

От рождения до Трёх

К.В. Четвертаков

Играем вместе

*Развивающие игры
для малышей
и их родителей*



СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС ДО

 От рождения до Трёх

К.В. Четвертаков

Играем вместе

*Развивающие игры
для малышей
и их родителей*

УДК 373
ББК 74.102
Ч52

Четвертаков К.В.

Ч52 Игруем вместе. Развивающие игры для малышей и их родителей. — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 80 с. — (От рождения до трех).

ISBN 978-5-9949-1034-4

Сборник развивающих игр для детей 1—3 лет поможет вам в развитии речи, мышления, мелкой и общей моторики ребенка.

Совместные игры сблизят вас с малышом и научат его находить общий язык со взрослыми и сверстниками. Описание игр содержит список нужных материалов, пошаговые сценарии и советы взрослым.

Рекомендуется воспитателям, педагогам ДОО, гувернерам и родителям.

УДК 373
ББК 74.102

Введение

Ранний возраст — период быстрого формирования всех психофизиологических процессов человека. На втором-третьем году жизни совершенствуются основные движения, дети начинают координировать свою двигательную активность с окружающими. Большие успехи делает ребенок и в овладении родным языком. Особенно велика взаимосвязь физического и психического развития: в раннем возрасте дети отличаются эмоциональной неустойчивостью.

В первые годы жизни ребенку важно обеспечить:

- физическое, умственное, нравственное, эстетическое развитие;
- положительный эмоциональный настрой;
- условия для сохранения психического здоровья и предупреждения переутомления.

Но содержание, приемы и методы реализации этих задач иные, чем в работе с детьми дошкольного возраста!

В первые 2—3 мес. второго года жизни сохраняются особенности физического и психического развития ребенка, совершенствуются уже приобретенные навыки движений и действий с предметами, развиваются речевые реакции.

На этом этапе в основном продолжается педагогическая работа, начатая с детьми в конце первого года жизни.

Основа двигательной активности в этом возрасте — самостоятельная ходьба. Ребенок испытывает большую потребность в движении, поэтому она вызывает у него положительные эмоции. Ходьба дает малышу возможность лучше ориентироваться в мире предметов, познавать их свойства, взаимосвязи и т.д.

Активные движения ребенка, развивающие его самостоятельность в окружающем пространстве, стимулируют развитие психических функций: ощущений, восприятия, памяти, внимания, наглядно-действенного мышления.

По мере того как навык ходьбы становится все более автоматизированным, создаются предпосылки для активной деятельности рук. Условия для автоматизации ходьбы и координации движений рук и ног создаются взрослыми: мебель, пособия расставляются вдоль стен так, чтобы середина комнаты была свободной, при этом ковры, дорожки должны быть убраны. Во избежание травм

ряд предметов и помещений (батареи, шкафы с посудой, туалеты и пр.) должны быть недоступны для детей.

Для развития координации движений ног и рук необходимо иметь игрушки:

- крупные мягкие животные, которые дети могли бы переносить в руках;
- куклы, мячи, корзинки, ведра, мешочки и др.;
- машины, коляски, тележки и др., которые дети могли бы возить за тесьму;
- каталки, крупные игрушки на колесах и др., которые дети могли бы возить, подталкивая вперед.

Взрослый, руководя самостоятельной деятельностью детей, обязан следить, чтобы все они были активны. Важно обеспечивать смену движений, предупреждая возможное утомление при однообразных манипуляциях. Обязательно проведение подвижных игр, которые имеют большую педагогическую ценность.

Для общего развития детей важны:

- подвижные игры с музыкальным сопровождением (например, притопывания);
- игры в такт музыке (например, приседания), которые развивают чувство ритма, гармонию движений.

В процессе предметной деятельности происходит сенсорное развитие детей, совершенствуется восприятие предметов и их свойств (формы, величины, цвета, положения в пространстве). Сначала по образцу, а потом и самостоятельно ребенок может из двух-трех цветных шариков выбрать один нужного цвета или из двух-трех матрешек разной величины (резко контрастной) выбрать самую маленькую.

В решении задач сенсорного развития существенную роль играет подбор игрушек, пособий и предметов. Все они должны быть:

- разные по одному из признаков (цвет, форма, материал);
- сходные по другому (например, шарики, кубики одного цвета, но разные по размеру).

Разнообразие предметов и их свойств привлекает внимание детей, а подчеркнутое различие и сходство признаков углубляет, уточняет восприятие.

Играя с ребенком, надо следить, чтобы каждая игрушка использовалась им по назначению. Если ребенок не умеет действовать с ней, необходимо обучать его, пользуясь методом пассивных дви-

жений. Для того чтобы избежать утомления от одних и тех же заученных действий, следует переключить ребенка на деятельность с другими игрушками.

Второй год жизни — важный период речевого развития. В ходе обучения и воспитания у годовалого ребенка развиваются понимание речи взрослых и активная речь. Понимание речи окружающих дается довольно легко. Достаточно несколько раз обозначить словом предмет или действие, как ребенок запоминает их названия. В этот период надо учить детей отыскивать нужные им предметы.

После 1 г. 6 мес. малыши овладевают умением понимать сюжет или смысл нескольких взаимосвязанных действий.

На втором году жизни у детей начинает формироваться способность к обобщению. Это мысленное выделение общего в предметах и явлениях действительности и их объединение. Названия многих действий тоже становятся обобщенными. В разговоре с ребенком взрослые должны подчеркивать характерные признаки предметов и действий с ними: птичка летит, мяч катится, собачка лает и т.д. Способность к обобщению формируется, если ребенок, слыша название предмета или действия, воспринимает их одновременно разными анализаторами: видит, слышит, осязает, проделывает сам разнообразные действия.

Активная речь ребенка будет развиваться только в общении со взрослыми. Потребность в нем возникает, когда взрослый часто и по разным поводам обращается к ребенку. В этом случае у малыша устанавливается эмоциональный контакт.

В конце второго года жизни в действиях детей можно заметить элементы сюжетной игры: действия выполняются в логической последовательности. Общаясь друг с другом, дети воспроизводят действия, которые обычно проделывает с ними взрослый: кормят, лечат, причесывают. В игре начинают использовать не только игрушки, но и заменители реальных предметов.

Очень важно предъявлять малышу требования, которые соответствовали бы его возможностям. В противном случае ваши воспитательные приемы не будут эффективны, а иногда могут даже нанести вред. Так что будьте внимательны и терпеливы. Вы сможете добиться хороших результатов, учитывая возрастные особенности ребенка.

Желаем удачи!

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ С ИГРУШКАМИ

Первая часть пособия поможет вам, уважаемые взрослые:

- подобрать игровой материал для своего малыша;
- выбрать варианты игр;
- научить ребенка правильно пользоваться игрушками, последовательно выполнять необходимые игровые действия;
- пополнить словарный запас малыша;
- развить интерес к игровой деятельности.

Подбор игрового материала

- Приобретайте игрушки в специализированных магазинах.
- Зная, что маленький ребенок берет игрушки в рот, покупайте товары с сертификатом качества!
- Берите игрушки не слишком крупного размера, но и не очень маленькие.
- Игрушка должна быть похожа на реальный объект.
- Внимательно следите, чтобы игрушка не распадалась на мелкие детали, не имела острых частей и т.п.

Проведение игр

- Не предлагайте малышу сразу слишком много игрушек.
- Дайте ребенку подержать, потрогать игрушку, произвести с ней действия по желанию.
- Во время игры показывайте образец действия с игрушкой медленно, спокойно.
- Разговаривайте с ребенком во время игры легко, четко называя каждый из предметов и действия с этими предметами: «Кукла спит», «В домике мишка».
- Не произносите слишком длинных фраз.
- Помогайте ребенку в случае затруднения, но старайтесь не осуществлять все действия за него.
- Выполняйте задания в определенной последовательности, чтобы не запутать ребенка и себя.
- Следите, чтобы ребенок аккуратно обращался с игрушками, но не ругайте его, если он что-то делает неправильно или бросает игрушку.
- Заносите свои наблюдения в специальную таблицу (см. приложения).

Последовательность выполнения заданий

1. Перед началом игры сложите в сундучок (большую коробку, корзину) необходимые игрушки, список которых приводится в начале каждой игры.

Сундучок должен иметь крышку, которая легко открывается и закрывается.

2. Показывайте каждое действие последовательно, называя при этом игрушки и само действие.

Можете использовать стихотворения или детские потешки. Читайте их медленно, спокойно, показывая при этом игрушки.

3. После этого начинайте играть с ребенком, следуя рекомендациям.

По ходу выполнения игр-заданий можно придумывать действия по своему усмотрению, ориентируясь на способности вашего ребенка. Но не давайте слишком сложные задания с большим количеством игрового материала.

4. В конце каждой игры предоставляйте ребенку возможность выполнить самостоятельные действия с предложенным материалом.

Наблюдайте за игрой и заносите результаты в таблицу.

Повторяйте игры.

5. После каждой игры вместе с ребенком обязательно складывайте предметы в сундучок.

Помните, что через игру и правильные действия с предметами, в спокойной обстановке вы сможете добиться хороших результатов, развить творческие способности малыша, найти взаимопонимание с ним и подготовить его к дальнейшему обучению.

Кто живет в сундучке?

Игрушки: машинка, кукла, мишка, мячик.

Поиграйте

Сложите в сундучок все игрушки, последовательно называя их.

