

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«ДС № 393 г. Челябинска»
Н. Платонова



Итоги самообследования период с 09.01.2017г. по 31.12.2017г.

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.... качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ о результатах самооценки деятельности МБДОУ и публикуются на сайте МБДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	71,0%	Анкета для родителей по оценке удовлетворенности работой МБДОУ вопросы: № 3, № 9. 71,0 % родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	81,0%	Анкета для родителей по оценке удовлетворенности работой МБДОУ вопросы № 1, № 2, № 6, № 10. 81,0 % родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	68,0%	Анкета для родителей по оценке удовлетворенности работой МБДОУ вопросы № 4, № 5, № 7, № 8. 68,0% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством условий реализации основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	-	Дополнительные образовательные услуги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» не оказывает
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	<p>Структура и содержание ООП МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» разработана в соответствии с ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программ дошкольного образования /одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15/ и принята на заседании педагогического совета № 1 от 31 августа 2017г. протокол № 1:</p> <p><i>1. Целевой компонент программы:</i></p> <p>1.1. Пояснительная записка</p> <p>1.2. Планируемые результаты освоения программы</p> <p>1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.</p> <p><i>2. Содержательный компонент Программы</i></p> <p>2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка</p> <p>2.1.1. Содержание регионального компонента реализации Программы</p> <p>2.1.2. Реализация кружковой деятельности</p>

					<p>2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы</p> <p>2.3. Взаимодействие взрослых с детьми</p> <p>2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников</p> <p>2.5. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей</p> <p>3. <i>Организационный компонент Программы</i></p> <p>3.1. Особенности психолого – педагогических условий в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»</p> <p>3.2. Организация предметно – пространственной среды МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»</p> <p>3.3. Кадровые условия реализации Программы</p> <p>3.4. Материально – техническое обеспечение Программы</p> <p>3.5. Финансовые условия реализации Программы</p> <p>3.6. Планирование образовательной деятельности</p> <p>3.7. Распорядок и/ или режим дня</p> <p>3.8. Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами</p> <p>4. <i>Список литературы</i></p> <p>5. <i>Краткая презентация Программы</i></p>
--	--	--	--	--	--

	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствует	Наличие	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в достаточной мере укомплектован программами и технологиями для реализации ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	2	Информирование родителей (законных представителей воспитанников) по реализации ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» осуществляем через: <ul style="list-style-type: none"> – информационные стенды, – проведения Дня открытых дверей, – родительские собрания, – проведения публичных отчетов, – официальный сайт МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» сайт: chebur393.nethouse.ru
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в достаточной мере укомплектован учебно – методическим комплексом для реализации ООП МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В рамках ООП МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для решения задач образовательных областей: физического и социально – коммуникативного направления развития организована кружковая работа: «Спортклуб» - руководитель Мудрая Е.П., «Разноцветное настроение» - руководитель Прокопьева Е.П.

					Также в ООП МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» представлен региональный компонент через реализацию Программы воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабуновой.
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствуют целевому и содержательному разделам ООП МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	2 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.</p> <p>Оздоровительная работа в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»:</p> <p>1. <i>Лечебно – оздоровительная профилактика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение педиатра – осмотр специалистами – антропометрические измерения – вакцинопрофилактика <p>2. <i>Соблюдение режима дня</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – отработка сезонных режимов дня – полноценный дневной сон – прогулка на свежем воздухе в

					<p>любую погоду</p> <p>3. <i>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима</i> –</p> <ul style="list-style-type: none"> – влажная уборка помещений – проветривание – кварцевание групповых помещений <p>4. <i>Индивидуальный подход к ребенку</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности раннего периода развития – выявленной патологии педиатром и др специалистами – индивидуальных особенностей организма <p>5. <i>Организация двигательной активности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – утренняя гимнастика – непрерывная образовательная деятельность по физической культуре – подвижные игры – спортивные игры – физминутки – оздоровительные минутки: /дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз/ – спортивные досуги, праздники <p>6. <i>Обучение здоровому образу жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – непрерывная образовательная деятельность – беседы – игры: дидактические, сюжетно-ролевые – игровые упражнения
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> – экскурсии – проблемно-игровые ситуации – конкурсы, развлечения <p>7. <i>Сезонные курсы общеукрепляющей терапии</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – витаминотерапия – аскорбиновая кислота – аксолиновая мазь <p>8. <i>Закаливающие мероприятия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствующая одежда для улицы – длительное пребывание на свежем воздухе – хождение босиком – закаливание: воздушное <p>9. <i>Профилактика</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – плоскостопия – нарушение осанки – нарушений зрения <p>10. <i>Сбалансированное питание.</i></p> <p>МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» заключил договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях с Муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детской городской клинической больницы № 1(МАУЗ ДГ КБ № 1).</p>
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Здоровье детей, посещающих МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» является предметом пристального внимания педагогического коллектива.

