Использование занимательных игровых средств в работе по формированию лексико -грамматического строя речи у детей дошкольного возраста

Выполнили: учитель -логопед Шмакова В.В.,
учитель -логопед Обакшина И.П.
МБДОУ "ДС № 393 г. Челябинска"

Актуальность

Дошкольный возраст- это период активного усвоения ребёнком разговорного языка,становление и развитие всех сторон речи - *фонетической, лексической, грамматической.*

Своевременное формирование *лексико -грамматического строя* языка ребенка является основным условием его полноценного речевого и общего психического развития, поскольку *язык и речь* выполняют ведущую функцию в развитии мышления и речевого общения, в планировании и организации деятельности ребенка, самоорганизации поведения, в формировании социальных связей.

Для детей дошкольного возраста *игровая деятельность* сохраняет своё значение и роль, как необходимое условие всестороннего развития их личности и интеллекта.

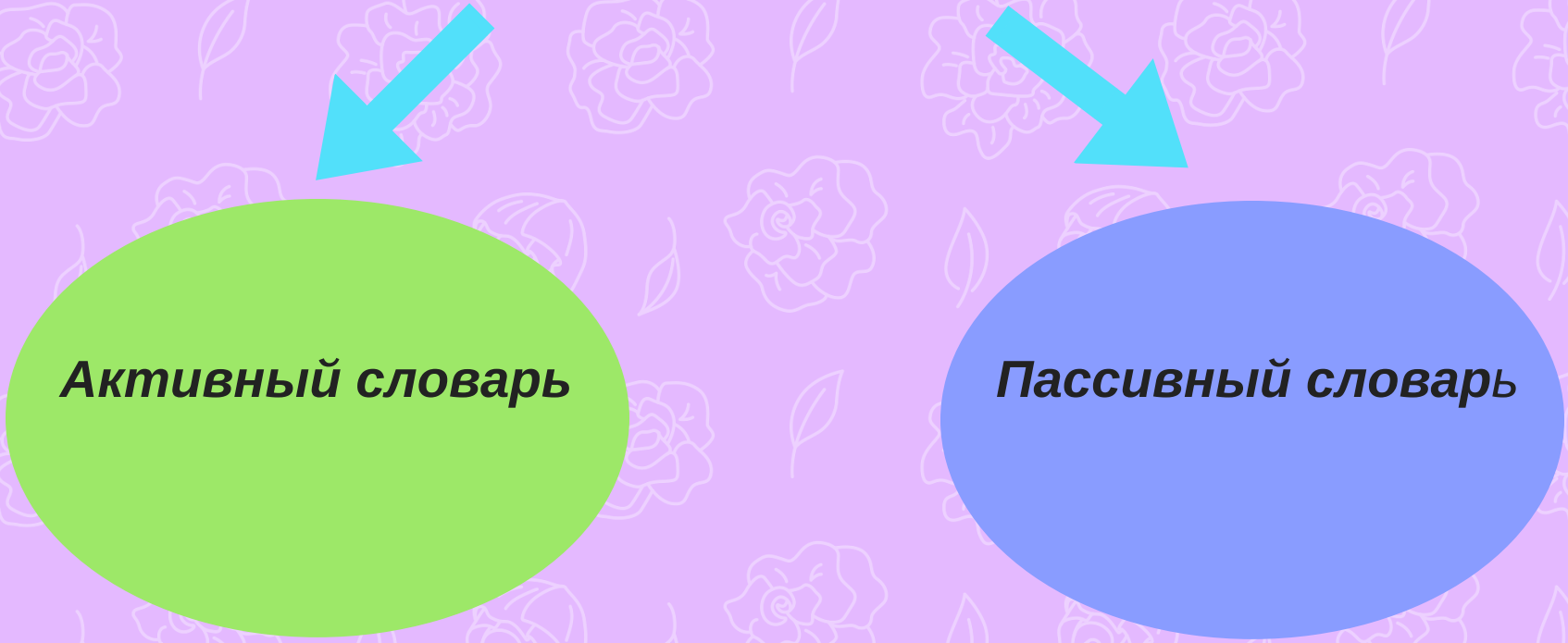
Формирование полноценной речи детей при помощи *игровых ситуаций* является ***актуальной проблемой*** на данном этапе развития.

Цель

Повышение эффективности работы по формированию лексико – грамматического строя речи у детей дошкольного возраста через использование игровых средств

Лексика (греческое *лексис* – слово, выражение, оборот)- раздел науки о языке, который изучает словарный состав слова.

