

Принято:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»
протокол № 3
от 25.03.2020г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«ДС № 393 г. Челябинска»
Платонова М.Н.
Приказ № 90-п от 21.12.2020г.



Итоги самообследования 2020 г.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 393 г. Челябинска».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» введено в эксплуатацию в 1978 году.

Фактический адрес: 454071, г. Челябинск, ул. Комарова 112 б

Юридический адрес: 454071, г. Челябинск, ул. Комарова 112 б

Проезд: троллейбус № 6, 16, 19, 26 остановка Котина; маршрутное такси № 12, 19, 85, 172 остановка Котина; маршрутное такси 23, 72, 78, 86, 169 остановка ДК Ровесник.

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» 12 часовой режим работы при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 ч.

Заведующий МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»: Платонова Марина Николаевна

Тел: 8 (351) 772 – 63 – 22.

e-mail: infosad393@yandex.ru

сайт chebur393.nethouse.ru

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Изменения № 9 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 393 г. Челябинска», приказ № 1815 – у от 10.11.2015г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 12604 от 29.04.2016г. с приложениями.
- Локальными актами МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

Учредителем МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» является: Комитет по делам образования города Челябинска.

Структура и количество групп:

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» функционирует 12 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

Общеразвивающей направленности:

- 1-ая младшая группа № 1,
- 1-ая младшая группа № 4,
- вторая младшая группа № 2,
- вторая младшая группа № 7,
- средняя группа №10,
- средняя группа № 11,
- старшая группа № 8,
- подготовительная группа № 3,
- подготовительная группа № 6.

Компенсирующей направленности:

- старшая группа № 5,
- подготовительная группа № 9.

Комбинированной направленности:

- вторая младшая группа № 12.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	92,0%	92,0 % родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	97,0%	97,0 % родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	94,0%	94,0% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством условий реализации основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	95,0 %	95,0% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание ООП МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» разработана в соответствии с ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программ

					дошкольного образования /одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15/ и принята на заседании педагогического совета № 1 от 31 августа 2017г. протокол № 1
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в достаточной мере укомплектован программами и технологиями для реализации ООП МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информирование родителей (законных представителей воспитанников) по реализации ООП МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» осуществляем через: <ul style="list-style-type: none"> – официальный сайт МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» сайт: chebur393.nethouse.ru, – информационные стенды, – проведения Дня открытых дверей, – родительские собрания, – проведения публичных отчетов.
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в достаточной мере укомплектован учебно – методическим комплексом для реализации ООП МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	<p>В рамках ООП МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для решения задач образовательных областей: физического и социально – коммуникативного направления развития организована кружковая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физическое развитие: «Спортклуб» - руководитель Мудрая Е.П. инструктор по физической культуре, /подготовительная группа 14 детей/; – социально-коммуникативное: «Разноцветное настроение» - руководитель Прокопьева Е.П. педагог – психолог /вторая младшая группа комбинированной направленности, старшая группа компенсирующей направленности, подготовительная группа компенсирующей направленности 34 детей/. <p>Также в ООП МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» представлен региональный компонент через реализацию Программы воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабуновой.</p>
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	<p>Рабочие программы педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствуют целевому и содержательному разделам ООП МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».</p>

	<p>Внедрение новых форм дошкольного образования</p>	<p>Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Учитываются/ не учитываются</p>	<p>Учитываются</p>	<p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» функционирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вторая младшая группа комбинированной направленности для детей с ЗПР, – старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, – подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. <p>В 2020 году в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» были организованы платные образовательные услуги:</p> <p>художественное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Талантики» - руководитель Сычева Н.Н., воспитатель социально – педагогическое направление: – «Непоседы» /логоритмика/ - руководитель Криволапова Л.И., учитель – логопед – «Школа логики» /логическое мышление/ - руководитель Емельянова Н.Ю., учитель - дефектолог – «Логоклуб» /постановка и автоматизация звуков/ - руководители Шмакова В.В., Обакшина И.П., учителя – логопеды – «Скоро в школу» /подготовка к школе» - руководители Пашнина Е.Г., Петровская Л.Е., учителя начальных классов.
--	---	---	------------------------------------	--------------------	--

	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.</p> <p>МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» заключен договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях с Муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детской городской клинической больницы № 1 (МАУЗ ДГКБ № 1). Оздоровительная работа в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Лечебно – оздоровительная профилактика:</i> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение педиатра – осмотр специалистами – антропометрические измерения – вакцинопрофилактика 2. <i>Соблюдение режима дня</i> <ul style="list-style-type: none"> – отработка сезонных режимов дня – полноценный дневной сон – прогулка на свежем воздухе в любую погоду 3. <i>Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима</i> <ul style="list-style-type: none"> – влажная уборка помещений, с применением дезинфицирующих средств – обеззараживание воздуха групповых помещений (рециркуляторы)
--	--	--	--------------------	---------	---