					<p>Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», реализуется план по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p>
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	<p>Ежегодно педагогические работники МБДОУ проходят курсовую подготовку и переподготовку. В 2017 году курсовую подготовку прошли:</p> <p>В Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр г. Челябинска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ старший воспитатель Житник А.Г. по теме «Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» <p>В ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагог – психолог Прокопьева Н.В. по теме «Содержание и методы психолого-педагогического 	

					<p><i>сопровождения образовательного процесса»</i></p> <p>– учитель –логопед Криволапова Л.И. «Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»</p>
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	2	<p>Оценку результатов по освоению содержания образовательной области воспитанниками проводится на основе АИС «Мониторинг развития детей», которая не только определяет уровень освоения программы у того или иного ребенка, но и дает рекомендации по всем образовательным областям.</p> <p>С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</p> <p>Педагогическая деятельность детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах</p>

				каждого ребенка. В целях создания благоприятных условий к привыканию к МБДОУ ведутся листы адаптации в группах раннего возраста
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Для детей, которые слабо усваивают программный материал педагоги составляют и реализуют индивидуальные планы работы. Дети, которые нуждаются в дополнительном сопровождении специалистов, ставятся на учет ППК МБДОУ и разрабатывается коррекционный образовательный маршрут.
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Поддержка индивидуальности и инициативы воспитанников МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» осуществляется через: – создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; – создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; – недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.); Основой реализации ООП является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая

					<p>для реализации индивидуального потенциала ребёнка, развития его во всех специфических детских видах деятельности.</p> <p>С целью поддержки детской инициативности используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здоровьесберегающие технологии, – метод проектов, – игровые технологии, – нетрадиционные техники рисования, – технологии речевого развития.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	2	<p>Для педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Постоянно действующий семинар «Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (Воспитатель, Учитель)»»: <ul style="list-style-type: none"> ○ Содержание профессионального стандарта в области ОБУЧЕНИЕ. ○ Содержание профессионального стандарта в области ВОСПИТАНИЕ. ○ Содержание профессионального стандарта в области РАЗВИТИЕ. ○ Профессиональные

					<p>компетенции педагога дошкольного образования (воспитателя).</p> <p>Семинары – практикумы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Современные педагогические технологии»: Тема 1. «Педагогика сотрудничества» Тема 2. «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста» Тема 3. «Технология проблемного обучения». Тема 4. «Технология исследовательской деятельности». <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Идея деятельностного подхода в дошкольном образовании». – «Готовность педагога к освоению развивающих технологий» <ul style="list-style-type: none"> ○ Личностная готовность. ○ Мотивационная готовность. ○ Практическая готовность. – «Мастер – классы: – «Использование технологии интегрированного обучения в работе с детьми дошкольного возраста». – «Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников». – «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста». – «Изготовление лэпбука». – «Организация проектной
--	--	--	--	--	---

					<p>деятельности с детьми дошкольного возраста».</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Социоигровая технология как средство обучения дошкольников эффективному взаимодействию в группе». – «Использование занимательных игровых средств в работе по формированию лексики и грамматического строя речи у дошкольников » <p>Для родителей МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» проведены: Консультации: Ранний возраст</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Воспитание на народном фольклоре», – «Крепкий сон ребенка», – «Игровая среда в семье», – «Как научить ребенка одеваться», – «Роль картинок в развитии речи детей». <p>Дошкольный возраст</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Индивидуальные консультации по запросам родителей», – «Развитие мелкой моторики», – «Кризис трех лет», – «Если ребенок плохо говорит. Задержка речевого развития», – «Рисуем левой рукой», – «Роль семейного воспитания в развитии ребенка», – «Музыкально – ритмические пальчиковые игры», – «Формирование начальных
--	--	--	--	--	---

