

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 393 г. Челябинска»

454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-Б, тел. 772-63-22, 772-63-28 e-mail: infosad393@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «ДС № 393  
г. Челябинска»



М.Н. Платонова  
Приказ № 134/1-у от 10.09.2021 г.

**Антикризисный план  
МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»  
по организации действий в кризисной ситуации  
для участников образовательных отношений.**

## Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 1.1. Структура и обязанности команды безопасности

#### 1.1.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав антикризисной команды составляет 9 человек.

Позвонив по номеру 112:

- Что случилось?
- Где? Точный адрес или название детского сада!
- Кто-нибудь ранен?
- Ваше имя и номер телефона (чтобы вам можно было перезвонить).
- Отвечать на вопросы кратко и точно.
- Не прерывайте разговор по собственной инициативе!

Должность в составе антикризисной команды	Должность	ФИО
Руководитель	Заведующий	Платонова М.Н.
Заместители руководителя	Старший воспитатель Зам.зав. по АХР	Житник А.Г. Кириллова А.В.
Члены команды:	Воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Инструктор по физ. культуре Музыкальный руководитель Медицинская сестра	Портнягина Т.В. Прокопьева Н.В. Криволапова Л.И. Мудрая Е.П. Рубцова М.Н. Насырова Э.В.

#### 1.1.2. Обязанности команды безопасности:

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель подчиняется руководителю образовательной организации, а при ЧС дополнительно – представителям служб спасения.

Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя;
- взаимодействовать со СМИ.

Заместители руководителя отвечают за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности.

Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;

- руководить работой членов команды безопасности;
- регулировать выстраивать системы коммуникации.

Члены команды отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены команды подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Члены команды обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.

Ответственные за медицинское обеспечение отвечают за своевременное оказание медицинской помощи. Они подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственные за медицинское обеспечение обязаны:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

Ответственная за психологическое обеспечение отвечает за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Она подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственная обязана:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

## 1.2. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций.

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

### 1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: вооруженное нападение

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия

#### Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (нажать кнопку экстренного вызова, позвонить в службу спасения по телефону 112 или 02)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность Кирилловой А.В. (тел. +79507401934)		
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность Кириллова А.В.
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	при получении сигнала о ЧС +10 мин.	Секретарь Портнягина Т.В.

<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи;</li> <li>- беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи;</li> </ul>	<p>По прибытию</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность Кириллова А.В.</p>
<p>Доложить представителям службы спасения обстановку</p>	<p>По прибытию +1 мин</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность Кириллова А.В.</p>
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) <u>При возможности эвакуироваться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстроить детей в организованную группу;</li> <li>• взять журнал (списки детей);</li> <li>• встать позади детей и покинуть помещение;</li> <li>• следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения;</li> <li>• привести детей в ближайший ПВР (приложение 1);</li> <li>• передать пострадавших медикам;</li> <li>• провести перекличку по журналу (списку);</li> <li>• доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;</li> <li>• сообщить родителям (законным представителям) воспитанников о состоянии здоровья их детей;</li> <li>• организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.</li> </ul> <p>б) <u>Если эвакуироваться невозможно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• запереть группу на ключ изнутри и отвести воспитанников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью.</li> <li>• как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон;</li> </ul>	<p>Немедленно при поступлении сигнала</p>	<p>Педагогические работники</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• не покидать места укрытия до прибытия службы спасения;</li> <li>• сообщить руководителю об итогах спасательной операции</li> </ul>		
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и воспитанникам. При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т.п.) в закрытое;</li> <li>• забаррикадировать двери;</li> <li>• как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон;</li> <li>• не покидать места укрытия до прибытия службы спасения;</li> <li>• сообщить руководителю об итогах спасательной операции.</li> </ul>	Немедленно при поступлении сигнала	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Сбор в месте работы штаба службы спасения. Следование указаниям руководителя и службы спасения.	По прибытию служб +3 мин	Антикризисная команда
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия в ПВР	Медицинская сестра
Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС	После прибытия в ПВР +5 мин.	Педагог-психолог Проокпьева Н.В.

