеда	Количество детей (общее/ речевых)		Количество детей выпущенных из групп			Рекомендовано направить				Количество детей, оставленных на повторный год					
	Начало года	Конец года	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без улучшения	В массовую школу	На учет к школьному логопеду	ВС (К) ОУ вида	В массовый ДС	ОНР I – III уровня	ОНР I – III уровня с дизартрией	ФФН с дизартрией	ЗАККАНИЕ	АЛАЛИЯ	РИНОЛАЛИЯ
Обакшина И.П.	11	11	8	3	-	8	3	-	-	-	-	-	-	-	-

Со значительным улучшением и сопровождением логопеда: Ваганова Влада (ОНР -2 уровень, дизартрия), Сулеймонов Рома (ОНР 1-2 уровень, стертая форма дизартрии), Хамидова Фотима (ОНР 2-3 уровень, билингвизм).

Для определения уровня психологических функций и учебных навыков, являющихся компонентами прогноза успешного обучения в школе в 2017 – 2018 учебном году была использована стандартизированная в муниципальной образовательной системе «Методика определения готовности к школе» Л.А. Ясюковой.

*Эффективность работы
средней группы комбинированной направленности учителя – дефектолога
Емельяновой Н.В.*

Диагностика проводилась на основе методических рекомендаций Н.Ю. Боряковой и М.А. Касициной по проведению психолого- педагогического обследования детей с ЗПР в условиях специального детского сада и стимульного материала С.Д. Забрамной, Л.Е. Семаго, В.С. Стребелевой по следующим параметрам:

- Познавательная деятельность и ее мотивация
- Планирование и саморегуляция
- Работоспособность
- Обучаемость и принятие помощи
- Сенсорно- перцептивное развитие
- Сформированность ВПФ
- Общая осведомленность об окружающем
- Математические представления

- Игровая деятельность
- Конструктивная деятельность
- Состояние общей и мелкой моторики
- Уровень ориентировки в пространстве и времени.

таблица № 16

Показатели развития	Первый год обучения			Второй год обучения		
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года
Значительно выраженное несоответствие уровня исследуемых функций относительно возрастной нормы	1 ребенок 11%	1 ребенок 11%	1 реб 14%	_____	_____	_____
Средне выраженное несоответствие уровня исследуемых функций относительно возрастной нормы	4 ребенка 44%	1 ребенок 11%	1 реб 14%	1 ребенок 14,3 %	2 реб 28,6 %	2 реб 28,6 %
Слабо выраженное несоответствие уровня исследуемых функций относительно возрастной нормы	3 ребенка 33%	2 ребенка 22%	1 реб 14%	1 ребенок 14,3 %	1 реб 14,3 %	1 реб 14,3 %
Низкое соответствие уровня исследуемых функций относительно возрастной нормы	1 ребенок 11 %	5 детей 55%	4 реб 56 %	3 ребенка 42,9%	2 реб 28,6 %	1 реб 14,3 %
Среднее соответствие уровня исследуемых функций относительно возрастной нормы	_____	_____	_____	1 ребенок 14,3 %	2 реб 28,6 %	3 реб 42,9 %
Достаточное соответствие уровня исследуемых функций относительно возрастной нормы	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Не обследованные дети	_____	_____	_____	1 ребенок 14,3 %	_____	_____

По результатам итогового педагогического обследования наиболее сложными остаются:

- Стабильно положительная динамика – 5 детей - 71,5 %
- Незначительно положительная динамика- 2 ребенка - 28,6 %

*Общий уровень готовности выпускников к школьному обучению в
подготовительных к школе группах в 2017-2018 учебном году*

Таблица № 17

Название группы	Уровни		
	Выше/среднего	средний	низкий
Подготовительная к школе № 5 логопедическая	8/50%	7/44%	1/6%
Подготовительная к школе № 8	7/26%	19/70%	1/4%
Итог	15/34,9%	26/60,5%	2/4,6%

Результаты показывают, что основная масса воспитанников показали готовность к школе выше среднего уровня - 15/34,9%, среднего уровня - 26/60,5%. Низкие результаты - 2/4,6%, объясняются частыми пропусками детского сада без уважительной причины, а также двуязычие в семье одного из воспитанников.