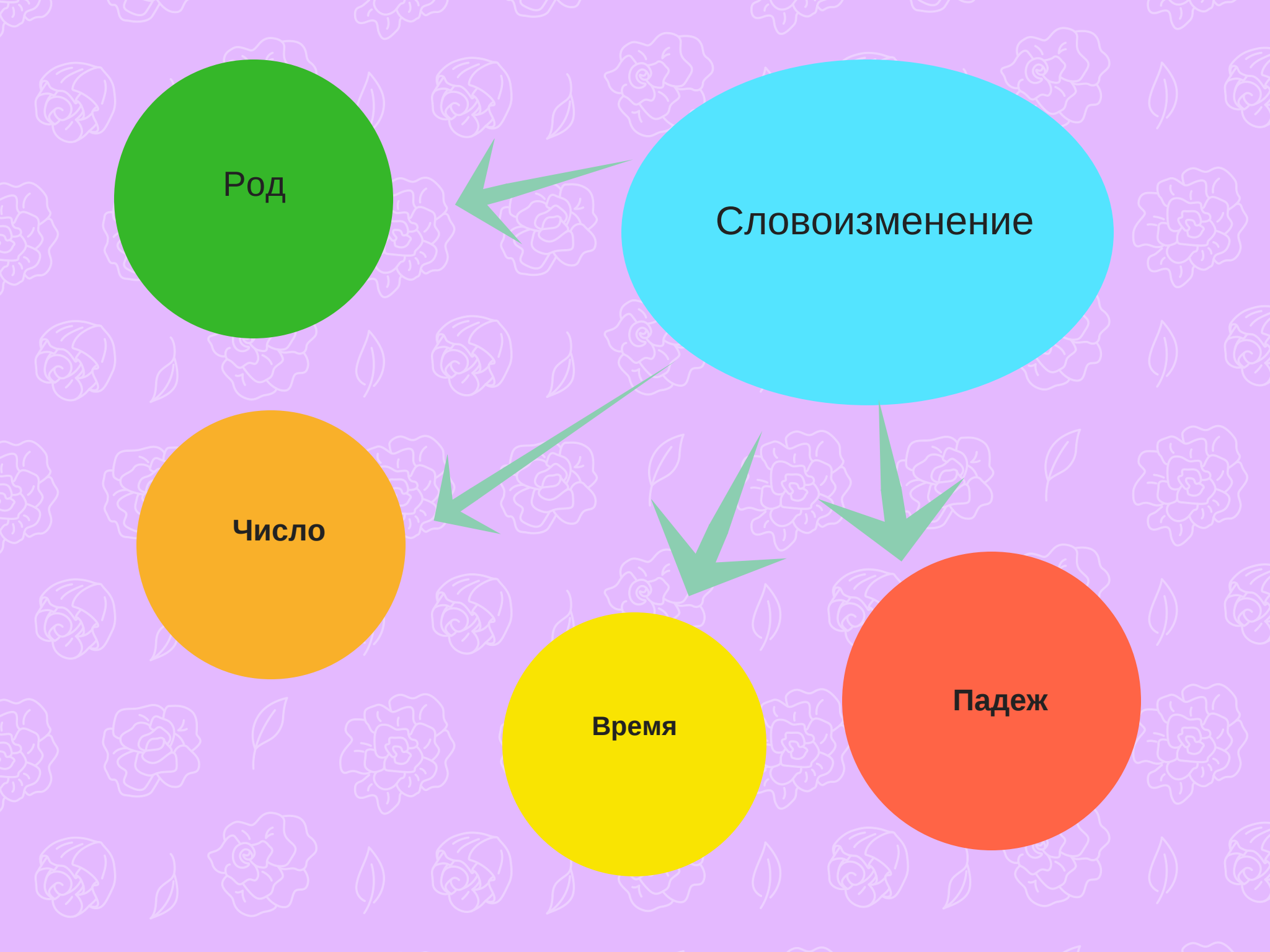
Словарь – это слова, обозначающие предметы, явления, действия и признаки окружающей действительности



Работа над развитием лексики

Грамматический строй речи - система взаимодействия слов между собой в словосочетаниях и предложениях

Работа по развитию грамматического строя речи


Словоизменение
Род
Число
Время
Падеж

Образование прилагательных от сущ.-х
Образование приставочных глаголы
Словообразование
Образование ум. - ласк. сущ.- х
Образование сложных слова

Факторы, вызывающие грамматические ошибки дошкольников

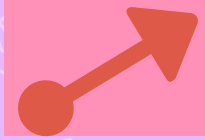
- ***Психофизиологические особенности ребёнка (развитие внимания, памяти, мышление)***
- ***Трудности овладения грамматическим строем***
- ***Педагогическая запущенность***
- ***Неблагоприятное влияние окружающей среды (неправильная речь взрослых)***
- ***Уровень знаний об окружающем мире, запас словаря, развитие фонематического восприятия***

Ошибки в речи дошкольников

- Неверное использование форм единственного и множественного числа существительных
- Неумение согласовывать существительные с числительными, прилагательными, местоимениями
- Пропуски предлогов,неправильное их употребление
- Употребление уменьшительно - ласкательных существительных
- Искажение родовых окончаний в начальной форме
- Неправильное употребление числа, рода, времени глаголов
- Аграмматизмы при построении связного высказывания

Занимательные средства по формированию лексико - грамматического строя речи

Игры



Мнемотехника

Коллаж

Игра - ведущий вид деятельности дошкольника

Виды игр

Творческие игры (сюжетно -ролевые)

Дидактические игры

С предметами

Настольно- печатные

Словесные игры и упражнения

Игры с предметами

Настольно-печатные

Словесные игры и упражнения

Словесные игры с мячом

Дидактические принципы, соблюдаемые при проведение игр и упражнений

Возрастной подход - учёт возрастных возможностей ребёнка

Развивающий характер обучения - распределение грамматических игровых упражнений от более простых к более сложным

Комплексное решение различных речевых задач - *соответствие конкретных* дидактических задач общим речевым задачам

