

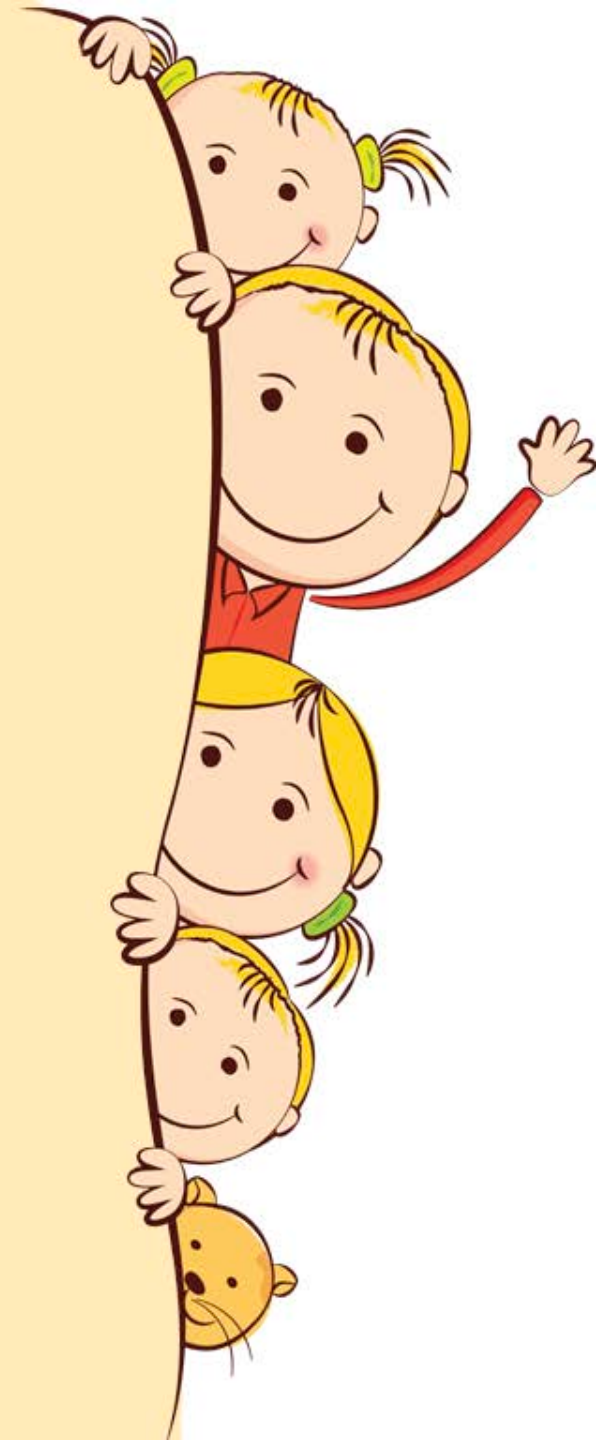


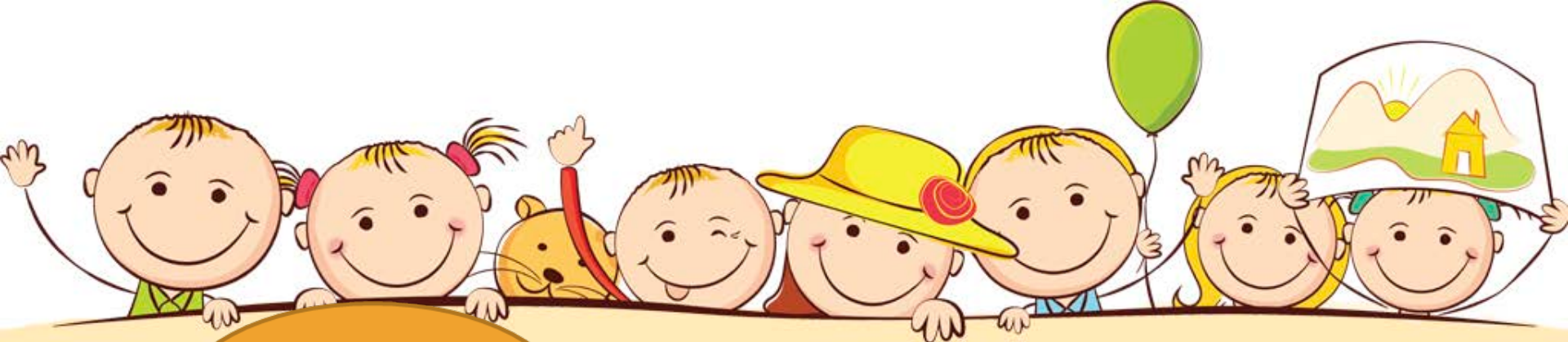
*Современный ребенок.
Проблемы речевого развития
дошкольников на современном этапе*

подготовил:

**учитель-логопед
Шмакова В.В.**

**Речь – удивительно
сильное средство, но
нужно иметь много ума,
чтобы пользоваться им
Г. Гегель**





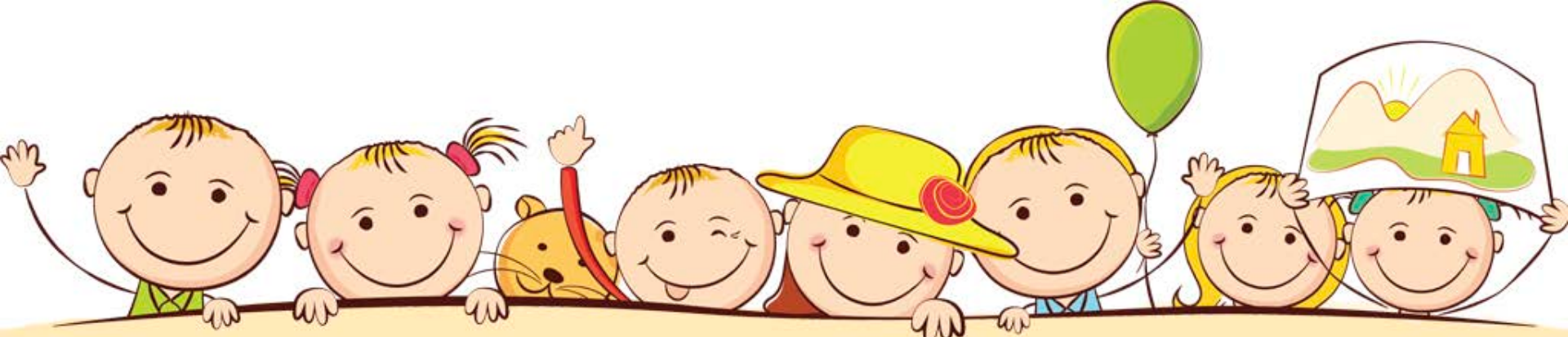
РЕЧЬ



Объединяет ,
помогает понять,
формирует
взгляды и
убеждения,
оказывает
человеку
огромную услугу
в познании мира.