*Анализ показателя мотивационной готовности выпускников к школьному обучению
в подготовительных к школе группах
в 2017-2018 учебном году*

таблица № 18

Название группы	Уровни		
	высокий	средний	низкий
Подготовительная к школе № 5 логопедическая	1/6%	14/88%	1/6%
Подготовительная к школе № 8	5/18,5%	22/51,2%	0/0%
Итог	6/14%	36/83,7%	1/ 2,3%

Анализ мотивационной готовности выпускников МБДОУ 2017-2018 учебного года демонстрирует большинство воспитанников, имеющих высокий и средний уровни мотивационной готовности к школьному обучению, что является результатом эффективности работы воспитателей и педагогов-специалистов по реализации программы формирования учебно-познавательной мотивации.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

таблица № 19

№	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Соревнования «Малышок» среди дошкольных образовательных учреждений Тракторозаводского района	Команда МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» руководитель инструктор по физической культуре Мудрая Е.П.	I место
2.	Областной конкурс художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать»	– Воспитанник подготовительной группы № 8 Козловский Кирилл – Воспитанница старшей группы № 10 Момот Варвара и воспитанник подготовительной группы № 5 Иксанов Артем	Специальный диплом участие
3.	VII городской фестиваль детского творчества «С любовью к маме»	– Воспитанница подготовительной группы № 8 Лоскутова Маша – Воспитанница подготовительной группы № 8 Петрова Варя – Воспитанник подготовительной группы № 8 Славченко Гриша – Воспитанница старшей группы № 9 Николаева Вика	участие участие участие участие
4.	Городской фестиваль конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»	Воспитанница старшей группы № 9 Борозенцева Катя Педагог: Толмачева О.А.	участие
5.	Городская командная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Рифей»	Команда МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» руководитель учитель – дефектолог Емельянова Н.Ю.	участие
6.	Фестиваль творческих работ «Зимняя мозаика» Конкурс «Рождественская открытка»	– Воспитанница подготовительной группы № 8 Лоскутова Мария Педагог: Диндарова Р.Р.	III место

		<p>– Воспитанница старшей группы № 11 Слышова С.В. Педагог: Зимбовская С.В.</p> <p>– Воспитанница средней группы № 12 Сычева Ева Педагог: Сычева Н.Н.</p>	<p>II место</p> <p>II место</p>
7.	Городской конкурс по пропаганде применения световозвращающих элементов пешеходами «Челябинский светлячок»	Воспитанники второй младшей группы № 6	I место
8.	Районный этап XXV городского фестиваля детского творчества «Искорки надежды»	Воспитанники комбинированной средней группы № 12 руководители: музыкальный руководитель Хасанов В.Р., учитель – дефектолог Емельянова Н.Ю.	участие
9.	Районный лыжный праздник среди команд детских садов Тракторозаводского района города Челябинска	Команда МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» руководитель инструктор по физической культуре Мудрая Е.П.	III место
10.	Соревнования по лыжным гонкам городской спартакиады старших дошкольников	Команда МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» руководитель инструктор по физической культуре Мудрая Е.П.	III место
11.	Городские соревнования среди дошкольных образовательных учреждений «Малышок», посвященных Дню Космонавтики	Команда МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» руководитель инструктор по физической культуре Мудрая Е.П.	II место
12.	Интеллектуальное состязание старших дошкольников «Почемучки»	Воспитанник подготовительной группы № 8 Славченко Гриша	участие
13.	Легкоатлетическая эстафета городской спартакиады старших дошкольников	Команда МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» руководитель инструктор по физической культуре Мудрая Е.П.	II место

14.	Личное первенство в соревнованиях по легкой атлетике городской спартакиады старших дошкольников	Воспитанница подготовительной группы № 8 Ахметшина Женя	III место
15.	72 –я районная легкоатлетическая эстафета	Команда МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» руководитель инструктор по физической культуре Мудрая Е.П.	I место

Кадровый потенциал.

Укомплектованность педагогами МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» составляет 84,0 % от штатного расписания. Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляет педагогический коллектив, насчитывающий 30 человек. В детском саду имеются специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, учитель – дефектолог, учителя – логопеды, что позволяет выстраивать систему формирования творческих начал личности.

Распределение педагогов по стажу работы

таблица № 20

Годы	Всего педагогических работников	Стаж педагогической работы				
		До 5 лет	От 5 лет до 10 лет	От 10 лет до 15 лет	От 15 лет до 20 лет	Свыше 20 лет
2016 – 2017	29	7	7	2	4	9
2017- 2018	30	10	4	4	4	8

Анализируя, данные можно отметить, что в МБДОУ преобладает количество сотрудников, имеющих стаж работы до 5 лет.

