

Принято:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»
протокол № 3
от 31.03.2022г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«ДС № 393 г. Челябинска»
М.Н. Платонова Платонова М.Н.
Приказ № 50-у от 31.03.2022г.



Итоги самообследования 2021 г.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 393 г. Челябинска».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» введено в эксплуатацию в 1978 году.

Фактический адрес: 454071, г. Челябинск, ул. Комарова 112 б

Юридический адрес: 454071, г. Челябинск, ул. Комарова 112 б

Учредителем МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» является: Комитет по делам образования города Челябинска.

Проезд: остановка Котина: троллейбус № 6, 16, 19, 26; маршрутное такси № 12, 19, 85, 172; остановка ДК Ровесник: маршрутное такси 32/ 23, 72, 78, 86; автобус 1, 21, 34.

Заведующий МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»: Платонова Марина Николаевна

Тел: 8 (351) 772 – 63 – 22.

e-mail: infosad393@yandex.ru

сайт chebur393.nethouse.ru

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» 12 часовой режим работы при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 ч.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» определяется:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», разработанной на основе ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21).
- Адаптированной образовательной программой МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет, разработанной на основе ФГОС ДО с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17) и Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21).
- Адаптированной образовательной программой МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для детей с задержкой психического развития от 3 до 5 лет разработанной на основе ФГОС ДО с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17) и Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 года № 2/21).

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Изменения № 10 в Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 393 г. Челябинска», приказ № 1460 – у от 02.07.2021г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 12604 от 29.04.2016г. с приложениями.
- Локальными актами МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

Структура и количество групп:

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» функционирует 12 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

Общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста № 1,
- 1-ая младшая группа № 4,
- вторая младшая группа № 3,
- вторая младшая группа № 6,
- средняя группа № 2,
- средняя группа № 7,
- старшая группа № 10,
- старшая группа № 11,
- подготовительная группа № 8.

Компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- старшая группа № 9,
- подготовительная группа № 5.

Комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития:

- средняя группа № 12.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	96,0%	96,0% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	95,0%	95,0 % родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	93,2%	93,2% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	100,0 %	100,0% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» разработано на основе ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные

				<p>программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21)</p> <p>ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» принята на заседании педагогического совета № 1 от 26 августа 2021 г. протокол № 1.</p>
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в достаточной мере укомплектован программами и технологиями для реализации ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».</p> <p>Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребенка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры и спорта города Челябинска:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МБОУ СОШ № 86 – Библиотека «Ровесник» – МБУ ДО «ДДК Ровесник» г. Челябинска» – ГИБДД УМВД РФ г. Челябинску и т.д.
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	<p>Информирование родителей (законных представителей воспитанников) по реализации ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» осуществляем через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – официальный сайт МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» сайт: chebur393.nethouse.ru, – информационные стенды, – проведения Дня открытых дверей, – родительские собрания, – проведения публичных отчетов.

	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в достаточной мере укомплектован учебно – методическим комплексом для реализации ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» представлен региональный компонент через реализацию Программы воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабуновой.
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» разработаны на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» с включением рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	<p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» действует ППк с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого – педагогического сопровождения.</p> <p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средняя группа комбинированной направленности для детей с ЗПР, – старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, – подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. <p>В 2021 году в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» были организованы дополнительные образовательные услуги: на бесплатной основе:</p>

					<p>физкультурно – спортивное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Спортклуб» - руководитель Мудрая Е.П., инструктор по физической культуре <p>социально – гуманитарное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Разноцветное настроение» - руководитель Прокопьева Н.В., педагог - психолог <p>на платной основе:</p> <p>художественное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Талантики» - руководитель Сычева Н.Н., воспитатель <p>социально – гуманитарное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Непоседы» /логоритмика/ - руководитель Криволапова Л.И., учитель – логопед – «Школа логики» /логическое мышление/ - руководитель Емельянова Н.Ю., учитель - дефектолог – «Логоклуб» /постановка и автоматизация звуков/ - руководитель Обакшина И.П. учитель – логопед – «Скоро в школу» /подготовка к школе» - руководитель Пашнина Е.Г. учитель начальных классов.
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.</p> <p>МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» заключен договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях с Муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детской городской клинической больницей № 1 (МАУЗ ДГКБ № 1).</p> <p>Оздоровительная работа в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»:</p>	

					<p>1. <i>Лечебно – оздоровительная профилактика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение педиатра – осмотр специалистами – антропометрические измерения – вакцинопрофилактика <p>2. <i>Соблюдение режима дня</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – отработка сезонных режимов дня – полноценный дневной сон – прогулка на свежем воздухе в любую погоду <p>3. <i>Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – влажная уборка помещений, с применением дезинфицирующих средств – обеззараживание воздуха групповых помещений (рециркуляторы) – гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков – проветривание <p>4. <i>Индивидуальный подход к ребенку</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности раннего периода развития – выявленной патологии педиатром и другими специалистами – индивидуальных особенностей организма <p>5. <i>Организация двигательной активности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – утренняя гимнастика – образовательная деятельность по физическому развитию – подвижные игры – спортивные игры – физминутки – спортивные досуги, праздники – оздоровительные минутки: /дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз/
--	--	--	--	--	--