					<p><i>представлений о здоровом образе жизни»,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>«Роль родителей в развитии речи детей»,</i> – <i>«Что нужно знать родителям о детской тревожности»,</i> – <i>«От игры к учебе»,</i> – <i>«Профилактика дисграфии».</i>
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда в достаточной мере соответствует содержанию ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Вместе с тем в развивающей предметно – пространственной среде недостаточно технических средств обучения, разнообразия игр. Необходимо пополнение	

					современными игрушками и пособиями, оборудованием для творческих игр и самостоятельной продуктивной деятельности.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	<p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях.</p> <p>Дети имеют возможность собираться для общения и игр всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.</p> <p>Для организации образовательной деятельности по физическому и художественно – эстетическому развитию имеется музыкально – спортивный зал с необходимым оборудованием.</p>

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	<p>Для реализации Программы развития в МБДОУ ДС «393 г. Челябинска» реализуются проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Развитие психолого – педагогических условий реализации основной образовательной программы». – «Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы». – «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников». – «Развитие условий для оздоровительной и коррекционной работы». – «Реализация системы ХАСПП». <p>Проекты реализуются через годовые задачи МБДОУ.</p>
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется годовой план работы, планы работы специалистов.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	2	Годовые задачи МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» планируются в соответствии с Программой развития и способствуют ее реализации.

		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	Все планы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» своевременно корректируются по необходимости.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	2	Гласность и информационная открытость осуществляется через сайт chebur393.nethouse.ru , информационные стенды, родительские собрания.
Эффективность организационных условий ДОУ		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	2	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов: – Изменения № 9 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 393 г. Челябинска», приказ № 1815 – у от 10.11.2015г. – Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 74 Л 02 № 0001787 регистрационный № 12604 от 29.04.2016г.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	2	Документы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» регламентирующих деятельность МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствуют законодательным нормативным актам в области образования.

	Развитие государственно общественного управления -	1-2-3	2	<p>Управление МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p><i>Коллегиальными органами управления являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Совет МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», – Педагогический совет, – Общее собрание работников.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	<ul style="list-style-type: none"> – МАУЗ ДГ КБ № 1 – МБОУ СОШ № 86 – Муниципальное автономное учреждение Центр психолого – педагогической социальной помощи – ГОУ ДПО ЧИППКРО – МБОУ ДПО УМЦ – Библиотека «Ровесник» – МБУДО «ДДК Ровесник» – Пожарная часть № 5 Тракторозаводского района – ГИБДД УМВД РФ по г. Челябинску.
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	<p>Этические нормы в управленческой деятельности соблюдаются.</p>

	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» уже устоявшийся, сплоченный, в котором почти нет текучки кадров.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» благоприятный психологический микроклимат.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Представители педагогических работников МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» включены в состав Совета МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	<p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» педагогический совет МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» функционирует в соответствии с положением о педагогическом совете.</p> <p>В течение 2017 года в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» прошли педсоветы на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тематический педсовет «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» и в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» – Традиционный педсовет «Основные направления развития и образования в МБДОУ на 2017 – 2018 учебный год»

					<ul style="list-style-type: none"> – Тематический педсовет «Деятельностный подход в образовательной деятельности с дошкольниками» – «Итоги работы МБДОУ за учебный год. Задачи на перспективу».
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	<p>Ведущую роль в обеспечении эффективности образовательного процесса играет педагог, его профессионализм. Он должен постоянно совершенствовать свои знания, овладевать прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения. Поэтому непрерывное самообразование становится решающим фактором развития личности педагога МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».</p> <p>Также педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» являются активными участниками методических недель. В МБДОУ за 2017 год прошли методические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «С мастерством люди не родятся, но добытым мастерством гордятся» – «Дело толком красно». <p>В рамках методических недель прошли мастер – классы, открытые мероприятия.</p>