Распределение педагогов по уровню образованности

таблица № 21

Годы	Всего педагогических работников	Из них имеют образование		
		Высшее	Неполное высшее	Средне - специальное
2016 – 2017	29	20	1	8
2017-2018	30	18	1	11

В целом по МБДОУ наблюдается стабильный уровень образованности педагогических кадров, преобладают педагоги с высшим образованием. Два педагога Диндарова Р.Р. и Неретина В.М. обучаются в высшем учебном заведении.

Распределение педагогов по квалификационным категориям

таблица № 22

Учебный год	Всего педагогических работников	Квалификационная категория			Без категории
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	
2016-2017	29	10	12	4	3
2017-2018	30	10	10	4	6

На основании данных, приведенных в таблице можно сделать вывод, что в МБДОУ педагоги постоянно оказываются вовлеченными в аттестационный процесс. Каждые пять лет педагоги подтверждают или повышают свою квалификационную категорию. Не аттестованы вновь прибывшие педагоги и стаж работы менее 2 лет.

В 2017 – 2018 учебном году аттестованы:

на соответствие занимаемой должности:

- Комилова М.Д.– воспитатель средней группы № 2,

на высшую категорию:

- Криволапова Л.И. - учитель - логопед

Подтвердили категорию:

- воспитатель Зимбовская С.В. –высшая категория,
- воспитатель Толмачева О.А. – высшая категория,
- учитель – логопед Обакшина И.П. – высшая категория,
- инструктор по физической культуре – Мудрая Е.П. – высшая категория

Основываясь на том, что одним из важнейших аспектов деятельности дошкольного учреждения является организация системы повышения квалификации педагогических работников, то в этой системе отдается предпочтение таким формам, как:

- организация методической работы внутри дошкольного учреждения;
- курсовая подготовка;
- самообразовательная деятельность.

Ежегодно педагогические работники МБДОУ проходят курсовую подготовку и переподготовку. В 2017 – 2018 учебном году курсовую подготовку прошли:

- в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр г. Челябинска»:

- заведующий Платонова М.Н. по теме *«Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».*

- старший воспитатель Житник А.Г. по теме *«Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»*
- педагоги: Емельянова Н.Ю., Прокопьева Н.В., Криволапова Л.И., Мудрая Е.П., Толмачева О.А., Козловская Е.А., Нестерова Р.А., Диндарова Р.Р., Новикова Е.В., Федулина В.Н., Кавун Л.А., Аникина Н.А., Комилова М.Д., Стрижова Л.С. обучались по программе курсов повышения квалификации *«Сайт образовательной организации. Технология создания и ведения сайта. Защита персональных данных»*
- в ЧОУ ДПО Учебный центр «АСТА-информ» старший воспитатель Житник А.Г. по теме *«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»*
- в ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» учитель – дефектолог Емельянова Н.Ю. по теме *«Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»*

Педагоги МБДОУ делятся накопленным опытом на РМО Тракторозаводского района и городском профессиональном сообществе воспитателей дошкольных образовательных организаций так:

Воспитатель средней группы № 12 Сычева Н.Н. 13 марта 2018г. выступила на семинаре – практикуме районного методического объединения воспитателей ДОУ Тракторозаводского района и 18 апреля 2018 г. на городском профессиональном сообществе воспитателей дошкольных образовательных организаций *«Создание мотивационных ситуаций при организации совместной деятельности взрослого и ребенка в ДОУ в группах разного возраста»* с темой *«Сюрпризный момент при организации совместной деятельности взрослого и ребенка младшего дошкольного возраста»*.

Учитель – дефектолог Емельянова Н.Ю. 20 марта 2018 г. выступила на семинаре – практикуме методического объединения учителей – дефектологов Тракторозаводского района *«Использование современных образовательных технологий в работе с детьми ОВЗ с темой «Приобщение детей с ОВЗ к художественной литературе посредством использования технологии интегрированного обучения»*.

Педагог – психолог Прокопьева Н.В. 21 марта 2018 г. на семинаре методического объединения педагогов – психологов Тракторозаводского района *«Эффективные модели взаимодействия: педагог – ребенок, педагог – родитель»* провела деловую игру *«Сотрудничество родителей и педагогов ДОУ»*.