### 1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц.

#### Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (нажать кнопку экстренного вызова, позвонить в службу спасения по телефону 112 или 02)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность Кирилловой А.В. (тел. +79507401934)		
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность Кириллова А.В.

<p>Блокировать место ЧС Организовать оповещение и эвакуацию персонала, воспитанников и посетителей</p>	<p>При получении сигнала о ЧС +1 мин.</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность Кириллова А.В.</p>
<p>При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)</p>	<p>При поступлении сигнала от террориста</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность Кириллова А.В. руководитель образовательной организации Платонова М.Н.</p>
<p>Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений</p>	<p>При получении сигнала о ЧС +10 мин.</p>	<p>Секретарь Портнягина Т.В.</p>
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) <u>При возможности эвакуироваться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстроить детей в организованную группу;</li> <li>• взять журнал (списки детей);</li> <li>• встать позади детей и покинуть помещение;</li> <li>• следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников;</li> <li>• привести детей в ближайший ПВР (приложение 1);</li> <li>• провести переключку по журналу (списку);</li> <li>• доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;</li> <li>• сообщить родителям (законным представителям) воспитанников о состоянии здоровья их детей;</li> <li>• организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи</li> </ul>		<p>Педагогические работники. Педагог-психолог Прокопьева Н.В.</p>
<p>б) <u>Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.);</li> <li>• оказать помощь раненым (при разрешении террориста);</li> <li>• предотвращать панику (по возможности)</li> </ul>	<p>При возникновении ЧС</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• лечь на пол, закрыть голову руками;</li> <li>• при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды.</li> </ul>	При освобождении	
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи;</li> <li>• беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи.</li> </ul>	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность Кириллова А.В.
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность Кириллова А.В.
Сбор в месте работы штаба службы безопасности. Следование указаниям руководителя и службы безопасности.	По прибытию служб +3 мин	Антикризисная команда
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия в ПВР	Медицинская сестра
Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС	После прибытия в ПВР +5 мин.	Педагог-психолог Прокопьева Н.В.

### 1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство.

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов.

#### Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность Кирилловой А.В. (тел. +79507401934)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС +2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность Кириллова А.В.

Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, воспитанников и посетителей	При получении сигнала о ЧС +3 мин.	Антикризисная команда
Оповестить о ЧС (нажать кнопку экстренного вызова, позвонить в службу спасения по телефону 112 или 02) (приложение № 2)	При получении сигнала о ЧС +4 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность Кириллова А.В.
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +4 мин.	Секретарь Портнягина Т.В.
Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстроить детей в организованную группу;</li> <li>• взять журнал (списки детей);</li> <li>• встать позади детей и покинуть помещение;</li> <li>• следовать по пути эвакуации;</li> <li>• привести детей в ближайший ПВР (приложение 1);</li> <li>• провести переключку по журналу (списку);</li> <li>• доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;</li> <li>• сообщить родителям (законным представителям) воспитанников о состоянии здоровья их детей;</li> <li>• организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.</li> </ul>	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Педагогические работники. Педагог-психолог Прокопьева Н.В.
Эвакуироваться согласно планов эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и воспитанникам	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи;</li> <li>• беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи.</li> </ul>	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность Кириллова А.В.
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность Кириллова А.В.