					<ul style="list-style-type: none"> – гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков – проветривание 4. <i>Индивидуальный подход к ребенку</i> <ul style="list-style-type: none"> – особенности раннего периода развития – выявленной патологии педиатром и другими специалистами – индивидуальных особенностей организма 5. <i>Организация двигательной активности</i> <ul style="list-style-type: none"> – утренняя гимнастика – непрерывная образовательная деятельность по физической культуре – подвижные игры – спортивные игры – физминутки – спортивные досуги, праздники – оздоровительные минутки: /дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз/ 6. <i>Обучение здоровому образу жизни</i> <ul style="list-style-type: none"> – непрерывная образовательная деятельность – беседы – игры: дидактические, сюжетно – ролевые – игровые упражнения – экскурсии – проблемно-игровые ситуации
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> – конкурсы, развлечения 7. <i>Закаливающие мероприятия</i> – соответствующая одежда для улицы – длительное пребывание на свежем воздухе – хождение босиком по дорожкам здоровья – закаливание: воздушное 8. <i>Профилактика</i> – плоскостопия – нарушение осанки – нарушений зрения 9. <i>Сбалансированное питание.</i>
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	<p>Здоровье детей, посещающих МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» является предметом пристального внимания педагогического коллектива.</p> <p>Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», реализуется план по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p>

	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	<p>Ежегодно педагогические работники МБДОУ проходят курсовую подготовку и переподготовку. В 2020 году курсовую подготовку прошли:</p> <p>В ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Прокопьева Н.В. (педагог – психолог) <i>«Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»</i> – Владимирова Е.А. (воспитатель) <i>«Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении (в условиях реализации ФГОС ДО)</i> – Гладунова Е.А. (воспитатель) <i>«Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении» (в условиях реализации ФГОС ДО)</i> – Кавун Л.А. (воспитатель) <i>«Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»</i> – Фатахова Э.А. (воспитатель) <i>«Современные образовательные технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</i>
--	---	--	---	------	---

					<p>В МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» – Лукьянова О.П. (воспитатель) <i>«Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста»</i></p>
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	<p>Оценку результатов по освоению содержания образовательной области воспитанниками проводится на основе АИС «Мониторинг развития детей», который не только определяет уровень освоения программы у того или иного ребенка, но и дает рекомендации по всем образовательным областям.</p> <p>В соответствии с результатами мониторинга педагоги составляют и реализуют индивидуальные планы работы с воспитанниками.</p> <p>В первых младших группах в целях создания благоприятных условий к привыканию к МБДОУ ведутся листы адаптации и в целях определения индивидуального психолого-педагогического воздействия ведутся карты нервно-психического развития детей третьего года жизни.</p>	
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	<p>Для детей, которые слабо усваивают программный материал, педагоги составляют и реализуют индивидуальные планы работы.</p> <p>Дети, которые нуждаются в дополнительном сопровождении специалистов, ставятся на учет ППК МБДОУ и разрабатывается коррекционный образовательный маршрут.</p>	

		<p>Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности</p>	1-2-3	3	<p>Поддержка индивидуальности и инициативы воспитанников МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; – создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; – недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.); – создание развивающей предметно-пространственной среды. <p>Свою работу с воспитанниками педагоги строят в формате системно-деятельностного подхода. Вместе с воспитателем дети анализируют ситуацию, совместно разбираются в проблеме, предлагают способы, как ее решить, и выбирают лучший вариант.</p> <p>С целью поддержки детской инициативности используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Педагогика сотрудничества», – «Проектная деятельность», – «Технология проблемного обучения»,
--	--	--	-------	---	--

					<ul style="list-style-type: none"> – «Технология интегрированного обучения», – «Игровая технология», – «Технология исследовательской деятельности», – «Здоровьесберегающая технология», – «Технологии нетрадиционного рисования», – «Информационно – коммуникационные технологии» – и т.д..
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	<p>Для педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» были проведены следующие мероприятия:</p> <p><i>«Саммит позитивных перемен»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Актуализация самосознания воспитателя и цели профессии. – Актуализация результатов профессии. – Средства достижения в деятельности воспитателя. – Стратегическая цель педагогической деятельности: миссия воспитателя. <p><i>Консультации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Профессиональная компетентность воспитателя. Что это значит?» – «Профессиональное мастерство педагога как фактор повышения образовательного процесса»

					<ul style="list-style-type: none"> - «Дистанционные образовательные технологии» - «Организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий» - «Как сделать родителя союзником в дистанционном обучении» <p><i>Семинар – практикум</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Самообразование – одна из форм повышения педагогической компетентности педагога» - «Дайджест развивающих сайтов для дошкольников» <p><i>Практикум «Оптимизация модели образовательного процесса. Выбор методов работы с детьми в современных условиях».</i></p> <p><i>Практические занятия с педагогами</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация игровых сеансов», - по созданию видеороликов, офлайн уроков: «Секреты монтажа». <p><i>Игровая гостиная для педагогов: «Развитие логического мышления у дошкольников».</i></p> <p><i>Мобильная видео гостиная «Ты мне, я тебе» - опыт использования цифровых ресурсов и программ.</i></p> <p><i>Педчас: «Современные дети. Какие они?»</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>Мастер – классы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Инновационный подход к развитию сенсорной интеграции у детей дошкольного возраста». – «Формы познавательно – исследовательской деятельности дошкольников». – «Основы использования проблемного подхода в дошкольном образовании». – «Дистанционные образовательные технологии» – «Организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий» – «Как сделать родителя союзником в дистанционном обучении» <p>Для родителей МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» проведены:</p> <p>Консультации:</p> <p>Ранний возраст</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Все дети разные. Особенности воспитания мальчиков и девочек»</i> – <i>«Вредные привычки и как их избежать».</i> – <i>«Интерактивное оборудование для детей раннего возраста»</i> – <i>«Ранний возраст – ранимый возраст».</i> – <i>«Особенности физического развития и воспитания ребенка второго года жизни».</i>
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> - «Специфика работы группы комбинированной направленности. Инклюзия: мифы и реальность» - Индивидуальные консультации по запросам родителей <p>Дошкольный возраст</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дети бывают разные»/родителям о детском темпераменте - «Влияние стиля воспитания на самооценку дошкольников» - «Как и зачем проводить праздники для детей» - «Особенности физического развития и воспитания детей дошкольного возраста». - «Особенности дистанционного обучения дошкольников» - Индивидуальные консультации по запросам родителей. <p>Современной формой взаимодействия с семьей является сайт МБДОУ «ДС № 393 г.Челябинска» chebur393.nethouse.ru. Разнообразные рубрики сайта МБДОУ позволяют эффективно работать педагогам МБДОУ с родителями:</p> <p>Офлайн – вебинары:</p> <p>Прокопьева Н.В. педагог – психолог</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сказки на ночь» - «Использование лэпбука для развития речи детей раннего возраста» - «Маленький тиран».
--	--	--	--	--	---