Учитель – логопед Обакшина И.П. 18 апреля 2018 г. выступила на практическом семинаре методического объединения учителей – логопедов Тракторозаводского района *«Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»* с темой *«Использование кинезиологических упражнений в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста»*

В 2017 – 2018 учебном году педагоги МБДОУ приняли участие в III заочной научно - практической конференции *«Инновационный потенциал методической работы. Реализация принципа фасилитации в системе повышения квалификации в ДОО»!* где представили статьи:

Емельянова Н.Ю. /учитель – дефектолог/ *«Использование литературного произведения как средства познавательного развития детей дошкольного возраста с*

ОВЗ через технологию интегрированного обучения» В статье представлен опыт работы учителя-дефектолога по ознакомлению детей дошкольного возраста с ОВЗ с художественной литературой на материале художественных произведений различных жанров.

Мудрая Е.П. /инструктор по физической культуре/ «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ». В статье рассмотрены различные аспекты причин, профилактики и коррекции плоскостопия у детей дошкольного возраста, представлены рекомендации по профилактике плоскостопия.

В 2017 – 2018 учебном году специалисты МБДОУ учитель – логопед Емельянова Н.Ю., педагог – психолог Прокопьева Н.В., учителя – логопеды Шмакова В.В., Обакшина И.П., Криволапова Л.И. участвовали:

в просветительской акции «Мир добра и Толерантности», проводимой в рамках Правовой Декады Уполномоченного по правам человека в Челябинской области в 2017 году, для этой акции они сшили дидактический коврик,

во Всероссийской научно – практической конференции с международным участием «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы». Организаторы конференции: ФГБОУ ВО «Южно – Уральский государственный гуманитарно – педагогический университет», Комитет социальной политики г. Челябинска, МБУ СО СРЦ «Здоровье». Учителя – логопеды: Криволапова Л.И., Обакшина И.П., Шмакова В.В. – участники секции №1 «Теория и практика индивидуализации психолого – педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Учитель – дефектолог Емельянова Н.Ю. – участник секции №6 «Современные технологии комплексного психолого – педагогического сопровождения детей с нарушениями интеллекта и со сложной структурой дефекта». Педагог – психолог Прокопьева Н.В. – участник секции №7 «Социально – педагогическое и психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В целях открытого обсуждения вопросов, связанных с особенностями развития современных детей, интеграции научно – педагогического сообщества, специалистов в области детства, родительской общественности для обеспечения успешного формирования и развития личности современного ребенка, достижения нового качества образования 27 и 28 марта 2018 года в г. Челябинске прошел Всероссийский научно – педагогический форум «Современный ребенок: какой он?». В Форуме приняли участие заведующий МБДОУ Платонова М.Н. и старший воспитатель Житник А.Г. по следующим тематическим направлениям:

- «Актуальные проблемы детско-родительских отношений (площадка ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ)
- «Развитие одаренности современного ребенка (площадка ФГАОУ ВО «ЮУрГУ»

В 2017 – 2018 учебном году МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» был участником отборочного этапа конкурса «Педагог года в дошкольном образовании – 2017» номинации «Педагогическое мастерство». Представлял МБДОУ учитель – дефектолог Емельянова Н.Ю. и по итогам районного этапа конкурса заняла III место.

В 2017 - 2018 учебном году воспитатель МБДОУ Новикова Е.В. участник городского конкурса «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности – 2018. Педагогический дебют», где представила конспект нод «Волшебная шкатулочка».

Также учитель – дефектолог Емельянова Н.Ю. участник городского конкурса «Цифровой ветер Челябинска» номинация «Лучшее интернет – представительство».

Ведущую роль в обеспечении эффективности образовательного процесса играет педагог, его профессионализм. Он должен постоянно совершенствовать свои знания, овладевать прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения. Поэтому непрерывное самообразование становится решающим фактором развития личности педагога. Организация самообразовательной работы педагогов осуществляется по следующим направлениям.