					<p>Педагоги МБДОУ делятся накопленным опытом на РМО, так учитель – логопед Шмакова В.В. в феврале 2017 г. для методического объединения учителей – логопедов Тракторозаводского района в целях оценки образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте в подготовительных к школе группах компенсирующей направленности показала фронтальное занятие по обучению грамоте «Дифференциация звука Л, ЛЬ. Семья».</p> <p>Специалисты МБДОУ учитель – логопед Емельянова Н.Ю., педагог – психолог Прокопьева Н.В., учителя – логопеды Шмакова В.В., Обакшина И.П., Криволапова Л.И. участвовали:</p> <p>– в просветительской акции «Мир добра и Толерантности», проводимой в рамках Правовой Декады Уполномоченного по правам человека в Челябинской области в 2017 году, для этой акции они сшили дидактический коврик,</p>
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии	1-2-3	2	С помощью АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» проводится оценивание профессиональной деятельности

		образовательного процесса)			педагогов. Итогом оценивания являются достижения и проблемы педагога в профессиональной деятельности, формируются персонафицированные программы.
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	<p>МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в своей работе использует:</p> <p>программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; <p>технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет И.А. Лыкова; – «Ладушки. Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания детей И.М. Каплунова. – «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева. – «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина. – «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабунова.

		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и рабочие программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	<p>МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.</p> <p>Помещения и территория МБДОУ соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.</p> <p><i>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» расположено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – 12 групповых комнат, – 1 музыкально – спортивный зал, – кабинет заведующего, – методический кабинет, – кабинет бухгалтерии, – кабинет зам. зав. по АХЧ, – медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, – пищеблок, – прачечная, – и т.д. <p>В МБДОУ имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том</p>

					<p>числе технические, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь. Игры, игрушки, оборудование и пособия доступны всем детям.</p> <p>В каждой возрастной группе имеются уголки, где каждый ребенок может найти место удобное для игр.</p> <p>В ходе планомерной работы по улучшению материальной базы МБДОУ за 2017 проделана следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретена мебель во вторую младшую группу № 2, в среднюю группу № 6 /дидактические шкафы/, – приобретена мебель в кабинеты учителей – логопедов, – приобретена мебель в кабинет учителя – дефектолога, – приобретены дидактические пособия в кабинеты учителей – логопедов и учителя – дефектолога, – речевой уголок в группу № 9, – детские кровати в группу № 3 и №12, – установлены евро окна в группы: № 2, № 4, № 3, № 9, – приобретено устройство МФУ, – приобретены игрушки, – приобретены весы медицинские, – приобретено игровое оборудование на участок группы № 9,
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> – ремонт крыши, – ремонт лестничных маршей, – косметический ремонт групп, – косметический ремонт медицинского блока, – косметический ремонт методического кабинета, – косметический ремонт кабинета зам. зав. по АХР, – замена дверей (5 штук), – замена перил (все лестничные марши), – установлено наружное видеонаблюдение. <p>Информационно – методическая база насчитывает 3 компьютера, 1 мультимедийное оборудование (экран, проектор).</p>
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	1	<p>С целью повышения качества образования на протяжении нескольких лет имеет место внедрение в педагогическую практику МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» инновационной деятельности, направленной на проектирование стратегии обновления управления МБДОУ, а так же организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами.</p> <p>– <i>«Обеспечение безопасности в МБДОУ»</i> - заведующий Платонова М.Н.</p>

					<ul style="list-style-type: none"> – <i>«Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в ДОУ»</i> - старший воспитатель Житник А.Г. – <i>Создание условий для развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»</i> - воспитатели МБДОУ – <i>«Разработка адаптированной программы для детей с ОВЗ»</i> - учителя – логопеды Шмакова В.В., Обакшина И.П. – <i>«Формирование звукослоговой структуры слова через развитие суцессивных функций»</i> - учитель – логопед Криволапова Л.И. – <i>«Приобщение детей дошкольного возраста с ОВЗ к художественной литературе»</i> - учитель – дефектолог Емельянова Н.Ю. – <i>«Преемственность в работе детского сада и школы»</i> - педагог – психолог Прокопьева Н.В. – <i>«Использование здоровьесберегающих технологий»</i>-инструктор по физической культуре Мудрая Е.П.
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска» строго соблюдаются инструкции пожарной безопасности.