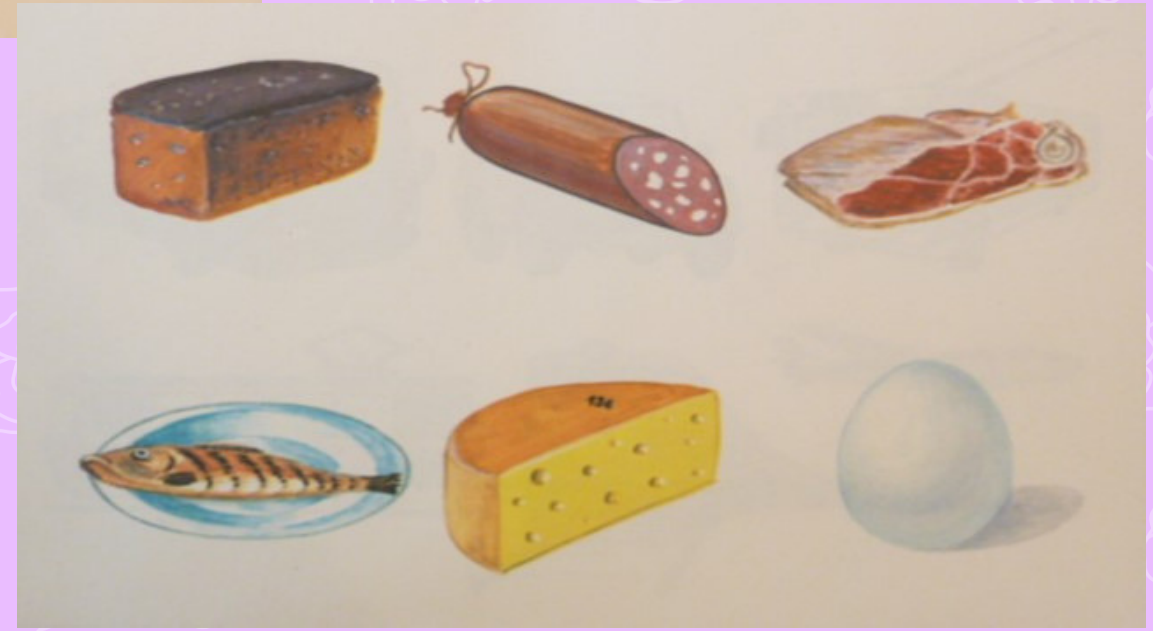
Концентричность - *знакомый материал + новый материал*

Систематичность - *систематическое использование*

ЛЕКСИКА

Игра "*Назови одним словом*"

Цель: обогащение словарного запаса, закрепление обобщающих понятий



Игра *"Четвёртый лишний"*

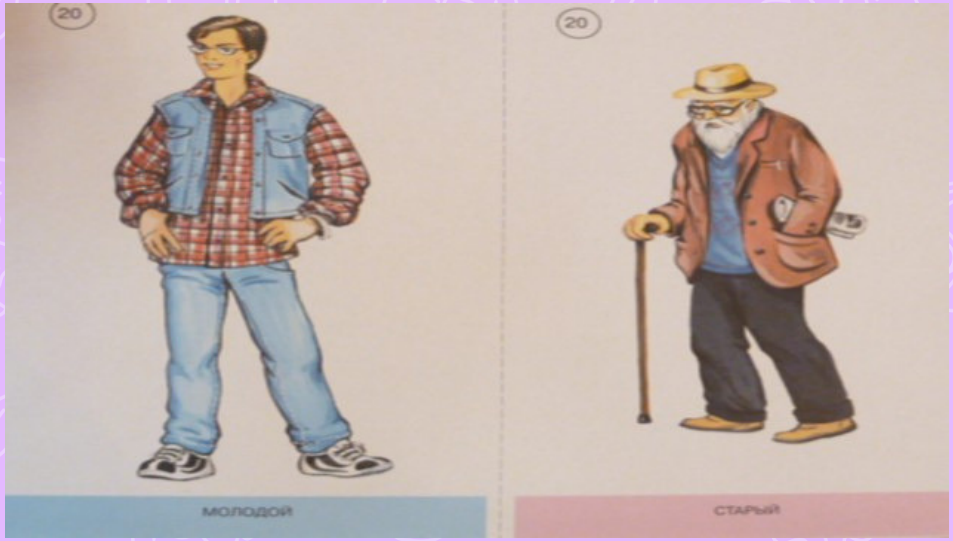
Цель: активизация словаря, закрепление обобщающих понятий.