Темы самообразования педагогов МБДОУ

таблица № 23

№ п/п	Фамилия Имя Отчество педагога	Должность	Тема самообразовательной работы
1.	Прокопьева Наталья Владимировна	Педагог - психолог	<i>«Современные психолого – педагогические технологии»</i>
2.	Емельянова Наталья Юрьевна	Учитель - дефектолог	<i>«Изучение новых педагогических технологий, форм, методов и приемов развивающего обучения»</i>
3.	Абакшина Ирина Павловна	Учитель - логопед	<i>«Изучение новых педагогических технологий, форм, методов и приемов развивающего обучения»</i>
4.	Шмакова Валентина Владимировна	Учитель - логопед	<i>«Преодоление фонематических нарушений речи у детей со стертой формой дизартрии»</i>
5.	Криволапова Людмила Ивановна	Учитель - логопед	<i>«Изучение новых педагогических технологий, форм, методов и приемов развивающего обучения»</i>
6.	Мудрая Елена Петровна	Инструктор по физической культуре	<i>«Совершенствование форм взаимодействия с родителями воспитанников»</i>
7.	Хасанов Вадим Римович	Музыкальный руководитель	<i>«Совместная театрализованная деятельность детей и взрослых»</i>
8.	Нестерова Р.А.	Воспитатель первой младшей группы № 4	<i>«Познавательные игры, направленные на развитие у детей математических представлений»</i>
9.	Сулягина Светлана Андреевна	Воспитатель первой младшей группы № 4	<i>«Игровые приемы при выполнении режимных моментов с детьми раннего возраста»</i>
10.	Каримова Виктория Андреевна	Воспитатель первой младшей группы № 1	<i>«Конструктивная деятельность с детьми раннего возраста»</i>
11.	Кочмар Дания Таирзяновна	Воспитатель первой младшей группы № 1	<i>«Игровая деятельность с детьми раннего возраста»</i>

12.	Фатахова Эвелина Анатольевна	Воспитатель второй младшей группы № 6	<i>«Изучение новых педагогических технологий развивающего обучения»</i>
13.	Козловская Евгения Анатольевна	Воспитатель второй младшей группы № 6	<i>«Изучение новых педагогических технологий развивающего обучения»</i>
14.	Панова Анна Александровна	Воспитатель средней группы № 2	<i>«Организация самостоятельной изобразительной деятельности детей»</i>
15.	Комилова Мира Дильшотовна	Воспитатель средней группы № 2	<i>«Знакомство детей младшего дошкольного возраста с разнообразными средствами воплощения художественного замысла»</i>
16.	Стрижова Лариса Сергеевна	Воспитатель средней группы № 7	<i>«Развитие самостоятельной, творческой активности детей»</i>
17.	Милюткина Екатерина Александровна	Воспитатель средней группы № 7	<i>«Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»</i>
18.	Новикова Евгения Викторовна	Воспитатель средней группы № 3	<i>«Изучение новых педагогических технологий развивающего обучения»</i>
19.	Подкорытова Нина Дмитриевна	Воспитатель средней группы № 3	<i>«Изучение современных развивающих образовательных технологий»</i>
20.	Сычева Надежда Николаевна	Воспитатель средней группы № 12	<i>«Создание условий для развития у детей среднего дошкольного возраста элементарных геометрических представлений»</i>
21.	Коротина Наталья Владимировна	Воспитатель средней группы № 12	<i>«Изучение новых педагогических технологий, форм, методов и приемов развивающего обучения»</i>
22.	Федулина Вера Николаевна	Воспитатель старшей группы № 10	<i>«Знакомство детей с многообразием форм и построек»</i>
23.	Ашмарина Марина Павловна	Воспитатель старшей группы № 10	<i>«Совершенствование форм взаимодействия с родителями воспитанников»</i>
24.	Астанина Анна Петровна	Воспитатель старшей группы № 11	<i>«Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»</i>
25.	Зимбовская Светлана Валентиновна	Воспитатель старшей группы № 11	<i>«Технология лэпбук как эффективное средство поддержки детской самостоятельности и инициативы»</i>

26.	Портнягина Татьяна Васильевна	Воспитатель старшей группы № 9	«Создание условий для детского экспериментирования»
27.	Толмачева Ольга Александровна	Воспитатель старшей группы № 9	«Проблемные ситуации как средство активизации познавательной деятельности старших дошкольников»
28.	Диндарова Рафиля Рифовна	Воспитатель подготовительной группы № 8	Освоение информационно- коммуникативных технологий»
29.	Неретина Валентина Михайловна	Воспитатель подготовительной группы № 8	«Создание условий для развития познавательной активности и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста»
30.	Кавун Лариса Анатольевна	Воспитатель подготовительной группы № 5	«Изучение авторских передовых технологий»

Анализ выполнения задач годового плана

1. Реализация системно – деятельностного подхода к организации образовательной работы с воспитанниками.
2. Совершенствование предметно – развивающей среды.

Выбирая, первую годовую задачу мы учитывали, отсутствие у педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» инициативы и системы в организации системно – деятельностного подхода к организации образовательной работы с воспитанниками.