**Речь - великий дар природы,
благодаря которому люди получают
широкие возможности общения друг
с другом**

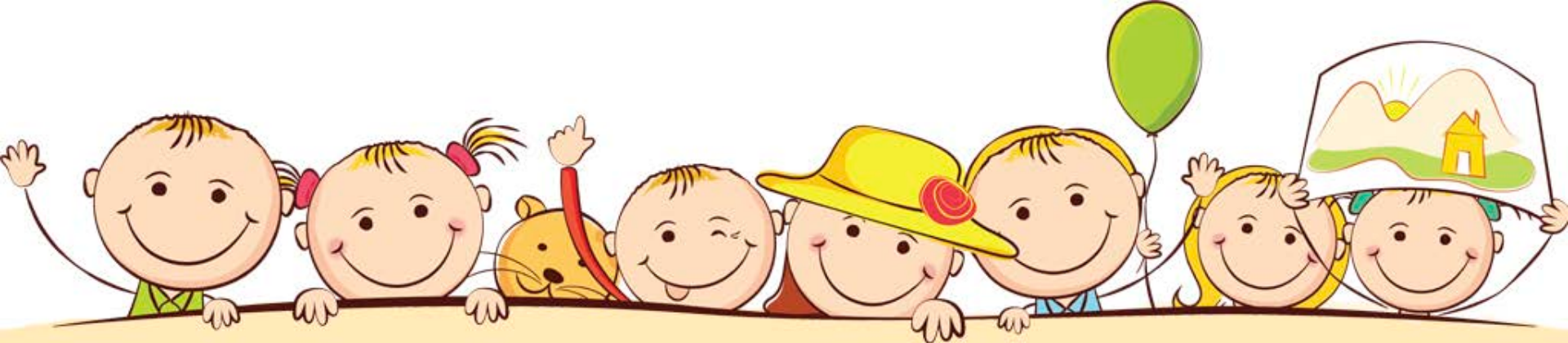


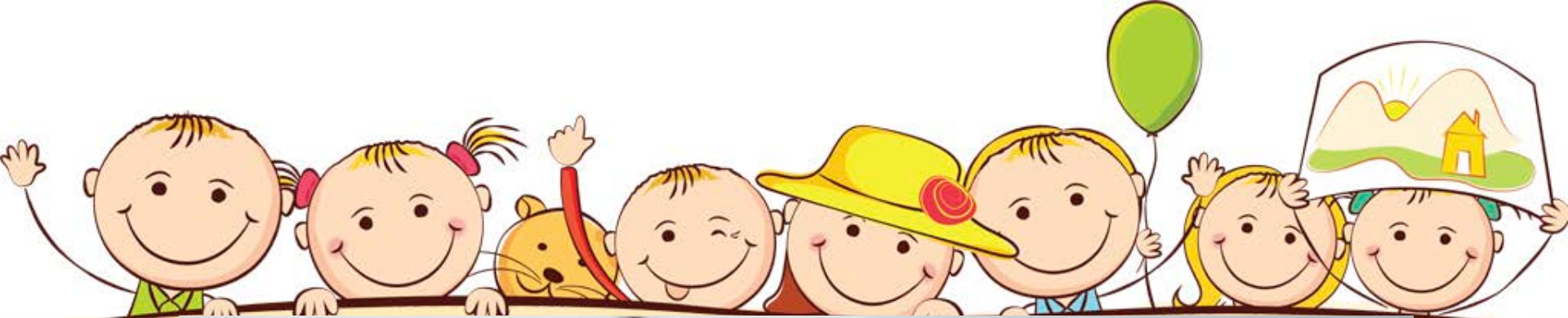


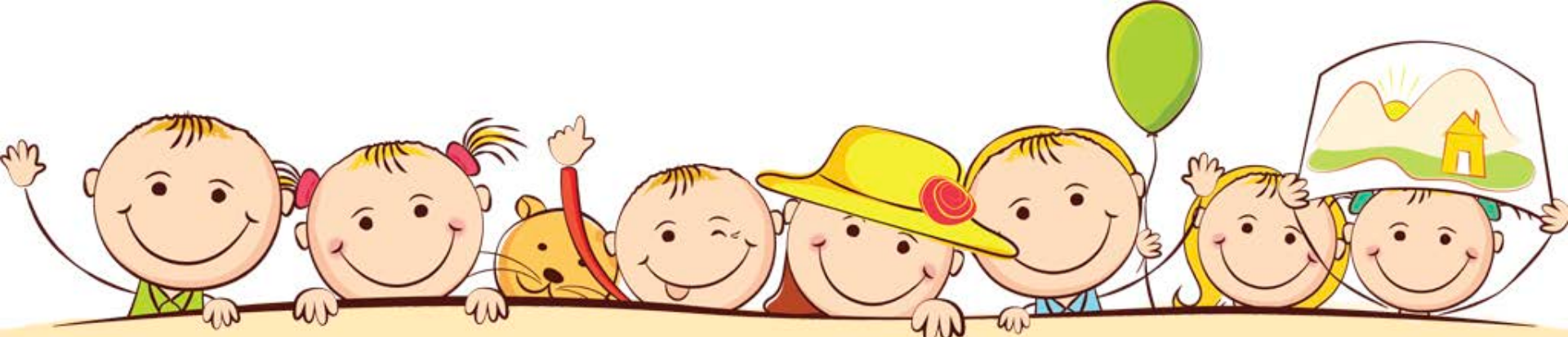
ПОЯВЛЕНИЕ И
СТАНОВЛЕНИЕ
РЕЧИ

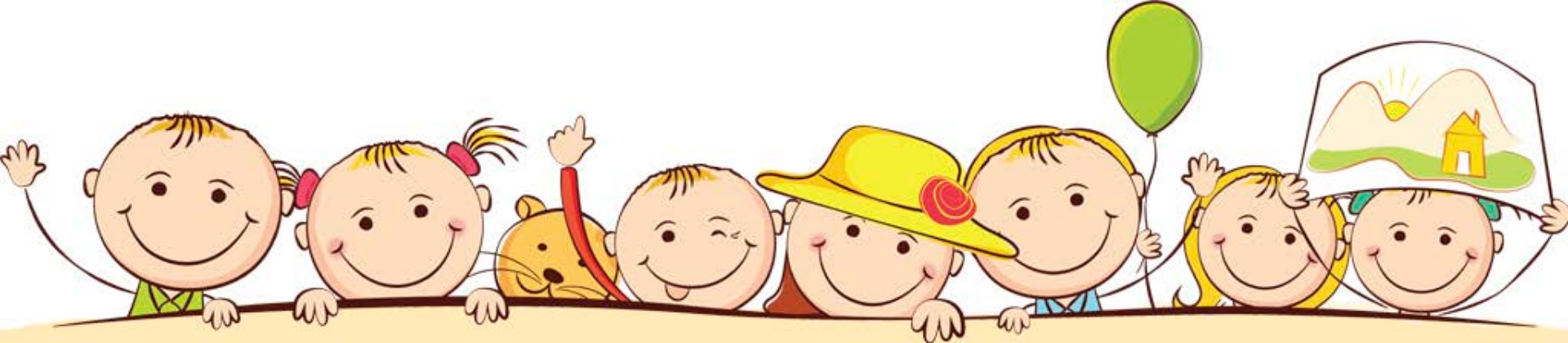
РАННИЙ
ВОЗРАСТ

ДОШКОЛЬНЫЙ
ВОЗРАСТ









Негативные факторы, влияющие на речевую функцию

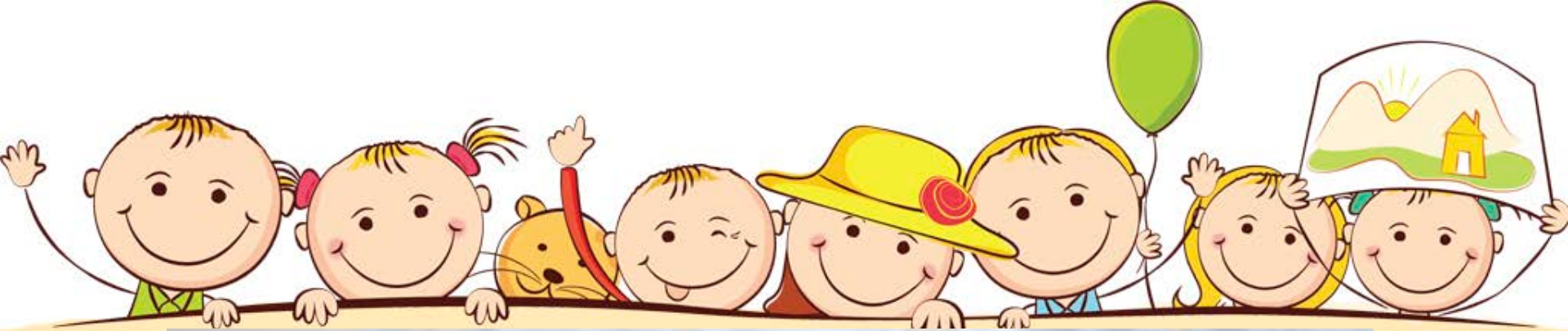
дисбаланс
семейного
воспитания в
вопросах
развития речи