Доставайте из сундучка игрушки, также последовательно называя их.

Во время игры можно приговаривать:



Посмотри-ка ты, малышка,
Здесь машинка, кукла, мишка.

Поиграйте с малышом в мячик или покатайте машинку.

Дайте возможность ребенку самостоятельно поиграть с игрушками, которые он выберет.

Советы

- Рассматривайте игрушки не торопясь.
- Четко называйте каждую.
- Ненавязчиво побуждайте ребенка к игре.

Мой малыш научился

Соберем игрушки в сундучок

Игрушки: зайчик, кукла, мишка, мячик.

Поиграйте

Разложите все игрушки возле сундучка.

Предложите ребенку поиграть с ними, как ему нравится.

После игры начните складывать игрушки обратно, четко называя каждую из них.

Попросите ребенка помочь вам.

Во время игры можно приговаривать:



Мы игрушки соберем,
В сундучок их отнесем.

Советы

- Следите, чтобы ребенок не бросал игрушки, а складывал их аккуратно.

- Если какую-то игрушку ребенок бросил мимо сундучка, поднимите ее и отдайте ему.

Мой малыш научился

Покажи игрушку и поиграй с ней

Игрушки: машинка, уточка, два кубика, погремушка.

Поиграйте

Сложите в сундучок все игрушки.

Попросите ребенка доставать из сундучка игрушки и давать их вам. Называйте эти игрушки вместе с ребенком.

Погремите погремушкой. Покачайте машинку. Поднимите и опустите птичку, сказав: «Птичка летает». Поставьте кубик на кубик. Можно поднять птичку, а затем опустить ее на кубик.



Называйте игрушки, а ребенка попросите найти их и показать.

Во время игры можно приговаривать:

Погремушку в ручки взяли,
Потрясли... и маме дали.
Наша птичка полетала
И немножечко устала.

Советы

- Показывайте ребенку различные действия с игрушками.
- Вкладывайте игрушку в его руку правильно, чтобы она не выпала.
- Помогайте малышу ставить игрушки на кубики.

Мой малыш научился

Покатаем игрушки

Игрушки: машинка, тележка, два шарика, мячик.

Поиграйте

Сложите в сундучок все игрушки.

Возьмите оттуда мячик и шарики. Подбросьте их и покатайте.

Достаньте машинку. Покатайте ее двумя руками.

Положите в тележку шарики, привяжите к ней ленточку. Покатайте за ленточку вместе с игрушками.

Предложите ребенку самостоятельно проделывать все эти действия.

Во время игры можно приговаривать:

С мамочкой мы поиграем,
Мячик вместе покатаем.
(Покатайте мячик друг к другу.)
Наша деточка играет,
Вот как мячики катает.



Советы

- Несколько раз сами покатайте мячик и шарик перед ребенком.
- Похвалите ребенка, если у него хорошо получается катать мячик.
- Придерживайте мячик, когда ребенок будет возить его на машинке.

Мой малыш научился

Давай пробуем

Игрушки: тарелочка, две ложечки (большая и маленькая), мисочка, чашечка.

Поиграйте

Достаньте из сундучка тарелочку. Положите в нее большую ложечку.

Дайте ребенку мисочку и маленькую ложечку. Попросите положить ложечку в мисочку.

Сядьте напротив ребенка со своей тарелочкой и покажите, будто вы едите. Попросите повторить ваши движения.

Достаньте из сундучка чашечку. Покажите ребенку, как надо пить. Передайте чашечку ребенку. Попросите его повторить ваши движения.

Расставьте вместе с ребенком посуду на столике.

Во время игры можно приговаривать:



Вот тарелочка твоя —
Яркая, красивая.
Моя маленькая крошка,
Положи в тарелку ложку.

Советы

- Подбирайте для ребенка яркую, красочную посуду.
- Если ребенок неправильно взял ложечку или тарелочку, обязательно помогите ему.

Мой малыш научился

Сложим формочки в ведерки

Игрушки: три ведерка (разных цветов), три формочки (разных видов, но одинаковых с ведерками цветов).

Поиграйте

Поставьте перед ребенком одно ведерко. Назовите его цвет.

Положите в ведерко формочку такого же цвета. Назовите ее цвет.

Поставьте ведерки других цветов перед ребенком. Назовите цвета каждого.

Дайте малышу одну из формочек и попросите положить в ведерко того же цвета. Предложите проделать то же самое с другими формочками.

Выложите формочки из ведерок. И вновь попросите малыша разложить их.

Во время игры можно приговаривать:

Нашей девочке поможем:
Формочки в ведерки сложим.

Советы

- Называйте цвета формочек четко, обращая внимание ребенка на такие же цвета ведерок.
- Если ребенок неправильно положил игрушку, выньте ее и положите в нужное ведерко, еще раз обратив внимание на его цвет.

Мой малыш научился



Поиграем и потанцуем

Игрушки: погремушка, две деревянные ложки, мишка, барабан, колокольчик.

Поиграйте

Назовите разные музыкальные инструменты и покажите, как на них играют.

Разложите перед малышом инструменты и предложите поиграть на любом из них. Называйте инструмент, на котором он играет.

Возьмите инструмент (например, погремушку) и поиграйте на нем, выполнив при этом несложные движения (приседания, притопы, хлопки в ладоши).

Возьмите мишку, а малышу дайте музыкальный инструмент. Ребенок играет на инструменте — взрослый танцует с мишкой. Через несколько минут поменяйтесь ролями.

Во время игры можно приговаривать:

Поднимает ручки, ножки
Наша маленькая крошка.

Советы

- Не играйте на музыкальных инструментах слишком громко.
- Держите инструмент на определенном расстоянии от ребенка.
- Внимательно следите за выражением его лица: звуки некоторых инструментов могут не понравиться ребенку.

Мой малыш научился



Дай (возьми) игрушки

Игрушки: зайчик, кукла, уточка, два кубика.

Поиграйте

Называйте ребенку игрушки по очереди, просите передать их вам.

Называйте и показывайте действие с игрушкой, говоря при этом: «Зайчик скачет», «Птичка летает», «Куколка танцует», «Кубик ставится на кубик». Попросите ребенка повторить эти действия.

Возьмите у ребенка игрушки, сядьте напротив и передавайте ему игрушки, говоря при этом: «Держи зайку», «Возьми куклу».

Повторите игру несколько раз.

Во время игры можно приговаривать:

Дай мне куклу поиграть,
Уложу ее я спать.
Ты мне лучшая подружка,
На тебе мою игрушку.



Советы

- Отдавая игрушку, вкладывайте ее в ручки малыша, четко произнося определенные слова.
- Показывайте действия с игрушкой без резких движений.

Мой малыш научился

Оденем куклу и мишку

Игрушки: платье, кукла, брючки, мишка.

Поиграйте

Положите перед ребенком куклу и платье. Скажите: «Дай мне куклу». Старайтесь, чтобы ребенок ответил «на». Затем так же попросите платье.

Оденьте куклу. Пусть ребенок поможет вам.

Положите перед ним мишку и штанишки. Скажите: «Дай мне мишку и штанишки». Старайтесь, чтобы ребенок ответил «на». Затем наденьте на мишку штанишки.

Снимите с игрушек одежду. Передайте ребенку мишку и штанишки. Сядьте напротив и оденьте куклу в платье, малыш при этом должен надеть штанишки на мишку.

Во время игры можно приговаривать:

Надели кукле Кате
Нарядное мы платье.
Надели мы на мишку
Красивые штанишки.



Советы

- Покажите ребенку платье и штанишки со всех сторон. Покажите, куда нужно просовывать руки куклы, ноги мишки.
- Если у ребенка что-то не получается, выполните действия вместе.
- Рассмотрите уже одетую игрушку.

Мой малыш научился

Мишка и кукла устали

Игрушки: кровать, стульчик, кукла в платьице, мишка в штанишках.

Поиграйте

Дайте ребенку куклу в платьице. Скажите: «Возьми куклу. Кукла устала, хочет спать. Баю-баю. Давай ее разденем и уложим в кроватку». Помогите малышу снять платьице с куклы.

Дайте ребенку игрушечную кроватку. Повторите слова: «Баю-баю». Положите куклу в кроватку, погладьте ее по головке. Пусть ребенок поможет вам.

Повторите ту же игру с мишкой.

Повторите ту же игру с куклой и мишкой, но посадите их на стульчик.

Во время игры можно приговаривать:

Дай мне куклу поиграть,
Уложу ее я спать.
Мишка тоже хочет спать,
Положи его в кровать.



Советы

- Обращайтесь с игрушками ласково, когда будете укладывать их в кроватку.
- Говорите тихо, спокойно.

Мой малыш научился

Разложим морковки по тарелочкам

Игрушки: три тарелочки, три морковки, детский столик.

Поиграйте

Поставьте перед ребенком три тарелочки. Скажите: «Возьми морковку. Положи в тарелочку». Морковки давайте по одной.

Предложите ребенку поставить столик, сказав: «Поставь столик».

Вместе с ребенком расставьте на столике тарелочки.

Положите на тарелочку одну морковку. Предложите малышу так же разложить остальные морковки, помогая ему в этом.



Соберите с тарелочек морковки. Отдайте ребенку и скажите: «На, разложи». Малыш должен попытаться самостоятельно разложить морковки по тарелочкам.

Во время игры можно приговаривать:

Малышка в тарелку морковку кладет.
А кто же за этой морковкой придет?
Положил наш Вовочка
В тарелочку морковочку.