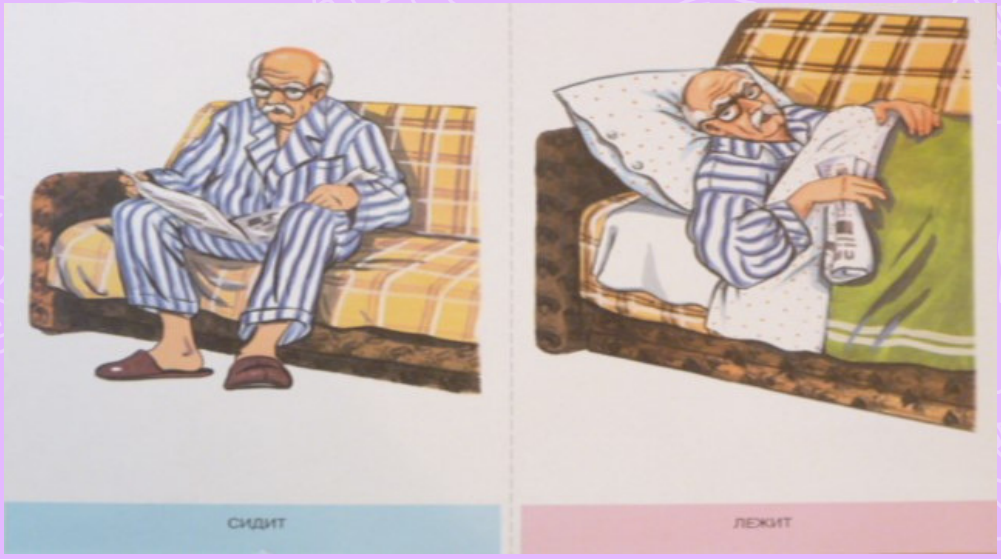
Игры "*Кто как передвигается?", "Кто как голос подаёт?"*

Цель: расширять глагольный словарь

Игра *"Скажи наоборот"*

Цель: расширять словарь антонимов,учить использовать их в собственной речи





Игра *"Скажи по - другому"*

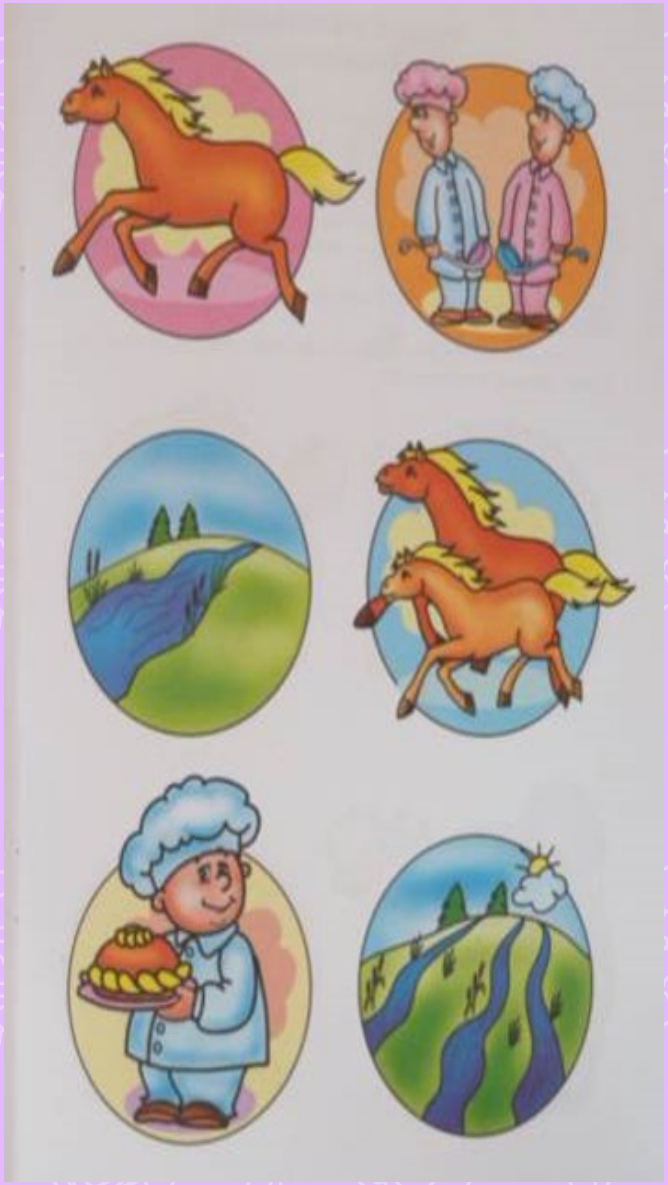
Цель:расширять словарь синонимов, развивать словарь и связную речь

Игра *"Подбери пару"*

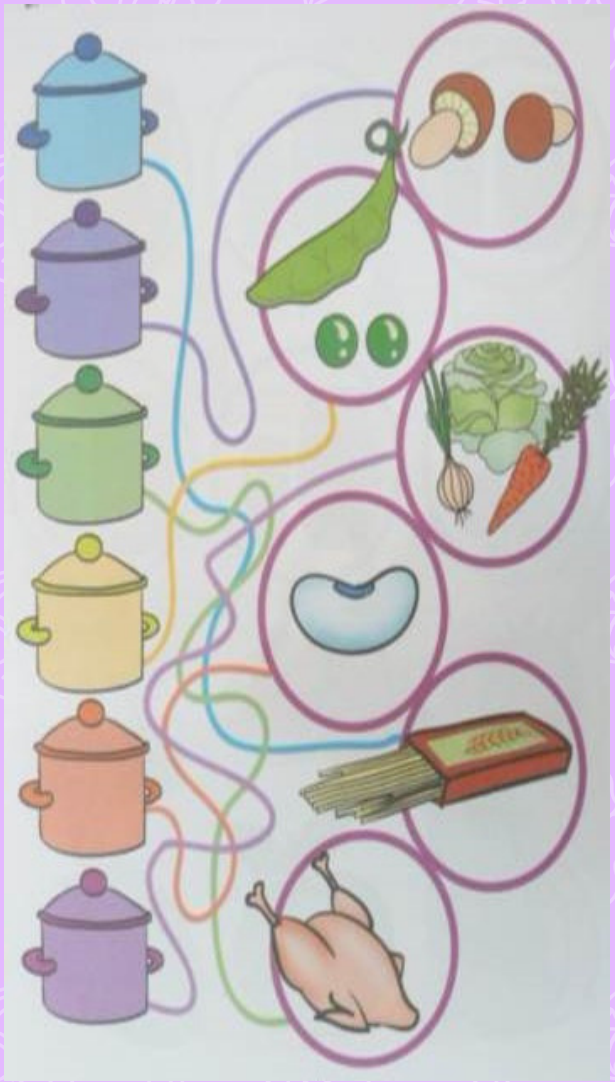
Цель: знакомство с многозначностью глаголов, употребление в собственной речи