					<p>Емельянова Н.Ю. учитель-дефектолог</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Играем в карты Друдлы» – «Таблицы Шульте и Бурбона для детей» – «Развивающая игра Сенсорные клавиши» – «Развивающее пособие Сенсорный коврик» – «Развитие графомоторных навыков» – «Развитие ручной умелости» – «Игрушки которые развивают». Часть 1 – «Игрушки которые развивают». Часть 2 – «Развиваем логическое мышление» – «Массаж рук». Часть 1 – «Массаж рук». Часть 2 – «Игры на развитие речи и мышления» – «Развивающие игры с пуговицами» – «Развитие межполушарного взаимодействия». <p>Мудрая Е.П. инструктор по физической культуре</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Необходимо ли закаливать ребенка» – «Почему надо соблюдать режим дня и насколько он важен» – «Надо ли делать утреннюю зарядку» – «Зарядка выходного дня. Комплекс 1» – «Зарядка выходного дня».
--	--	--	--	--	--

					<p><i>Комплекс 2»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Профилактика плоскостопия у детей» – «В какую секцию отдать ребенка». <p>Криволапова Л.И. учитель-логопед</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Понимание речи». Часть 1 – «Понимание речи». Часть 2 – «Развиваем фонематический слух». <p>Видеоуроки</p> <p>Сычева Н.Н. воспитатель подготовительной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Цветы для бабушки» – «Осенний букет» – «Осенний лист в технике «граттаж»» <p>Мудрая Е.П. инструктор по физической культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Дыхательная гимнастика» – «Дыхательная гимнастика. Комплекс 2» <p>Коротина Н.В. воспитатель второй младшей группы № 12</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Большой-маленький, один-много» – «Угостим друзей печеньем» – «Аппликация. Высокая и низкая башня» <p>Диндарова Р.Р. воспитатель старшей группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Веснянка» – «Ангел» – «На счастье»
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> – «Колокольчик» – «Отдарок на подарок» <p>Астанина А.П. воспитатель средней группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Эх, пузатый кабачок» – «Кругольная страна» – «Корабли» – «Хоккей» <p>Зимбовская С.В. воспитатель средней группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аппликация «Фрукты» – аппликация «Открытка» – аппликация «Грибок» – аппликация «Заяц» – аппликация «Открытка маме» <p>Криволапова Л.И. учитель-логопед:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Музыкально-ритмическая игра Бегемотики» – «Самомассаж Бегал ежик» – «Пальчиковая гимнастика Ежик» – «Пальчиковая гимнастика с крышками Шапочки» – «Массаж рук с шариком су-джок» <p>Интерактивные плакаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Сказки», – «Игрушки», – «Домашние животные», – «Овощи», – «Цветы», – «Домашние птицы», – «Здоровей-ка», – «Быть здоровыми хотим»,
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> – «Зима», – «Русские народные игрушки», – «Моя семья», – «Азбука безопасности», – «Народные промыслы России. Гжель. Хохлома», – «Народные промыслы России», – «В мире профессий» – «Органы чувств» и др. <p>Интерактивные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Большой-маленький» – «Один-много» – «Найди тень» – «Четвертый лишний» народные промыслы России» – «Народные промыслы Урала» – «Парочки" Каслинское литье» – «Парочки. Нижнетагильские подносы» – «Парочки. Златоустовская гравюра» – «Гербы и символы Челябинска и Челябинской области» – «Малыш потерялся» – «Назови и раскрась» – «Угадай-ка» – «Утята на пруду» – «Цветы на клумбе» – «Четвертый лишний» – «Собери овощи и фрукты» – «Ассоциации. Найди пару» – «Загадки Деда Мороза» – «Животный мир» – «Осенние загадки»
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> – «Играем с фиксиками. Космос» – «В мире сказок» – «Загадки о народных куклах» – «Русский быт» – «Найди пару. Народные куклы» – «Загадки о посуде» – «Варежки» – «Маша и кукла» – «Третий лишний» – «Цирк» – «Какая фигура лишняя» – «Загадки Снежной королевы» и др. <p>Картотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Картотека кинезиологических упражнений – Загадки по мотивам сказок – Картотека художественного слова «Времена года» – Картотека художественного слова по дымковской росписи – Картотека пальчиковых игр на тему «Весна» – Картотека пальчиковых игр «Перелетные птицы» – Картотека пальчиковых игр «Цветы» – Картотека игр и физкультминуток «Цветы» – Физкультурные минутки для занятий по изобразительной деятельности – Потешки для пальчиков – Сборник пальчиковых потешек для
--	--	--	--	--	--