Советы

- Следите, чтобы ребенок клал в тарелочку морковки аккуратно.
- Если ребенок положил морковку мимо тарелки или она упала на пол, вложите морковку в ручки малыша и попросите выполнить действие еще раз.

Мой малыш научился

Покормим зайчиков морковками

Игрушки: две тарелочки, две морковки, два зайчика.

Поиграйте

Поставьте перед ребенком столик.

На столике расположите две тарелочки (можно предложить ребенку поставить тарелочки самому).

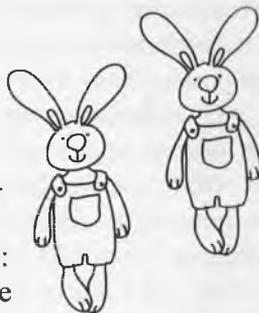
Дайте ребенку две морковки и скажите: «На морковки. Положи их на тарелочки».

Посадите перед ребенком зайчика, попросите взять игрушку. Возьмите второго зайчика и скажите: «Зайчик прыг-прыг». Попрыгайте игрушкой.

Подведите зайчика к морковкам и скажите: «Зайчик кушает морковку. Ам-ам!» Сделайте движения, будто кормите зайчика.

Во время игры можно приговаривать:

Зайчик кушает морковку,
В лапках держит ее ловко.



Советы

- Не сажайте зайчика прямо в тарелочку. Аккуратно ставьте его рядом.
- Наклоняйте зайчика или, наоборот, подносите к нему морковку, когда будете кормить.

Мой малыш научился

Покатаем кошечку и собачку

Игрушки: машинка, тележка, собачка, кошечка.

Поиграйте

Дайте ребенку игрушечную кошку и скажите: «На киску».

Сами возьмите игрушечную собаку. Погладьте ее.

Попросите ребенка погладить его кошку.

Погладьте кошку малыша и скажите: «Кошечка хорошая. Мяу-мяу!»

Предложите малышу погладить собаку и скажите: «Собачка хорошая. Гав-гав!»

Возьмите собаку, посадите на машинку и покатайте. Ребенок по примеру взрослого должен посадить кошку в тележку и покатавать. Можно посадить в тележку игрушечного мишку



Во время игры можно приговаривать:

С кошечкой я поиграю,
Ее в тележке покагаю.
Катает мама кошечку
На машинке крошечной.
На тележке едет мишка,
А везет его малышка.

Советы

- Не толкайте слишком сильно машинку и тележку, когда будете катать игрушки.
- Если игрушка выпала, поднимите ее, погладьте и снова посадите в машинку, тележку.

Мой малыш научился

Причешем кошечку и собачку

Игрушки: три расчески, собачка, кошечка.

Поиграйте

Покажите ребенку расческу. Причешите его.

Дайте малышу причесаться самостоятельно. В это время сидите напротив и расческой проводите по своей голове.

Возьмите игрушечную собаку. Причесывайте ее и говорите: «Собачка хорошая. Собачка пушистая».

Дайте малышу игрушечную кошку и расческу. Попросите причесать игрушку. Взрослый при этом должен повторять: «Хорошая киска. Пушистая киска».

Во время игры можно приговаривать:

Чешу, чешу расческой
Шерстку своей кошке.



Советы

- Не используйте одну и ту же расческу для себя, ребенка и игрушки.
- Придерживайте в руках малыша расческу, направляя его движения.

Мой малыш научился

Я играю самостоятельно

Игрушки: тележка, кубик, формочка, ведро, матрешка, мишка, мячик, уточка.

Поиграйте

Рассмотрите с ребенком каждую игрушку.

Называйте и показывайте малышу действия с этими игрушками: «Положим формочку в ведро», «Поставим уточку на кубик», «Покатаем мячик», «Покатаем матрешку, мишку на тележке».

Предложите ребенку самостоятельно выполнить действия с этими игрушками.

Во время игры напоминайте ребенку названия предметов и действия, связанные с ними.

Во время игры можно приговаривать:



Очень любит играть наш малыш
С кубиком, уткой, матрешкой и мишкой.

Советы

- Ни в коем случае не заставляйте ребенка играть, если он не хочет.
- Не забывайте помогать малышу, когда во время игры или при выполнении действия возникают затруднения.

Мой малыш научился

Утка и утята

Игрушки: резиновая утка, два резиновых утенка, полотенце, тазик.

Поиграйте

Покажите ребенку утку и утят и скажите: «Большая утка. Маленькие уточки. Кря-кря!»

Поставьте перед ребенком тазик с водой. Положите в воду резиновую утку. Подталкивая утку рукой ребенка, скажите: «Уточка плавает. Уточка крикает: кря-кря».



То же сделайте с утятами.

Возьмите из тазика одного утенка, вытрите полотенцем, говоря: «Хороший утенок».

Дайте ребенку полотенце, достаньте из воды остальные игрушки и предложите ребенку повторить все, что вы делали с полотенцем и утенком.



Во время игры можно приговаривать:

В тазике мыть утку —
Это вам не шутка.

Советы

- Наливайте в тазик не слишком много воды.
- Если ребенок начинает расплескивать воду, не ругайте за это, а направьте его действие.
- Во время игры с водой придерживайте тазик.

Мой малыш научился

Положим игрушки в сумочку

Игрушки: машинка, кукла, мишка, мячик, сумочка.

Поиграйте

Возьмите сумочку и начните складывать в нее игрушки, называя при этом каждую.

Дайте ребенку одну-две игрушки и попросите положить в сумочку.

Вытащите игрушки из сумочки и разложите перед ребенком.

Повесьте сумочку на крючок (невысоко, чтобы малыш смог достать) и скажите: «Покажи сумочку. Дай сумочку». Помогите ребенку дотянуться до крючка и снять ее.

Попросите малыша положить в сумочку все игрушки, назовите их.

Во время игры можно приговаривать:

Малыш в игрушки поиграл,
Потом их в сумочку собрал.



Советы

- Не вешайте сумочку слишком высоко. Держите ее в раскрытом положении.
- Используйте безопасный крючок, с которого легко можно снимать предметы.
- Когда ребенок будет снимать сумочку самостоятельно, придерживайте его.

Мой малыш научился

Катится, летает, прыгает и скачет

Игрушки: большой мяч, маленький мячик, пластиковый шарик, воздушный шарик.

Поиграйте

Дайте ребенку покатать мячик и шарик и скажите: «Мячик катится, шарик катится».

Ударьте об пол мячик и скажите: «Мячик прыгает». Дайте ребенку повторить это действие.

Надуйте воздушный шарик, подбросьте его и скажите: «Шарик летит». Дайте ребенку повторить это действие.

Предложите ребенку выполнить самостоятельные действия с предметами. Говорите ему при этом: «Покати мячик (шарик)», «Мячик прыг-прыг» (ударьте об пол), «Шарик летает».

Погладьте ручкой ребенка предметы. Скажите: «Шарик (мячик) круглый», «Мяч большой, мячик маленький».

Во время игры можно приговаривать:

Мы с мячиком играем,
Его бросаем и катаем.

Советы

- Воздушный шарик надувайте не слишком сильно.
- Обращайте внимание ребенка на форму предметов (все круглые) и их свойства (большой, маленький, надувной).

Мой малыш научился

Построим домики из кубиков

Игрушки: два маленьких кубика, два средних кубика, два больших кубика (все разных цветов).

Поиграйте

Поставьте маленький кубик перед ребенком, а на него другой маленький кубик и скажите: «Это домик. Маленький домик».

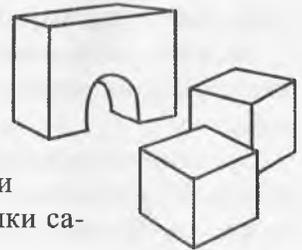
Возьмите два средних кубика. Поставьте один кубик сами, а ребенку предложите поставить на него другой.

Дайте ребенку попробовать самостоятельно построить домик из двух больших кубиков и скажите: «Большой дом».

Разберите домики и отдайте все кубики ребенку. Предложите ему построить домики самостоятельно: «Сделай домики».

Когда ребенок будет ставить кубики, называйте их цвета.

Во время игры можно приговаривать:



Мы кубики с тобой возьмем,
Построим вместе новый дом.
Маленький домик построил малыш,
Мама построила домик повыше.

Советы

- Обращайте внимание ребенка на четкую установку кубика на кубик. Если постройка получилась неровная, вместе с ребенком попробуйте еще раз.

- Хвалите ребенка за каждый хорошо построенный домик.

Мой малыш научился

Разложим посуду на столике

Игрушки: чашечка, две тарелочки, две ложечки, детский столик.

Поиграйте

Поставьте перед ребенком столик и скажите: «Вот столик».

Положите рядом ложечку, чашечку, тарелочку.

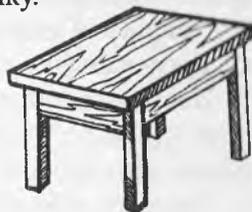
Попросите: «Дай тарелочку». Возьмите тарелочку сами и поставьте на стол.

Попросите: «Возьми чашечку. Поставь на стол. Положи ложечку в тарелочку».

Сядьте рядом с ребенком и скажите: «Давай покушаем». Покажите ребенку, как это нужно делать правильно.