<p><u>Если сигнал не подтвержден:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возобновить образовательную деятельность;</li> <li>• сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) воспитанников</li> </ul>	При получении сообщения органов безопасности	Педагогические работники
Если сигнал не подтвержден: возобновить трудовую деятельность	При получении сообщения органов безопасности	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности

#### 1.2.4. Вид чрезвычайной ситуации: пожар.

Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь

#### Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения. Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 112 или 01)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС члену команды, ответственному за пожарную безопасность Кирилловой А.В. (тел. +79507401934)		
Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы	При получении сигнала о ЧС + 1 мин.	Рубцова М.Н. Свободные от образовательной деятельности педагоги
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	При получении сигнала о ЧС + 1 мин.	Ответственный за пожарную безопасность Кириллова А.В.
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б». а) <u>При возможности эвакуироваться:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отключить электроснабжение;</li> <li>• закрыть окна (по необходимости);</li> <li>• надеть СИЗ (при наличии);</li> <li>• выстроить детей в организованную группу;</li> <li>• взять журнал (списки детей);</li> <li>• встать позади детей и покинуть помещение;</li> <li>• следовать по пути эвакуации;</li> </ul>	При получении сигнала о ЧС + 6 мин.	Педагогические работники

<ul style="list-style-type: none"> <li>• привести детей в ПВР (приложение 1);</li> <li>• провести переключку по журналу (списку);</li> <li>• доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за пожарную безопасность;</li> <li>• выполнять указания ответственного за пожарную безопасность.</li> </ul>		
<p>б) <u>Если эвакуироваться невозможно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• найти помещение, в котором нет пожара и его признаков;</li> <li>• плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи;</li> <li>• оценить наличие эвакуационной лестницы;</li> <li>• позвонить ответственному за пожарную безопасность и доложить о сложившейся обстановке.</li> </ul>	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>Педагогические работники</p>
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и воспитанникам.</p> <p>При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• найти безопасное место;</li> <li>• сообщить где находитесь ответственному за пожарную безопасность;</li> <li>• дождаться помощи.</li> </ul>	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
<p>Осуществлять контроль за проведением эвакуации воспитанников, работников, ценных документов на эвакуационную площадку</p>	<p>При получении сигнала о ЧС + 6 мин.</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность Кириллова А.В.</p>
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи;</li> <li>• беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи.</li> </ul>	<p>По прибытию</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность Кириллова А.В.</p>
<p>Доложить представителям пожарной службы обстановку</p>	<p>По прибытию +1 мин</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность Кириллова А.В.</p>

Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС в ближайшее медицинское учреждение (приложение 1)	Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку	Медицинская сестра Насырова Э.В.
Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС	После прибытия на эвакуационную площадку +5 мин.	Педагог-психолог Прокопьева Н.В.

\* Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.

## Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 2.1. План действий педагогов и других работников гимназии в кризисной ситуации

#### 2.1.1. Вооруженное нападение

При выявлении нападения

При возможности спрячься, при необходимости - убегай!

1. при возможности дай незамедлительно знать о нападении
2. позвони 101 или 112, следуй полученным указаниям.

Нападение, стратегия скрывания

1. Оставайся спокойным и сообщи воспитанникам, что в детском саду имеется опасность.
2. Закрой дверь.
3. Задвинь шторы на окнах.
4. Дай указание воспитанникам:
  - отодвинуться от дверей и окон,
  - не шуметь,
  - пригнуться,
  - спрятаться за столами и стульями.
5. Жди прибытия полиции! Дверь можно открыть только тогда, когда ты уверен, что открыть просит полиция или руководство МБДОУ. При необходимости проверь через повторный звонок в полицию.
6. **Не пробуй контактировать с нападающим!** Мировая практика показывает, что такие попытки заканчиваются смертью.
7. **Не выходи из группы для оказания первой помощи!** Это может закончиться твоей смертью. Если наблюдаешь необходимость оказания первой помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное место расположения в МБДОУ нуждающегося в помощи.
8. **Не разрешай воспитанникам звонить!** Возникающая перегрузка мешает общаться между собой оперативным силам, а тон сигнала выдаст ваше место расположения.

**Поведение во время прятанья:**

1. Будьте сами спокойны и уверены в своих действиях.
2. При возможности найдите детям какую-либо деятельность.