					<p>детей «Я рисую»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Картотека игр на кухне и др. <p>Картиная галерея по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Новый год – Вербное воскресенье – Пасха – Великая Отечественная война – Советский космос в работах советских художников – О хлебе в живописи – Русский самовар в живописи – Горы в живописи – Натюрморты в картинах художников – Растения в произведениях художников – Лето в картинах русских художников – Зима в картинах русских художников – Весна в картинах русских художников – Осень в картинах русских художников – Первомай на картинах художников – Джон Банович - художник-анималист – Русские художники – маринисты <p>Электронные библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Книги о куклах, сделанных своими руками</i> – Е Берстенева, Н Догаева - Кукольный сундучок
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> – З.И. Зимини. Текстильные обрядовые куклы – Русские обряды и традиции. Народная кукла – Русская тряпичная кукла – Русские орнаменты – Ткачество поясов – <i>Зимние сказки</i> – <i>Загадки о сказках и сказочных героях</i> – <i>Электронная библиотека учителя-дефектолога «Все обо всем»</i> <p>Виртуальные экскурсии</p> <ul style="list-style-type: none"> – Онлайн-экскурсия в библиотеку – Онлайн экскурсия в школу – Онлайн-экскурсия по Челябинску – Посетите Эрмитаж – Если не были в Третьяковке – Посмотрите экспонаты в Британском музее – Посетите в Питере Государственный русский музей – Прогуляйтесь по Лувру <p>Аудиосказки</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Репка» – «Курочка ряба» – «Колобок» – Идет петушок, красный гребешок – Петушок, петушок, золотой гребешок – Наша Маша маленька
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> – Бай, бай, бай, бай, ты собаченька не лай – Сидит ворон на дубу – Снегирек – К. Чуковский «Федотка» – Бежала лесочком лиса с кузовочком – Пошел котик на торжок – Г. Сапгир «Кошка» – Б. Заходер «Сапожник» – Сказка по математическому развитию «Короткая и длинная дорожка» – Сказка по математическому развитию «Семья белочек» и т.д.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда соответствует содержанию ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и возрастным возможностям детей.	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда МБДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.	

					<p>Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ через трансформируемость, полифункциональность материалов и вариативность.</p> <p>Необходимо продолжать модернизацию развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.</p>
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	<p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях.</p> <p>Дети имеют возможность собираться для общения и игр всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.</p> <p>В каждой группе дети имеют возможность для уединения.</p> <p>Для удовлетворения потребности воспитанников в двигательной активности в каждой группе имеется физкультурный уголок, который насыщен спортивным оборудованием, атрибутами для подвижных игр, нетрадиционными пособиями и т.д. Уголок активно используется в течение дня как для индивидуальной работы, так и для самостоятельной</p>

					<p>деятельности детей.</p> <p>Для организации образовательной деятельности по физическому и художественно – эстетическому развитию имеется музыкально – спортивный зал с необходимым оборудованием.</p>
--	--	--	--	--	---

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	<p>Для реализации Программы развития в МБДОУ ДС «393 г. Челябинска» реализуются проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Краудсорсинг как средство управления качеством образовательных услуг дошкольной образовательной организации». – «Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе». – «Развитие профессиональных объединений». – «Развитие дополнительного образования в доу» – «В детский сад без слез (организация деятельности в группах раннего дошкольного возраста)» <p>Проекты реализуются через годовые задачи МБДОУ.</p>

Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется годовой план работы, на основе проблемного анализа деятельности МБДОУ, принят решением педагогического совета, утвержден приказом заведующего.
	Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовые задачи МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» планируются в соответствии с проектами Программы развития и способствуют ее реализации.
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Все планы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» своевременно корректируются по необходимости.
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Гласность и информационная открытость осуществляется через сайт chebur393.nethouse.ru , информационные стенды, родительские собрания.
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании нормативно-правовых документов.
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» регламентирующих деятельность МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствуют законодательным нормативным актам в области образования.

	Развитие государственно - общественного управления	1-2-3	3	Управление МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. <i>Коллегиальными органами управления являются:</i> – Совет МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», – Педагогический совет, – Общее собрание работников.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	– МАУЗ ДГ КБ № 1 – МБОУ СОШ № 86 – МАУ «ЦППМСП Тракторозаводского района» – ГБУ ДПО ЧИППКРО – МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска» – Библиотека «Ровесник» – МБУДО «ДДК Ровесник» – Пожарная часть № 5 Тракторозаводского района – ГИБДД УМВД РФ по г. Челябинску.
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы в управленческой деятельности соблюдаются.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» уже устоявшийся, сплоченный, инициативный.

	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» благоприятный психологический микроклимат.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Представители педагогических работников МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» включены в состав Совета МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	<p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» педагогический совет МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» функционирует в соответствии с положением о педагогическом совете.</p> <p>В течение 2020 года в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» прошли педсоветы на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тематический педсовет «Активировать деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса в МБДОУ, направленных на современного ребенка». (Март 2020г.) – «Итоги работы МБДОУ за учебный год. Задачи на перспективу». (Май 2020г.) – Традиционный педсовет «Основные направления развития и образования в МБДОУ на 2020 – 2021 учебный год». (Август 2020г.) – Тематический педсовет «Активизировать создание дистанционного формата, как инновационной формы сопровождения детей». (Ноябрь 2020г.)