Во время игры можно приговаривать:

Моя девочка,
Дай-ка мне тарелочку.
(Протяните руку и попросите тарелочку.)
Вот я ложечку беру
И в тарелочку кладу.
На столик ставит Дашечка
Маленькую чашечку.



Советы

- Если ребенок берет не тот предмет, поправьте его.
- Помогайте ровно ставить предметы на стол.
- Не забывайте произносить названия предметов.

Мой малыш научился

Покормим куколку

Игрушки: кукла, две тарелочки, две ложечки, две чашечки.

Поиграйте

Расставьте на столике вместе с ребенком тарелочки, чашечки, разложите ложечки. Назовите предметы.

Попросите малыша показать тарелочку, ложечку, взять чашечку.

Поставьте перед ребенком стульчик и скажите: «Вот стульчик. Поставь к столу». Покажите, как нужно это сделать.

Скажите ребенку: «Куколка хочет кушать. Давай ее покормим». Помогите посадить куклу на стульчик. Подержите куклу над тарелочкой и предложите ребенку: «Возьми ложечку. Покорми куколку».



Можно посадить за стол двух кукол. Одну кормит взрослый, другую — ребенок.

Во время игры можно приговаривать:

Хозяйку надо слушать,
Пора кукле кашу кушать.

Советы

- Если у ребенка не получается самостоятельно взять ложечку, вложите ее в руку ребенка.
- На собственном примере и направляя руку малыша, покажите, как правильно следует подносить ложечку ко рту.

Мой малыш научился

Разложим фигурки в коробочки

Игрушки: три коробочки (разных цветов), три треугольника (тех же цветов, что и коробочки), три шарика, три кубика.

Поиграйте

Положите перед ребенком коробочки. Назовите цвета.

Дайте ребенку шарик красного цвета, скажите:

«На красный шарик. Положи в красную коробочку».

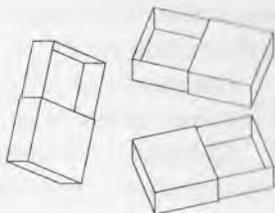
Прodelайте это упражнение с фигурами и коробочками всех цветов.

Когда ребенок разложит фигурки в коробочки, попросите его дать красный кубик (шарик) и т.д.

Выложите фигурки. Предложите ребенку самостоятельно разложить их на места.

Во время игры можно приговаривать:

В красную коробочку
Бросил шарик Вовочка.



Советы

- Направляйте все действия ребенка.
- Если он неправильно раскладывает фигурки, скорректируйте его действия, называя цвета: «Красный шарик в красную коробочку» и т.д.

Мой малыш научился

Построим домики для зверюшек

Игрушки: кубики, цыпленок, курочка, коровка.

Поиграйте

Начните сами строить домики из кубиков и скажите: «Строим домики. Дай мне кубик».

Малыш должен начать помогать взрослому, выполняя несложные действия (поставить один кубик на другой).

Покажите ребенку корову, курицу, цыпленка. Назовите животных.

Скажите: «Курочка идет в домик» и покажите это действие. Дайте выполнить его малышу самостоятельно. То же проделайте с другими животными.

После игры предложите ребенку положить кубики отдельно от животных.

Во время игры можно приговаривать:

Цыпленок в домике живет,
Он в гости всех к себе зовет.

Советы

- Помогайте ребенку ровно ставить кубики.
- Когда ребенок будет отводить животных в домики, следите, чтобы домики не разваливались.
- Разбирая домики, просите, чтобы ребенок брал по одному кубику, а не ломал постройку сразу.

Мой малыш научился



Напоим зверюшек

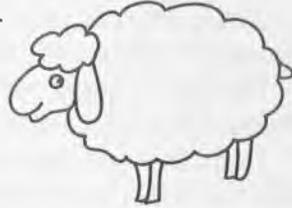
Игрушки: лошадка, овечка, две бутылочки (с водой), два корытца.

Поиграйте

Дайте ребенку лошадку и скажите: «Возьми лошадку. Лошадка хорошая. Погладь лошадку».

Затем скажите: «Лошадка хочет пить». Поставьте корытце и из бутылочки налейте в него воду.

Дайте ребенку второе корытце, вторую бутылочку с водой и попросите: «Налей водичку».



Дайте овечку и четко произнесите название животного. Скажите: «Овечка хочет пить. Напой овечку».

Дайте ребенку лошадку, корытце и бутылочку с водой. Пусть ребенок попытается проделать все действия самостоятельно.

Во время игры можно приговаривать:

Лошадка (овечка) ротик открывает
И водичку выпивает.

Советы

- Когда ребенок будет наливать воду из бутылочки, обязательно придерживайте его руку.
- Покажите ребенку, как можно напоить животных, не пролив воду.

Мой малыш научился

Построим вагончики и покатаем зверюшек

Игрушки: уточка, лошадка, кошечка, паровозик, шесть цилиндров, три дощечки.

Поиграйте

Постройте вагончик из двух цилиндров и одной дощечки. Скажите: «Вагончик едет».

Дайте ребенку уточку и попросите: «Посади уточку на вагончик».

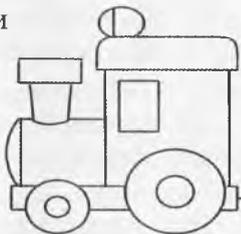
Поставьте перед ребенком два цилиндра и скажите: «Положи дощечку».

Посадите на стульчики кошку и лошадку. Дайте ребенку задание: «Принеси кошечку. Посади на вагончик». То же сделайте с лошадкой.

В конце игры поставьте паровозик впереди вагончиков и скажите: «Паровозик везет вагончики».

Во время игры можно приговаривать:

Я лошадку возьму
И в вагончик посажу.
Прокачу я зайчика
В игрушечном трамвайчике.



Советы

- Следите за тем, чтобы ребенок аккуратно клал дощечки на цилиндры.
- Когда ребенок будет ставить животных, придерживайте вагончики, чтобы они не развалились.

Мой малыш научился

Поможем маме погладить вещи

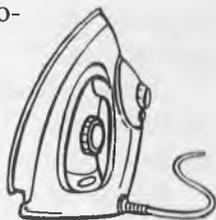
Игрушки: утюжок, полотенце, кукольные брючки, платочек

Поиграйте

Покажите ребенку утюг, проведите им по ткани и скажите: «Утюжок гладит».

Дайте ребенку выполнить действие самому, попросите: «На, погладь».

Достаньте платочек, разложите его на плоской поверхности. Возьмите руку ребенка с утюгом в свою, проведите по платочку и скажите: «Давай погладим платочек. Платочек гладкий», затем сложите платочек и отложите в сторону.



Те же действия проделайте с полотенцем и брючками.

Во время игры можно приговаривать:

Утюжок возьми-ка в ручки
И погладь мишутке брючки.

Советы

- Обязательно придерживайте руку ребенка во время выполнения задания.
- Следите, чтобы ребенок не размахивал утюжком, а гладил.

Мой малыш научился

Дадим зверюшкам покушать

Игрушки: три тарелочки, три кубика, три шарика, зайчик, кошечка, собачка.

Поиграйте

Разложите перед ребенком кубики, дайте ему тарелочки и скажите: «Поставь тарелочки на кубики». Помогите ребенку расставить их.

Дайте ребенку шарики и попросите: «На, положи в тарелочки». Помогите ребенку разложить шарики по тарелочкам.

Возьмите одну из игрушек и скажите: «Пойду покормлю». Подведите к тарелочке и покажите, как кормить зверюшку.

Скажите ребенку: «Возьми кошечку. Кошечка хочет кушать. Покорми кошечку». Подведите игрушку к тарелочке и «покормите», произнося: «Кошечка кушает. Кошечка хорошая».

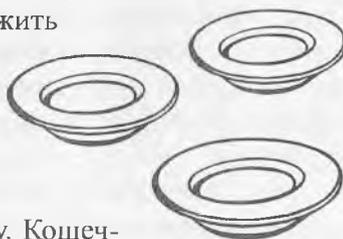
Во время игры можно приговаривать:

Дам своей я кошке
Вкусной кашки ложку.
Зайчик кушает морковку,
Разгрызая ее ловко.

Советы

- Следите за тем, чтобы ребенок раскладывал шарики в тарелочки аккуратно, не бросал.
- Можете дать название каждому шарiku (предметы-заменители): красный — морковка и т.д.

Мой малыш научился



Наши игрушки хотят танцевать

Игрушки: погремушка, барабан, дудочка, матрешка, кукла, белочка.

Поиграйте

Рассадите на стульчиках куклу, белочку, матрешку, назовите каждую игрушку.

Покажите ребенку и назовите музыкальные инструменты: погремушку, барабан, дудочку. Попросите поиграть на дудочке, затем на других инструментах.

Пока ребенок играет, возьмите игрушку и выполняйте с ней какие-либо движения, затем поменяйтесь с ребенком ролями.

Во время игры можно приговаривать:



Мне так весело играть,
С куклой Машей танцевать.
Погремушку в ручки взяли,
Потрясли, потанцевали.

Советы

- Вкладывайте музыкальные инструменты в руку ребенка правильно.
- Обращайте внимание на звуки при игре.
- Не играйте слишком громко.
- Не играйте одновременно на разных музыкальных инструментах.

Мой малыш научился

Спрячем (найдем) игрушки

Игрушки: три коробочки (разных цветов), пирамидка, погремушка, уточка.

Поиграйте

Поставьте на стульчики коробочки разных цветов. Покажите ребенку, как они открываются и закрываются.

