

План тренинга

***«Общение с целью совершенствования коммуникативных умений
эффективного взаимодействия с воспитанниками и коллегами и
выработки оптимальных стилей общения с разными людьми»***

Цель: саморазвитие, развитие умения слышать других, ведь эффективное взаимодействие зависит именно от умения слышать друг друга.

Задачи:

1. Повышать компетентность педагогов по вопросам эффективного взаимодействия с воспитанниками и коллегами.
2. Приобщать педагогов и специалистов к выработке оптимальных стилей общения с разными людьми.
3. Дать педагогам и специалистам практические рекомендации по использованию техники эффективного взаимодействия с воспитанниками и коллегами.

Ответственный: педагог-психолог Н.В. Прокопьева

Участники: воспитатели и специалисты МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»

№ п/п	Содержание	Выход
1.	<i>Теоретическая часть.</i> Что такое общение? Общаясь друг с другом, мы даже не задумываемся над тем, сколько факторов и нюансов влияют на процесс общения. Что же происходит? Мы встречаем человека, воспринимаем его, общаемся и взаимодействуем с ним с помощью языка, жестов. От того, например, какое первое впечатление произведет на нас человек, как мы построим сам обмен информацией, будет зависеть успех общения. Общение помогает взаимодействовать.	Презентация

2.	<i>Практическая часть.</i> Упражнение №1 «Конкурс хвастунов» Сегодня мы проведем с вами конкурс хвастунов. Выиграет тот, кто лучше похвастается. Но хвастаться мы будем не собой, а своим соседом. Ведь это так приятно и почетно иметь самого лучшего соседа! Посмотрите внимательно на того, кто сидит справа от вас. Подумайте, какой он, что в нем хорошего, что он умеет, какие хорошие поступки он совершил, чем он может понравиться. Не забывайте, что это конкурс. Выиграет тот, кто лучше похвалится, кто найдет в своем соседе больше достоинств». После такого вступления педагоги по кругу называют преимущества своего соседа и хвастаются его достоинствами. Победителя выбирают сами педагоги. Выигрывает тот, кто лучше похвалится своим соседом. Упражнение № 2 Рассказ для активизации внимания участников тренинга История про рай и ад Как-то один иудейский мудрец обратился к Господу с просьбой показать ему рай и ад. Господь согласился и отвел мудреца в большую комнату, посреди которой стоял огромный котел с едой, а вокруг него ходили и плакали голодные и несчастные люди. Они страдали, ибо не могли поесть, хотя в руках у них были ложки. Но ручки этих ложек были очень длинные - длиннее руки. «Да, это действительно ад», сказал мудрец. Тогда Господь отвел мудреца в другую комнату, что была точь-в-точь такая, как первая. Посреди этой комнаты стоял такой же котел с едой, а люди, что были в комнате, держали точно такие же ложки. Но эти люди были сыты, счастливы и веселы. «Да, это же рай!» - воскликнул мудрец. - Что помогло людям в раю быть счастливыми? Но часто бывает так, что люди не понимают друг друга. Смотрят на одну и ту же вещь, но видят совсем разное. Недаром, есть такая присказка: «Два человека смотрят в лужу. Но один в луже видит звезды, отразившиеся в воде, а другой - видит только болото». И это не удивительно. У каждого из нас свое восприятие, разное развитие психических процессов. Иногда люди случайно или умышленно искажают информацию в процессе общения.	Проведение игр и упражнений
----	---	-----------------------------

	Упражнение № 3 «Передача информации» Предлагается 6 участникам выйти за дверь. Одному участнику показывают рисунок. Затем этот участник рассказывает, что видел одному из тех, кто за дверью. И так по очереди. Была ли информация передана точно? Почему информация искажалась? Чувствовали ли вы ответственность за достоверность информации? К чему может привести такая ситуация в реальной жизни?	
3.	Подведение итогов. Обмен мнениями. Как вы думаете, что самое сложное в умении слышать друг друга? Что вызвало затруднения, хвалить другого или принимать похвалу? Над чем нужно работать, для развития навыков эффективного взаимодействия?	Информация