		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска» строго соблюдаются нормы охраны труда.
Эффективность организации питания в ДОУ		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию		92,0%	Итоги 2017 года показали, что в МБДОУ процент выполнения натуральных норм составил 92,0%.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	В МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска» отсутствуют обоснованные жалобы.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	92 %	<p>В подготовительной группе № 7 и подготовительной группе № 9 было проведено анкетирование родителей по оценке удовлетворенности работой МБДОУ.</p> <p>Анализируя результаты анкеты можно сделать вывод, что родители в основном удовлетворены качеством подготовки к школе, осуществляемой в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».</p>
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%		<p>В течение 2017 года МБДОУ был участником:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соревнования «Малышок» среди дошкольных образовательных учреждений Тракторозаводского района - I место; – Фестиваль творческих работ «Зимняя мозаика». Конкурс «Рождественская открытка» - III место, II место, II место; – Городской конкурс по пропаганде применения световозвращающих элементов пешеходами «Челябинский светлячок» - I место;

					<ul style="list-style-type: none"> – Областной конкурс художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать» - специальный диплом; – VII городской фестиваль детского творчества «С любовью к маме»; – Городской фестиваль конкурса детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»; – Городская командная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Рифей»; – Районный этап XXV городского фестиваля детского творчества «Искорки надежды»; – Интеллектуальное состязание старших дошкольников «Почемучки».
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%		В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» 280 воспитанников, из которых состояние здоровья в норме (гармоничное развитие) – 253 воспитанников, с отклонениями (негармоничное развитие) – 27 воспитанников.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Отсутствие воспитанников с низкой готовностью к школьному обучению свидетельствует о стабильной и результативной работе педагогического коллектива по подготовке детей к школе.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Требования СанПин при проведении непрерывной образовательной деятельности соблюдаются.
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Расписание непрерывной образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей.
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» строится на основе системно – деятельностного подхода.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Во всех группах МБДОУ «ДС № 393г. Челябинска» есть в наличии уголки по познавательной деятельности. Имеется свободный доступ детей к материалам и оборудованию, пособиям.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности, длительность непрерывной образовательной деятельности, игровой деятельности, сна, прогулки соблюдаются и выполняются во всех возрастных группах МБДОУ «ДС № 393г. Челябинска».

		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	1	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется мультимедийное устройство, которое педагоги используют при организации образовательной деятельности с детьми.
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	<p>Планирование образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования</p> <p>В образовательный процесс включены блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – непрерывная образовательная деятельность, – образовательная деятельность в режимных моментах, – самостоятельная деятельность детей, – образовательная деятельность в семье.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствуют возрастным возможностям детей.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	При планировании педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» включают индивидуальную работу с детьми.

Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда в достаточной мере соответствует содержанию ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» подключен к сети интернет провайдер ПАО «Ростелеком»
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» отсутствует локальная сеть.
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» обновляется по мере необходимости.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» материально – техническая база в достаточной мере соответствует содержанию ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» материально – техническая база в полном объеме используется по назначению.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	1	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» отсутствуют технические средства: компьютеры для организации образовательного процесса.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель соответствует требованиям СанПиН.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Технологическое оборудование МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует современным требованиям.

		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	В ходе планомерной работы по улучшению материальной базы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» своевременно проводятся ремонты.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Все оборудование (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) своевременно по мере необходимости подвергаются ремонту.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ			МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» по мере необходимости пользуется услугами сторонних организаций.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	92,0%	Укомплектованность педагогами МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» составляет 92,0 % от штатного расписания.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям.
		Укомплектованность педагогическими кадрами			Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляет педагогический коллектив, насчитывающий 30 человек.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении			В 2017 году педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» были участниками I городского фестиваля педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп». В номинации «Творческая самопрезентация» участвовали: – Прокопьева Н.В. – педагог – психолог, – Емельянова Н.Ю. – учитель – дефектолог, – Криволапова Л.И. – учитель – логопед,

					<ul style="list-style-type: none"> – Мудрая Е.П. – инструктор по физической культуре, – Исхакова А.О. – воспитатель средней группы № 6, – Толмачева О.А. – воспитатель подготовительной группы № 9, – Смирнова М.Б. – воспитатель первой младшей группы. <p>В номинации «Педагогическое мероприятие с детьми» участвовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тарасова М.Л. – музыкальный руководитель, – Мозокина А.П. – воспитатель старшей группы № 5, – Смирнова М.Б. – воспитатель первой младшей группы № 1. <p>учитель – дефектолог Емельянова Н.Ю. была участником отборочного этапа конкурса «Педагог года в дошкольном образовании – 2017» номинации «Педагогическое мастерство» и по итогам районного этапа конкурса заняла III место.</p> <p>учитель – логопед Криволапова Л.И. была участником областного конкурса «Детские сады – детям» в номинации «Лучший профессионал детского сада», также была участником городского конкурса «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности – 2017».</p>
--	--	--	--	--	--

