

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 393 г. Челябинска»
(МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»)

ул. Комарова, д. 112-Б, г. Челябинск, Челябинская область, 454071
тел. 8(351)772-63-22, 8(351)772-63-28, e-mail: infosad393@yandex.ru, сайт: <https://dc393.ru/>
ОКПО 36917435, ОГРН 1027403778159, ИНН/КПП 7452019426/745201001

Принято:
на педагогическом совете
МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»
протокол № 1 от 24.08.2023г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»
Платонова М.Н.
Приказ № 88 - у от 24.08.2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О СИСТЕМЕ ПЛАНИРОВАНИЯ

*в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 393 г. Челябинска»*

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о системе планирования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1022;
- Уставом МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»

2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»), единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО с целью обеспечения полноты выполнения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» (далее – ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» (далее – АОП ДО).

3. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

4. Срок действия настоящего Положения не ограничен и действует до принятия нового. Изменения, дополнения принимаются решением на Педагогическом совете МБДОУ и оформляются в форме дополнения к настоящему Положению.

2. Задачи планирования

5. Обеспечение полноты реализации ОП ДО/АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в каждой возрастной группе, с учетом направленности группы.

6. Осуществление системности и последовательности в организации воспитательного и образовательного процесса.

7. Обеспечение взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагогами МБДОУ, детским коллективом и родителями (законными представителями)).

3. Принципы планирования

8. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

9. Принцип научной обоснованности и практической применимости. Содержание Плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике групп МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

10. Принцип интеграции содержания образовательных областей, обеспечивающих целостность образовательного процесса, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

11. Комплексно-тематический принцип. Объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы».

12. Принцип культуросообразности. Содержание Плана обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

13. Принцип актуальности. Содержание Плана разрабатывается с учетом образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников, родителей, общественных и государственных институтов.

14. Принцип реалистичности. Предполагает соответствие содержания Плана не только потребности родителей и возможностям, интересам, склонностям воспитанников, но и профессиональному уровню педагогического коллектива, реальным материальным и финансовым ресурсам МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

4. Организация работы по планированию

15. Основа планирования педагогического процесса – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска». Система планирования образовательной деятельности в МБДОУ включает в себя:

- Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)
- Перспективное планирование образовательной деятельности;
- Календарно-тематическое планирование.

Календарь тематических недель

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.) разрабатывается на учебный год.

Перспективное планирование образовательной деятельности:

- Перспективное планирование составляется и реализуется совместно педагогами каждой возрастной группы.
- Перспективное планирование образовательной деятельности разрабатывается на каждый месяц учебного года, до 25 числа текущего месяца на основе ОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»/ АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и календарем тематических недель.
- Перспективное планирование образовательной деятельности должно отражать:
 - месяц, учебные дни недели;
 - темы недель;
 - решаемые педагогические задачи;
 - учебно-методическое обеспечение.

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности:

- составляется каждым педагогом МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», для каждой возрастной группы;
- календарно – тематическое планирование составляется на каждый день на первую и вторую половину дня;
- календарное планирование составляется в соответствии с режимом дня, циклограммой образовательной работы с детьми;
- на начало каждого месяца определяется:
 - комплекс утренней гимнастики, комплекс гимнастики после сна;
 - план индивидуальной работы с детьми на месяц (на основе мониторинга детского развития).
- календарно-тематический план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.

16. В образовательную деятельность, осуществляемую в утренний отрезок времени, можно планировать:

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);

- беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций;
- практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие);
- наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;
- трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).

17. В образовательную деятельность, осуществляемая во время прогулки, можно планировать:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке МБДОУ;
- свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;
- проведение спортивных праздников (при необходимости).

18. В образовательную деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, можно планировать:

- элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);
- проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);
- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;
- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;
- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;
- индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;
- работу с родителями (законными представителями).

5. Документация и ответственность

19. Перспективное планирование, календарно-тематическое планирование являются обязательными документами педагога.

20. Контроль за перспективно-календарным и календарным планированием осуществляется старшим воспитателем не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.