					<p>6. <i>Обучение здоровому образу жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательная деятельность – беседы – игры: дидактические, сюжетно – ролевые – игровые упражнения – экскурсии – проблемно-игровые ситуации – конкурсы, развлечения <p>7. <i>Закаливающие мероприятия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствующая одежда для улицы – длительное пребывание на свежем воздухе – хождение босиком по дорожкам здоровья – закаливание: воздушное <p>8. <i>Профилактика</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – плоскостопия – нарушение осанки – нарушений зрения <p>9. <i>Сбалансированное питание.</i></p>
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Здоровье детей, посещающих МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», реализуется план по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	Ежегодно педагогические работники МБДОУ проходят курсовую подготовку и переподготовку. В 2021 году курсовую подготовку прошли: В ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»:	

					<ul style="list-style-type: none"> – Рубцова М.Н. (музыкальный руководитель) <i>«Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении».</i> – Криволапова Л.И., Шмакова В.В. (учителя-логопеды), Коротина Н.В. (воспитатель) <i>«Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья».</i> – Емельянова Н.Ю. (учитель – дефектолог) <i>«Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО».</i> – Астанина А.П., Диндарова Р.Р. (воспитатели) <i>«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»</i> – Курмангалеева Г.Е. (воспитатель) <i>«Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»</i> <p>В институте непрерывного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Южно – Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Криволапова Л.И. (учитель-логопед), Емельянова Н.Ю. (учитель-дефектолог) <i>«Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста. 7 шагов к успеху»</i> <p>В АНО ДПО «Логопед плюс» - Учебный центр «Логопед Мастер»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обакшина И.П., Шмакова В.В. (учителя-логопеды) <i>«Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС».</i>
Эффективность психолого-педагогических условий	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки	1-2-3	3	Оценку результатов по освоению содержания образовательной области воспитанниками проводится на основе АИС «Мониторинг развития детей»,	

для реализации ООП	развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.			<p>который не только определяет уровень освоения программы у того или иного ребенка, но и дает рекомендации по всем образовательным областям.</p> <p>В соответствии с результатами мониторинга педагоги составляют и реализуют индивидуальные планы работы с воспитанниками.</p> <p>Во второй группе раннего возраста № 1 и в первой младшей группе № 4 в целях создания благоприятных условий к привыканию к МБДОУ ведутся листы адаптации и в целях определения индивидуального психолого-педагогического воздействия ведутся карты нервно-психического развития детей второго и третьего года жизни.</p>
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	<p>Для детей, которые слабо усваивают программный материал, педагоги составляют и реализуют индивидуальные планы работы.</p> <p>Дети, которые нуждаются в дополнительном сопровождении специалистов, ставятся на учет ППК МБДОУ и разрабатывается коррекционный образовательный маршрут.</p>
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	<p>Поддержка индивидуальности и инициативы воспитанников МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; – создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; – недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

				<ul style="list-style-type: none"> – создание развивающей предметно-пространственной среды. Свою работу с воспитанниками педагоги строят в формате системно-деятельностного подхода. Вместе с воспитателем дети анализируют ситуацию, совместно разбираются в проблеме, предлагают способы, как ее решить, и выбирают лучший вариант. С целью поддержки детской инициативности используются: <ul style="list-style-type: none"> – «Педагогика сотрудничества», – «Проектная деятельность», – «Технология проблемного обучения», – «Технология интегрированного обучения», – «Игровая технология», – «Технология исследовательской деятельности», – «Здоровьесберегающая технология», – «Технологии нетрадиционного рисования», – «Информационно – коммуникационные технологии» – и т.д..
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	<p>Для педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» 2021 году были проведены следующие мероприятия:</p> <p>Педчас:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Особенности игровой деятельности современных мальчиков и девочек». – «Что мы упускаем в нашей профессии»; – «Характеристика и личностные особенности воспитателя современного поколения». <p>«Брифинг игровых перемен»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и этапы педагогического сопровождения игровой деятельности мальчиков и девочек;

					<ul style="list-style-type: none"> - методические подсказки по осуществлению педагогического сопровождения игровой деятельности детей; - преобразование предметно-игровой среды с учетом игровых предпочтений мальчиков и девочек. - планирование игровой деятельности детей с учетом игровых предпочтений. <p>Гостевой обмен профессиональным опытом размышление по теме <i>«Игра – ведущая деятельность дошкольного возраста...»</i></p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>«Игра, как средство профессиональной компетентности дошкольников»</i> - <i>«Дидактическая игра как средство формирования коммуникативных навыков детей дошкольного возраста»</i> - <i>«Коммуникационная игра и игровые приемы, направленные на обогащение речи дошкольников»</i> - <i>«Требования профстандарта к педагогу дошкольного образования»;</i> - <i>«Тайм – менеджмент современного педагога».</i> <p>Практические занятия с педагогами <i>«Организация игровых сеансов»</i></p> <p>Деловая игра <i>«Игрушки, которые развивают».</i></p> <p>Организация и проведение тренингов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинг общения с целью совершенствования коммуникативных умений эффективного взаимодействия с воспитанниками и коллегами и выработки оптимальных стилей общения с разными людьми; - тренинг креативности, который служит для развития творческого воображения и мышления; - тренинг разрешения различных педагогических
--	--	--	--	--	--