Выбор второй годовой задачи определен не случайно, анализируя результаты управленческой деятельности по выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта к развивающей предметно-пространственной среде как условию реализации основной образовательной программы дошкольного образования, отмечаем недостаточное организационное и материально-техническое обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Для решения первой годовой задачи в МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Семинар – практикум:
 - «Современные педагогические технологии»:
 - Тема 1. «Педагогика сотрудничества»:
 - Основные направления;
 - Практическая часть (решение педагогических ситуаций, моделирование фрагментов образовательной деятельности с детьми и т.д.).
 - Тема 2. «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»
 - Тема 3. «Технология проблемного обучения».
 - Тема 4. «Технология исследовательской деятельности».

- Консультации:
 - «Идея деятельностного подхода в дошкольном образовании».
 - «Готовность педагога к освоению развивающих технологий»
 - ⇒ Личностная готовность.
 - ⇒ Мотивационная готовность.
 - ⇒ Практическая готовность.

○ Методическая неделя «Дело толком красно».

Цель: Повышать профессиональное мастерство педагогов.

Задачи:

Оценить уровень:

1. профессиональной компетентности педагогов;
2. развивающей предметно – пространственной среды групп.
3. обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп.

В ходе проведения методической недели были использованы разнообразные формы организации методической работы:

- Мастер – класс «Использование технологии интегрированного обучения в работе с детьми дошкольного возраста».
- Мастер – класс «Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников».
- Мастер – класс «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста».
- Мастер – класс «Изготовление лэпбука».
- Мастер – класс «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста».
- Мастер – класс «Социогровая технология как средство обучения дошкольников эффективному взаимодействию в группе».
- Мастер – класс «Использование занимательных игровых средств в работе по формированию лексики и грамматического строя речи у дошкольников»
- открытые мероприятия,
- тематический контроль «Уровень создания развивающей предметно – пространственной среды при построении образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий»
- педсовет «Деятельностный подход в образовательной деятельности с дошкольниками»
 1. «Деятельностный подход в образовательной деятельности с дошкольниками» - презентация - сообщение.
 2. «От игры к знаниям» - разминка.
 3. Копилка педагогического опыта - отчеты педагогов об использовании технологий образования дошкольников, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.
 4. Итоги тематического контроля «Организация деятельностного подхода в совместной деятельности педагогов и детей».
 5. Подведение итогов работы педсовета.
 6. Выработка решений.

Для решения второй годовой задачи в МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Самооценка развивающей предметно – пространственной среды воспитателями МБДОУ.
- Анкетирование педагогов *«Успехи и трудности в работе по формированию предметно – пространственной среды в группе»*.
- Анализ компетентности педагогов по созданию развивающей предметно – пространственной среды.
- Консультации:
 - *«Организация развивающей предметно – пространственной среды как основы индивидуального подхода к ребенку»*
 - *«Приоритеты и ориентиры в создании развивающей предметно – пространственной среды»*.
 - *«Влияние предметно – пространственной среды на игровую деятельность детей»*
 - *«Создание комфортной образовательной среды для обеспечения эмоционального благополучия дошкольников»*
 - *«Влияние предметно – пространственной среды на речевое развитие ребенка»*
 - *«Влияние предметно – пространственной среды на продуктивную деятельность детей»*.
 - *«Влияние предметно – пространственной среды на двигательную активность дошкольника»*.

- Методическая неделя *«Глаза боятся, а руки делают»*

Цель: Повышать профессиональное мастерство педагогов по вопросам создания развивающей предметно – пространственной среды групп.

В ходе методической недели решались следующие задачи:

Оценить уровень:

- профессиональной компетентности педагогов;
- развивающей предметно – пространственной среды групп.
- Обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп.

В ходе проведения методической недели были использованы разнообразные формы организации методической работы:

- Семинар *«Проектирование образовательного пространства в ДОУ»*
- Мастер класс *«Развивающая предметно – пространственная среда в группах младшего дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО»*
- Мастер класс *«Развивающая предметно – пространственная среда в группах старшего дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО»*
- Защита проектов по созданию развивающей предметно – пространственной среды в группах
- Тематический контроль *«Организация предметно – пространственной среды для детей младшего и старшего возраста»*.
- Педсовет *«Методическое обеспечение процесса создания развивающей предметно – пространственной среды в МБДОУ в соответствии с основной образовательной программой»*