Игра *"Кто что делает"*
Цель: развивать словарь глаголов

Игра "*Назови действия", "*
Цель:учить употреблять глаголы во множественном числе

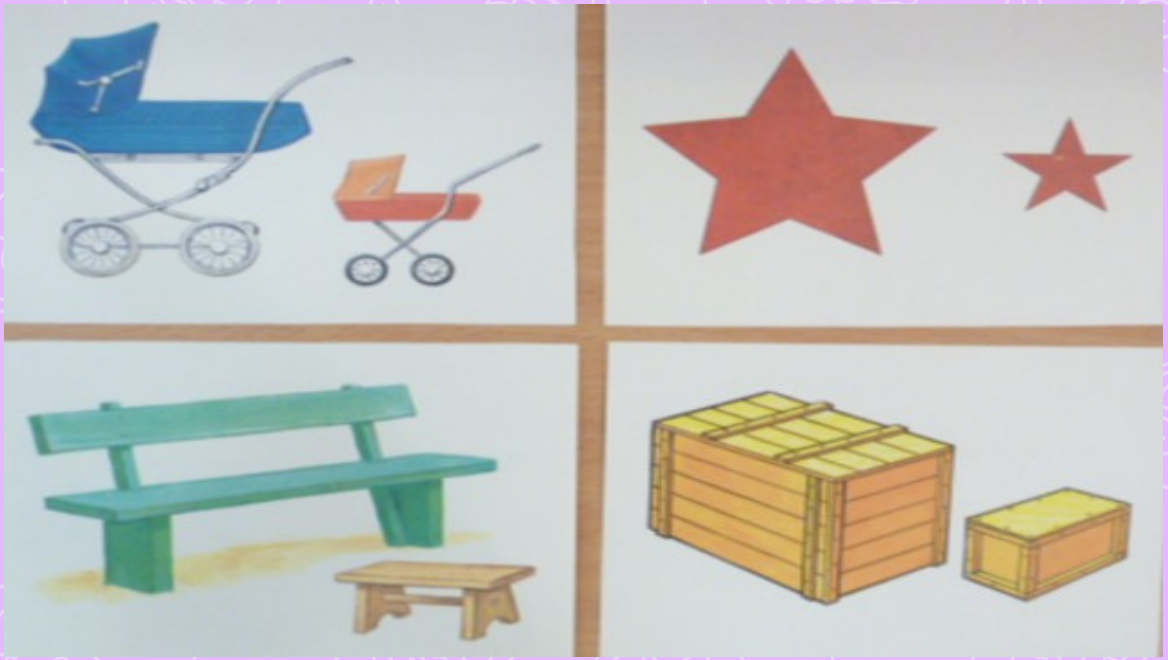


Игры *"Что из чего сделано", " Весёлый повар"*
Цель: образование относительных прилагательных



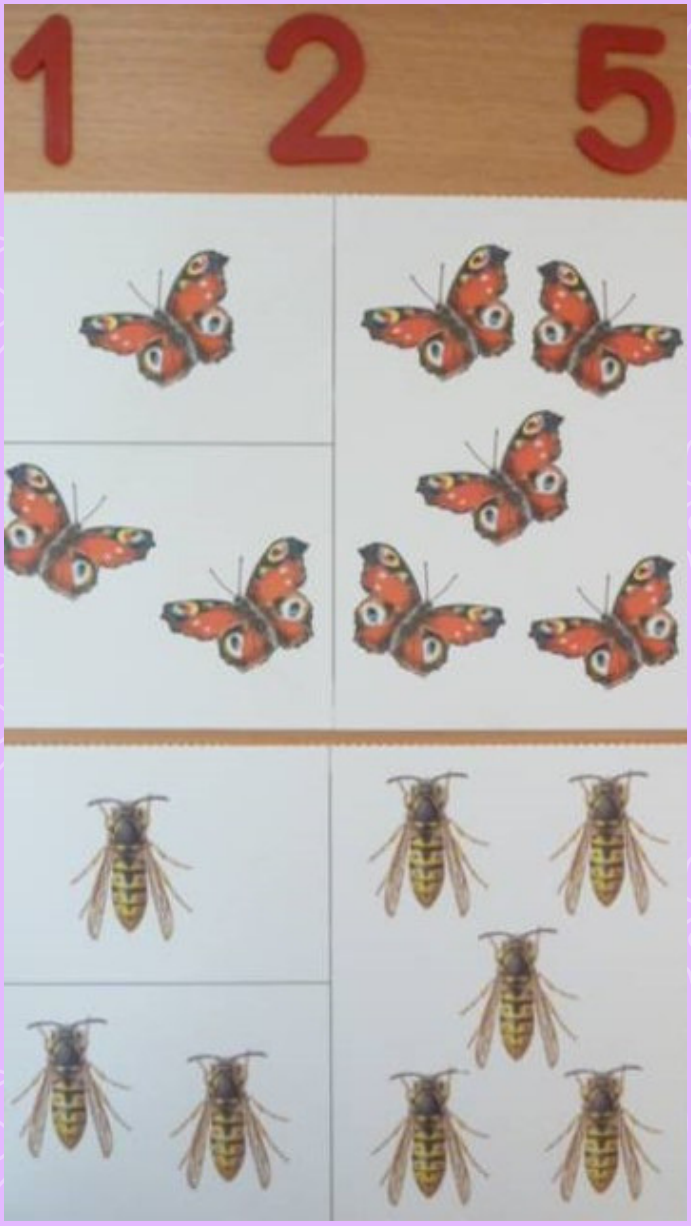
Игра "Назови ласково"