					<p>ситуаций, вырабатывающий навыки по более результативному взаимодействию с воспитанниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинг публичное выступление и др. <p>Педагогические мастерские:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ «Метод пяти пальцев»; - «Презентационная компетентность: сущность, структура и значимость в профессиональной деятельности» /умение презентовать положительный результат своей профессиональной деятельности/; - «Акмеологическая компетентность» /способность к постоянному профессиональному совершенствованию/. <p>Для родителей МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» проведены:</p> <p>Консультации:</p> <p>Ранний возраст</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игры детей в адаптационный период». - «Какие игрушки необходимы детям». - «Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания». - «Можно, нельзя, надо – о правильном воспитании ребенка раннего возраста». - «Окружающий мир глазами малыша». - «Стимуляция речевого развития детей раннего возраста». - Индивидуальные консультации по запросам родителей <p>Дошкольный возраст</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как оценить качество игрушки». - «Готовимся к школе. Игры развивающие речь». - «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»; - «Компьютер в семье. Плюсы и минусы»;
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> - «Критерии готовности ребенка к школе»; - «Использование сказки для интеграции личности, развития творческих способностей, совершенствования взаимодействия с окружающим миром»; - «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста»; - Индивидуальные консультации по запросам родителей. <p>Современной формой взаимодействия с семьей является сайт МБДОУ «ДС № 393 г.Челябинска» chebur393.nethouse.ru. Разнообразные рубрики сайта МБДОУ позволяют эффективно работать педагогам МБДОУ с родителями.</p>
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г.Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда соответствует содержанию ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и возрастным возможностям детей.	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	<p>Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.</p> <p>Развивающая среда МБДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.</p> <p>Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ через трансформируемость, полифункциональность материалов и вариативность.</p>	

					Необходимо продолжать модернизацию развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	<p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях.</p> <p>Дети имеют возможность собираться для общения и игр всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.</p> <p>В каждой группе дети имеют возможность для уединения.</p> <p>Для удовлетворения потребности воспитанников в двигательной активности в каждой группе имеется физкультурный уголок, который насыщен спортивным оборудованием, атрибутами для подвижных игр, нетрадиционными пособиями и т.д. Уголок активно используется в течение дня как для индивидуальной работы, так и для самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Для организации образовательной деятельности по физическому и художественно – эстетическому развитию имеется музыкально – спортивный зал с необходимым оборудованием.</p>

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	<p>Для реализации Программы развития в МБДОУ ДС «393 г. Челябинска» реализуются проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Краудсорсинг как средство управления качеством образовательных услуг дошкольной образовательной организации». – «Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе». – «Развитие профессиональных объединений». – «Развитие дополнительного образования в ДОУ» – «В детский сад без слез (организация деятельности в группах раннего дошкольного возраста)» <p>Проекты реализуются через годовые задачи МБДОУ.</p>
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	<p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется годовая план работы, на основе проблемного анализа деятельности МБДОУ, принят решением педагогического совета, утвержден приказом заведующего.</p>

		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовые задачи МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» планируются в соответствии с проектами Программы развития и способствуют ее реализации.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Все планы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» своевременно корректируются по необходимости.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Гласность и информационная открытость осуществляется через сайт chebur393.nethouse.ru , информационные стенды, родительские собрания.
Эффективность организационных условий ДОУ		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании нормативно-правовых документов.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» регламентирующие деятельность МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствуют законодательным нормативным актам в области образования.
		Развитие государственно - общественного управления	1-2-3	3	Управление МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. <i>Коллегиальными органами управления являются:</i> – Совет МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», – Педагогический совет, – Общее собрание работников.

	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	<ul style="list-style-type: none"> – МАУЗ ДГ КБ № 1 – МБОУ СОШ № 86 – МАУ «ЦППМСП Тракторозаводского района» – ГБУ ДПО ЧИППКРО – МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска» – Библиотека «Ровесник» – МБУДО «ДДК Ровесник» и т.д.
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы в управленческой деятельности соблюдаются.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» уже устоявшийся, сплоченный, инициативный.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» благоприятный психологический микроклимат.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Представители педагогических работников МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» включены в состав Совета МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	<p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» педагогический совет МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» функционирует в соответствии с положением о педагогическом совете.</p> <p>В течение 2021 года в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» прошли педсоветы на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тематический педсовет Тема «<i>Дистанционный формат, как инновационная форма сопровождения детей</i>». (Март 2021г.) – «<i>Итоги работы МБДОУ за учебный год. Задачи на перспективу</i>». (Май 2021г.)

					<ul style="list-style-type: none"> – Традиционный педсовет «<i>Основные направления развития и образования в МБДОУ на 2021 – 2022 учебный год</i>». (Август 2021г.) – Тематический педсовет «<i>Совершенствование путей мотивации профессионального развития педагога</i>». (Ноябрь 2021г.)
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	<p>Ведущую роль в обеспечении эффективности образовательного процесса играет педагог, его профессионализм. Он должен постоянно совершенствовать свои знания, овладевать прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения. Поэтому непрерывное самообразование становится решающим фактором развития личности педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».</p> <p>Педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» являются активными участниками методических недель.</p> <p>В МБДОУ за 2021 год прошли методические недели:</p> <p>Методическая неделя «Играем, учимся, растем»:</p> <p>В целях активизации деятельности педагогов и обмена опытом был проведен на достаточно высоком уровне просмотр видеороликов проведения игровой деятельности с детьми. Педагоги МБДОУ показали достаточный уровень организации и проведения открытых мероприятий, каждый видеоролик представленный педагогами имел свою педагогическую ценность и направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подвижная игра «Самолеты» - Глудунова Е.А., воспитатель первой младшей группы № 1 	

