



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 393 г. Челябинска»

«Сенсорная дорожка»



Игровое пособие

Целевая аудитория: педагоги-психологи, педагоги ДОО, родители.

Проблемное поле: «Начала, заложенные в детстве человека, похожи на вырезанные на коре молодого дерева буквы, растущие вместе с ним, составляющие неотъемлемую часть его», - В. Гюго. Первоначальной ступенью познания мира является чувственный опыт, который наиболее интенсивно накапливается в младшем дошкольном возрасте. Видный отечественный ученый Н.М. Щелованов называл младший дошкольный возраст «золотой порой» сенсорного воспитания. Сенсорное воспитание детей раннего и младшего дошкольного возраста направлено на то, чтобы дети могли точно, полно воспринимать предметы окружающей действительности, их разнообразные свойства и отношения между ними (форму, цвет, величину).

Цель: усвоение сенсорных эталонов, овладение способами предметно-познавательной деятельности детьми раннего и младшего дошкольного возраста.

Аннотация:

Игровое пособие представлено в виде коврика, разделенного на семь квадратов основных цветов спектра (красный, синий, желтый, зеленый); которые наполнены оборудованием для проведения дидактических игр с детьми 2-4 лет.





Категория детей.

Дети раннего и младшего дошкольного возраста (2-4 лет).

Форма выполнения.

Подгрупповые развивающие игры с детьми, индивидуальная работа с ребёнком, самостоятельная игра в свободной деятельности детей, домашняя игра с родителями.

Материал.

- Текстильная дорожка из 7 квадратов.
- Ламинированные карточки с изображением предметов, 40штук.
- Ленточки для шнуровки.
- Деревянный строитель.
- Прищепки 4-х цветов.
- Фетровая елочка с геометрическими фигурами.
- Шнуровки.
- Кнопки для межполушарного развития.

Правила игры.

Детям предлагается поиграть с ковриком.

1. Выбирать ленточки для коврика и украсить его.
2. Найти домик для картинки с изображением предмета одного из основных цветов спектра (красного, желтого, синего, зеленого).
3. Игры с деревянным строителем для выкладывания предметов по образцу взрослого, нахождения пары предмету.
4. Украсить елочку из фетра игрушками разного цвета и формы.
5. Игры с бельевыми прищепками, играя в которые дети прикрепляют картинки такого же цвета с прищепкой на ленточку такого же цвета.
6. Водить пальчиками ребенка по кнопкам, одновременно двумя руками.
7. Играть со шнуровками.



Варианты использования игры.

- Знакомство с понятиями: «длинная-короткая», «широкая-узкая», развитие мелкой моторики, координации движения рук..
- Найти домик для картинки - брать по одной картинке и раскладывать в соответствии с цветом.
- Игры с деревянным строителем «Выложи предмет», «Найди пару», «Найди такую же».
- «Украсить елочку» из фетра геометрическими фигурами.
- Предложить детям поиграть с бельевыми прищепками.
 - «Повские пальчики», развивать тактильные ощущения, межполушарное развитие.
- «Шнуровки», предложить детям задания на развитие мелкой моторики рук, развитие концентрации внимания, способствовать развитию точности глазомера, координации и последовательности действий. и т.п.

Материал подготовили:

- Прокопьева Нат алья Владимировна, педагог-психолог МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»

- <https://cloud.mail.ru/public/TdGu/ptdAjE5Ji>

