

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 393 г. Челябинска»  
(МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»)

ул. Комарова, д. 112-Б, г. Челябинск, Челябинская область, 454071  
тел. 8(351)772-63-22, 8(351)772-63-28, e-mail: [infosad393@yandex.ru](mailto:infosad393@yandex.ru), сайт: <https://dc393.ru/>  
ОКПО 36917435, ОГРН 1027403778159, ИНН/КПП 7452019426/745201001

Принято:  
на педагогическом совете  
МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»  
протокол № 1 от 24.08.2023г.

Утверждаю:  
Заведующий  
МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»  
Платонова М.Н.  
Приказ № 88 у от 24.08.2023г.



## **Положение о группе комбинированной направленности**

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детского сада № 393 г. Челябинска»*

## **I. Общие положения**

1. Группа комбинированной направленности (далее группа) создается в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 393 г. Челябинска (далее МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска») в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной/адаптированной программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

2. Настоящее Положение разработано с учетом требований нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Минобрнауки от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и адаптированной образовательной программой МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с задержкой психического развития, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и утверждаются заведующим МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска». Срок его действия не устанавливается. Данное Положение действует до принятия нового.

## **II. Задачи группы комбинированной направленности**

5. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;

- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, психолого-педагогической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

### **III. Порядок приема детей в группу комбинированной направленности**

6. В группу нормально развивающихся детей принимают по правилам приема в общеразвивающие группы.

7. Комплектование группы для детей с ОВЗ осуществляется на основании коллегиального заключения специалистов психолого - медико - педагогической комиссии (ПМПК) и только с письменного согласия родителей (законных представителей).

8. Для определения ребенка в данную группу предоставляются следующие документы:

- коллегиальное заключение ПМПК с рекомендациями о посещении группы для детей с ОВЗ;
- заявление родителей (законных представителей);
- направление Комитета по делам образования города Челябинска.

9. Состав группы является постоянным. Прием детей в течение года может проводиться при наличии свободных мест.

10. Наполняемость группы детьми определяется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 28.09.2020г. № 28.

### **IV. Организация деятельности группы комбинированной направленности**

11. Группа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

12. Группа обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и требованиями реализуемой программы.

13. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают учитель - дефектолог, учитель-логопед, воспитатели группы, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

## **V. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности**

14. Организация образовательного процесса в группе регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

15. Участниками образовательного процесса в группе являются дети (нормально развивающиеся дети и дети с ОВЗ), их родители (законные представители), педагогические работники МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

16. Содержание образовательного процесса в группе определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с задержкой психического развития.

На их основе в соответствии с рекомендациями ПМПК для каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

17. Технологии, методы, содержание и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами ППк МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и особенностями включения в образовательное пространство учреждения совместно с типично развивающимися детьми.

18. Организационными формами работы группы являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия.

19. Мониторинг коррекционной работы осуществляется учителем - дефектологом и учителем - логопедом совместно с воспитателями группы 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

20. В конце каждого учебного года обучения детей в группе комбинированной направленности, специалисты ППк МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» по результатам промежуточного обследования воспитанников группы дают рекомендации о дальнейших методах и формах обучения каждого ребенка, коррекции форм педагогического воздействия, выбора оптимальной образовательной программы.

21. Заведующий МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» - обеспечивает создание условий для функционирования группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение); подбирает педагогов для проведения коррекционной работы; обеспечивает своевременное комплектование группы.

22. Старший воспитатель:

- осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в комбинированной группе и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ.
- совместно с коллективом создает климат психологического комфорта в группе;
- формирует предметно-развивающую среду;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

23. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-дефектолог, который:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы;
- проводит образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, индивидуально, а также в форме подгрупповой и групповой деятельности, при возможности объединяя нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.).

24. Учитель-логопед проводит:

- образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, индивидуально, а также в форме подгрупповой и групповой деятельности, при возможности объединяя нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.)

25. Деятельность воспитателя группы направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Особенностями работы воспитателя группы являются:

- планирование (совместно с учителем – дефектологом, учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуального образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;

26. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

Функции педагога-психолога в группе комбинированной направленности:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;

–

- участие в составлении индивидуальных образовательных маршрутов детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение совместных занятий с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование педагогов группы.

27. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

Особенностями работы музыкального руководителя в группе являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

28. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни, и предусматривает:

- проведение занятий (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальный особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками ДОО) физической нагрузки на воспитанников;

29. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности группы, знакомиться с материалами наблюдений, характером компенсирующих методов обучения и воспитания детей.

## **VI. Руководство и штаты**

30. Ставка учителя - дефектолога и учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»: за группой закрепляется одна ставка учителя - дефектолога и одна ставка учителя-логопеда.

31. На должности учителя - логопеда и учителя - дефектолога принимаются лица не моложе 20 лет, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии, без предъявления требований к стажу работы.

32. На должность воспитателя группы для детей с ОВЗ назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие специальную подготовку на курсах повышения квалификации.