3. Зафиксируй время начала прятанья (при ожидании время течет медленнее). Сообщи воспитанникам, что прятанье может длиться несколько часов, и это не связано с последствиями атаки, разрешение на эвакуацию дают лишь, если уверены в полной безопасности.
4. Сообщи воспитанникам, что с родителями свяжется при первой возможности руководство детского сада.
5. Переключи свой телефон на беззвучный режим, при возможности позвони в полицию, сообщи о своем месте расположения и состоянии прячущихся.
6. Если у Вас есть информация о перемещениях правонарушителя, передай ее в полицию.
7. Если кто-то из детей группы нуждается во врачебной помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное местоположение в здании нуждающегося в помощи.

#### **Стратегия прятанья в местах общего пользования (коридор, музыкально-спортивный зал):**

1. Открой дверь ближайшего кабинета.
2. Собери туда всех рядом находящихся воспитанников.
3. Далее действуй согласно инструкции прятанья.

**Если невозможно спрятаться в закрывающемся помещении, необходимо быстро эвакуироваться.**

#### **Опасность во время проведения занятия на улице**

1. Оставайся спокойным и сообщи воспитанникам, что в здании существует опасность.
2. Двигайтесь с воспитанниками скрытыми путями, как можно дальше от детского сада.
3. Спрячьтесь в подходящем месте, куда можно безопасно двигаться, по возможности в обговоренное место сбора.
4. Следи за тем, чтобы все воспитанники были с тобой.
5. При первой возможности сообщи в полицию:
  - С какой группой ты вместе,
  - Сколько воспитанников с тобой,
  - Отсутствует ли кто-либо, кто должен был быть в детском саду (до угрозы вошел в здание и т.п.),
  - Местонахождение твое и воспитанников.
6. Придерживай воспитанников при себе, не разрешай никому уходить.
7. Жди распоряжений полиции.

#### **Вооруженное нападение, стратегия эвакуации**

1. Оставайся спокойным и сообщи воспитанникам, что в детском саду существует опасность.
2. Эвакуируйся вместе с воспитанниками, двигаясь по определенным эвакуационным путям. При обнаружении опасности на пути эвакуации быстро двигайся в сторону от опасности, используя другие пути эвакуации (при необходимости импровизируй и придумай сам путь эвакуации).
3. Используй по возможности скрытые пути.
4. Двигайся в определенное место сбора или в подходящее место, куда можешь безопасно двигаться.
5. В месте сбора обратись к сотруднику детского сада, собирающему информацию, и сообщи:
  - Какая группа прибыла в место сбора,
  - Сколько воспитанников с тобой,

– Отсутствует ли кто-нибудь.

Если ты двигался в другое место, сообщи выше названную информацию и место расположения свое и воспитанников в полицию.

## **Взаимодействие со СМИ**

Разрешение вооруженного нападения относится к компетенции полиции. На запросы СМИ отвечает только определенное для этого лицо из полиции или заведующий детского сада, который передает согласованную с полицией информацию.

Если к Вам обращается корреспондент:

1. Назови свою фамилию и должность
2. Подтверди, что в сложившейся ситуации на вопросы корреспондентов отвечает ТОЛЬКО представитель полиции или заведующий.

### **2.1.2. Обнаружение предмета с подозрением на бомбу**

1. Не дотрагивайся до предмета и не двигай его! Удались от него. Дай указание и другим удалиться от предмета!
2. Сообщи о находке в полицию или на номер 112, дай как можно более точное описание предмета и его место нахождения. Для того, чтобы позвонить, удались от предмета, не используй мобильный телефон и радиосредства в радиусе 50м от подозрительного предмета.
3. Сообщи о находке руководителю кризисной команды, администрации детского сада, организуйте эвакуацию.