Цель:образование с уменьшительно -ласкательных существительных



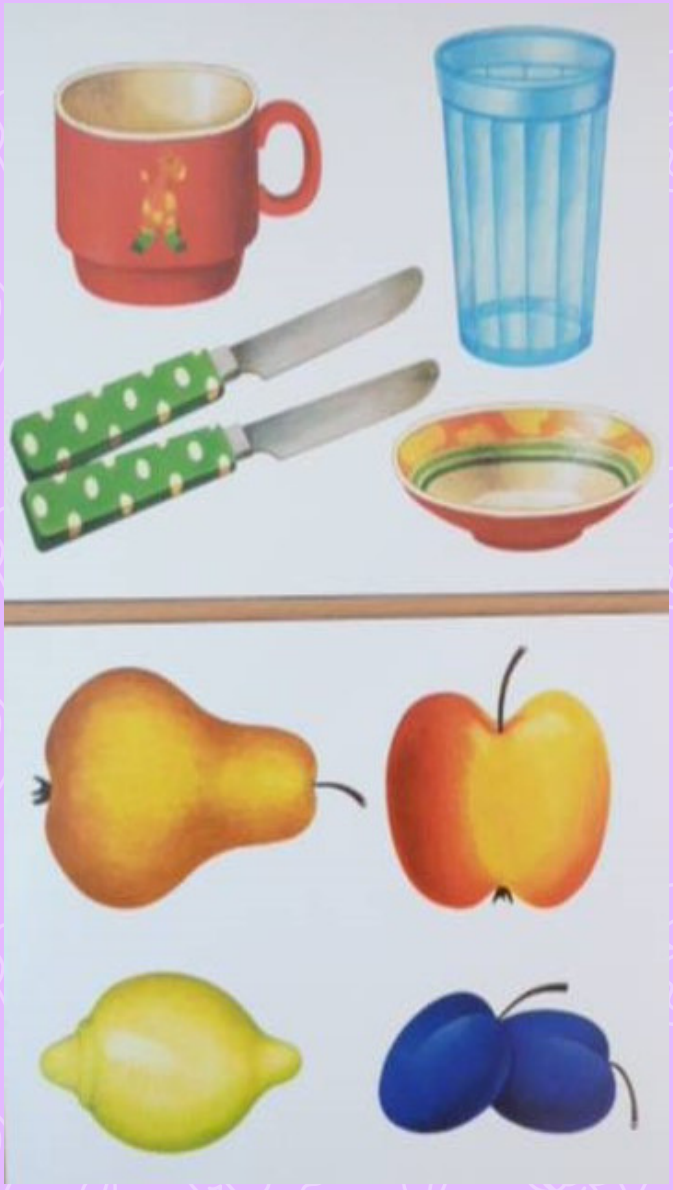
Игры "*Посчитай - ка", "Один -много"*

Цель: учить согласовывать числительное с существительным, образовывать множественное число



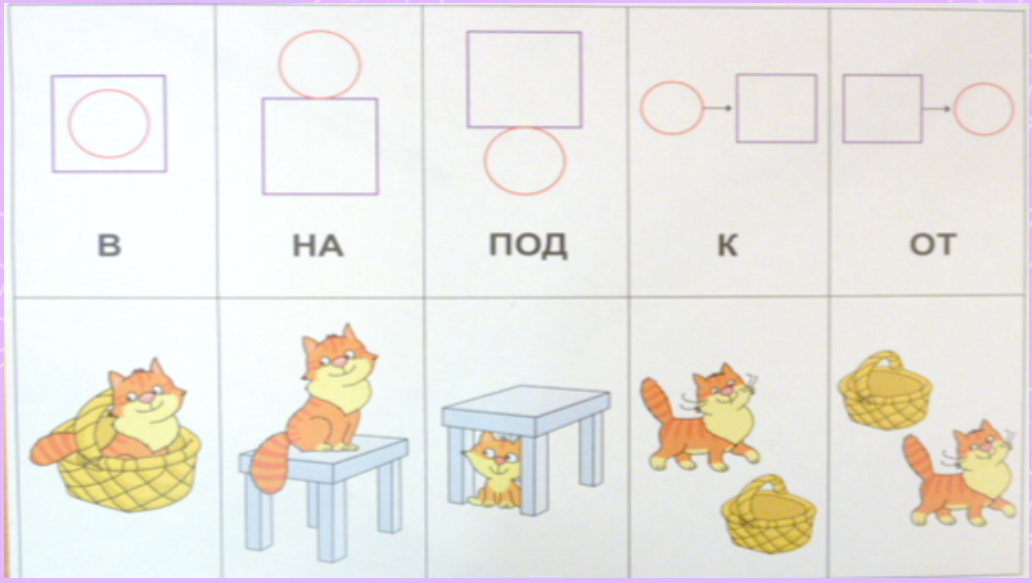
Игра *"Жадина", "Чьё это"*

Цель: различать и правильно использовать притяжательные прилагательные мой, моя, мои, моё