		<p>Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).</p>	1-2-3	3	<p>Ведущую роль в обеспечении эффективности образовательного процесса играет педагог, его профессионализм. Он должен постоянно совершенствовать свои знания, овладевать прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения. Поэтому непрерывное самообразование становится решающим фактором развития личности педагога МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».</p> <p>Педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» являются активными участниками методических недель. В МБДОУ за 2020 год прошли методические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>«С мастерством люди не рождаются, но добытым мастерством гордятся»</i> – <i>«Обучение на расстоянии»</i> <p>В рамках методических недель прошли мастер – классы, открытые мероприятия.</p> <p>В 2020 году МБДОУ участник «Всероссийского открытого смотра – конкурса «Детский сад года 2020». По итогам смотра – конкурса МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» является Победителем.</p> <p>В марте 2020 года учителя – логопеды Криволапова Л.И., Обакшина И.П., Шмакова В.В. были участниками <i>регионального конкурса методических материалов в помощь</i></p>
--	--	---	-------	---	--

					<p>педагогам и работникам образования, реализующим образовательные программы социально-педагогической направленности, где представили программы дополнительного образования детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Криволапова Л.И. «Непоседы» программа дополнительной образовательной услуги социально – педагогической направленности по логоритмике. – Обакшина И.П., Шмакова В.В. «Логоклуб» программа дополнительной образовательной услуги социально – педагогической направленности по коррекции звукопроизношения. <p>В 2020 учебном году педагоги МБДОУ были участниками городского конкурса «Цифровой ветер Челябинска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Номинация 1 «Лучшее интернет-представительство педагога»: Емельянова Н.Ю., учитель – дефектолог, Федулина В.Н., воспитатель второй младшей группы № 10, Диндарова Р.Р., воспитатель средней группы № 8, Новикова Е.В., воспитатель старшей группы № 3. – Номинация 4 «Лучший видеоролик»: Лот «Память сильнее времени», где
--	--	--	--	--	---

					<p>представили видеоролик «75 лет Победы».</p> <p>В апреле 2020 года педагоги МБДОУ Емельянова Н.Ю., учитель – дефектолог, Сычева Н.Н. воспитатель старшей группы № 9 были участниками <i>открытого областного фестиваля педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста»</i>, педагоги заявлялись по направлениям: педагогическая мастерская «От А до Я» - Сычева Н.Н.; учебно-методический комплекс – Емельянова Н.Ю.</p> <p>В марте 2020 года воспитатель второй младшей группы № 11 Зимбовская С.В. участвовала в смотре-конкурсе <i>«Лэпбук, как интерактивное пособие по обучению дошкольников правилам дорожного движения»</i>, где представила лэпбук «Играем, изучаем Правила Дорожного Движения». В лэпбук собраны материалы о Правилах Дорожного Движения для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.</p> <p>В 2020 году МБДОУ участник заочной <i>научно-практической конференции «Инновационный потенциал методической работы»</i>.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Организаторы конференции МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» при поддержке Комитета по делам образования города Челябинска». Представили:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Емельянова Н.Ю. – учитель – дефектолог «Инновационные подходы в устранении сенсорного дефицита младших дошкольников с ОВЗ в условиях группы комбинированной направленности». – Мудрая Елена Петровна – инструктор по физической культуре «Современная образовательная технология - игровой стретчинг на занятиях по физической культуре в ДОУ». – Прокопьева Н.В., педагог-психолог «Сказкотерапия – самый детский метод психологии». <p>В апреле 2020 года МБДОУ представил видеоролик по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, который выложен на сайт Комитета по делам образования города Челябинска в рубрике Дистант.</p> <p>В мае 2020 года МБДОУ участник конкурса «Нет предела совершенству...», где представили</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>видеоролик воспитателя средней группы № 8 Диндаровой Р.Р. <i>«Как благодаря самоизоляции я обрела себя»</i>.</p> <p>В октябре-ноябре 2020 года МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» принял участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» «Педагог года в дошкольном образовании», представлял МБДОУ воспитатель старшей группы № 8 Диндарова Р.Р..</p> <p>В октябре 2020 года МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» принял участие в городском фестивале - конкурсе детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?».</p> <p>Представляли МБДОУ педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Фатахова Э.А. воспитатель подготовительной группы № 6 конкурс детского рисунка «Мир профессий» - рисунок «Клоун – дрессировщик»; – Сычева Н.Н. воспитатель подготовительной группы № 9 компенсирующей направленности конкурс на лучшую сюжетно – ролевую в ДОУ – сюжетно – ролевая игра «Машинист локомотива»; – Сосновская Е.А. воспитатель подготовительной группы № 3 конкурс проектов – проект «И
--	--	--	--	--	--

