



Лэпбуки «Мальчики» и «Девочки»



Игровое пособие

Целевая аудитория: педагоги-психологи, педагоги ДОО, родители.

Проблемное поле: Когда-то в России полороловое воспитание детей осуществлялось легко и естественно. Девочки большую часть времени проводили с матерью или няней, а воспитанием мальчиков с трех лет руководил отец или гувернер. Дети постоянно видели своих родителей, общались с ними, и в результате у них формировались стереотипы поведения, характерные для мужчин и женщин.

В современном же обществе мы можем сформировать гендерные отличия через основной вид деятельности дошкольников – игру, через которую происходит становление самосознания взаимоотношений со сверстниками: мальчиками девочками.

В играх детей закрепляются гендерные отличия, в них формируются взгляды будущих женщин и мужчин на мир и на должное поведение друг друга.

Цель: закрепить и упорядочить понятие детей о себе, как представителе определенного пола, о некоторых психологических характеристиках мальчиков и девочек. Формировать образ «Я», первичные гендерные представления.

Аннотация:

Игровое пособие представлено в виде папок - раскладушек, на сторонах - страницах которых; размещены кармашки с карточками, с заданиями для проведения дидактических игр с детьми 5-7 лет.





Категория детей.

Дети старшего дошкольного возраста (5--7 лет).

Форма выполнения.

Подгрупповые развивающие игры с детьми, индивидуальная работа с ребёнком, самостоятельная игра в свободной деятельности детей, домашние игры с родителями.

Материал.

- Папки-раскладушки, различающиеся по цвету и содержанию дидактических игр.
- Кармашки для размещения дидактических игр по гендерному воспитанию.
- Ламинированные карточки с изображением предметов, заданий для проведения дидактических игр с мальчиками и девочками.
- Карточки с описанием заданий для взрослых (педагогов, родителей).

Правила игры.

Детям предлагается поиграть с лэпбуками.

1. Дидактические игры «Парочки».
2. Дидактические игры «Женские имена» или «Мужские имена».
3. Дидактические игры «Женские профессии» или «Мужские профессии».
4. Дидактические игры «Одежда».
5. Дидактические игры «Спорт».
6. Дидактические игры «Игрушки».
7. «Лента развития мальчиков и девочек».
8. Книжки– игрушки «Переодевалки».
9. Дидактические игры «Эмоции мальчиков и девочек».
10. Дидактическая игра «Сказки», с сюжетом интересующим мальчиков, девочек.



Варианты использования игр.

- Игры «Парочки» на развитие памяти, внимания и наблюдательности.
- Игры «Имена» - запоминание женских и мужских имен.
- Игры «Сказки» помогают расширить представления о женских и мужских образах в сказках, развивать восприятие, мышление.
- Игры «Одежда» способствуют расширению словарного запаса, развитию умения классифицировать одежду по различным признакам.
- Игры «Профессии» расширяют представления дошкольников о профессиях, развивают мышление.
- Игры «Спорт», направлены на расширение представлений детей о видах спорта, развитие внимания, мышления.



Материал подготовили:

- Прокопьева Наталья Владимировна, педагог-психолог МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»
- <https://cloud.mail.ru/public/SkUY/NB2hNAb7y>