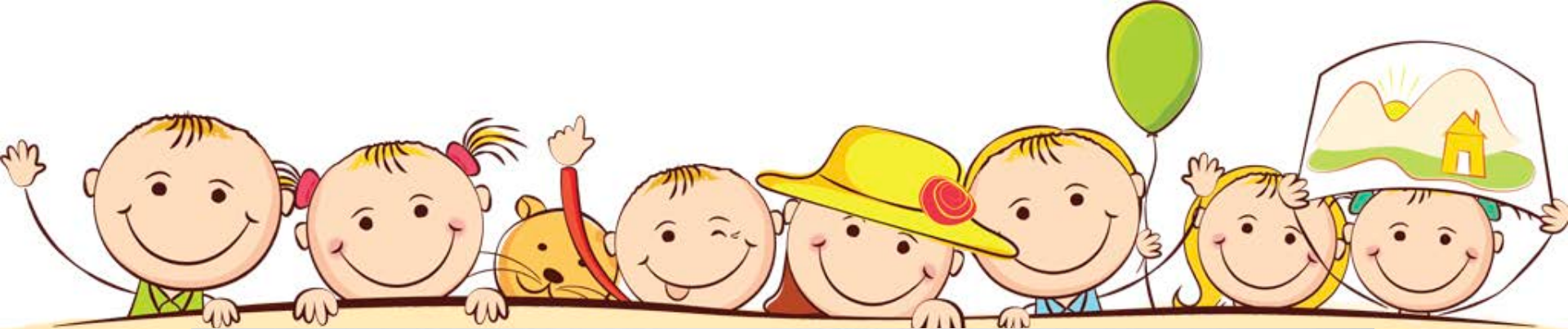
глобальное
снижение уровня
речевой культуры
в обществе

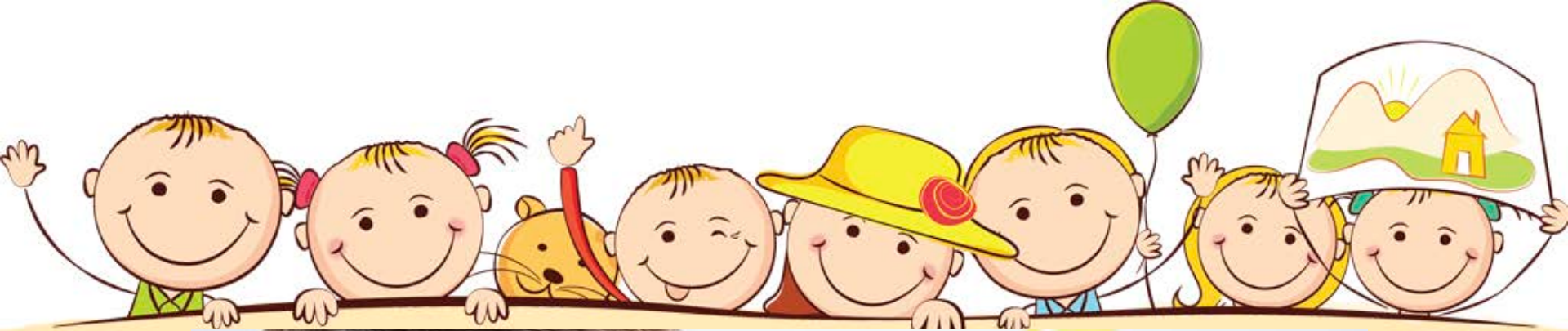
существенное
сужение объема
"живого" общения
родителей и детей

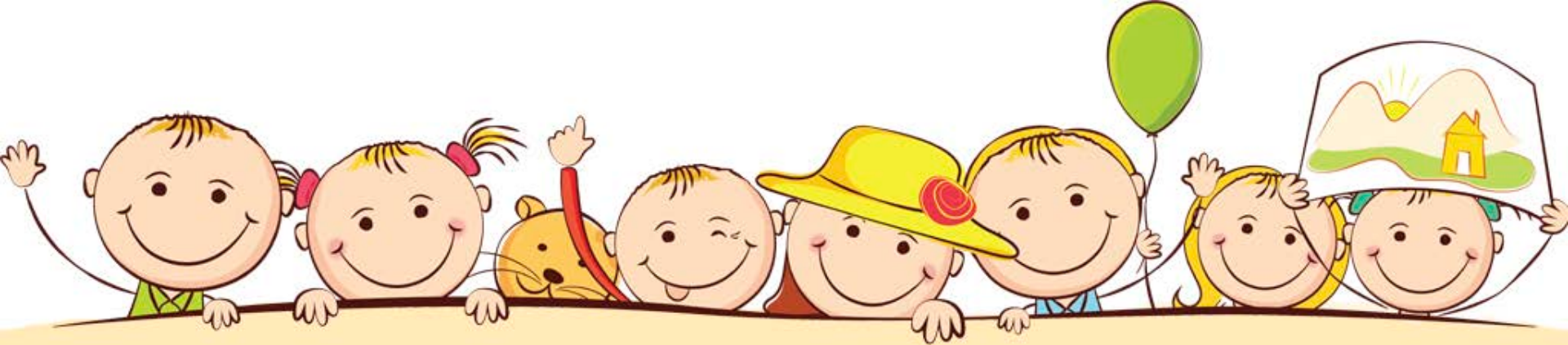
ухудшение
состояния здоровья
детей

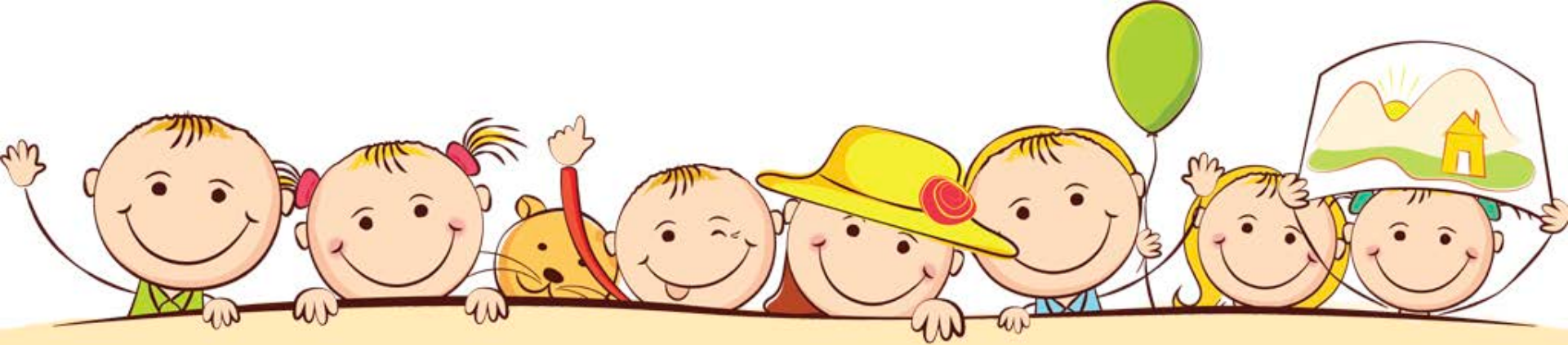
недостаточное
внимание родителей и
педагогов к речевому
развитию ребенка

