



**«Разноцветное настроение  
в жизни детей!»**

**Педагог-психолог МБДОУ  
«ДС № 393 г. Челябинска»  
Прокопьева Н.В.**

Кто-то, когда-то, должен ответить,  
Высветив правду, истину вскрыв,  
Что же такое - трудные дети?

Вечный вопрос и больной как  
нарыв.

Вот он сидит перед нами, глядите,  
Сжался пружиной, отчаялся он,  
С миром оборваны тонкие нити,  
Словно стена без дверей и без  
окон.

Вот они, главные истины эти:

Поздно заметили... поздно учли...

Нет! Не рождаются трудные дети!

Просто им вовремя не помогли.

(С. Давидович)



# «Агрессивные дети»

## Портрет агрессивного ребенка

Почти в каждой группе детского сада есть хотя бы один ребенок с признаками агрессивного поведения. Он нападает на остальных детей, обзывает и бьет их, отбирает и ломает игрушки, намеренно употребляет грубые выражения, одним словом, становится «грозой» всего детского коллектива, источником огорчений воспитателей и родителей.



# Причины детской агрессивности:

- неприятие детей родителями;
- безразличие или враждебность со стороны родителей;
- чрезмерный контроль над поведением ребенка (гиперопека);
- полное отсутствие такового (гипоопека);
- избыток или недостаток внимания со стороны родителей;
- запрет на физическую активность;
- подсознательное ожидание опасности;
- агрессивная реакция может быть связана с личностными особенностями ребенка.

# Как помочь агрессивному ребенку

1. Работать с гневом.
2. Обучать самоконтролю - вырабатывать у ребенка навыки владения собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева или тревожности.
3. Формировать способность к сопереживанию, сочувствию, доверию окружающим.
4. Прививать конструктивные навыки общения - обучать адекватным поведенческим реакциям в проблемной ситуации, способам выхода из конфликта.

*Качества, которыми должен обладать воспитатель для решения проблемы «трудного» ребёнка.*

- Любовь.
- Уважение.
- Толерантность.
- Оптимизм.
- Эмпатия.
- Коммуникативность и педагогический такт.

## ***Цель программы кружка***

обеспечение всесторонне гармоничного развития личности, ее эмоционального комфорта через повышение осознания ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений.

## ***Задачи программы кружка***

1. Способствовать самосознанию и самопознанию личности;
2. Научить детей понимать взаимоотношения людей по жестам, позам, мимике, поступкам;
3. Учить ребенка выражать свою любовь к близким;
4. Воспитывать заботливое отношение к животным;
5. Повышать коммуникативную компетентность детей в общении;
6. Развивать творческие способности и воображение в процессе игры.

## *Актуальность программы кружка*

Выпускник детского сада, поступающий в школу, должен быть готов к смене социальной ситуации, детского и взрослого коллектива, должен уметь адаптироваться в изменяющихся условиях без потерь для своего психологического здоровья, обладать нравственным сознанием и самосознанием личности, быть успешным и уверенным в себе. Поэтому моя программа кружковой работы по совершенствованию эмоционально-волевой сферы объединяет разные развивающие образовательные технологии и способствует формированию чувства эмпатии и становлению адекватной самооценки у ребенка.

# Работа кружка осуществляется по следующим разделам

1

Я и Я

2

Я и мои  
эмоции

3

Я и другие

4

Я и животные

5

Я и моя семья

# «Я и Я»

## Игра «Знакомство»



# «Мандалотерапия»



# «Я и мои эмоции»

Беседа «Какие бывают эмоции?»



# Коллаж на тему «Удовольствие и радость»



# Беседа «Внутрисемейные отношения»



# Итоговые занятия «В мире волшебства»



# Упражнение «Лепим с закрытыми глазами»



# Лепка из соленого теста



# Рисование «День рождение Бабы-яги»



# Рисование «Какие бывают Петушки»



# Украшаем ложки



# Пальчиковый театр



# Театр на спичечных коробках



# Сенсорная дорожка



# «Волшебный стульчик»





# Дидактическая игра «Чей домик»



# «Рассказывание притч»



# «Путешествие в мир эмоций»



**Мы счастливы,  
весь мир радуется  
вместе с нами!**