Дайте ему игрушку, скажите: «Возьми уточку», «Положи в коробочку», «Закрой крышку».

Затем скажите: «Уточка в желтой коробочке».

Разложите вместе с малышом остальные игрушки по коробочкам, попросите: «Поищи игрушки», «Принеси погремушку» и т.д.

После игры соберите вместе с ребенком коробочки и разложите игрушки по местам.

Во время игры можно приговаривать:

Игрушки спрятались от нас,
Мы их с тобой найдем сейчас.



Советы

- Обращайте внимание ребенка на цвет коробочек, в которые он складывает игрушки.
- Используйте коробочки с легко открывающимися крышками.

Мой малыш научился

Построим лесенку, поставим матрешек

Игрушки: кубики, три матрешки.

Поиграйте

Возьмите кубики и начните строить из них лесенку (три кубика, два кубика, один кубик). Скажите ребенку: «Лесенка высокая-высокая!»

Попросите помочь вам расставить кубики. Показывайте места, куда нужно их ставить, проговаривайте свои действия.

Возьмите матрешку, поставьте ее на нижнюю ступеньку и скажите: «Матрешка идет по лесенке».

Затем обратитесь к ребенку: «Возьми матрешку, поставь на ступеньку». Последнюю матрешку ребенку следует поставить на самую верхнюю ступеньку.

Затем снимите все матрешки и верхний кубик и предложите ребенку самому собрать лесенку и поставить матрешек.

Во время игры можно приговаривать:

Кубики с тобой мы взяли,
Лесенку из них собрали.
Поднимая резво ножки,
Шли по лесенке матрешки.

Советы

- Перед тем как дать задание ребенку поставить матрешек на ступеньки, покажите, как правильно это сделать.
- Придерживайте рукой лесенку, когда ребенок будет ставить матрешек.

Мой малыш научился



Искупаем нашу куклу

Игрушки: клеенка, детский столик, кувшинчик, полотенце, тазик, мочалка, кукла, кровать.

Поиграйте

Дайте ребенку клеенку и скажите: «Положи клеенку на стол». Расстелите ее вместе с ним.

Дайте малышу тазик и кувшинчик с водой и попросите: «Поставь тазик на клеенку», «Налей водичку в тазик». Помогите ему.

Покажите куклу и предложите: «Давай разденем куколку и искупаем ее в водичке».

Возьмите мочалку и начните мыть куклу, сказав: «Куколка купается». Попросите ребенка продолжить эти действия.

Вымыв куклу, скажите: «Куколка чистая. Вытри ее полотенчиком и уложи в кровать».

Во время игры можно приговаривать:

Помоем в водичке
И ручки, и личико.

Советы

- Помогайте ребенку наливать воду в тазик, держа кувшинчик ровно.
- Надевайте ребенку перед игрой фартучек.
- Следите, чтобы ребенок мыл куклу нежно, аккуратно.
- Придерживайте тазик во время игры.

Мой малыш научился



Оденем куколку на прогулку

Игрушки: кукла, кроватка, одежда для куклы, колясочка.

Поиграйте

Возьмите куклу из кроватки. Погладьте, скажите: «Доброе утро». Улыбнитесь. Предложите ребенку: «Давай оденем куколку».

Помогите одеть куклу (платьице, пальто, шапочка, ботиночки). Затем рассмотрите ее со всех сторон и скажите: «Какая красивая кукла». Предложите: «Пойдем гулять».

Посадите куклу в колясочку, покатайте, слегка покачивая колясочку. Комментируйте свои действия.

Во время игры можно приговаривать:

Наша Машенька проснулась,
Мило маме улыбнулась.
Вот как хорошо играем,
Нашу куколку катаем.



Советы

- Помогайте ребенку просовывать ручки и ножки куклы в отверстия одежды.
- Обращайте внимание ребенка на то, как аккуратно нужно надевать одежду.

Мой малыш научился

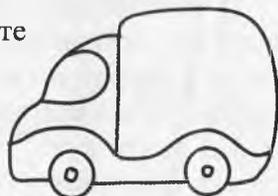
Сложим в машинку кубики и поедем строить

Игрушки: разные по цвету и размеру кубики, машина, мишка (другие игрушки).

Поиграйте

Подведите к ребенку машинку и попросите: «Собери кубики в машинку». Когда кубики будут сложены, скажите: «Поехали строить».

Повозите машинку по комнате. Скажите ребенку: «Машинка остановилась, давай вытащим кубики». Выгрузите их из машинки. Разберите по форме в разные кучки. Назовите цвета кубиков.



Начните вместе с ребенком строить домик (башенку, дорожку). Называйте то, что строите.

Попросите у ребенка: «Покажи башенку» и т.д.

На каждую из построек поставьте игрушки по желанию. Назовите вместе с ребенком, что где стоит.

Во время игры можно приговаривать:

Кубики с собой возьмем
И поедем строить дом.

Советы

- Следите, чтобы ребенок аккуратно складывал кубики в машинку.
- Не набирайте слишком много кубиков сразу.
- Обращайте внимание ребенка на то, что неаккуратно сложенные кубики будут вываливаться из машинки.
- Следите, чтобы при постройке ребенок ставил кубики аккуратно, ровно.

Мой малыш научился

Поплаваем на корабликах

Игрушки: тазик, две утки, две дощечки, кувшин, чашка.

Поиграйте

Налейте в тазик воды из кувшина. Попросите ребенка помогать, наливая из чашки.

Положите дощечку на воду и скажите: «Кораблик плывет по водичке». Дайте ребенку дощечку: «Поставь кораблик на водичку». Подтолкните своей рукой дощечку ребенка. Попросите его повторить ваше действие.

Возьмите уточку и поставьте на дощечку, скажите: «Уточка плавает на кораблике».

Пусть ребенок потолкает кораблик в воде. Если уточка упадет в воду, ее нужно вернуть на дощечку.

Поиграйте в кораблики вместе с ребенком. Говорите: «Утки плавают на корабликах».

После игры пусть ребенок встряхнет игрушку и избавит от воды.

Во время игры можно приговаривать:

Плывет кораблик по водичке,
На нем маленькая птичка.

Советы

- Следите, чтобы ребенок устанавливал уточку на середину дощечки (чтобы кораблик не опрокинулся).
- Подталкивайте кораблик легко.

Мой малыш научился

Поможем маме навести порядок

Игрушки: тарелочка, чашечка, ложечка, одежда для куклы, кукла, мишка, пирамидка, три игрушечных столика.

Поиграйте

Поставьте перед ребенком три столика. Положите вперемешку тарелочку, чашечку, ложечку, платъице, шапочку, штанишки, куклу, мишку, пирамидку и т.д.

Назовите предметы (каждый по отдельности) и спросите ребенка: «Где чашечка?», «Где шапочка?» и т.д.

Скажите: «Поможем маме», и начинайте складывать предметы на один из столиков. Малыш начнет вам помогать.

Называйте поочередно, что кладете на столик: «Положим на столик пирамидку, куклу, мишку». Покажите, на какой столик нужно их класть.

На третий столик вместе с ребенком сложите одежду. В конце скажите: «Молодец! Спасибо!» Погладьте ребенка по головке. В завершение можно одеть мишку и куклу.

Во время игры можно приговаривать:

Вот как маме помогаю —
Все на место убираю.
А теперь наденем мишке
Эти новые штанишки.

Советы

- Если ребенок ошибается и кладет предметы не на тот столик, помогите ему.
- Расскажите ребенку еще раз, как можно использовать данные предметы.

Мой малыш научился

Спрячем (найдем) под платочком

Игрушки: коробка, четыре платочка (разных цветов), четыре игрушечных стульчика, кукла, машинка.

Поиграйте

Поставьте перед ребенком коробочку, в которой лежат четыре аккуратно сложенных платочка. Скажите: «Возьми красный платочек». Сами возьмите платочек другого цвета.

На четыре стульчика разложите разные предметы. Подойдите и накройте платочком один из них. Назовите его.

Попросите ребенка накрыть предмет на другом стульчике, сказав: «Накрой платочком машинку».

Остальные предметы также накройте, называя их. Предложите ребенку: «Найди куколку», «Сними платочек» и т.д.

После игры скажите: «Сложим платочки», «Положим в коробочку». Вместе с ребенком сложите платочки.

Во время игры можно приговаривать:

Подними платочек свой,
Посмотри, кто там такой.
Под платочек загляну
И игрушку там найду.

Советы

- Обращайте внимание ребенка на то, как нужно аккуратно раскладывать платочки и складывать на место.

- Показывайте, как двумя руками можно накрывать игрушки платочком.

Мой малыш научился

Наденем колечки на пирамидку, шарики — на палочку

Игрушки: пирамидка (с колечками разных цветов), палочка, четыре шарика разных цветов (с дырочками).

Поиграйте

Покажите ребенку, как нужно снимать и нанизывать на пирамидку колечки. Называйте их цвета.

То же сделайте с палочкой и шариками. Попросите ребенка подавать вам шарики.

Поставьте перед ним пирамидку и скажите: «Сними колечки», «Надень на пирамидку», «Возьми зеленый шарик», «Надень на палочку». Наденьте все колечки и шарики.

Дайте ребенку разобранную пирамидку и палочку без шариков для самостоятельного действия, предложите: «Надень шарики», «Надень колечки».

