

План мастер – класса «Живые задачи»

Цель: Оптимизировать работу педагогов по развитию сенсорных, интеллектуально-познавательных и интеллектуально-творческих способностей дошкольников посредством трансляции педагогического опыта в реализации педагогической технологии «Живые задачи».

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов.
2. Повышать дидактико-методический уровень педагогов по организации и проведению различных видов игр по развитию сенсорных, интеллектуально-познавательных и интеллектуально-творческих способностей дошкольников.
3. Знакомить с комплексным дидактическим пособием «Живые задачи».

Участники: педагоги ДООУ, специалисты.

Оборудование: презентация, видеоряд, дидактическое пособие

Ответственный: учитель-дефектолог Емельянова Н.Ю.

№ п/п	Содержание	Выход
1.	<i>Теоретическая часть.</i> – Понятие арифметическая задача и «живая задача»; – Виды задач, последовательность их выполнения; – Виды игровых полей.	Презентация.
2.	<i>Практическая часть</i> – Моделирование на игровом поле условий и решения задач (используется игровое поле «Утята на пруду»); – «Разыгрывание» задач с другими игровыми полями и атрибутами.	Конспект; Информация.
3.	Подведение итогов. Обмен мнениями.	Информация.