					<ul style="list-style-type: none"> – Лэпбук <i>«Игрушки»</i> - Лукьянова О.П., воспитатель первой младшей группы № 1 – <i>«Сенсорная ширма»</i> - Сулягина С.А., воспитатель первой младшей группы № 4; – Дидактическая игра <i>«Музыкальные рукавички»</i> - Ануфриева Е.С. воспитатель второй младшей группы № 2; – Дидактическая игра <i>«Бусоград»</i> - Зарипова Е.А. воспитатель второй младшей группы № 2; – Подвижные игры <i>«Зайцы и волк»</i>, <i>«В гости к медведю»</i>, <i>«Зайка беленький сидит»</i>, <i>«Колобки»</i> - Стрижова Л.С. воспитатель второй младшей группы № 7; – Дидактическая игра <i>«Разноцветный круг»</i> - Коротина Н.В. воспитатель группы № 12 комбинированной направленности; – Сюжетно-ролевая игра <i>«Ветеринарная клиника доктора Кошечкиной»</i> - Зимбовская С.В. воспитатель средней группы № 11; – Дидактическая игра <i>«Волшебные ладошки»</i> - Астанина А.П. воспитатель средней группы № 11; – Сюжетно-ролевая игра <i>«Кафе лакомка»</i> - Кавун Л.А., воспитатель старшей группы № 5 компенсирующей направленности; – <i>«Математический планшет»</i> - Диндарова Р.Р., воспитатель старшей группы № 8; – <i>«Дидактический куб»</i> - Сосновская Е.А., воспитатель подготовительной группы № 3; – Русская народная подвижная игра <i>«Горелки»</i> - Владимирова Е.А., воспитатель подготовительной группы № 3; – <i>«Математический планшет»</i> - Фатахова Э.А., воспитатель подготовительной группы № 6;
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> – Сюжетно-ролевая «Путешествие по железной дороге» - Сычева Н.Н., воспитатель подготовительной группы № 9 компенсирующей направленности; – «Дидактические игры по развитию речи с мячом» - Шмакова В.В., учитель – логопед подготовительной группы № 9; – «Игры с мячом» - Обакшина И.П., учитель-логопед старшей группы № 5; – «Игры с фонариком» - Криволапова Л.И., учитель – логопед; – «Математический коврик» - Емельянова Н.Ю, учитель – дефектолог; – Дидактическая игра «Чей домик» - Прокопьева Н.В., педагог – психолог; – Серия «Русские народные игры» - Мудрая Е.П., инструктор по физической культуре. <p>Методическая неделя «Нет мотива – нет работы».</p> <p>В рамках методических недель прошли мастер – классы, открытые мероприятия.</p> <p>Работа воспитателя детского сада очень многогранна и предполагает реализацию различных целей для воспитания всесторонне развитой личности. В МБДОУ прошел челлендж #Я все умею и могу, где педагоги обменялись своими педагогическими находками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сулягина С.А. (воспитатель первой младшая группа №4) «Развитие сенсорных способностей детей через дидактические пособия «Волшебный зонтик». – Седыкина А.Е. (воспитатель второй младшей группы №3) «Авторские развивающие игры на ковролине».
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> – Комилова М.Д. (воспитатель второй младшей группы №6) «Технология Бусоград». – Ануфриева Е.С. (воспитатель средней группы №2) «Развитие чувства ритма через игровые технологии». – Курмангалеева Г.Е. воспитатель средней группы №7 «Дидактические игры с фонариком». – Стрижова Л.С. воспитатель средней группы № 7 «Вязаные дидактические игры». – Коротина Н.В. (воспитатель средней группы №12) «Формирование математических представлений через театральную технологию». – Криволапова Л.И. учитель-логопед средней группы №12 «Использование пособия «Умные точки». – Емельянова Н.Ю. учитель-дефектолог средней группы №12 «Гимнастика для мозга». – Ильина Е.В. воспитатель старшей группы № 10 «Технология нетрадиционного рисования – рисование по номерам». – Зимбовская С.В. воспитатель старшей группы № 11 «Технология Лепбук». – Астанина А.П. воспитатель старшей группы № 11 «Технология коллекционирования». – Сычева Н.Н. воспитатель старшей группы № 9 «Игровая технология – игровые поля». – Фатахова Э.А. воспитатель старшей группы № 9 «Методика изодейтельности». – Шмакова В.В. учитель-логопед старшей группы №9 «Здоровьесберегающие технологии».
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> – Кавун Л.А. воспитатель подготовительной группы №5 «Опыты и эксперименты с детьми». – Обакшина И.П. учитель-логопед подготовительной группы №5 «Нейропсихологический метод». – Диндарова Р.Р. воспитатель подготовительной группы №8 «Живые открытки». – Мудрая Е.П. инструктор по физической культуре «Эстафеты». – Рубцова М.Н. музыкальный руководитель «Методика распевания голосового аппарата» . – Прокопьева Н.В. педагог-психолог «Игры с матрешкой». <p>Целью своего челленджа мы обозначили как эффективный инструмент мотивации и активизации педагогов МБДОУ к профессиональной деятельности.</p> <p>Педагоги МБДОУ делятся накопленным опытом на районных и городских МО, так</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитель-логопед Криволапова Л.И. выступила он-лайн 03.03.2021г. на семинаре-практикуме для учителей-логопедов ДОУ Тракторозаводского района «<i>Секреты запуска речи у неговорящего ребенка</i>», где поделилась опытом работы «<i>Использование дидактических игр для запуска речи у детей младшего дошкольного возраста</i>». – педагоги МБДОУ Криволапова Л.И., Емельянова Н.Ю., Мудрая Е.П., Прокопьева Н.В., Коротина Н.В.: 27.01.2021 на базе МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для объединения учителей-дефектологов Тракторозаводского района г. Челябинска провели он-лайн семинар «<i>Инновационные</i>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>технологии к устранению сенсорного дефицита детей младшего дошкольного возраста», где поделились опытом работы: учитель-логопед Криволапова Л.И. «Пальчиковые шаги». Система упражнений для развития мелкой моторики»; учитель-дефектолог Емельянова Н.Ю. «Технология создания сенсорно стимулирующей среды для развития сенсорики»; инструктор по физической культуре Мудрая Е.П. «Проприоцептивное развитие детей на физкультурном занятии с использованием технологии «Игровой стретчинг»»; педагог-психолог Прокопьева Н.В. «Технология сенсорная дорожка»; воспитатель второй младшей группы № 12 Коротина Н.В. «Взаимодействие с родителями по устранению сенсорного дефицита».</i></p> <p>– педагоги МБДОУ педагог – психолог Прокопьева Н.В., воспитатель Сычева Н.Н. 12.05.2021г. выступили он - лайн для воспитателей и педагогов – психологов города Челябинска на городском вебинаре «Взаимодействие взрослых с детьми, имеющими особые образовательные потребности. Детская агрессия», где поделились опытом работы Прокопьева Н.В. «Разноцветное настроение в жизни детей», Сычева Н.Н. «Handmade – истории из жизни детей с особыми образовательными потребностями».</p> <p>– педагоги МБДОУ: учитель-дефектолог Емельянова Н.Ю., учитель-логопед Криволапова Л.И. 11.03.2021г. выступили онлайн для учителей-дефектологов, учителей-</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>логопедов города Челябинска на городском практическом семинаре «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в эпоху развития цифрового образования», где поделились опытом работы «Дошкольники – оффлайн или цифровые и дистанционные технологии в работе специалистов группы комбинированной направленности».</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагоги МБДОУ учитель- логопед Обакшина И.П., учитель – логопед Шмакова В.В. 19.05.2021 г. приняли участие районном семинаре – практикуме для учителей – логопедов ДОУ Тракторозаводского района «Игровые приемы автоматизации звуков у дошкольников с ОВЗ», где поделились опытом работы на тему «использование мяча в работе учителя –логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями». – воспитатель средней группы № 12 комбинированной направленности Коротина Н.В. 16.12.2021г. приняла участие в педагогическом марафоне по теме «Мой успешный проект», где представила свой проект «Хорошо здоровым быть». – педагог-психолог МБДОУ Прокопьева Н.В. 16.12.2021г. приняла участие городском семинаре для молодых специалистов «Лучшие педагогические практики создания среды для работы с детьми раннего возраста», где поделилась опытом работы на тему «Среда как средство сенсорного развития детей раннего возраста: зачем и как развивать?» – инструктор по физической культуре Мудрая Е.П. 23.11. 2021г. приняла участие в городском
--	--	--	--	--	--