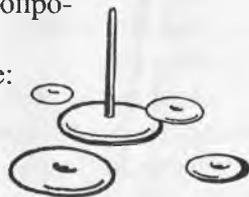
Во время игры можно приговаривать:

Мы колечки надеваем,
Пирамидку собираем.

Советы

- Подбирайте шарики и колечки с большим отверстием, чтобы они легко надевались.
- Если ребенку трудно нанизывать формы, держите его руку в своей руке и выполняйте задание вместе. Но не делайте все за ребенка.

Мой малыш научился



Поставим в вазочки цветочки

Игрушки: три вазочки, три цветка, три салфетки, кувшин.

Поиграйте

Перед ребенком стоят три столика. Дайте ему салфетки и попросите: «Положи салфетки на столики». Расстелите вместе с ребенком салфетки.

Дайте ему три вазочки и скажите: «Возьми вазочку, поставь на салфетку». Расставьте вазочки вместе.

Возьмите кувшин с водой и налейте воду в одну из вазочек. Вместе с ребенком налейте воду в другие вазочки, говоря: «Наливаем водичку в вазочку».

Дайте ребенку три цветка и предложите: «Возьми красный цветочек, поставь в вазочку» и т.д. После того как будут расставлены цветочки, скажите ребенку: «Как у нас красиво».

Во время игры можно приговаривать:

Маленький цветочек,
Словно огонечек,
В вазочку поставим,
Любоваться станем.

Советы

- Следите, чтобы ребенок держал кувшин двумя руками.
- Придерживайте вазочку, когда ребенок будет наливать воду.
- Наденьте ребенку фартучек.
- Порадуйтесь вместе с ребенком, после того как все цветочки будут расставлены в вазочки.

Мой малыш научился



ИГРЫ С ВОДОЙ

Предварительная работа

- Ознакомьте малыша с водной средой.
- Покажите, что можно делать в воде и с водой.
- Искушайте малыша в ванночке.
- Дайте поиграть в воде с игрушками. Играйте вместе.
- Повторяйте, как здорово плескаться в воде!

Вода-водичка

Игрушки: лейка, тазик, лодочка, мячик, уточка.

Поиграйте

Налейте в лейку воды. Полейте на ручки ребенку. Предложите ему также полить воду вам на руки.

Налейте в тазик воду. Пусть ваш малыш наблюдает, как вы это делаете, поможет вам наливать воду из лейки. Приговаривайте при этом: «Водичка льется», «Водичка хорошая».

Рядом с тазиком с водой положите игрушки. Скажите ребенку: «Возьми уточку, положи в водичку». Дайте возможность ребенку поиграть с уточкой в воде, покажите, как уточка плавает, ныряет.



Дайте ребенку лодочку и скажите: «Лодочка плывет». Пусть ребенок самостоятельно поиграет с лодочкой в воде.

Советы

- Старайтесь приобщать ребенка к водной среде ежедневно.
- Если он боится воды, поиграйте вместе. Пусть он привыкнет.

Мой малыш научился

ИГРЫ НА ПРИРОДЕ

Предварительная работа

- Ознакомьте малыша с разными природными объектами.
- На собственном примере покажите, как бережно нужно с ними обращаться.
- Проводите развивающие занятия по общению с природой.
- По возможности бывайте на природе больше времени.

Цветочек

Игрушка: леечка.

Поиграйте

Возьмите леечку и полейте цветок. Скажите: «Цветок хороший, красивый», «Цветок пьет водичку». Пусть ребенок попробует вместе с вами проделать то же.

Погладьте ручкой ребенка растение и скажите: «Красивый цветок, нежный, маленький».

Совет

- Старайтесь, чтобы малыш не рвал цветы. Но если это все же произошло, не ругайте его.



Мой малыш научился

Общение с природой

Игрушки: вазочка, коробочка.

Поиграйте

Погуляйте с ребенком в парке, в лесу. Подводите его к деревьям, цветам. Соберите вместе листья, различные веточки и другой материал. Скажите: «Дай мне листик», «Дай веточку».

Возьмите малыша на руки. Поднимите к дереву и дайте возможность рассмотреть, как растут листики на деревьях.

Когда придете домой, вместе с ребенком поставьте листья и веточки в вазочку. А другой материал сложите в коробочку. Используйте его в играх ребенка.



Советы

- Чаще выводите малыша на прогулки в места, где есть много природных объектов.
- Давайте ему возможность самому выбрать объект наблюдения.
- Не ругайте ребенка, если он поднял какой-либо природный объект.
- Не выбрасывайте то, что собрал ребенок.

Мой малыш научился

ИГРЫ В ДОМЕ

Предварительная работа

- Обращайте внимание малыша на предметы и вещи в доме.
- Выполняйте несложные упражнения по типу «Верни вещи на свои места».
- Побуждайте ребенка оказывать посильную помощь взрослому.
- Поощряйте любые самостоятельные действия малыша.

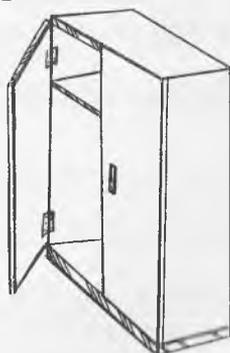
Все на своем месте

Поиграйте

Возьмите малыша за ручку и подведите к шкафу, где сложена его одежда. Скажите: «Это шкафчик». Дайте возможность ребенку потрогать шкаф руками, открыть и закрыть дверцы.

Достаньте из шкафа вещь. Назовите ее, например: «Это платье». Положите на место. Попросите ребенка: «Возьми платье». А затем помогите аккуратно положить вещь на место, сказав: «Положим платье».

Предложите малышу самостоятельно пройти к шкафу, где лежит его одежда. Скажите: «Иди к шкафчику», «Дай мне платье».



Советы

- Следите, чтобы в повседневной жизни ребенок укладывал используемые предметы на те же места, где они лежали.
- Не оставляйте без внимания брошенные ребенком вещи.

Мой малыш научился

ИГРЫ С КРАСКАМИ

Предварительная работа

- Развивайте у малыша восприятие цвета.
- Продолжайте учить пользоваться предметами для создания творческих работ, обращаться с материалом аккуратно.
- Поощряйте самостоятельные действия ребенка.
- Помогайте ему.

Удивительные краски

Игрушки: прозрачная баночка (не стеклянная), кисточки (мягкие № 5—6 белка), гуашевые краски.

Поиграйте

Налейте вместе с ребенком воду в банку. Поставьте ее на стол. Скажите: «Водичка в баночке». Посадите малыша за стол. Сами сядьте рядом.



Возьмите кисточку, проведите ею по ладошке ребенка. Скажите: «Мягкая, пушистая».

Дайте ребенку такую же кисточку. Понаблюдайте за его действиями. Окуните кисточку в воду. Помешайте ею воду. То же сделайте вместе с ребенком.

Поставьте на стол баночку с краской. Рукой ребенка окуните кисточку в краску. Затем опустите окрашенную кисточку в воду и помешайте. Скажите: «Красивая водичка», «Красная (синяя, желтая) водичка» (в зависимости от цвета).

Покажите цветную воду, подняв баночку на уровень глаз ребенка.

Советы

- Не давайте ребенку сразу много красок.
- Поправляйте кисточку в руке малыша.
- Следите, чтобы ребенок не брал кисточку в рот.

Мой малыш научился

ИГРЫ С КАРАНДАШАМИ

Предварительная работа

- Развивайте в малыше творческое начало с ранних лет.
- Помогайте правильно использовать предметы для изодятельности.
- Хвалите за любой результат творческой работы, даже если она находится на элементарном уровне.
- Поощряйте самостоятельные действия ребенка.
- Помогайте ему.

Волшебный карандаш

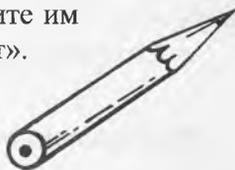
Игрушки: листы бумаги, цветные карандаши (мягкие).

Поиграйте

Дайте ребенку карандаш. Скажите: «На карандаш». Понаблюдайте за действиями малыша.

Возьмите карандаш другого цвета. Проведите им по листу бумаги. Скажите: «Карандаш рисует». Дайте ребенку лист бумаги. Понаблюдайте за действиями малыша.

Затем рукой ребенка проведите карандашом по листу бумаги дорожку. Нарисуйте кружок. Скажите: «Карандаш нарисовал дорожку», «Нарисовал кружок». Покажите на кружок, на дорожку.



Советы

- Поправляйте карандаш в руке малыша по необходимости.
- Не сдавливайте сильно руку ребенка.
- Не оставляйте его одного с карандашом.

Мой малыш научился

Рисуем вместе

Игрушки: см. игру «Волшебный карандаш» (с. 55).

Поиграйте

Расположитесь напротив малыша. На большом листе бумаги вместе рисуйте несложные объекты (полоски, кружочки).

Положите на середину листа несколько цветных карандашей (не больше четырех цветов).

Пусть ребенок выбирает цвета по желанию.

Называйте выбранный цвет. Направляйте действия ребенка в случае необходимости.



Советы

- Не затачивайте карандаши слишком остро.
- После занятия складывайте вместе с ребенком карандаши в коробку.
- Сохраняйте рисунки для сравнения.

Мой малыш научился

ИГРЫ ЗА СТОЛОМ

Предварительная работа

- Приобщайте ребенка к правильному поведению за общим столом уже с ранних лет.
- На собственном примере показывайте, как нужно пользоваться столовыми приборами.
- Поощряйте самостоятельные действия ребенка.
- Помогайте ему.