					<p>оживет кукла в руках мастера». По итогам фестиваля – конкурса 3 место – МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», проект «И оживет кукла в руках мастера».</p> <p>В октябре 2020 года МБДОУ принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков. МБДОУ представлял воспитатель Фатахова Э.А., которая совместно с воспитанницей представила работу «Березовые рожи». По итогам конкурса номинация «Заповедные уголки родного края» I место.</p> <p>В ноябре – декабре 2020 года МБДОУ был участником конкурса по безопасности дорожного движения и пропаганде применения световозвращающих элементов пешеходами «Заметная семья – 2020», в котором в номинации «Заметная группа» стали победителями вторая младшая группа № 2 МБДОУ «ДС 393 г. Челябинска» воспитатели Зарипова Е.А., Ануфриева Е.С..</p> <p>В октябре – декабре 2020 года педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» приняли участие в городском конкурсе «Безопасность в информационном обществе». На конкурс представили:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактические буклеты: воспитатель Астанина А.П.
--	--	--	--	--	---

					<p>«Интернет–правила безопасности для детей»,</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагог-психолог Прокопьева Н.В. «Наше здоровье и компьютер»; <p>технологические карты сюжетно – ролевой игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Коротина Н.В. /воспитатель/ «Интернет – магазин (одежда для кукол)», – Сычева Н.Н. /воспитатель/ «Внештатная ситуация на железной дороге», – Федулина В.Н. /воспитатель/ «Интернет мошенничество», – Кавун Л.А. /воспитатель/ «Робот – помощник взломался»; <p>учитель-дефектолог Емельянова Н.Ю. участник номинации «Лучшая страница по медиабезопасности».</p> <p>По итогам конкурса:</p> <p>Технологическая карта сюжетно – ролевой игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – I место Кавун Л.А., – III место Федулина В.Н.; – «Лучшая страница на сайте образовательной организации по медиабезопасности» III место Емельянова Н.Ю. <p>В ноябре 2020 года педагоги МБДОУ педагог – психолог Прокопьева Н.В., учителя – логопеды Шмакова В.В., Обакшина И.П., Криволапова Л.И., учитель-дефектолог Емельянова Н.Ю.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>участвовали в городской акции «<i>Мир добра и толерантности</i>», в конкурсе социальных проектов, где представили проект «<i>Украсим елку к Новому году</i>».</p> <p>В декабре 2020 года МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» участник городского конкурса «<i>Лучшее Новогоднее оформление фасада и прилегающей территории</i>».</p> <p>Педагоги МБДОУ делятся накопленным опытом на районных и городских МО, так</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитатель средней группы № 12 комбинированной направленности Коротина Н.В. 26.02.2020г. выступила на городском семинаре – практикуме для воспитателей групп комбинированной направленности ДОО, руководителей районных методических объединений воспитателей «Совместная образовательная деятельность в группах комбинированной направленности ДОО» с темой «<i>Организация совместной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста комбинированной направленности через использование современных педагогических технологий</i>».
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> – воспитатель старшей группы № 8 Диндарова Р.Р. 26.11.2020г. представила видеоролик «Онлайн мастер – класс «Кукольный сундучок» для онлайн вебинара «Эффективные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО в условиях дистанционного обучения» в рамках городского профессионального сообщества воспитателей дошкольных образовательных организаций города Челябинска; – педагоги МБДОУ: учитель-дефектолог Емельянова Н.Ю., учитель-логопед Криволапова Л.И., педагог-психолог Прокопьева М.Н. 09.12.2020г. выступили онлайн для специалистов ДОО Тракторозаводского района, где поделились опытом работы по профилактической работе с детьми «группы риска» раннего возраста по предупреждению нарушений познавательного, речевого и психологического развития в условиях дошкольного учреждения.
--	--	--	--	--	---

		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	С помощью АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» проводится оценивание профессиональной деятельности педагогов. Итогом оценивания являются достижения и проблемы педагога в профессиональной деятельности, формируются персонализированные программы.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ		Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в своей работе использует программы: <ul style="list-style-type: none"> – «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; технологии: <ul style="list-style-type: none"> – «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет И.А. Лыкова; – «Ладушки. Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания детей И.М. Каплунова. – «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина. – «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабунова.

		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и рабочие программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	<p>МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.</p> <p>Помещения и территория МБДОУ соответствуют СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности.</p> <p><i>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» расположено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – 12 групповых комнат, – 1 музыкально – спортивный зал, – кабинет заведующего, – методический кабинет, – кабинет бухгалтерии, – кабинет зам. зав. по АХЧ, – медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, – пищеблок, – прачечная, – и т.д.

					<p>В МБДОУ имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь. Игры, игрушки, оборудование и пособия доступны всем детям.</p> <p>В каждой возрастной группе имеются уголки, где каждый ребенок может найти место удобное для игр.</p> <p>В ходе планомерной работы по улучшению материальной базы МБДОУ за 2020 год проделана следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установлены евро окна в группы: № 12 (раздевалка), кабинет инструктора по физической культуре и музыкального руководителя, прачечная; – установлены деревянные двери группа № 7 коридорные пролеты; – установлены светильники светодиодные (111 штук); – приобретены: <ul style="list-style-type: none"> рециркуляторы воздуха (12 шт.) бесконтактные дезинфекторы для рук (4 шт.) дезинфекторы для рук (8 шт.) бесконтактные термометры (17 шт.) – приобретены и установлены детские шкафчики в группу № 7, 12, 4;
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> – приобретены и установлены песочницы с навесом и крышкой группы № 6, № 10, № 11; – приобретена и установлена теплица; – приобретен и постелен линолеум: группа № 5, раздевалки групп № 4, №12; – приобретены шторы в групповое помещение № 2; – установлены дополнительные видеокamеры на территории 2 штук; – установлены кабинки в туалетной комнате группы № 6; – установлена противопожарная дверь в подвальное помещение; – установлен забор - центральная часть; – установлены ограждения на детские площадки: группа № 1, № 4; – приобретена спецодежда для младших воспитателей; – косметический ремонт групп; – проведена санитарная обрезка деревьев. <p>Информационно – методическая база насчитывает 4 компьютера, 2 мультимедийных оборудования.</p>
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	С целью повышения качества образования на протяжении нескольких лет имеет место внедрение в педагогическую практику МБДОУ «ДС № 393