					<p>семинаре – практикуме для инструкторов по физической культуре «Инновационные здоровьесберегающие технологии в ДОУ», где поделилась опытом работы на тему <i>«Играем в русские народные игры»</i>.</p> <p>07.04.2021г. на базе МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» состоялся фестиваль педагогических идей по организации образовательного процесса в группах раннего возраста ДОО «Все для наших малышей!»</p> <p>Педагоги постоянно вовлечены в городские и районные конкурсы:</p> <p>В марте 2021 года воспитатель средней группы № 11 Зимбовская С.В. участвовала в межрегиональном конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций <i>«Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»</i>, где представила математический лэпбук <i>«Веселая математика»</i>. По итогам конкурса II место в номинации <i>«Лэпбук, созданный педагогом»</i>.</p> <p>В феврале 2021 года МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» принял участие в городском конкурсе <i>«Лучший детский сад для детей раннего возраста»</i>. По итогам конкурса МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» стал победителем в номинации <i>«Активная творческая позиция педагогов»</i>.</p> <p>В марте 2021 года учитель-дефектолог Емельянова Н.Ю. является Победителем и завоевала звание <i>«Лучший педагог Уральского Федерального округа 2021»</i> на Первом Межрегиональном смотре – конкурсе федеральных округов в Чемпионате среди дошкольных образовательных учреждений.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>В марте 2021 года педагоги МБДОУ приняли участие в городском конкурсе «Цифровой ветер Челябинска». Емельянова Н.Ю. учитель – дефектолог участник номинации 1 «Лучшее интернет – представительство» Лот 4 «Лучшее интернет – представительство педагога» и в номинации 3 «Лучший видеоролик» лот 2 «Путешествие по Южному Уралу». Мудрая Е.П. инструктор по физической культуре участник номинации 3 «Лучший видеоролик» лот 1 «В здоровом теле – здоровый дух».</p> <p>В апреле 2021 года воспитатели Фатахова Э.А., Сосновская Е.А., Кавун Л.А., Диндарова Р.Р. и Сычева Н.Н. приняли участие в городском фестивале «Планета детства», посвященному Международному дню защиты детей. Участвовали в двух направлениях: «Фестиваль творческих работ» и конкурс детских социальных проектов «Дети – детям».</p> <p>В апреле 2021 года музыкальный руководитель Рубцова М.Н. приняла участие в международном фестивале – конкурсе искусств «Ярче звезд». По итогам конкурса Лауреат 3 степени за конкурсную программы «Танец планет» и дипломант 1 степени за конкурсную программу «Восхитительный гламур».</p> <p>В мае 2021 году педагоги МБДОУ учитель-дефектолог Емельянова Н.Ю., инструктор по физической культуре Мудрая Е.П. приняли участие в городском конкурсе «Цифровой ветер Челябинска». Емельянова Н.Ю. приняла участие в двух номинациях: номинация 1 «Лучшее интернет – представительство», номинация 3 «Лучший видеоролик» лот 2 «Путешествие по Южному Уралу». Мудрая Е.П. приняла участие в</p>
--	--	--	--	--