### **При эвакуации в случае нахождения предмета с подозрением на бомбу**

1. При возможности, открой окна, в случае взрыва повреждений будет меньше.
2. Осмотри быстро помещение, видишь ли что-либо подозрительное (предмет, которого раньше в помещении не было и т.п.).
3. Если найдешь подозрительный предмет, выйди из помещения и сообщи о находке в полицию, кризисную команду.
4. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих воспитанников.
5. Возьми с собой личные вещи - освобождение помещения от сумок облегчит в дальнейшем проверку помещения.
6. При прибытии в место сбора проверь наличие всех и передай работнику, ответственному за эвакуацию, собирающему информацию, сколько воспитанников присутствовало, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.

### **2.1.3. При угрозе совершения теракта**

Уточни информацию.

1. Сообщи в 112.
2. Извести заведующего.
3. Если ты уверен, что речь идет о неосуществимой угрозе, сообщи все же о ней заведующему.

### **Угроза, переданная по телефону**

1. Оставайся спокойным.
2. Держи звонящего на линии как можно дольше.

3. Параллельно попробуй известить полицию (попроси помощи находящихся рядом и т.п.).
4. Попытайся узнать, запиши:
  - Когда совершится нападение (дата/время)?
  - Где произойдет нападение?
  - Как может быть осуществлено нападение?
  - С какой целью?
  - На месте ли уже нападающий?
  - Кто звонит?
  - Обрати внимание на тон голоса звонящего, выражения, сопровождающие звуки и т.д.
5. После окончания разговора сообщи в полицию и заведующему. Если уверен, что речь идет о необоснованной угрозе или шутке, сообщи заведующему.

### **Угроза, переданная письменно**

1. Сообщи в полицию.
2. Сохрани письмо в целлофановом пакете и передай его для исследования полиции/скопируй письмо.
3. Извести заведующего.

### **Угрозы, осуществленные через Интернет**

1. Запиши угрозу или разговор, во время которого угрожали.
2. Сделай рядом отметку портала, через который передали угрозу.
3. Зафиксируй время передачи угрозы.
4. Незамедлительно сообщи в полицию и передай сохраненный материал.
5. Извести заведующего детского сада.

### **Бомбовое предупреждение, переданное по телефону**

1. Сохраняй спокойствие.
2. При возможности сообщи полиции на 112 (например, закрой трубку рукой и позвони по 112, дай знать рукой рядом находящимся, что вам требуется помощь, напиши на листочке ключевые слова с тем, чтобы ближайший коллега понял бы ситуацию и позвонил 112 и т.п.).
3. При наличии определителя номера зафиксируй номер телефона.
4. Держи звонящего на линии как можно дольше, слушай его не прерывая.
5. Запиши все, что говорит звонящий:
  - Где находится бомбовое устройство?
  - Как оно выглядит?
  - Как и кто запустит устройство?
  - Когда произойдет взрыв (время)?
  - Когда и кто его установил?
  - Какова цель установки бомбы?
  - Требуется ли что-нибудь звонящий?
  - Кто звонит?
6. Обрати внимание на тон говорящего, на его выражения, сопровождающие звуки и т.д.
7. Сообщи заведующему.

#### **2.1.4. При захвате в заложники**

Если Вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- основное правило – не допускайте действия как своих так и действия воспитанников, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- постарайтесь успокоить воспитанников;
- переносите лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. Старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
- если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови.

##### **Помните – Ваша цель остаться в живых.**

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что получив сообщение о Вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимые действия по Вашему освобождению.

Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите по полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

#### **2.1.5. При пожаре**

##### **При обнаружении пожара:**

1. Спаси находящихся в опасности. Если помощников имеется больше, распредели обязанности.
2. Дай сигнал к эвакуации.
3. Позвони 112.
4. Погаси с помощью средств пожаротушения.
5. Сообщи заведующему.
6. Как можно быстрее доберись до своей группы и, при возможности, эвакуируй воспитанников, двигаясь в обговоренное место сбора.

##### **Сигнал эвакуации**

1. Сохраняй спокойствие.
2. Дай воспитанникам указание на эвакуацию, напомним основные правила:
  - спокойствие;
  - двигаются по подходящим путям в обговоренное место сбора;
  - если через громкоговорящую связь даются иные распоряжения, исходят из них;
  - удвигающихся по лестнице с верхних этажей имеется первоочередное право.