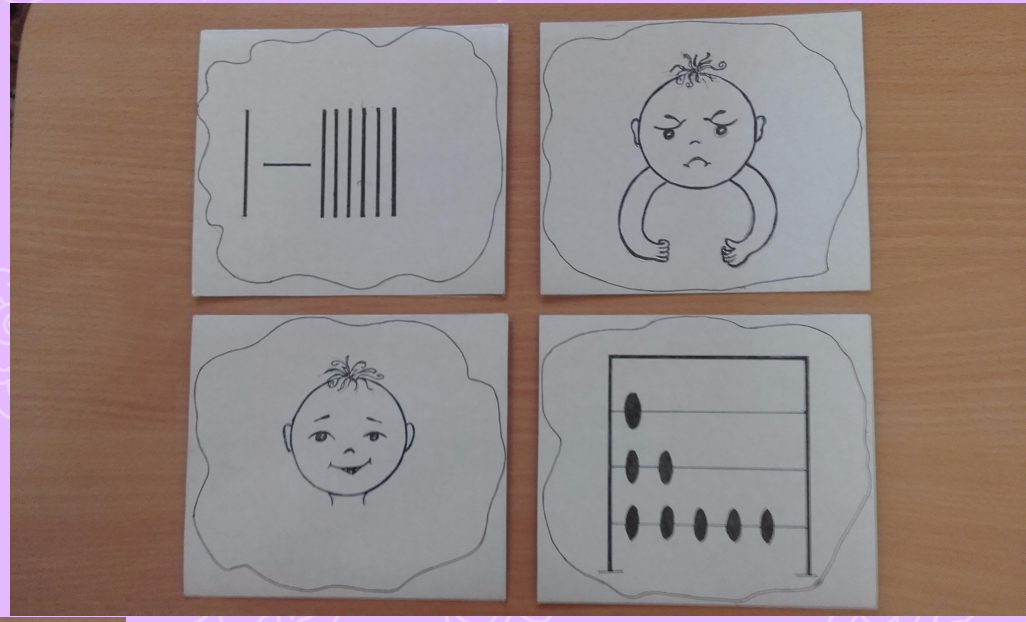
Игры "*О чём мечтаешь", "Скажи, где?"*

Цель: учить правильно использовать предложно - падежные конструкции



Мнемотехника - технология развития памяти, совокупность правил и приёмов, облегчающих запоминание

мнемоквадраты

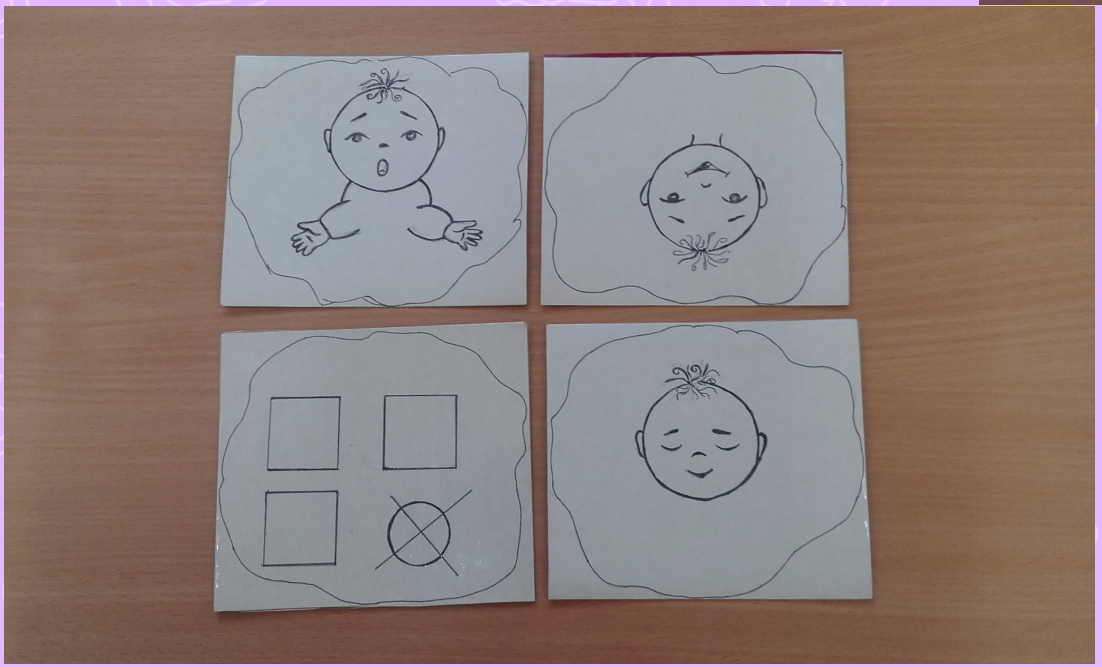


Игры:

