

План тренинга «Разрешения различных ситуаций»

Цель: предоставление возможности участникам тренинга получить опыт моделирования, развития и регулирования различных ситуаций, с целью формирования умения конструктивного разрешения конфликта, сплочения коллектива.

Задачи:

1. Формировать чувство общности, и целостности в коллективе.
2. Профилактика профессионального выгорания педагогов.
3. Способствовать повышению эффективности педагогического процесса

Ответственный: педагог-психолог Н.В. Прокопьева

Срок: 14.10.2021 г.

Участники: воспитатели и специалисты МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»

№ п/п	Содержание	Выход
1.	<i>Теоретическая часть.</i> «Свободный разговор»: — Поговорим? — О чем? — О разном и о прочем. О том, что хорошо, И хорошо не очень. Чего-то знаешь ты. А что-то мне известно. Поговорим? — Поговорим. Вдруг будет интересно. Межличностные отношения на работе оказывают многогранное влияние на эмоциональное состояние человека. От благополучия эмоционально-психологического климата в коллективе зависит, будет ли человек комфортно чувствовать себя на рабочем месте, на сколько продуктивной и качественной будет его работа. Поэтому наш тренинг мы проведем с целью еще большего сплочения, эмоционального раскрепощения, разнообразия наших трудовых дней и получения позитивных эмоций.	Информация

2.	<i>Практическая часть.</i> 1. Приветствие: Как известно любая встреча начинается с приветствия, я предлагаю вам поздороваться с коллегами необычным способом: «Здороваемся локтями». Цель: Установление контакта между участниками, разрушение привычных стереотипов приветствия, развитие креативности. Содержание: все участники рассчитываются на 1, 2, 3. Участники с №1 складывают руки за головой так, чтобы локти были направлены в разные стороны; №2 – упираются руками в бедро, чтобы локти тоже были направлены в стороны; №3 – держат сложенные крест-накрест руки на груди, при этом локти развернуты в стороны. После того как участники примут исходное положение, им предлагается по сигналу (звону колокольчика) поздороваться как можно большим количеством присутствующих, сказав при этом: «Привет, как дела» и коснувшись друг друга локтями. Здорово вот мы с вами и поприветствовали друг друга. А сейчас нам бы хотелось узнать, зачем вы пришли на этот тренинг и чего от него ожидаете. 2. Игра «Зачем мы здесь сегодня собрались». Педагогам предлагается достать из корзиночки листочки бумаги, на которых написаны шуточные ответы на вопрос «Зачем я пришла на тренинг». И зачитать их. 3. Игра «Волшебные очки». Участники становятся в два круга лицом друг к другу. Ведущий: «У меня есть волшебные очки, в которые можно разглядеть только хорошее, что есть в человеке, даже то, что человек иногда прячет от всех. Пусть каждый из вас примерит эти очки, посмотрит на своих коллег и попытается увидеть как можно больше хорошего в каждом, может быть даже то, что раньше не замечал. 4. Игра «Самолетик» Педагоги делятся на пары. Пары участников берут друг друга за руку и свободными руками делают бумажный самолетик. По окончании игры задаются вопросы: «Легко ли было справиться с заданием? Пытались ли вы договориться друг с другом, распределить, кто, что будет делать и выполнить задание сообща? 5. Игра «Путанка» Участники игры становятся в круг, держась за руки, потом начинают запутываться. Когда все окончательно запутаются, то получится один большой «зверь». После того, как «зверь» сформировался, ведущий должен задать вопросы «Где у зверя голова?», «Где у зверя	Проведение игр и упражнений
----	--	-----------------------------

	хвост?», «Где у зверя право? », «Где у зверя лево? ». Когда на все вопросы найдены ответы, зверь должен начать двигаться. Он должен пройти 5 шагов вперед, 5 шагов назад, столько же вправо и влево. Потом он должен пробежать несколько метров (зависит от размеров помещения, где проводится игра). Эта игра поможет улучшить взаимопонимание ее участников. 6. Игра «Ассоциации» Выбирается водящий, который выходит на время из зала. Оставшиеся участники «загадывают» кого-нибудь из присутствующих здесь людей. Приглашается водящий и задает вопросы типа: – Если бы это было дерево (дом, цветок, погода, занавески, книга, собака, то, какое? Участники думают, стараясь представить себе этого человека, и отвечают, например: Это была бы береза, растущая в чистом поле. Водящий старается понять, кому же из них подходит это определение.	
3.	<i>Подведение итогов. Обмен мнениями.</i> Ответьте на такие вопросы: – Что для вас сегодня было важным? – Какие чувства вы испытывали? Рефлексия тренинга. Обмен идеями, мыслями и чувствами по данной теме. Подведение итогов работы в рамках практикума. Заключительный этап: «Прощание».	Информация