Мы за столом

Игрушки: ложечка, тарелка, салфетка.

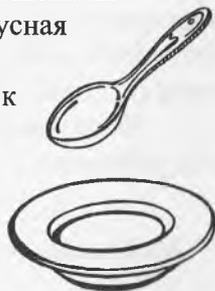
Поиграйте

Посадите ребенка за стол. Сядьте рядом. Скажите: «Покушаем». Возьмите ложечку, называя при этом предмет. Покажите, как нужно кушать из тарелки. Скажите: «Вкусная кашка».

Возьмите рукой ребенка ложечку и поднесите к его рту. Повторите: «Вкусная кашка».

Дайте ребенку самому попробовать подержать ложечку и выполнить действия с едой.

Когда он поест, дайте ему салфетку. Покажите, как ею пользоваться на собственном примере. Скажите: «Вытираем ротик».



Советы

- Если у ребенка не получается есть ложкой, помогите ему, направляйте его действия.
- Не старайтесь всегда сами кормить ребенка из ложечки.

Мой малыш научился

Вымоем посуду

Игрушки: посуда, тазик.

Поиграйте

После еды попросите малыша: «Дай тарелочку», «Дай ложечку». Покажите, как будете мыть посуду.

Дайте ребенку игрушечную посуду, маленький тазик с водой и наблюдайте за его действиями. Если он неправильно обращается с предметами, поиграйте вместе, но не старайтесь полностью выполнять все действия за ребенка.



Советы

- Садитесь за стол вместе с ребенком.
- Не торопите малыша.
- Старайтесь есть перед ребенком ту же пищу, но из своей тарелки.
- Ни в коем случае не ругайте его, если пища попадает на одежду и стол.
- Чаще говорите ласковые слова и улыбайтесь, но не смейтесь над ребенком.

Мой малыш научился

ФИЗКУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Советы

- Не выполняйте упражнения с ребенком большое количество раз.
- Дозируйте нагрузку в зависимости от физического уровня развития вашего ребенка.
- Следите за состоянием малыша. Прекращайте занятие, как только заметите первые признаки утомления.
- Между упражнениями делайте паузу для отдыха.

Полетели!

И.п.*: взрослый лежит на спине, ноги согнуты в коленях; ребенок лежит животиком на его согнутых ногах.

Взять ребенка за руки, развести их в стороны и сказать: «Давай расправим крылышки».

Слегка приподнять ноги и сказать: «А теперь летаем».

Держа ребенка за руки, легко покачать из стороны в сторону, приговаривая: «Полетели!»

Вернуться в и.п.

Повторить 2—3 раза.

Иди ко мне

Вам понадобятся: различные игрушки.

* * *

И.п.: взрослый сидит напротив ребенка, держа в руках игрушки (например, погремушки).

Погреть погремушками.

Протянуть ребенку погремушки и сказать: «Возьми погремушки».

Когда он возьмется за погремушки, слегка притянуть их к себе и сказать: «Иди ко мне, малыш».

Вернуться в и.п.

Повторить с другими игрушками 3—4 раза.

* Исходное положение.

Встанем на ножки

Вам понадобятся: различные игрушки.

* * *

И.п.: взрослый сидит, положив рядом игрушки (например, зайчика, белочку).

Погладить игрушки.

Приподнять одну и сказать: «Погладь зайчика», «Возьми ручками».

Встать на колени, поднять игрушку повыше и сказать: «Встанем на ножки».

Вернуться в и.п.

Повторить с другими игрушками 3—4 раза.

Ловко ползаем

Вам понадобятся: стул, различные игрушки.

* * *

И.п.: ребенок сидит рядом со стулом, с другой стороны лежит игрушка (например, собачка).

Показать ребенку игрушку и сказать: «Возьми собачку». Ребенок проползает под стулом и забирает игрушку.

Попросить: «Дай мне собачку». Ребенок отдает игрушку.

Вернуться в и.п.

Повторить с другими игрушками 4—5 раз.

Достань игрушку

Вам понадобятся: детский стульчик, различные игрушки.

* * *

И.п.: ребенок стоит, держась за стульчик.

Показать ребенку куклу, положить под стульчик и сказать: «Возьми куколку». Ребенок садится на пол, берет игрушку и поднимается.

Попросить: «Дай мне игрушку». Ребенок отдает игрушку
Вернуться в и.п.

Повторить с другими игрушками 3—4 раза.

По длинной скамейке

Вам понадобятся: длинная скамейка, различные игрушки.

* * *

И.п.: взрослый ставит скамейку и кладет на край игрушку (например, уточку); ребенок сидит с другой стороны скамейки.

Сказать ребенку: «Возьми уточку». Ребенок залезает на скамейку, взрослый помогает ему.

Ребенок проползает по скамейке к игрушке и забирает ее.

Попросить: «Дай мне игрушку». Ребенок отдает игрушку.

Вернуться в и.п.

Повторить с другими игрушками 3—4 раза.

Потянемся за игрушкой

Вам понадобятся: различные игрушки.

* * *

И.п.: ребенок сидит на коврике, вытянув ножки вперед.

Перед ребенком лежит игрушка (например, уточка). Сказать: «Возьми уточку». Помочь ребенку согнуться вперед, взять игрушку, поднять вверх. Сказать: «Вот уточка».

Попросить: «Дай мне игрушку». Ребенок отдает игрушку.

Вернуться в и.п.

Повторить с другими игрушками 4—5 раз.

Тренируем ножки

Вам понадобятся: различные игрушки.

* * *

И.п.: ребенок лежит на мягкой поверхности на спинке, вытянув ножки вперед.

В руки ребенку положить игрушку (например, мишку) и сказать: «Возьми мишку».

Помочь ребенку согнуть ножки, дотронуться ими до игрушки и назвать ее.

Вернуться в и.п.

Повторить с другими игрушками 4—5 раз.

Поймали!

Вам понадобятся: различные игрушки.

* * *

И.п.: ребенок лежит на животике; взрослый придерживает ребенка за ножки.

Показать ребенку игрушку (например, погремушку). Сказать: «Вот погремушка» и потрясти ею.

Ребенок протягивает ручки к игрушке. Отдать ребенку игрушку, придерживая его ножки, и сказать: «Поймали!»

Вернуться в и.п.

Повторить с другими игрушками 4—5 раз.

Где же игрушка?

Вам понадобятся: различные игрушки.

* * *

И.п.: ребенок сидит напротив взрослого, держа в руках игрушку (например, белочку).

Протянуть руки и спросить: «Где белочка? Покажи». Поднять вверх игрушку и сказать: «Вот белочка».

Ребенок повторяет это действие, высоко подняв ручки. Он должен постараться не опускать ручки несколько секунд.

Сказать: «Спряталась белочка», затем спрятать игрушку за спину. Малыш повторяет то же действие.

Вернуться в и.п.

Повторить с другими игрушками 4—5 раз.

Играем в мячик

Вам понадобятся: низкий стульчик, мячик.

* * *

И.п.: ребенок сидит на низком стульчике, держа в руках мяч; взрослый сидит напротив.

Протянуть к ребенку руки и попросить: «Брось мячик». (Можно сначала показать ребенку, как бросать мяч.)

Ребенок бросает мяч. Поймать и произнести: «Поймал!»

Подбросить мяч несколько раз и отдать ребенку.

Вернуться в и.п.

Повторить 4—5 раз.

Кати, лови!

Вам понадобятся: табуретка, мячик.

* * *

И.п.: ребенок сидит напротив табуретки, расставив ножки, держа в руках мяч; взрослый сидит напротив.

Попросить: «Кати мне мячик» и протянуть руки. Ребенок прокатывает мяч под табуреткой.

Поймать мяч и сказать: «Поймал мячик».

Обратить внимание ребенка на мяч, покрутить его в руках и предложить: «Лови мячик». Прокатить мяч и сказать: «Мячик катится».

Повторить 4—5 раз.

На ножки встали — постояли

Вам понадобятся: погремушки.

* * *

И.п.: взрослый сидит напротив ребенка, держа его за ручки.

Приподняться, осторожно потянуть ребенка за ручки и сказать: «На ножки встали, постояли».

Постоять немного с ребенком, приподняв его ручки.

Взять погремушки: одну вложить в руку ребенка, другую держать самому. Одной рукой придержать ребенка, а затем отпустить ненадолго и погреть погремушкой.

Вернуться в и.п.

Повторить 3—4 раза.

Горка

Вам понадобятся: мяч, стул, доска.

* * *

И.п.: взрослый стоит рядом с ребенком, держа в руках мяч.

Показать ребенку, как катится мяч с «горки» — установленной на стуле доски.

Показать, как правильно нужно ставить мяч на горку. Прокатить мяч вместе с ребенком, произнося: «Мячик катится с горки».

Положить мяч недалеко от горки, подойти к ней вместе с ребенком, помочь ему поднять мяч. Дать возможность ребенку самостоятельно поднять мяч.

Сказать: «Прокати мячик». Ребенку нужно скатить мяч с горки, взрослому — его поймать и наоборот.

Повторить 4—5 раз.

Самолетик

И.п.: взрослый лежит на спине; ребенок лежит на его груди.

Ласково погладить малыша по спинке.

Аккуратно взять его за ладошки, раздвинуть ручки в стороны и сказать: «Самолетик полетел».

