

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

Цель контроля: оценивание эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

Методы контроля: изучение документации (положение о ВСОКО, приказы, должностные инструкции, отчет о самообследовании и др.), беседа.

Сроки проведения контроля: 18.03.2024г. - 29.03.2024г.

Задача 1: установить эффективность управления внутренней системой оценки качества образования в МБДОУ.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)
1. В ДОУ созданы организационные структуры, осуществляющие оценку качества дошкольного образования		
1.1. В ДОУ определен состав лиц (коллективных и индивидуальных субъектов управления), привлекаемых к внутренней оценке качества дошкольного образования	соответствие (+) / несоответствие (-)	
1.2. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	соответствие (+) / несоответствие (-)	
1.3. Ежегодно на заседании педагогического совета (совета МБДОУ) представляется информация и проводится анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения	соответствие (+) / несоответствие (-)	
1.4. Разработан план мероприятий, направленных на функционирование и совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	
2. Нормативно-правовое регулирование процедур оценки качества образования в МБДОУ		
2.1. В МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ	наличие (+) / отсутствие (-)	

2.2. Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МБДОУ и приложения к ним	соответствие (+) / несоответствие (-)	
2.3. Локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО, размещены в сети "Интернет"	соответствие (+) / несоответствие (-)	
2.4. Издан приказ о проведении процедуры самообследования в МБДОУ	наличие (+) / отсутствие (-)	
2.5. Составлен отчет по результатам самообследования	наличие (+) / отсутствие (-)	
2.6. Отчет по результатам самообследования размещен на сайте МБДОУ в сети Интернет	наличие (+) / отсутствие (-)	
Итоговая оценка	балла	

Задача 2: установить эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)
1. В МБДОУ сформирована система мониторинга качества образования, осуществления сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике развития образовательной системы	соответствие (+) / несоответствие (-)	
2. В МБДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки информации о качестве образования	соответствие (+) / несоответствие (-)	
3. Для оценки качества образования используются различные инструменты оценки: - контроль - самообследование - диагностика - экспертиза - самоанализ - анкетирование - другие	соответствие (+) / несоответствие (-)	

4. В МБДОУ создан и используется комплект измерительных материалов для оценки индивидуального развития воспитанников	соответствие (+) / несоответствие (-)	
5. В МБДОУ создан и используется комплект измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности и профессиональной компетентности педагогических работников	соответствие (+) / несоответствие (-)	
6. В МБДОУ создан и используется комплект измерительных материалов для оценки условий для реализации ООП ДО, в т.ч. развивающей предметно-пространственной среды	соответствие (+) / несоответствие (-)	
7. В МБДОУ разработан инструментарий для организации изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности)	соответствие (+) / несоответствие (-)	
8. Используются различные технологии анализа результатов оценки качества образования на уровне учреждения	соответствие (+) / несоответствие (-)	
9. Обеспечено предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования	соответствие (+) / несоответствие (-)	
10. Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения)	соответствие (+) / несоответствие (-)	
11. Ежегодно на заседании педагогического совета представляется информация о результатах самообследования	соответствие (+) / несоответствие (-)	
12. Результаты оценки и анализа результатов, полученных в процессе функционирования ВСОКО являются основой для принятия управленческих решений по повышению качества образования в МБДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	
Итоговая оценка		балла

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+):

Количество отрицательных оценок (-):

2. Количество положительных оценок в процентах: %

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» на достаточно высоком, уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определён, и включает в себя представителей администрации МБДОУ, педагогического совета, методических объединений педагогов, Совета МДОУ). Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МБДОУ, сформирован в полном объёме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ.

Сформирована система мониторинга качества образования в МБДОУ. В МБДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамики развития системы образования в МБДОУ. Методики оценки качества образования в МБДОУ позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности). Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения). Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Анализировать результаты самообследования МБДОУ и оценки качества образования на заседании педагогического совета не реже 1 раза в год.

2. Размещать отчет о результатах самообследования на сайте МБДОУ не позднее 20 апреля.

Старший воспитатель