		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	10,3 %		Мудрая Е.П. – инструктор по физической культуре: – Грамота Министерства образования РФ; – Нагрудный знак «Почетный работник общего образования». Шмакова В.В. – учитель логопед: – Почетная грамота Министерства образования РФ. Обакшина И.П. – учитель – логопед: – Почетная грамота Министерства образования РФ.
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Основываясь на том, что одним из важнейших аспектов деятельности дошкольного учреждения является развитие кадрового потенциала, то в этой системе отдается предпочтение таким формам, как: – организация методической работы внутри дошкольного учреждения; – курсовая подготовка; – самообразовательная деятельность.	
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» разработано положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат сотрудникам МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»	
	Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» составлен график прохождения курсовой подготовки педагогов.	

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	соответствие	Учебно – методический материал в МБДОУ «ДС № 393г. Челябинска» соответствует ООП ДО МБДОУ «ДС № 393г. Челябинска».
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	Учебно – методический материал в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует реализуемым программам и технологиям для осуществления образовательного процесса.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие		<ul style="list-style-type: none"> – программа «Укрепление физического здоровья детей 5-7 лет» Мудрая Е.П. инструктор по физической культуре/ рецензирована кандидатом педагогических наук, профессором Шармановой С.Б./. – «Парциальная Программа коррекционно – развивающего обучения детей младшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях группы комбинированной направленности» - Емельянова Н.Ю. учитель – дефектолог.

		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	отсутствие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» отсутствуют авторские методические материалы педагогов по работе с родителями.
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ		1-2-3		Литература для библиотеки МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» подобрана в соответствии с реализуемыми программами и технологиями.
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники		Наличие/ отсутствие	наличие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется каталог литературы.
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС		1-2-3	1	Подборка видеоматериалов в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует возрасту детей и реализуемым программам и технологиям.
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ		1-2-3	1	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» отсутствует компьютерный класс.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Структура осуществления оценки качества дошкольного образования: – Администрация МБДОУ, – Педагоги МБДОУ, – Родители (законные представители воспитанников).
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	1-2-3	2 Приказ «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» от 28.12.2016г. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» План подготовки к самообследованию.
		Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется программное обеспечение для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»: – АИС «Мониторинг развития ребенка» – АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации»

		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	<p>Методы оценки качества образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение представленных материалов самоанализа, нормативной правовой документации; – анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения заявленной направленности образовательной программы; – наблюдение; – исследование предметно развивающей среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников; – анализ планирования, результатов диагностики.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	<p>Источники данных для оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательная статистика, – социологические опросы, мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса, – отчеты педагогов, – практическая деятельность педагогических работников, посещение организационной учебной деятельности, режимные моменты, документация и т.д.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек		280 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек		280 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек		12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек		52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек		228 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %		292 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %		280 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		36 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%		18 человек/60,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%		18 человек/60,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %		11 человек/ 37,0 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%		11 человек/ 67,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		20 человек/ 35%
1.8.1	Высшая	человека/%		10 человек/ 33,3 %
1.8.2	Первая	человек/%		10 человек/ 33,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%		10 человек/ 33,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человека/%		2 человека/ 7,0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		6 человек/ 20,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		2 человек/ 7,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			26 человек/ 87% повысили квалификацию. 2 человека /7,0 % прошли профессиональную переподготовку.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			10 человек/ 33,3 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		30/280	Педагогических работников в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» - 30 человек Воспитанников в МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска» - 280 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	Ильичева И.П.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	Мудрая Е.П.
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	Обакшина И.П. Криволапова Л.И. Шмакова В.В.
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	Емельянова Н.Ю.
1.15.6	Педагога-психолога		да	Прокопьева Н.В.
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			Общая площадь помещений: 3034,1 кв. м Количество воспитанников: 264 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-кв. м	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Музыкально физкультурный зал
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет		Музыкально физкультурный зал
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	На территории МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска 12 прогулочных площадок, на которых размещено игровое оборудование для детей.