3. Если в коридоре дым, до эвакуации воспитанников проверь, является ли эвакуационный путь безопасным.
4. Закрой окна и двери, не запирай на замок!
5. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих воспитанников.

#### **В месте сбора:**

1. Проверь наличие воспитанников.
2. Передай информацию: сколько воспитанников было в детском саду, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.
3. В месте сбора необходимо находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или заведующий не даст дальнейших указаний.

#### **Эвакуация через задымленный коридор**

1. При возможности выясни предварительно, какой эвакуационный путь самый безопасный.
2. Если должен пройти через задымленный коридор, двигайся как можно ниже, где воздух чище.
3. Покрой рот и нос влажной тряпкой.
4. Двигаясь, придерживайся рукой стены для сохранения правильного направления.
5. В группе все должны оставаться вместе.
6. Выйдя из здания, необходимо двигаться в обговоренное место сбора.
7. В месте сбора проверь, все ли вышедшие из помещения дети с вами, передай информацию.

#### **Сигнал об эвакуации в местах общего пользования (коридор, музыкально-спортивный зал):**

1. Воспитанники быстро двигаются в обговоренное место эвакуации, придерживаясь эвакуационной маркировки.
2. В месте сбора воспитанники находят педагога, с кем они были последний раз.
3. В месте сбора группа должна находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или заведующий не даст дальнейших указаний.

## **2.2. Критерии оказания медицинской помощи**

### **2.2.1. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи в соответствии приложением № 2 к приказу Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н:**

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:
  - определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
  - определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
  - устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
  - прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
  - оценка количества пострадавших;
  - извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
  - перемещение пострадавшего.

2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.
3. Определение наличия сознания у пострадавшего.
4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:
  - запрокидывание головы с подъемом подбородка;
  - выдвигание нижней челюсти;
  - определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
  - определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.
5. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:
  - давление руками на грудину пострадавшего;
  - искусственное дыхание "Рот ко рту";
  - искусственное дыхание "Рот к носу";
  - искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания.
6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:
  - придание устойчивого бокового положения;
  - запрокидывание головы с подъемом подбородка;
  - выдвигание нижней челюсти.
7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:
  - обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
  - пальцевое прижатие артерии;
  - наложение жгута;
  - максимальное сгибание конечности в суставе;
  - прямое давление на рану;
  - наложение давящей повязки.
8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:
  - проведение осмотра головы;
  - проведение осмотра шеи;
  - проведение осмотра груди;
  - проведение осмотра спины;
  - проведение осмотра живота и таза;
  - проведение осмотра конечностей;
  - наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки;
  - проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, иммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения);
  - фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения);
  - прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
  - местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;

- термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.
- 9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
- 10. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.
- 11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом.

### **2.2.2. Критерии оказания психологической помощи**

Критериями эффективности рекомендуется считать следующие:

1. Прослеживается повышение уровня развития и воспитанности воспитанников МБДОУ, их коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Улучшаются адаптационные возможности, наблюдается положительная динамика и устойчивые результаты коррекционно-развивающей работы.
3. При рациональных затратах времени и усилий растет психологическая компетентность педагогов, усиливаемые целостностью коллективного педагогического воздействия, возрастает интеллектуальный уровень коллектива, решаемые ими задачи опираются на новые эффективные формы работы с воспитанниками и родителями.
4. Улучшается психологический климат в педагогическом и детском коллективах, повышается стрессоустойчивость участников образовательного процесса в целом, утверждается взаимопомощь.
5. Рост профессионального мастерства педагогов проявляется в изменении характера их затруднений, уменьшении количества затруднений в элементарных психологических вопросах.
6. Главным условием сотрудничества, сотворчества всех участников образовательного процесса является демократизм действий, опора на данные диагностики (мониторинговых исследований) свобода выбора методов и средств обучения.