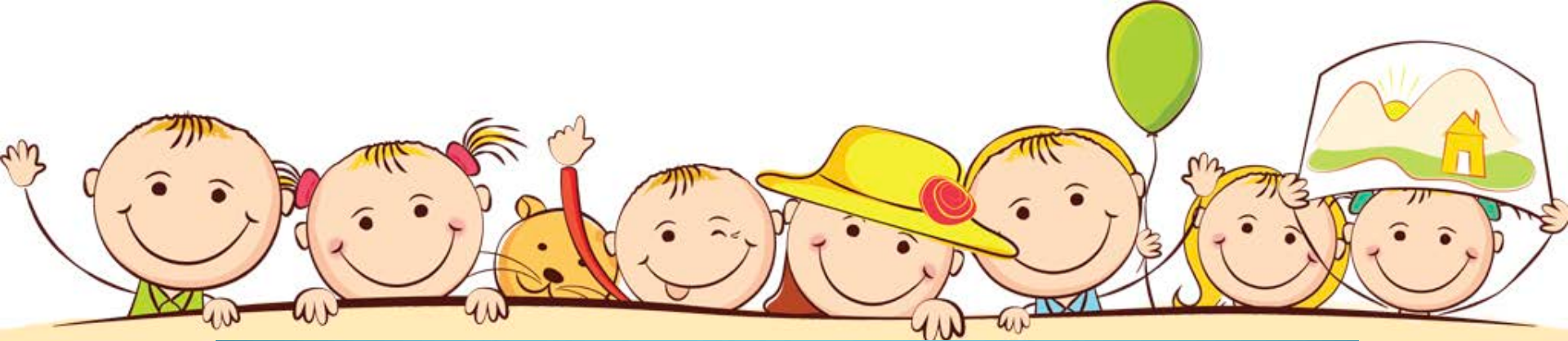


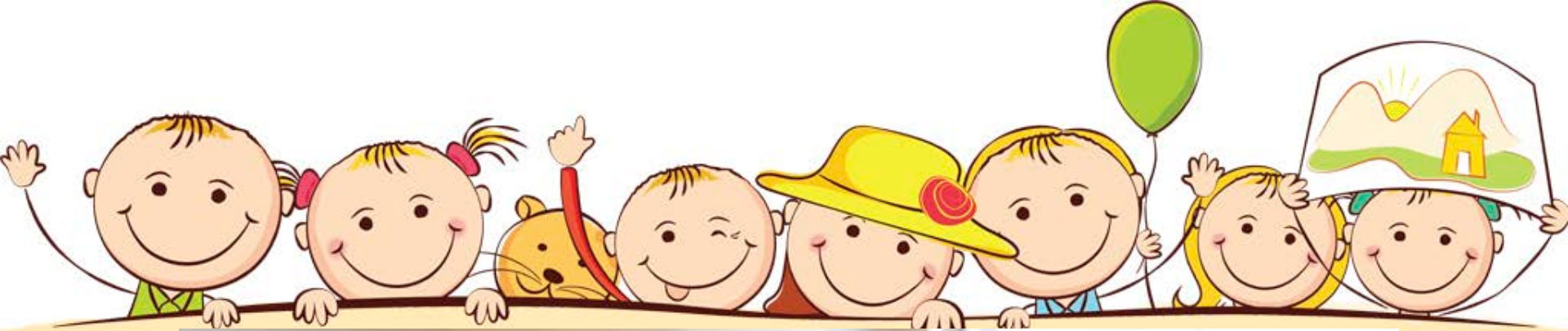


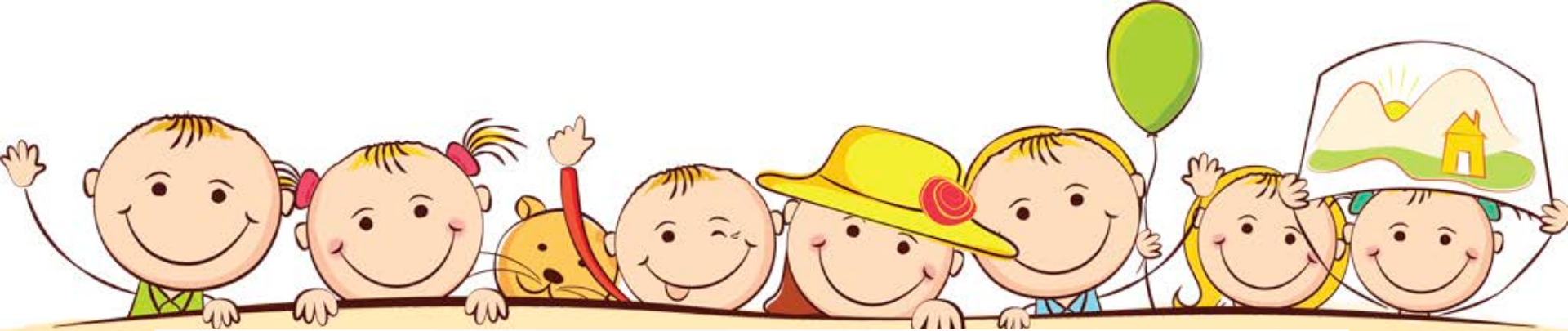


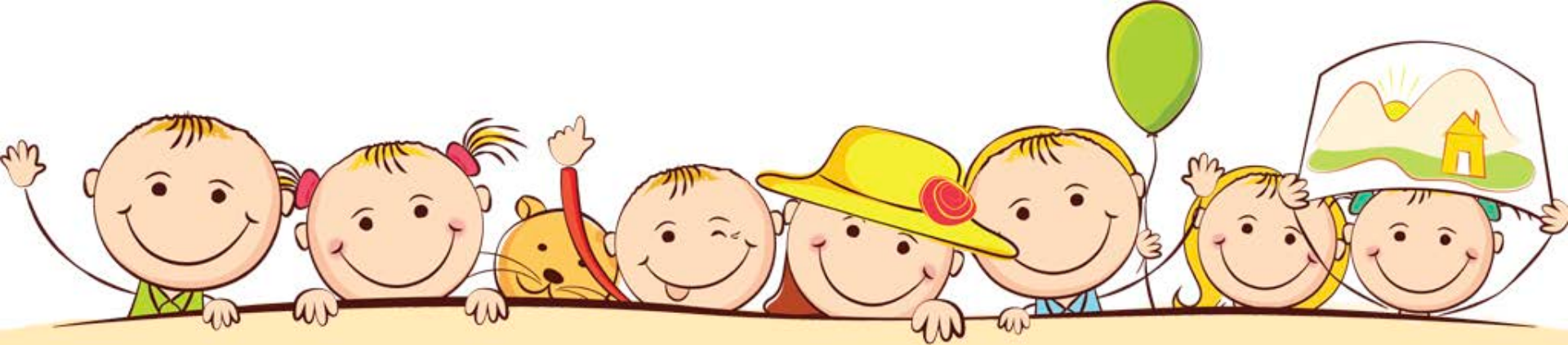