"***Один -много","Жадина",***

"Назови ласково",

"Посчитай -ка"



"Нелепица", "Наоборот",

"Четвёртый лишний",

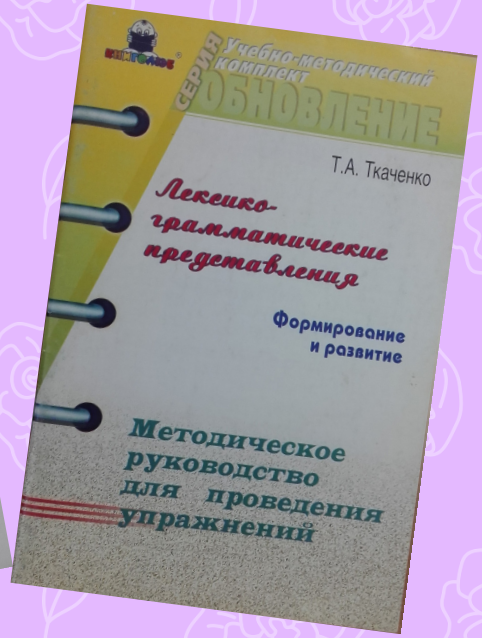
"Чего не стало"

Коллаж- приём в изобразительном искусстве: наклеивание на какую - либо основу материалов, отличающихся по цвету и материалу

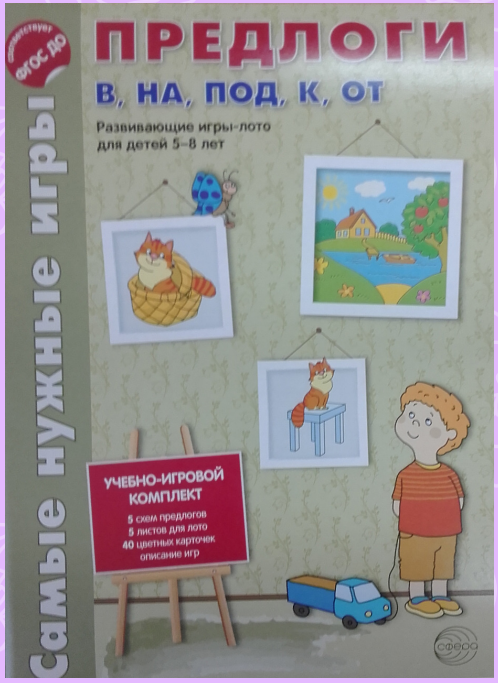
Литература

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА
100
УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ
УЧИМСЯ ПОНИМАТЬ
УЧИМСЯ ДУМАТЬ
ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ
ИГР

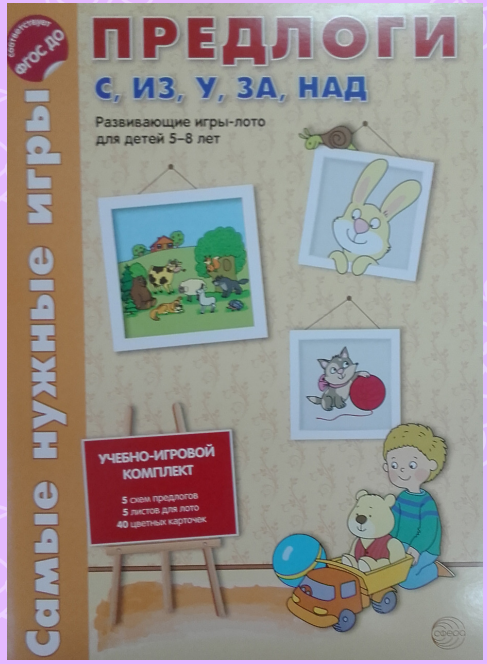
СЕРИЯ Учебно-методический комплект
ОБНОВЛЕНИЕ
Т.А. Ткаченко
Лексико-грамматические представления
Формирование и развитие
Логопедическая тетрадь


СЕРИЯ Учебно-методический комплект
ОБНОВЛЕНИЕ
Т.А. Ткаченко
Лексико-грамматические представления
Формирование и развитие
Методическое руководство для проведения упражнений

Л.П. Успенская М.Б. Успенский
Учитесь правильно говорить


Самые нужные игры
ФГОС ДО
ПРЕДЛОГИ
В, НА, ПОД, К, ОТ
Развивающие игры-лото для детей 5–8 лет
УЧЕБНО-ИГРОВОЙ КОМПЛЕКТ
5 схем предлогов
5 листов для лото
40 цветных карточек
описание игр

Дидактический материал в картинках
УЧУСЬ ориентироваться в пространстве
Уроки логопеда
ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО
Игры и задания для развития речи у дошкольников


Самые нужные игры
ФГОС ДО
ПРЕДЛОГИ
С, ИЗ, У, ЗА, НАД
Развивающие игры-лото для детей 5–8 лет
УЧЕБНО-ИГРОВОЙ КОМПЛЕКТ
5 схем предлогов
5 листов для лото
40 цветных карточек