### **В ситуации ЧС экстренная психологическая помощь оказывается:**

- лицам, непосредственно пострадавшим при нештатных и чрезвычайных ситуациях, в том числе раненым и больным;
- родным и близким пострадавших и населению, находящемуся непосредственно в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций или вне нее;
- очевидцам события, которые также могут получить психологическую травму;
- сотрудникам служб, осуществляющим в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций спасательные и иные работы;
- медицинским работникам, оказывающим помощь пострадавшим как в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций, так и в лечебных учреждениях;
- сотрудникам социальных и психологических служб, участвующим в устранении последствий чрезвычайных ситуаций;
- лицам, не находившимся в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций и не занятым в оказании помощи пострадавшим, у которых развились те или иные отклонения в

состоянии психического здоровья и поведении в связи с воздействием стрессовых факторов, обусловленных информацией о ситуации.

### 2.3. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается:

15 баллов – план не требует доработок,

9-10 баллов – необходимо скорректировать отдельные положения,

6-9 баллов – необходимо скорректировать больше половины плана,

5-0 – план необходимо пересмотреть полностью.

#### Целевые показатели

Показатель	Критерии оценки	Баллы
Готовность персонала к выполнению действий	Отсутствие нарушений	
	имеются незначительные нарушения	
	имеются грубые нарушения	
Исполнительская дисциплина	без замечаний	
	незначительные нарушения	
	со значительными замечаниями	
Выполнение алгоритмов действий при ЧС	100%	
	от 80% до 99%	
	от 50% до 79%	
	менее 50%	

## Блок III. РЕСУРСНЫЙ

### 3.1. Ресурсы образовательной организации.

#### 3.1.1. Материально-технические ресурсы.

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
<b>1. Автомобиль</b>		
Автомобиль	ДЭУ Матиз КИА Пиканто	Личная собственность заведующего МБДОУ зам.зав.по АХР
<b>2. Технические средства</b>		
Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный с передачей извещения на ПЦН по сетям GSM и телефонным линиям Тандем-2М	Программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг» РСПИ	Передает сигнал в ПЧ № 5
Оповещатель речевой	Прибор управления оповещением Рокот-2. Блок речевого оповещения Соната-К. Включается самостоятельно при срабатывании пожарной сигнализации	Сигнал охватывает все здание
<b>3. Территория</b>		
Место эвакуации – МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»	Расположена по адресу ул. Комарова, д.114	Используется, как место эвакуации

#### 3.1.2. Кадровые ресурсы

Ф.И.О., должность	Курируемое направление при ЧС	Телефон	
		служебный	мобильный
<b>1. Административный персонал</b>			
Портнягина Т.В. секретарь	Связь с органами безопасности, медслужбой, СМИ	8 (351) 772-63-22	+79085763135
Кириллова А.В.	Материально-техническое обеспечение	8 (351) 772-63-22	+79507401934
<b>2. Педагогический персонал</b>			
Житник А.Г. Старший воспитатель	Эвакуация	8 (351) 772-63-22	+79227215745
<b>3. Технический персонал</b>			
Сычев Д.А. Комиссаров О.А. Прудникова Н.В. сторожа	Охрана территории	8 (351) 772-63-28	+79514404657 +79000803863 +79511147153
Лянник А.А. дворник	Охрана территории	8 (351) 772-63-28	+79517875122

### 3.2. Внешние ресурсы

#### 3.2.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
Здания, помещения		
Место эвакуации – МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»	ДДК «Ровесник», расположен по адресу: г.Челябинск, ул.Комарова,114	Договор с МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» от 09.01.2019г.