				<p>номинации 3 «Лучший видеоролик» лот 1 «В здоровом теле – здоровый дух».</p> <p>Воспитатель старшей группы № 5 компенсирующей направленности Кавун Л.А. совместно с родителями воспитанников группы в мае 2021 года приняли участие в городской акции по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма «<i>Пешеход. Движение. Дорога</i>» в номинации «<i>Семейный Челлендж ПДД 174</i>». Представили 5 видеороликов под названием «Мы соблюдаем Правила дорожного движения! А, Вы?».</p> <p>Мудрая Е.П. инструктор по физической культуре вместе с командой воспитанников МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» приняла участие в соревнованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эстафета среди команд дошкольных образовательных учреждений в районном лыжном празднике Тракторозаводского района города Челябинска – I место /2021 г./ – соревнования по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады старших дошкольников - I место / 2021 г./ – личный зачет среди мальчиков в соревнованиях по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады старших дошкольников – Саша П. II место. – легкоатлетическая эстафета в рамках городской спартакиады старших дошкольников – участие /2021 г./ – соревнования «Семейные страты», посвященные Дню защиты детей – II место. <p>В общем зачете по итогам городской спартакиады старших дошкольников I место заняла сборная команда Тракторозаводского</p>
--	--	--	--	--

				<p>района, в составе которой была команда МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».</p> <p>В октябре 2021 года воспитатель подготовительной группы № 5 компенсирующей направленности Кавун Л.А. приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «Вместе ярче», в номинации «Мегаполисы будущего: комфортная городская среда и современные технологии на службе человечества», где представили работу «Воздушными дорогами опутаны дома. Нет транспорта наземного лишь в воздухе их тьма».</p> <p>В октябре 2021 года МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» принял участие в городском фестивале - конкурсе детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «<i>Кем быть?</i>». Представлял МБДОУ педагог: Кавун Л.А. воспитатель подготовительной группы № 5 компенсирующей направленности, в номинации на лучшую сюжетно – ролевою игру в ДОУ.</p> <p>В октябре – декабре 2021 года педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» приняли участие в городском конкурсе «<i>Безопасность в информационном обществе</i>». На конкурс представили:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитатель Астанина А.П. технологию карты сюжетно – ролевой игры «Интернет мечта» – воспитатель Зимбовская С.В. игры «Информационная безопасность в загадках» и интерактивную игру – викторину «Информационная безопасность»
--	--	--	--	---

				<p>По итогам конкурса: <i>Технологическая карта сюжетно – ролевой игры</i>: III место Астанина А.П.</p> <p>В ноябре 2021 года воспитатель подготовительной группы № 8 Диндарова Р.Р. приняла участие в областном творческом конкурсе профессионального самоопределения среди обучающихся образовательных организаций Челябинской области «ProfiУрал», в номинации: конкурс образовательных проектов и методических разработок по профориентации (для педагогических работников), представили проект «Дух туризма».</p> <p>В ноябре 2021 года педагоги МБДОУ педагог – психолог Прокопьева Н.В., учителя – логопеды Шмакова В.В., Обакшина И.П., Криволапова Л.И., учитель-дефектолог Емельянова Н.Ю., музыкальный руководитель Рубцова М.Н. участвовали в городской акции «<i>Мир добра и толерантности</i>».</p> <p>В ноябре 2021 года МБДОУ участвовал в акции «<i>Безопасный город</i>». Представлял МБДОУ воспитатель подготовительной группы № 5 Кавун Л.А. с воспитанниками.</p> <p>В декабре 2021 года все педагоги МБДОУ приняли участие в акции «<i>Новогоднее чудо</i>», изготовили сувениры для проживающих в ГСУСО «Челябинском генторологическом центре».</p> <p>В декабре 2021 года МБДОУ был участником конкурса по безопасности дорожного движения и пропаганде применения световозвращающих элементов пешеходами «<i>Заметная семья – 2021</i>», организаторами которого являлись ГИБДД УМВД России по г. Челябинску совместно с Комитетом по делам образования города Челябинска.</p>
--	--	--	--	---

		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	С помощью АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» проводится оценивание профессиональной деятельности педагогов. Итогом оценивания являются достижения и проблемы педагога в профессиональной деятельности, формируются персонализированные программы.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ		Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в своей работе использует: программы: – «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; технологии: – «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет И.А. Лыкова; – «Ладушки. Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания детей И.М. Каплунова. – «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина. – «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабунова.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и рабочие программы разработаны с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций,

				реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21).
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3
				<p>МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.</p> <p>Помещения и территория МБДОУ соответствуют СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности.</p> <p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» расположено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 12 групповых комнат, – 1 музыкально – спортивный зал, – кабинет заведующего, – методический кабинет, – кабинет бухгалтерии, – кабинет зам. зав. по АХЧ, – медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, – пищеблок, – прачечная, – и т.д. <p>В МБДОУ имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь. Игры, игрушки, оборудование и пособия доступны всем детям.</p> <p>В каждой возрастной группе имеются уголки, где каждый ребенок может найти место удобное для игр.</p> <p>В ходе планомерной работы по улучшению материальной базы МБДОУ за 2021 год проделана следующая работа:</p> <p>приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ковры: группы № 6, 7, 8, 11; – кровати группа № 6 (30 штук);