1. Ведущие идеи проекта МБДОУ № 393 «Формирование развивающей предметно – пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования».
2. Отчеты и презентация воспитателей «Реализация проектов по созданию развивающей предметно – пространственной среды в группах МБДОУ».
3. Анализ результатов анкетирования:
 - воспитателей по выявлению успехов и трудностей в работе по формированию предметно – пространственной среды в группе».
 - «Удовлетворенность родителей деятельностью педагогов группы по формированию предметно – пространственной среды»
4. Анализ компетентности педагогов по созданию развивающей предметно – пространственной среды в группе.
5. Итоги тематического контроля «*Организация развивающей предметно – пространственной среды для детей младшего и старшего дошкольного возраста*».
6. Подведение итогов работы педсовета.
7. Выработка решений.

Таким образом, все мероприятия, запланированные для решения годовых задач, прошли на хорошем организационном и содержательном уровне, имели теоретическую и практическую значимость для педагогов в дальнейшей работе с детьми.

В течение 2017 – 2018 учебного года в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» прошли **педсоветы** на тему:

- Традиционный педсовет «*Основные направления развития и образования в МБДОУ на 2017 – 2018 учебный год*»
- Тематический педсовет «*Деятельностный подход в образовательной деятельности с дошкольниками*»
- Тематический педсовет «*Методическое обеспечение процесса создания развивающей предметно – пространственной среды в МБДОУ в соответствии с основной образовательной программой*»
- «*Итоги работы МБДОУ за учебный год. Задачи на перспективу*».

В течение 2017 – 2018 учебного года проводились психолого – педагогические консилиумы:

Заседание 1

- Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на год;
- Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППК.

Заседание 2

- Итоги мониторинга и диагностики на начало учебного года;
- Представление плана профилактической работы с детьми «группы риска»;
- Разработка рекомендаций для работы воспитателей с детьми «группы риска»;
- Разработка и утверждение ИКОМов детей, представленных на ППК;
- Утверждение графика консультаций специалистов для родителей воспитанников.

Заседание 3

- Итоги промежуточного мониторинга и диагностики;
- Корректировка индивидуальных коррекционно – образовательных маршрутов развития детей (по мере необходимости).

Заседание 4

- Утверждение списка данных для предварительного комплектования.
- Направление на обследование у специалистов.

Заседание 5

- Итоги мониторинга и диагностики на конец учебного года;
- Итоговая характеристика детей, состоящих на контроле ППК.
- Отчеты об эффективности работы специалистов.

В течение 2017 – 2018 учебного года с воспитателями групп раннего возраста один раз в квартал проводились медико – педагогические совещания по таким темам:

- «Тема *«Оптимизация процесса адаптации ребенка к детскому саду»:*
 - Актуальность проблемы привыкания ребенка раннего возраста к детскому саду в современных условиях.
 - Оптимизация условий для успешной адаптации ребенка к дошкольной организации.
 - Периоды привыкания ребенка к детскому саду.
 - Основные принципы работы по адаптации детей.
Анализ нервно-психического развития детей.
Результаты летней оздоровительно работы с детьми раннего возраста.
- Тема *«Игровая зона. Мифы и реальность»*
 - Миф 1. «Игровая только для игры»
 - Миф 2. «Чем больше игрушек, тем лучше».
 - Миф 3. «Безопасно – когда поблизости нет ничего опасного».
 - Миф 4. «Мелкие предметы не допустимы».
 - Миф 5. «В игровой должны быть только игрушки».
Анализ нервно-психического развития детей.
- Тема *«Развитие познавательных и творческих способностей детей раннего возраста через сюжетное конструирование из геометрических форм»*
 - Конструирование как вид активной деятельности детей раннего возраста.
 - Использование плоскостных геометрических форм основных цветов в сюжетном конструировании.
 - Этапы построения деятельности по сюжетному конструированию.
 - Практическая часть.
 - Анализ нервно-психического развития детей.
- Тема *«Закономерности периода раннего детства».*
 - Быстрый темп развития.
 - Высокий уровень ранимости детского организма.
 - Взаимобусловленность физического и психического развития.

- Повышенный уровень эмоциональности и внушаемости.
- Высокая потребность в общении с взрослым.
- Недостаточная зрелость и выносливость нервной системы.
- Высокая подражательность и впечатлительность.
- Условные рефлексы трудно переделываются.
- Анализ нервно-психического развития детей.