					<p>г. Челябинска» инновационной деятельности, направленной на проектирование стратегии обновления управления МБДОУ, а так же организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Обеспечение безопасности в МБДОУ» - заведующий Платонова М.Н. – «ИКТ – технологии - старший воспитатель Житник А.Г. – «Нестандартные приемы развития мышления детей младшего дошкольного возраста» - учитель – дефектолог Емельянова Н.Ю. – «Применение методов нейропсихологии в коррекции обучения и оздоровления дошкольников с ОВЗ» - учитель-логопед Обакина И.П. – «Программа по адаптации детей к условиям ДОУ» - педагог – психолог Прокопьева Н.В. – «Использование здоровьесберегающих технологий»-инструктор по физической культуре Мудрая Е.П. – «Создание сенсорно – стимулирующей среды для развития сенсорики» - воспитатель первой младшей группы № 1 – «Формирование математических понятий в
--	--	--	--	--	--

					<i>совместной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста» - воспитатель второй младшей группы № 12 комбинированной направленности.</i>
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска» строго соблюдаются инструкции пожарной безопасности.	
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска» строго соблюдаются нормы охраны труда.	
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию		95,6 %	Итоги 2020 года показали, что в МБДОУ процент выполнения натуральных норм составил 95,6%.	
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	В МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска» отсутствуют обоснованные жалобы.	

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	90,5 %	<p>В подготовительной группе № 3, подготовительной группе № 6 и подготовительной группе № 9 было проведено анкетирование родителей по оценке удовлетворенности работой МБДОУ.</p> <p>Анализируя результаты анкеты можно сделать вывод, что родители в основном удовлетворены качеством подготовки к школе, осуществляемой в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».</p>
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%		<p>В течение 2020 года воспитанники МБДОУ были участником:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отборочный этап XXIII городского Фестиваля – конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных организаций им. Г.Ю.Эвнина «Хрустальная капель» - лауреаты I степени и лауреат III степени; – Городской фестиваль конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?» - III место;

					<ul style="list-style-type: none"> – Конкурс детского рисунка «Это мамочка моя!», приуроченного к празднованию Дня матери – участие; – Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – I место; – Муниципальный этап областного конкурса «Подарки для елки» - участие; – Конкурс по безопасности дорожного движения и пропаганды применения пешеходами световозвращающих элементов «Заметная семья – 2020» - I место.
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%		В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» 308 воспитанников, из которых состояние здоровья в норме (гармоничное развитие) – 281 воспитанников, с отклонениями (негармоничное развитие) – 27 воспитанников.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Отсутствие воспитанников с низкой готовностью к школьному обучению свидетельствует о стабильной и результативной работе педагогического коллектива по подготовке детей к школе.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Требования СанПин при проведении непрерывной образовательной деятельности соблюдаются.
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Расписание непрерывной образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей.
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» строится на основе системно – деятельностного подхода.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Во всех группах МБДОУ «ДС № 393г. Челябинска» есть в наличии уголки по познавательной деятельности. Имеется свободный доступ детей к материалам и оборудованию, пособиям.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности, длительность непрерывной образовательной деятельности, игровой деятельности, сна, прогулки соблюдаются и выполняются во всех возрастных группах МБДОУ «ДС № 393г. Челябинска» и соответствует требованиям СанПин.

	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется мультимедийное устройство /переносное/, которое педагоги используют при организации образовательной деятельности с детьми.
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	<p>Планирование образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» проводится в соответствии с комплексно-тематической моделью построения образовательного процесса, с учетом интеграции образовательных областей ФГОС ДО и способствует реализации ООП МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».</p> <p>В образовательный процесс включены блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – непрерывная образовательная деятельность, – образовательная деятельность в режимных моментах, – самостоятельная деятельность детей, – образовательная деятельность в семье.
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствуют возрастным возможностям детей.

		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» включают индивидуальную работу с детьми.
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда в достаточной мере соответствует содержанию ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда в достаточной мере соответствует требованиям ФГОС ДО.
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» подключен к сети интернет провайдер ПАО «Ростелеком»
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» отсутствует локальная сеть.
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» обновляется по мере необходимости.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» материально – техническая база в достаточной мере соответствует содержанию ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» материально – техническая база в полном объеме используется по назначению.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для организации образовательного процесса имеется ноутбуки, переносное мультимедийное оборудование, интернет.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель соответствует требованиям СанПиН.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Технологическое оборудование МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует современным требованиям.