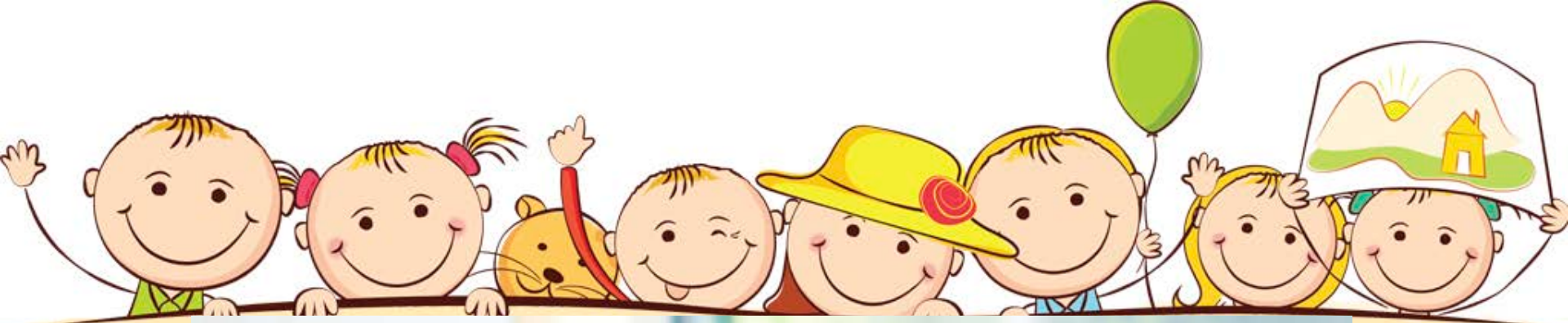


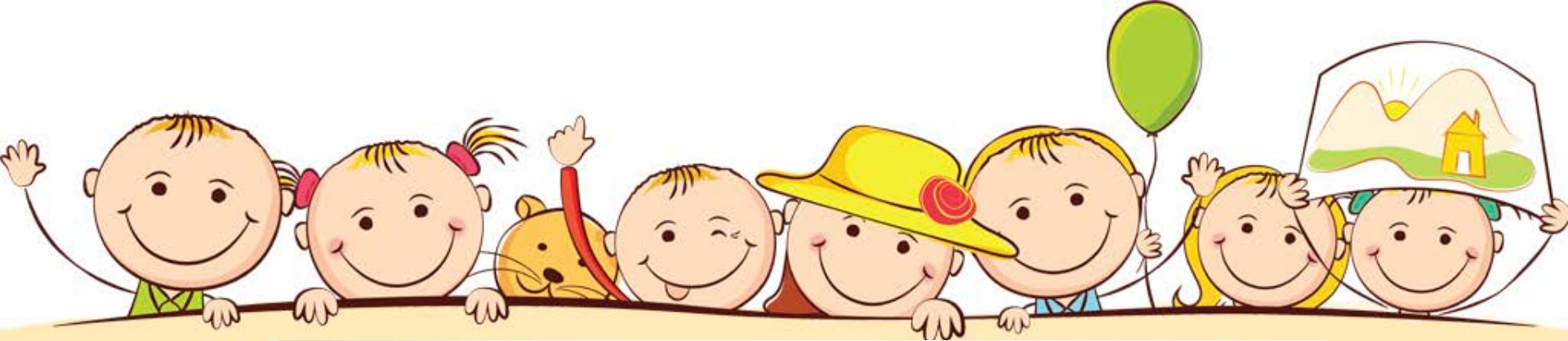


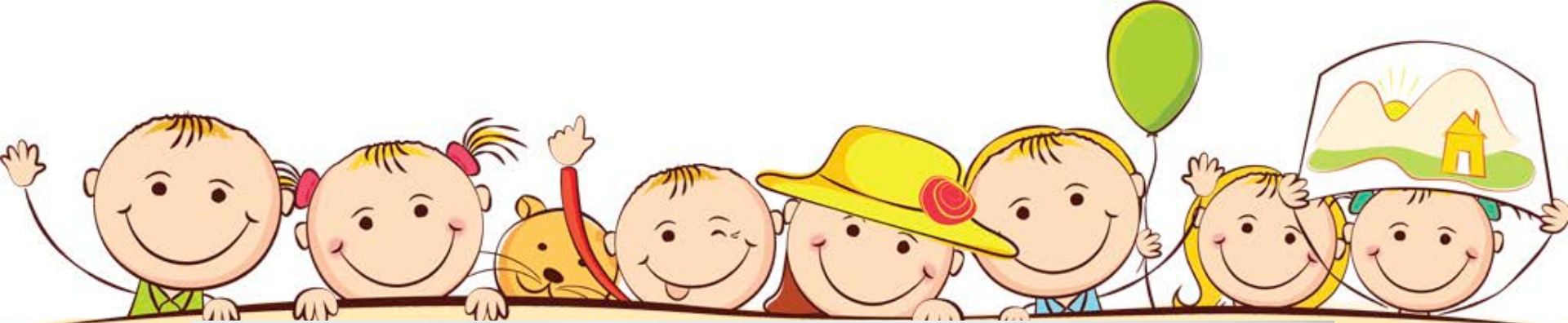


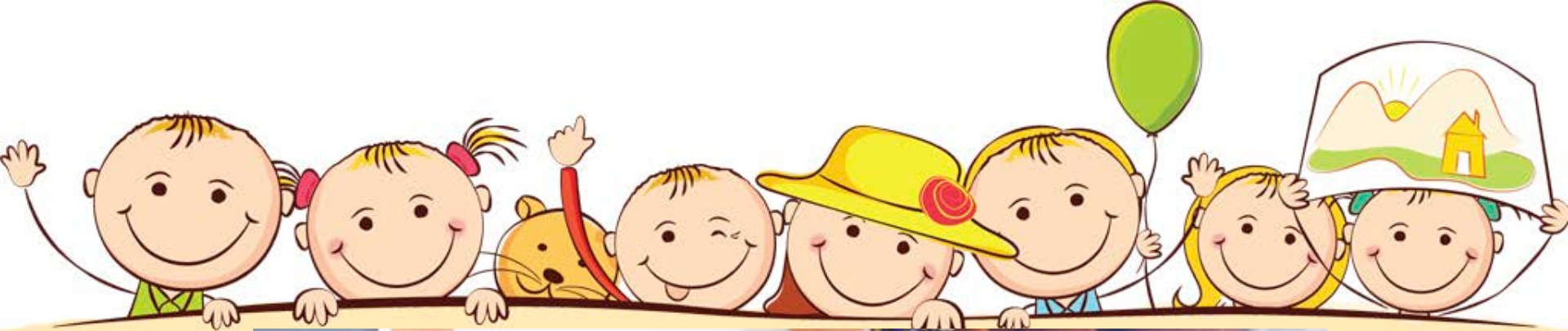