					<ul style="list-style-type: none"> - стиральная машина в прачечную; - спецодежда для младших воспитателей; - столы и стулья в группы раннего возраста (столы - 20 шт., стулья – 60) - канцтовары; - светильники светодиодные (111 штук); - косметический ремонт групп; - проведена санитарная обрезка деревьев. <p>Информационно – методическая база насчитывает 5 компьютеров, 2 мультимедийных оборудования.</p>
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	<p>С целью повышения качества образования на протяжении нескольких лет имеет место внедрение в педагогическую практику МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» инновационной деятельности, направленной на проектирование стратегии обновления управления МБДОУ, а так же организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>«Обеспечение безопасности в МБДОУ»</i> - заведующий Платонова М.Н. - <i>«Активизация мотивационных возможностей педагогов»</i>- старший воспитатель Житник А.Г. - <i>«Нестандартные приемы развития мышления детей младшего дошкольного возраста»</i> - учитель – дефектолог Емельянова Н.Ю. - <i>«Применение методов нейропсихологии в коррекции обучения и оздоровления дошкольников с ОВЗ»</i> - учитель-логопед Обакшина И.П. - <i>«Программа по адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения»</i> - педагог – психолог Прокопьева Н.В. - <i>«Эстафеты увлекательная игра для дошкольников»</i>- инструктор по физической культуре Мудрая Е.П.

					<ul style="list-style-type: none"> - «Говорящая среда в группе МБДОУ» - воспитатель п Сулягина С.А. - «Сказка, как средство формирования математических представлений у детей среднего дошкольного возраста» - воспитатель Коротина Н.В.. - «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста через игровые технологии» - воспитатель Ануфриева Е.С.. - «Технология лепбук как эффективное средство поддержки детской самостоятельности и инициативы» - воспитатель Зимбовская С.В.
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска» строго соблюдаются инструкции пожарной безопасности.	
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска» строго соблюдаются нормы охраны труда.	
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию		84,7 %	Итоги 2021 года показали, что в МБДОУ процент выполнения натуральных норм составил 84,7%.	
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	В МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска» отсутствуют обоснованные жалобы.	

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98,1 %	<p>В подготовительной группе № 8, и подготовительной группе № 5 было проведено анкетирование родителей по оценке удовлетворенности работой МБДОУ.</p> <p>Анализируя результаты анкеты можно сделать вывод, что родители в основном удовлетворены качеством подготовки к школе, осуществляемой в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».</p>
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%		<p>В течение 2021 года воспитанники МБДОУ были участником:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Районный этап XXVIII городского фестиваля – конкурса детского художественного творчества муниципальных образовательных организаций им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель – 2021» – Городской фестиваль конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»; – Районный этап интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки»; – Городской фестиваль «Планета детства»; – Легкоатлетическая эстафета в рамках городской спартакиады старших дошкольников; – Соревнования по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады старших дошкольников;

					<ul style="list-style-type: none"> – Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков; – Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «Вместе Ярче»; – Конкурс рисунков и плакатов «Все профессии важны»; – Акция «Безопасный город»; – Виртуальная фотовыставка «Мой Любимый Новый год»; – Конкурс по безопасности дорожного движения и пропаганды применения пешеходами световозвращающих элементов «Заметная семья – 2021» – Эстафета среди команд дошкольных образовательных учреждений в районном лыжном празднике Тракторозаводского района города Челябинска
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%		В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» 294 воспитанников, из которых состояние здоровья в норме (гармоничное развитие) – 278 воспитанников, с отклонениями (негармоничное развитие) – 16 воспитанников.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Отсутствие воспитанников с низкой готовностью к школьному обучению свидетельствует о стабильной и результативной работе педагогического коллектива по подготовке детей к школе.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Требования СанПин при проведении образовательной деятельности соблюдаются.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Расписание образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей.
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» строится на основе системно – деятельностного подхода.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Во всех группах МБДОУ «ДС № 393г. Челябинска» есть в наличии уголки по познавательной деятельности. Имеется свободный доступ детей к материалам и оборудованию, пособиям.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности, длительность образовательной деятельности, игровой деятельности, сна, прогулки соблюдаются и выполняются во всех возрастных группах МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и соответствует требованиям СанПин.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется мультимедийное устройство /переносное/, которое педагоги используют при организации образовательной деятельности с детьми.
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» проводится в соответствии с комплексно-тематической моделью построения образовательного процесса, с учетом интеграции образовательных областей ФГОС ДО,

					<p>календарного плана воспитательной работы и способствует реализации ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».</p> <p>В образовательный процесс включены блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательная деятельность, – образовательная деятельность в режимных моментах, – самостоятельная деятельность детей, – образовательная деятельность в семье.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствуют возрастным возможностям детей.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» включают индивидуальную работу с детьми.
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда в достаточной мере соответствует содержанию ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда в достаточной мере соответствует требованиям ФГОС ДО.
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» подключен к сети интернет провайдер ПАО «Ростелеком»
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» отсутствует локальная сеть.
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» обновляется по мере необходимости.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» материально – техническая база в достаточной мере соответствует содержанию ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» материально – техническая база в полном объеме используется по назначению.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для организации образовательного процесса имеется ноутбуки, переносное мультимедийное оборудование, интернет.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель соответствует требованиям СанПиН.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Технологическое оборудование МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В ходе планомерной работы по улучшению материальной базы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» своевременно проводятся ремонты.	
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Все оборудование (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) своевременно по мере необходимости подвергаются ремонту.	
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ			МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» по мере необходимости пользуется услугами сторонних организаций	