Слегка отвести ручки ребенка назад, немного подержать и сказать: «Вот как мы летаем».

Приподнять его ручки вверх, оторвав немного его туловище от своей груди.

Вернуться в и.п.

Погладить ребенка по спинке.

Повторить 3—4 раза.

Лодочка

Вам понадобятся: различные игрушки, стульчик.

* * *

И.п.: взрослый держит ребенка на слегка вытянутых руках.

Покачать ребенка из стороны в сторону и сказать: «Лодочка качается».

Походить по комнате, слегка раскачивая ребенка. Подойти к игрушке, опуститься ниже, чтобы ребенок мог дотянуться до нее.

Когда ребенок схватит игрушку, приподняться, слегка покачивая его.

Подойти к стульчику и попросить ребенка поставить игрушку. Вернуться в и.п.

Повторить с другими игрушками 2—3 раза.

Покачаем

Вам понадобятся: табуретка, игрушка.

* * *

И.п.: ребенок лежит на табуретке.

Слегка потянуть ножки ребенка на себя.

Когда ребенок схватится ручками за табуретку, медленно поднимать его за ножки вверх. Покачать вверх-вниз, сказать: «Покачаем».

Осторожно опустить ножки, чтобы ребенок слегка приподнялся. Хорошо, если впереди кто-нибудь будет стоять с игрушкой.

Вернуться в и.п.

Повторить 3—4 раза.

Поймай мячик

Вам понадобится: мяч.

* * *

И.п.: взрослый сидит с ребенком напротив мяча.

Сказать: «Возьми мячик». Помочь ребенку приподнять мяч двумя ручками. Сказать: «Поймали мячик ручками».

Медленно подняться с мячом. Сказать: «Вот наш мячик».

Ребенок вытягивает ручки вперед и недолго стоит так.

Поднять мяч вверх, произнести: «Мячик полетел».

Вместе бросить мяч вперед и сказать: «Мячик покатился».

Вернуться в и.п.

Повторить 3—4 раза.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблица наблюдений за малышом в играх с игрушками

Название игры	Сколько игрового материала предложено?	Сколько игрового материала использовал?	Сколько времени сохранял усидчивость?	Сколько самостоятельных действий выполнил?	Какие эмоции проявил? (Улыбался / смеялся / капризничал / плакал)
1	2	3	4	5	6

Заключение

В книге были описаны лишь некоторые игры, которые вы можете предложить своему малышу (или группе детей). На их основе попробуйте придумать свои игры, а ваш малыш поможет вам, выбрав из них самые интересные на его детский взгляд. Вам нужно только быть ласковыми и внимательными к вашему ребенку и всегда выполнять следующие простые, но важные правила.

- Не сравнивайте своего ребенка с детьми, у которых, возможно, что-то получается лучше.
- Не пытайтесь добиваться от ребенка выполнения очень четких действий.
- Помните, что у каждого маленького человечка свои характер, способности, восприятие окружающего мира. Здесь многое зависит от вашего терпения и внимания к ребенку и его действиям.
- Постарайтесь проявить выдержку и сконцентрируйтесь на том, что предстоит пройти вместе с малышом.

В итоге вы добьетесь хороших результатов, сможете дать ребенку много полезного и воспитаете его интересным человеком для себя и окружающих его людей. Помните, что многое в жизни человек познает именно в процессе игры.

Желаем вам и вашему ребенку творческих успехов!

Список использованной и рекомендуемой литературы

Воспитание и развитие детей 2—3 лет: Метод. пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. М., 2007.

Ермолаева Г.Н. и др. Первые шаги в мир. Игровые сеансы для детей 2—3 лет. М., 2007.

Истоки. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Л.А. Парамоновой. М., 2014.

Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1—2 лет: Метод. пособие. М., 2014.

Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2—3 лет: Метод. пособие. 2-е изд., доп. М., 2014.

Литвинова М.Ф. Играют непоседы: игры и упражнения для детей от 1,5 до 3 лет: Метод. пособие. М., 2012.

Максименко Т.А., Вакуленко Л.С. Лечебная физкультура для детей первого года жизни: Учеб.-метод. пособие. М., 2012.

Мальцева И.В. Чтение по Доману, или Новое качество жизни ребенка раннего возраста. М., 2013.

Павлова Л.Н. Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. М., 2013.

Павлова Л.Н. Полная энциклопедия развития ребенка от рождения до 3 лет. М., 2009.

Печора К.Л. Развиваем детей раннего возраста. Современные проблемы и их решение в ДОУ и семье. М., 2012.

Савельева Е.А. Веселые лошадки. Стихотворные игры для детей 2—3 лет. М., 2013.

Савельева Е.А. Солнышко на ладошке. Пальчиковые и жестовые игры для детей от 0 до года. М., 2012.

Фонарев А.М. Ребенок и среда. М., 1974.

Хрестоматия для маленьких / Сост. Л.Н. Елисеева. М., 1996.

Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. М., 2014.

Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. М., 2014.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Развивающие игры с игрушками	6
Кто живет в сундучке?	8
Соберем игрушки в сундучок	9
Покажи игрушку и поиграй с ней	10
Покатаем игрушки	11
Давай покушаем	12
Сложим формочки в ведерки	13
Поиграем и потанцуем	14
Дай (возьми) игрушки	15
Оденем куклу и мишку	16
Мишка и кукла устали	17
Разложим морковки по тарелочкам	18
Покормим зайчиков морковками	19
Покатаем кошечку и собачку	20
Причешем кошечку и собачку	21
Я играю самостоятельно	22
Утка и утята	23
Положим игрушки в сумочку	24
Катится, летает, прыгает и скачет	25
Построим домики из кубиков	26
Разложим посуду на столике	27
Покормим куколку	28
Разложим фигурки в коробочки	29
Построим домики для зверюшек	30
Напоим зверюшек	31
Построим вагончики и покатаем зверюшек	32
Поможем маме погладить вещи	33
Дадим зверюшкам покушать	34
Наши игрушки хотят танцевать	35
Спрячем (найдем) игрушки	36
Построим лесенку, поставим матрешек	37
Искупаем нашу куклу	38
Оденем куколку на прогулку	39
Сложим в машинку кубики и поедем строить	40
Поплаваем на корабликах	41

Поможем маме навести порядок	42
Спрячем (найдем) под платочком.....	43
Наденем колечки на пирамидку, шарики — на палочку.....	44
Поставим в вазочки цветочки	45
Игры с водой	46
Вода-водичка	46
Кукла купается	47
Игры на природе	48
Цветочек.....	48
Листочек.....	49
Общение с природой.....	50
Игры в доме	51
Все на своем месте.....	51
Книжки в ряд.....	52
Игры с красками	53
Удивительные краски.....	53
Маленький художник.....	54
Игры с карандашами	55
Волшебный карандаш.....	55
Рисуем вместе.....	56
Игры за столом	57
Мы за столом	57
Вымоем посуду.....	58
Физкультура для малышей	59
Полетели!	59
Иди ко мне	59
Встанем на ножки	60
Ловко ползаем.....	60
Достань игрушку.....	60

По длинной скамейке.....	61
Потянемся за игрушкой.....	61
Тренируем ножки.....	61
Поймали!.....	62
Где же игрушка?.....	62
Играем в мячик.....	63
Кати, лови!.....	63
На ножки встали — постояли.....	63
Горка.....	64
Самолетик.....	64
Лодочка.....	65
Покачаемся.....	65
Поймай мячик.....	65
Приложения.....	67
<i>Приложение 1. Таблица наблюдений за малышом в играх с игрушками.....</i>	<i>67</i>
<i>Приложение 2. Таблица наблюдений за малышом в развивающих играх на улице и дома.....</i>	<i>69</i>
Заключение.....	70
Список использованной и рекомендуемой литературы.....	71

Учебное издание

Четвертаков Кирилл Викторович

ИГРАЕМ ВМЕСТЕ

Развивающие игры для малышей и их родителей

Главный редактор *Т.В. Цветкова*

Шеф-редактор *А.В. Никитинская*

Редакторы *А.С. Лебедева, Д.В. Пронин*

Дизайнер обложки *Е.В. Кустарова*

Худ. редактор *М.А. Владимирская*

Корректоры *Г.Н. Кузьмина, И.В. Воробьева*

Компьютерная верстка *Т.И. Полозовой*

По вопросам **оптовой закупки книг**
издательства «ТЦ Сфера» обращаться:

тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05.

E-mail: sfera@tc-sfera.ru

Книги в розницу можно приобрести
в Центре образовательной книги по адресу:
Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3.

Ознакомиться с ассортиментом книг, наглядных пособий
и заказать их можно на сайтах: www.tc-sfera.ru,
www.apcards.ru, www.sfera-podpiska.ru

Издательский отдел:
(495) 656-70-33, 656-73-00, (499) 181-09-23

Рекламный отдел:
(495) 656-75-05, 656-72-05

ISBN 978-5-9949-1034-4

Сертификат соответствия № РОСС RU.AG17.НО2295

Срок действия по 22.03.2015

Подписано в печать 12.01.15. Формат 60×90^{1/16}.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 5. Тираж 4000 экз.

Заказ №034

ООО «Творческий Центр Сфера»

Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3.

ООО «ИД Сфера Образования»

Отпечатано в полном соответствии с предоставленными материалами
в типографии ООО «Чеховский печатник».

142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д.1.

тел.: +7 915 222 15 42, +7 926 063 81 80