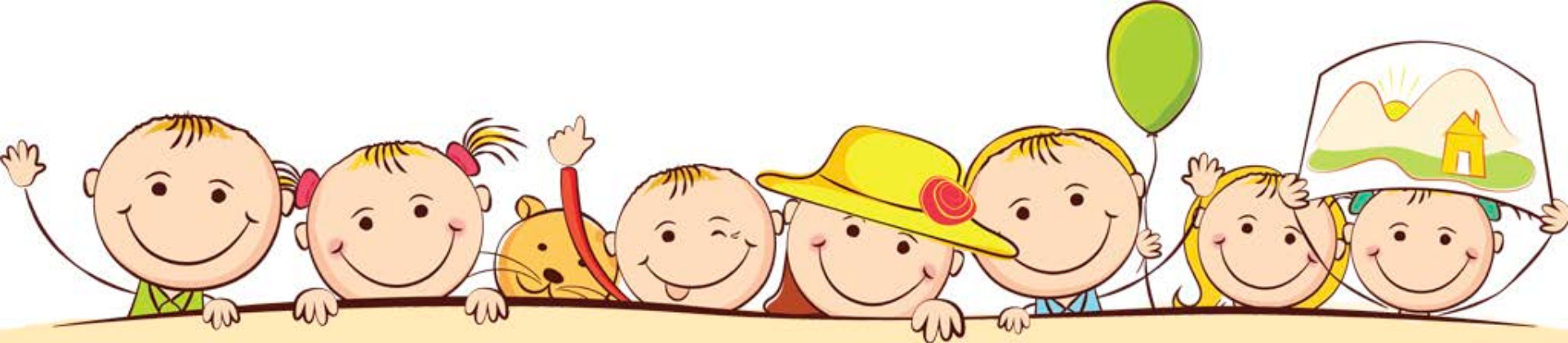


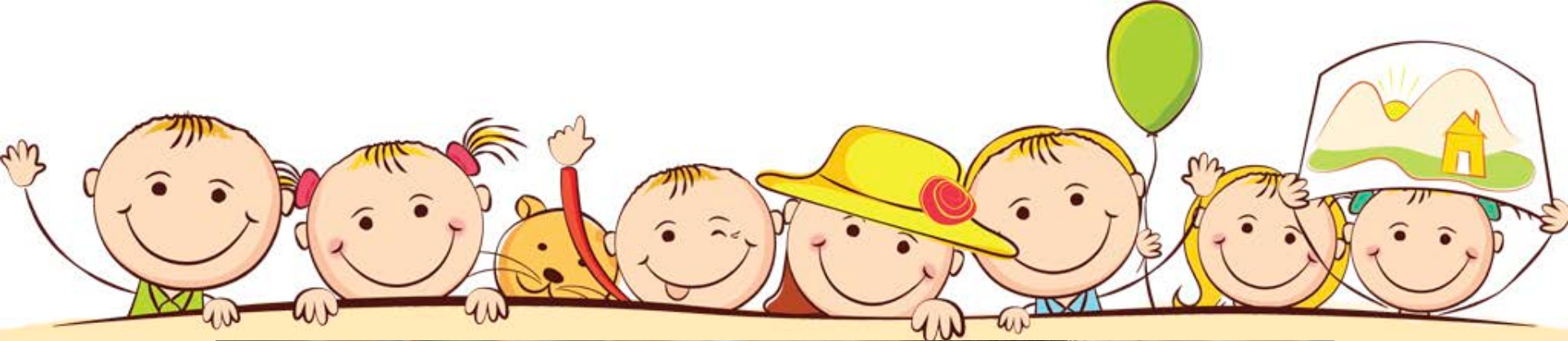


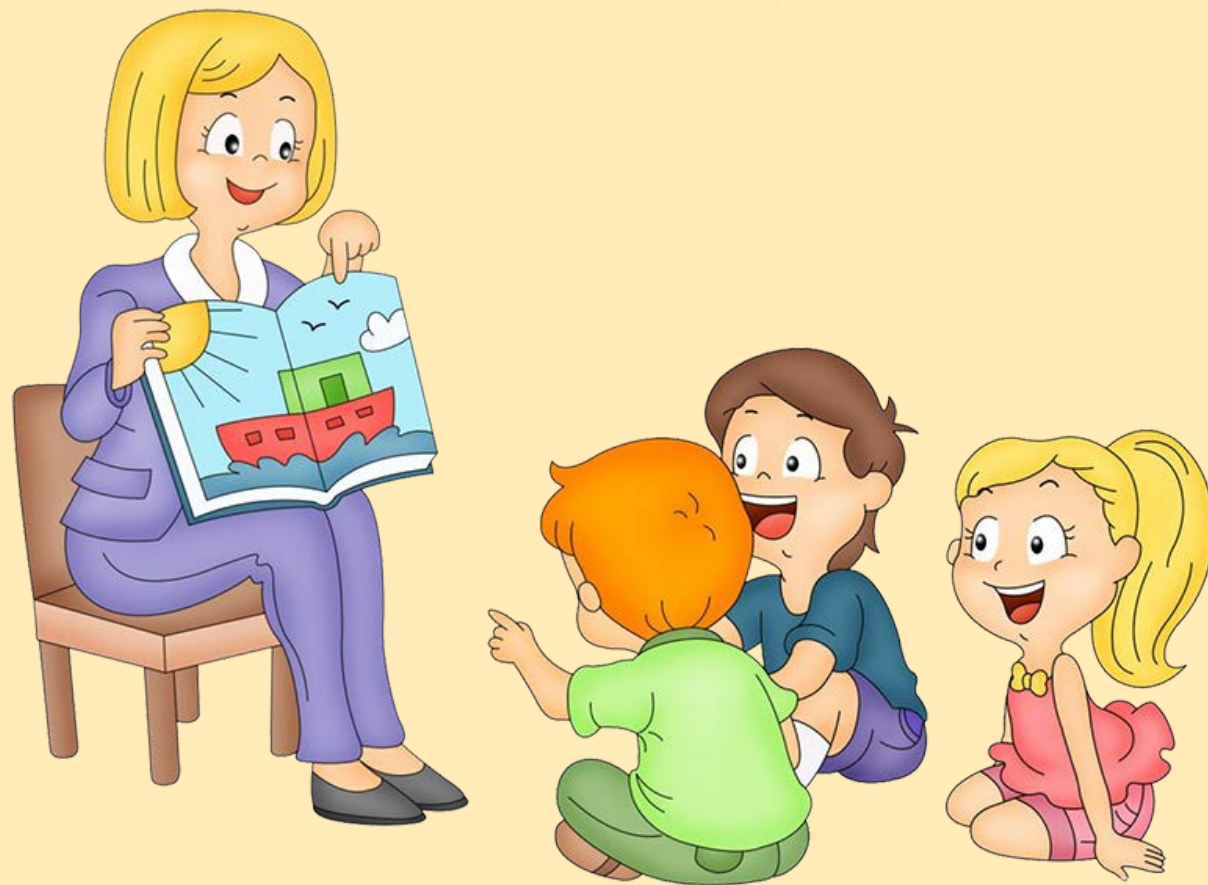
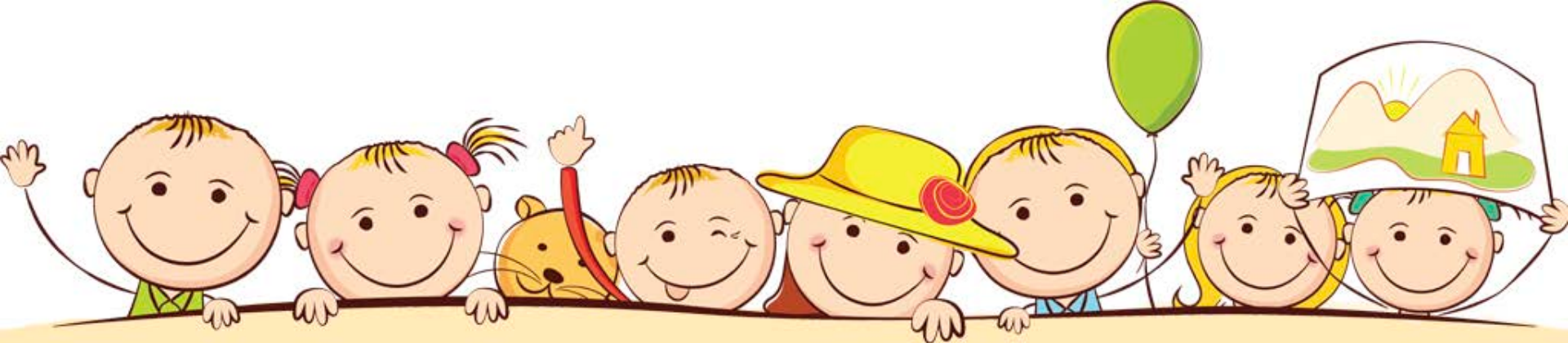