#### 3.2.2. Службы безопасности

Наименование	Телефон
Пожарная охрана	01 /101
Полиция	02/102
Скорая помощь	03/103
Росгвардия	733-14-00
Дежурная часть ЕДСС	263-34-44/112
Дежурная часть ЦУКС МЧС РФ по Челябинской области (Управление по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Администрации города)	239-71-61 331-71-62

План пункта временного размещения и маршрут движения к нему

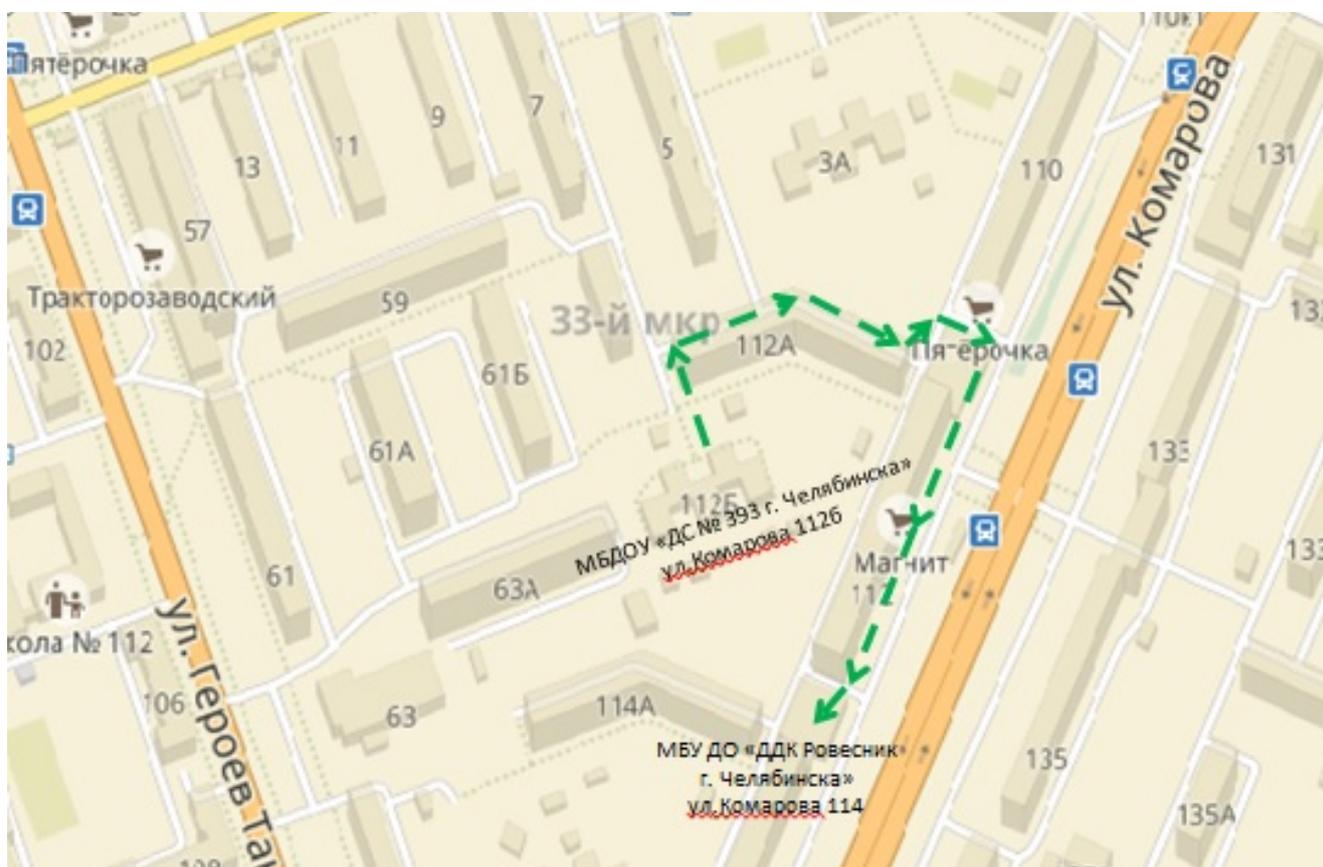


Схема оповещения и связи при ЧС