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	71,0%	Укомплектованность педагогами МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» составляет 71,0% от штатного расписания.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям.
		Укомплектованность педагогическими кадрами			Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляет педагогический коллектив, насчитывающий 26 человек.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении			В марте 2021 года учитель-дефектолог Емельянова Н.Ю. является Победителем и завоевала звание «Лучший педагог Уральского Федерального округа 2021» на Первом Межрегиональном смотре – конкурсе федеральных округов в Чемпионате среди дошкольных образовательных учреждений.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень			Шмакова В.В. – учитель логопед: – Почетная грамота Министерства образования РФ. Обакшина И.П. – учитель – логопед: – Почетная грамота Министерства образования РФ.

					<p>Мудрая Е.П. – инструктор по физической культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Грамота Министерства образования РФ; – Нагрудный знак «Почетный работник общего образования». – Юбилейным знаком «100 – летие системы дополнительного образования»
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	<p>Основываясь на том, что одним из важнейших аспектов деятельности дошкольного учреждения является развитие кадрового потенциала, то в этой системе отдается предпочтение таким формам, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – курсовая подготовка; – организация методической работы внутри дошкольного учреждения; – самообразовательная деятельность. 	
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	<p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» разработано положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат сотрудникам МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»</p>	
	Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	<p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» у каждого педагога имеется персонифицированная программа повышения квалификации</p>	

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	соответствие	Учебно – методический материал в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	Учебно – методический материал в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует реализуемым программам и технологиям.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	наличие	<ul style="list-style-type: none"> – программа «Укрепление физического здоровья детей 5-7 лет» - Мудрая Е.П. инструктор по физической культуре; – «Разноцветное настроение» программа кружковой работы по совершенствованию эмоционально – волевой сферы» - Прокопьева Н.В. педагог – психолог; – «Логоклуб» программа дополнительной образовательной услуги социально – педагогической направленности по коррекции звукопроизношения – Обакшина И.П. учитель – логопед; – «Непоседы» программа дополнительной образовательной услуги социально-педагогической направленности по логоритмике – Криволапова Л.И. учитель - логопед;

					<ul style="list-style-type: none"> – «Школа логики» программа дополнительной образовательной услуги социально-педагогической направленности по развитию словесно-логического мышления – Емельянова Н.Ю. – учитель - дефектолог; – «Талантики» программа дополнительной образовательной услуги художественной направленности по реализации эстетического воспитания и формирования художественных способностей – Сычева Н.Н. – воспитатель.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	отсутствие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» отсутствуют авторские методические материалы педагогов по работе с родителями.
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Литература для библиотеки МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» подобрана в соответствии с реализуемыми программами и технологиями.	
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется каталог литературы.	
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Подборка видеоматериалов в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует возрасту детей и реализуемым программам и технологиям.	
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация на сайте МБДОУ, сайте педагогов, информационных стендах.	

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Структура осуществления оценки качества дошкольного образования: – Администрация МБДОУ, – Педагоги МБДОУ, – Родители (законные представители воспитанников).
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Приказ «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» от 20.12.2021г. приказ № 142 – у. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» План подготовки к самообследованию.
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется программное обеспечение для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»: – АИС «Мониторинг развития ребенка» – АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации»

		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>Методы оценки качества образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение представленных материалов самоанализа, нормативной правовой документации; – анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения заявленной направленности образовательной программы; – наблюдение; – исследование предметно развивающей среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников; – анализ планирования, результатов диагностики.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>Источники данных для оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательная статистика, – социологические опросы, мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса, – отчеты педагогов, – практическая деятельность педагогических работников, посещение организационной учебной деятельности, режимные моменты, документация и т.д.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек		294 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек		294 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек		50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек		244 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %		294 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %		294 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		29 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		9,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%		18 человек/69,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%		18 человек/69,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %		8 человек/30,7 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%		7 человек/26,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		20 человек/76,9%
1.8.1	Высшая	человека/%		13 человек/ 50,0 %
1.8.2	Первая	человек/%		6 человек/ 23,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%		7 человек/ 26,9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человека/%		6 человек/ 23,0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		6 человек/ 23,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		3 человека/ 11,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		10/38,4%	10 человек/ 38,4% повысили квалификацию
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		26/294	Педагогических работников в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» - 26 человек Воспитанников в МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска» - 294 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	Рубцова М.Н.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	Мудрая Е.П.
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	Обакшина И.П. Криволапова Л.И. Шмакова В.В.
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	Емельянова Н.Ю.
1.15.6	Педагога-психолога		да	Прокопьева Н.В.
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			Общая площадь помещений: 3034,1 кв. м Количество воспитанников: 294 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 10,32 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-кв. м	81,0 м ²	81,0 м ² - музыкально-физкультурный зал
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Музыкально-физкультурный зал
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет		Музыкально-физкультурный зал
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	На территории МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска 12 прогулочных площадок, на которых размещено игровое оборудование для детей.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	109 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	109 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	72 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	35 человек/ 32,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	29 человек/27%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%

1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/100%
1.17.1	Высшая	7 человек/100%
1.17.2	Первая	человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/57,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 43,0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%