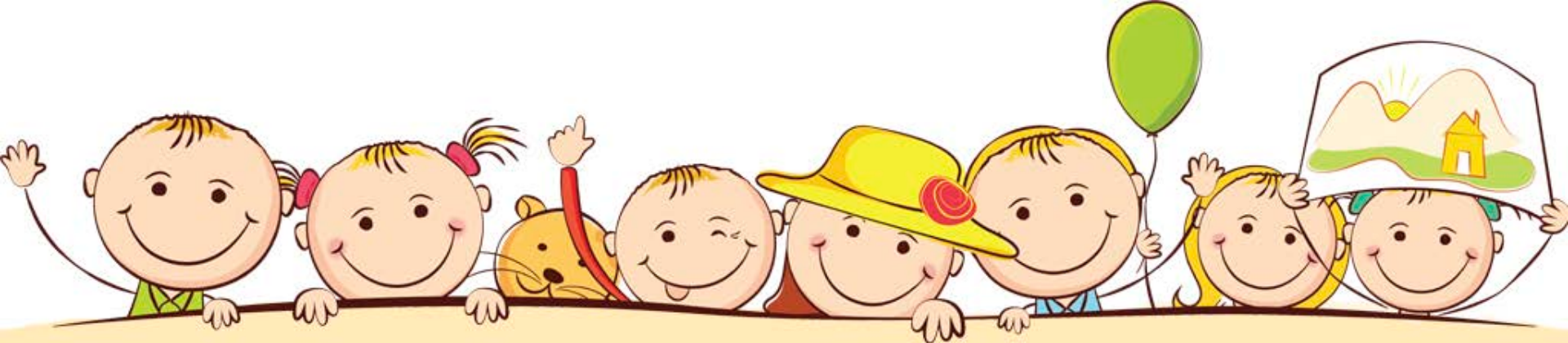






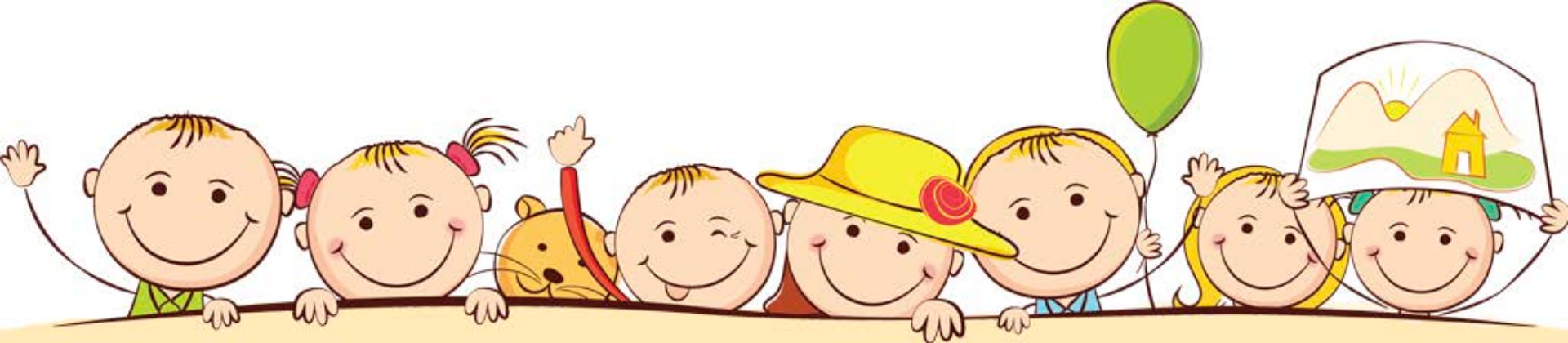






Для успешного развития речи необходимо:

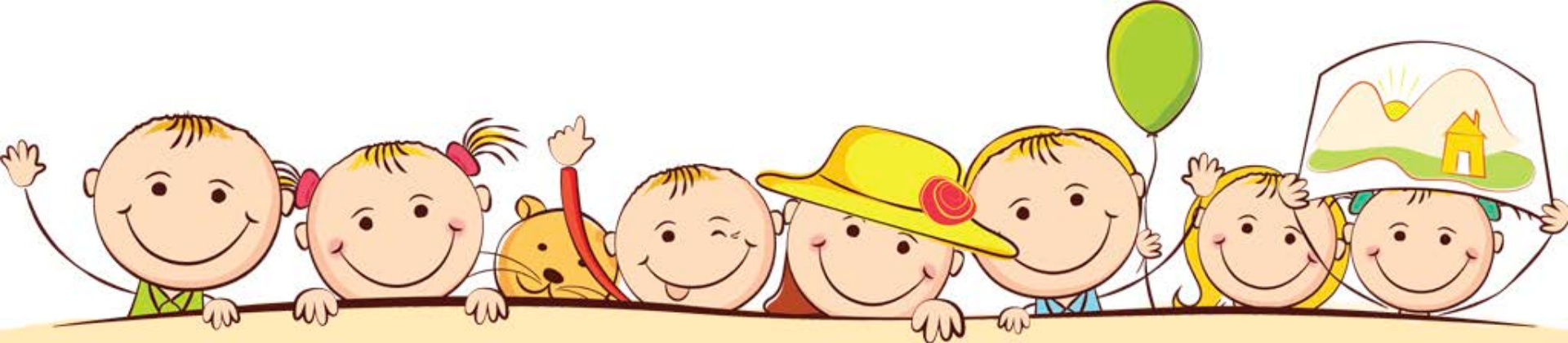
- 1. Интересно организовать жизнь ребёнка.
- 2. Постоянно побуждать ребёнка говорить.
- 3. Создавать соответствующую обстановку.
- 4. Не забывать про одарённых детей. Речью мы определяем судьбу ребёнка. Из всех талантов самый главный талант – ОБЩЕНИЕ.