А также в течение 2017 – 2018 учебного года в МБДОУ осуществляли свою деятельность творческие группы:

- творческие группы по подготовке к педсоветам.
- творческая группа по реализации ФГОС в МБДОУ.

Не маловажную роль в системе работы МБДОУ играет контроль: тематический, оперативный, медико – педагогический. Результаты всех видов контроля фиксируются и излагаются в информационных материалах и доводятся до сведения всех сотрудников:

В 2017 – 2018 учебном году были проведены:

○ **тематический контроль:**

- *«Уровень создания развивающей предметно – пространственной среды при построении образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий».*
- *«Организация предметно – пространственной среды для детей младшего и старшего дошкольного возраста».*

○ **оперативный контроль:**

- планирование воспитательно – образовательного процесса;
- организация работы по обучению детей правилам дорожного движения;
- организация питания детей;
- эффективность утренней гимнастики;
- закаливание;
- организация и проведение прогулок, экскурсий;
- готовность воспитателей к рабочему дню;
- самообразовательная работа педагогов;
- трудовое воспитание детей;
- навыки самообслуживания;
- двигательная активность детей в течение дня;
- самостоятельная художественная деятельность детей;
- работа с родителями.
- соблюдение режима дня;
- наличие и состояние номенклатурной документации во всех возрастных группах;
- наличие и содержание уголков по патриотическому воспитанию детей
- за организацией и проведением занятий

Таким образом, деятельность педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в течение 2017 – 2018 учебного года была разнообразной и многоплановой.

Вместе с тем по результатам мониторинга следует уделить большое внимание развитию речи детей:

- обогащению активного словаря в различных видах деятельности, на развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, на развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать небольшие и простые по содержанию считалки, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям;
- следить за соблюдением элементарных норм словоупотребления, постановки словесного ударения;
- продолжать работу в использование разнообразных способов словообразования, сложных предложений разных видов, разных языковых средств для соединения частей предложения и т.д.

Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.

Одним из основных принципов финансовой политики, проводимой в дошкольном учреждении, является сочетание бюджетного и внебюджетного финансирования, что позволяет укреплять и совершенствовать материально-техническую базу дошкольного учреждения, обеспечивать образовательный процесс. Детский сад имеет лицевой счет в Управлении Муниципального казначейства Администрации г. Челябинска.

Сформированы пути многопланового финансирования

таблица № 23

Источник финансирования	2016г.		2017г.	
	за 9 мес	за год	за 9 мес	за год
Бюджет	15320572,02	24990864,46	17628107,15	24933137,51
Родительская оплата	2340193,79	3089583,57	2218318,13	3228751,72
Добровольные пожертвования	208967,79	311799,15	129122,43	177132,56

Областной бюджет: заработная плата педагогическому персоналу, заработная плата технического и обслуживающего персонала, налоги, компенсация части родительской платы, учебные расходы, питание детей из малообеспеченных семей.

Бюджет города: заработная плата технического и обслуживающего персонала, услуги связи, интернет, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, питание детей, медицинские осмотры, охрана и прочее.

Родительская оплата: питание детей.

Внебюджетные средства: фирма «Корвел», расходование на содержание имущества, подписка, хозяйственные товары, услуги видеонаблюдения, прочие расходы.

В МБДОУ имеются воспитанники имеющие льготы:

- дети из многодетных семей – 21 чел.
- дети из семей участников или ветеранов боевых действий, вооруженных конфликтов – 7 чел.
- дети из малообеспеченных семей – 39 чел.
- дети сироты – 1 чел.

V. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: существующие в дошкольном учреждении положительные тенденции способствуют дальнейшему развитию образования:

- Продолжает оставаться стабильным образовательный уровень педагогов.
- Наблюдается пополнение и обновление материально-технической базы МБДОУ.
- Образовательная деятельность в МБДОУ ведется целенаправленно, в системе, и планомерно.

Однако имеются и определенные проблемы, которые выражаются в следующем:

- на недостаточном уровне ведется информационное обеспечение семей в образовательном процессе МБДОУ.
- недостаточно ведется работа по развитию речи в условиях общеразвивающих групп.

VI. Заключение. Перспективы и планы развития.

Решение обозначенных проблем мы видим в следующем:

- Педагогическому коллективу продолжать реализацию ФГОС ДО.
- Педагогическому коллективу принимать активное участие в конкурсах различного уровня.
- В формировании информационной среды и организации просветительско – информационной работе с родителями.
- В оптимизации работы педагогов по развитию речи с детьми дошкольного возраста.