		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В ходе планомерной работы по улучшению материальной базы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» своевременно проводятся ремонты.	
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Все оборудование (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) своевременно по мере необходимости подвергаются ремонту.	
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ			МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» по мере необходимости пользуется услугами сторонних организаций	

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	74,0%	Укомплектованность педагогами МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» составляет 74,0% от штатного расписания.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям.
		Укомплектованность педагогическими кадрами			Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляет педагогический коллектив, насчитывающий 27 человек.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении			Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» <i>«Педагог года в дошкольном образовании»</i> , представлял МБДОУ воспитатель старшей группы № 8 Диндарова Р.Р. Региональный конкурс методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим образовательные программы социально-педагогической направленности:

					<ul style="list-style-type: none"> – Криволапова Л.И. - учитель – логопед, – Обакшина И.П. - учитель – логопед, – Шмакова В.В. - учитель – логопед, <p>Открытый областной фестиваль педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сычева Н.Н. – воспитатель – Емельянова Н.Ю. – учитель-дефектолог <p>Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе»:</p> <p>Воспитатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Астанина А.П. – Коротина Н.В. – Сычева Н.Н. – Федулина В.Н. – Кавун Л.А. – Прокопьева Н.В.- педагог-психолог – Емельянова Н.Ю. учитель-дефектолог <p>Городская акция «Мир добра и толерантности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Шмакова В.В., учитель – логопед, – Обакшина И.П., учитель – логопед, – Криволапова Л.И., учитель – логопед,
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> – Емельянова Н.Ю. – учитель-дефектолог – Прокопьева Н.В., педагог – психолог.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень			<p>Шмакова В.В. – учитель логопед:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Почетная грамота Министерства образования РФ. <p>Обакшина И.П. – учитель – логопед:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Почетная грамота Министерства образования РФ. <p>Мудрая Е.П. – инструктор по физической культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Грамота Министерства образования РФ; – Нагрудный знак «Почетный работник общего образования». – Юбилейным знаком «100 – летие системы дополнительного образования»
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	<p>Основываясь на том, что одним из важнейших аспектов деятельности дошкольного учреждения является развитие кадрового потенциала, то в этой системе отдается предпочтение таким формам, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – курсовая подготовка; – организация методической работы внутри дошкольного учреждения;

					– самообразовательная деятельность.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» разработано положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат сотрудникам МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» составлен график прохождения курсовой подготовки педагогов.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	соответствие	Учебно – методический материал в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	Учебно – методический материал в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует реализуемым программам и технологиям для осуществления образовательного процесса.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	наличие	<ul style="list-style-type: none"> – программа «Укрепление физического здоровья детей 5-7 лет» - Мудрая Е.П. инструктор по физической культуре – «Разноцветное настроение» программа кружковой работы по совершенствованию эмоционально – волевой сферы» - Прокопьева Н.В. педагог - психолог – «Парциальная Программа коррекционно – развивающего обучения детей младшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями

					здоровья в условиях группы комбинированной направленности» - Емельянова Н.Ю. учитель – дефектолог.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	отсутствие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» отсутствуют авторские методические материалы педагогов по работе с родителями.
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Литература для библиотеки МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» подобрана в соответствии с реализуемыми программами и технологиями.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется каталог литературы.
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Подборка видеоматериалов в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует возрасту детей и реализуемым программам и технологиям.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация на сайте МБДОУ, сайте педагогов, информационных стендах.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Структура осуществления оценки качества дошкольного образования: – Администрация МБДОУ, – Педагоги МБДОУ, – Родители (законные представители воспитанников).
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Приказ «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ «ДС №393 г. Челябинска» от 21.12.2020г. приказ № 90 - у Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» План подготовки к самообследованию.
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется программное обеспечение для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»: – АИС «Мониторинг развития ребенка» – АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации»

		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	<p>Методы оценки качества образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение представленных материалов самоанализа, нормативной правовой документации; – анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения заявленной направленности образовательной программы; – наблюдение; – исследование предметно развивающей среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников; – анализ планирования, результатов диагностики.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	<p>Источники данных для оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательная статистика, – социологические опросы, мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса, – отчеты педагогов, – практическая деятельность педагогических работников, посещение организационной учебной деятельности, режимные моменты, документация и т.д.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек		308 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек		296 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек		12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек		62 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек		246 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %		308 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %		296 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		29 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		6,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%		19 человек/70,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%		16 человек/59,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %		8 человек/30,0 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%		8 человек/30,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		20 человек/35%
1.8.1	Высшая	человека/%		13 человек/ 48,0 %
1.8.2	Первая	человек/%		8 человек/ 30,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%		5 человек/ 19,0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человека/%		6 человека/ 22,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		4 человека/ 15,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		3 человека/ 11,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		6/22,2%	6 человек/ 22,2% повысили квалификацию
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		27/308	Педагогических работников в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» - 27 человек Воспитанников в МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска» - 308 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	Рубцова М.Н.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	Мудрая Е.П.
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	Обакшина И.П. Криволапова Л.И. Шмакова В.В.
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	Емельянова Н.Ю.
1.15.6	Педагога-психолога		да	Прокопьева Н.В.
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			Общая площадь помещений: 3034,1 кв. м Количество воспитанников: 308 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 10 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-кв. м	81,0 м ²	81,0 м ² - музыкально-физкультурный зал
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Музыкально-физкультурный зал
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет		Музыкально-физкультурный зал
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	На территории МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска 12 прогулочных площадок, на которых размещено игровое оборудование для детей.