Условия для развития речи:

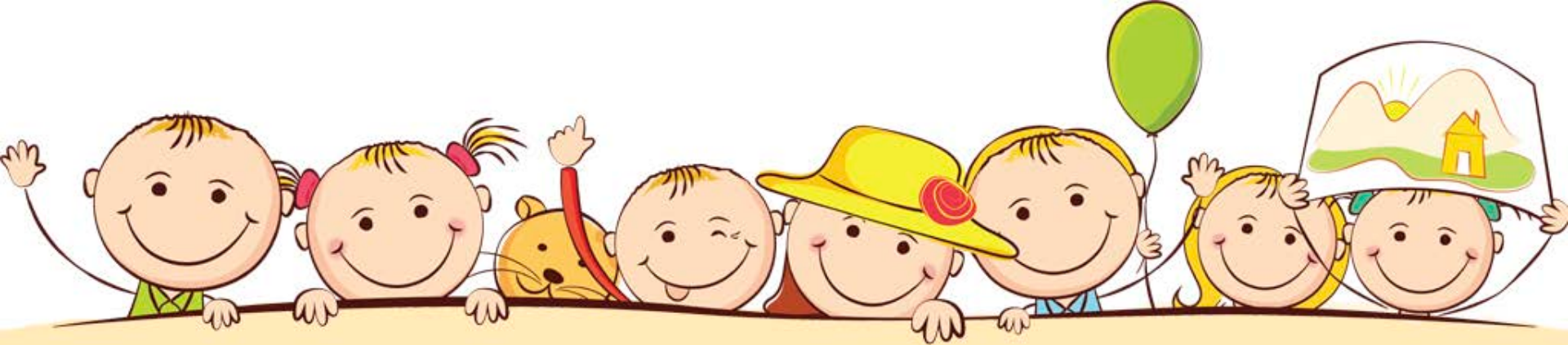
1. В общении со взрослыми и сверстниками педагоги должны побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями; побуждать детей к речевому общению между собой, давать детям образцы правильной литературной речи:

- речь сотрудников должна быть чёткая, ясная, красочная, полная, грамматически правильная;**
- в речь включены разнообразные образцы речевого этикета.**



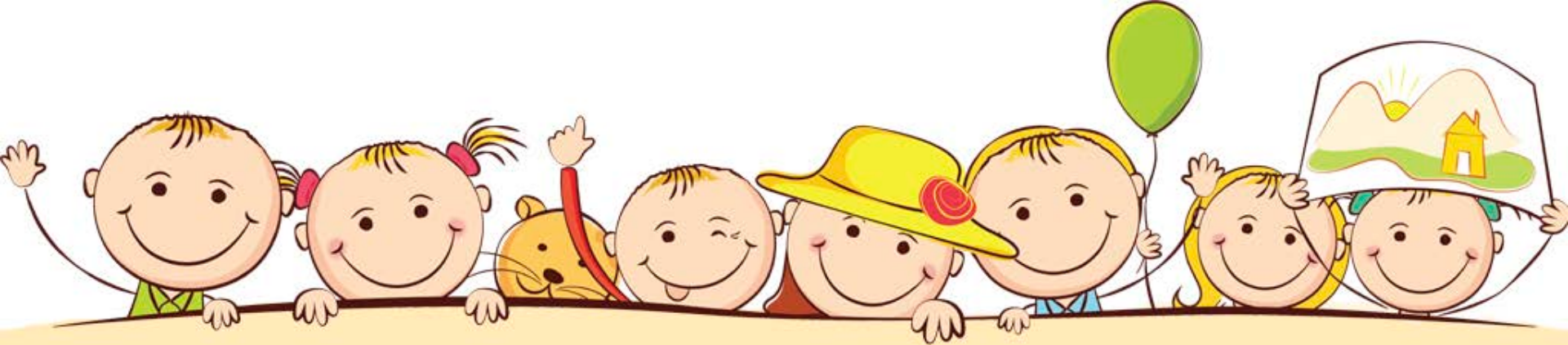
2. Педагогам необходимо обеспечить развитие звуковой культуры речи со стороны детей в соответствии с их возрастными особенностями:

- следить за правильным произношением, в случае необходимости поправлять и упражнять детей (организовать звукоподражательные игры, проводить занятия по звуковому анализу слова, использовать чистоговорки, скороговорки, загадки, стихотворения);**
- наблюдать за темпом, ритмом, интонацией, громкостью речи детей.**



3. Педагогам нужно обеспечить детям условия для обогащения их словаря:

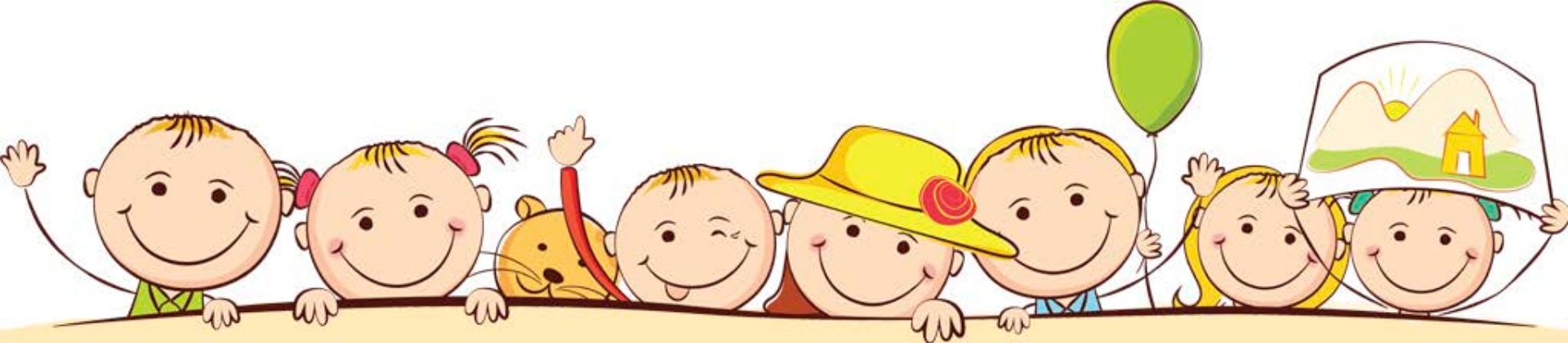
- создавать ситуации для включения детьми называемых предметов и явлений в игру и предметную деятельность;**
- помогать ребёнку овладеть названием предметов и явлений, их свойств, рассказывать о них;**
- знакомить детей с синонимами, антонимами, омонимами.**



4. Развивать связную речь:

- побуждать детей к рассказыванию, развёрнутому изложению определённого содержания;**
- организовывать диалоги между детьми и взрослыми.**

5. Приобщать детей к культуре чтения художественной литературы и поощрять детское словотворчество.



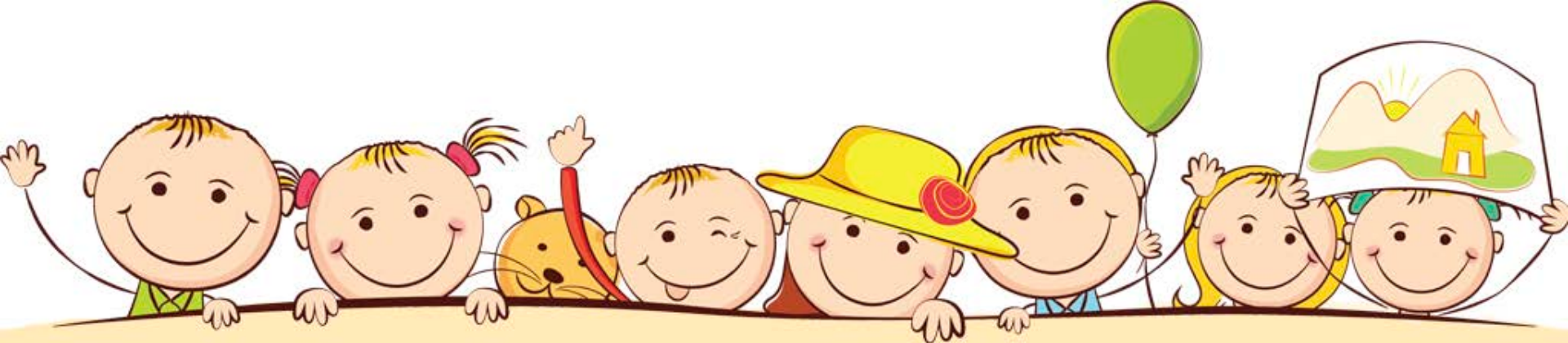
ДОУ



СЕМЬЯ



РЕБЕНОК



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!