

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 393 г. Челябинска»
(МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»)

ул. Комарова, д. 112-Б, г. Челябинск, Челябинская область, 454071
тел. 8(351)772-63-22, 8(351)772-63-28, e-mail: infosad393@yandex.ru, сайт: <https://dc393.ru/>
ОКПО 36917435, ОГРН 1027403778159, ИНН/КПП 7452019426/745201001

**Каталог
офлайн-вебинаров
по развитию художественно-творческих
способностей у дошкольников**

«Фольгопластика как средство развития художественно-творческих способностей, познавательной сферы старших дошкольников, эстетического отношения к окружающему миру» (объем 4 ч.)

На вебинаре слушатели вместе с ведущим рассмотрят технологию создания поделок из фольги, а также познакомятся с методикой обучения фольгопластике детей старшего дошкольного возраста.

Содержательные вопросы вебинара:

1. Фольгопластика как разновидность художественного конструирования и вид продуктивной творческой деятельности детей.
2. Влияние фольгопластики на развитие творческих способностей и познавательной активности дошкольников.
3. История возникновения фольгопластики.
4. Организация рабочего места. Основные материалы и инструменты.
5. Технология моделирования из фольги.
6. Методика обучения фольгопластике детей старшего дошкольного возраста.

<https://www.uchmag.ru/estore/e3236160/?partner=251>



«Кофейная живопись: материалы и техники, изобразительно-выразительные средства и особенности работы с дошкольниками и младшими школьниками» (объем 4 ч.)

На вебинаре слушатели совместно с ведущим рассмотрят выразительные возможности создания рисунков в технике «Кофейная живопись», а также узнают, какие приемы и фактуры этой нетрадиционной техники рисования можно использовать на занятиях с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Содержательные вопросы вебинара:

1. Кофейная живопись как нетрадиционная изобразительная техника.
2. История возникновения кофейной живописи.
3. Обзор необходимых материалов для рисования в технике кофе-арт.
4. Приемы, фактуры и техники кофеграфии в работе с детьми
5. Этапы создания рисунка в технике «Кофейная живопись».
6. Организация и проведение занятий с использованием техники «Кофе-арт» для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

<https://www.uchmag.ru/estore/e3252478/?partner=251>



«Рисование газетами как нетрадиционная техника изобразительной деятельности в работе с дошкольниками и младшими школьниками» (объем 4 ч.)

На вебинаре слушатели совместно с ведущим рассмотрят особенности создания рисунков в технике «Рисование газетами», а также познакомятся с возможностями её использования в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Содержательные вопросы вебинара:

1. Рисование газетами как нетрадиционная техника изобразительной деятельности для дошкольников и младших школьников.
2. Обзор необходимых материалов для рисования газетами.
3. Этапы создания рисунка с использованием газеты.
4. Организация и проведение занятий с использованием техники изобразительной деятельности «Рисование газетами» в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

<https://www.uchmag.ru/estore/e3236154/?partner=251>



«Кляксография как нетрадиционная техника изобразительной деятельности в работе с дошкольниками и младшими школьниками» (объем 4 ч.)

На вебинаре слушатели совместно с ведущим рассмотрят особенности создания рисунков в технике кляксографии, а также познакомятся с возможностями её использования в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Содержательные вопросы вебинара:

1. Кляксография как нетрадиционная техника изобразительной деятельности для дошкольников и младших школьников.
2. Обзор необходимых материалов для рисования кляксами.
3. Этапы создания рисунка с использованием кляксографии.
4. Организация и проведение занятий с использованием кляксографии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

<https://www.uchmag.ru/estore/e3220434/?partner=251>



«Нетрадиционные техники аппликации как средство творческого развития дошкольников: многообразие видов, технология выполнения» (объем 4 ч.)

На вебинаре слушатели совместно с ведущим рассмотрят основное понятие «аппликация», а также познакомятся с секретами создания различных видов нетрадиционных техник аппликации, которые являются наиболее актуальными в работе с детьми дошкольного возраста.

Содержательные вопросы вебинара:

1. Роль нетрадиционных техник аппликации в работе с детьми дошкольного возраста.
2. Виды нетрадиционных техник аппликации и технологии их выполнения.
3. Организация и проведение занятий с использованием нетрадиционных техник аппликации для дошкольников.

<https://www.uchmag.ru/estore/e3209300/?partner=251>



«Особенности художественно-эстетического развития детей раннего возраста и современные технологии художественной деятельности: освоение требований ФГОС ДО» (объем 2 ч.)

На вебинаре слушатели рассмотрят вместе с ведущим основные понятия: «педагогическая технология», «художественно-эстетическое развитие», «художественная деятельность», «технологии художественной деятельности», «игровые технологии в художественно-эстетическом развитии», «методы и приемы художественно-эстетического развития», «предметно-пространственная среда по художественно-эстетическому развитию», а также познакомятся с опытом работы дошкольной образовательной организации по использованию современных технологий художественно-эстетической деятельности в раннем возрасте в условиях реализации требований ФГОС ДО.

Содержательные вопросы вебинара:

1. Художественно-эстетическое развитие детей: основные понятия и определения.
2. Особенности художественно-эстетического развития детей раннего возраста.
3. Современные технологии художественной деятельности детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Требования ФГОС дошкольного образования к организации предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию в группах раннего возраста.
5. Использование современных технологий художественной деятельности в раннем возрасте.

<https://www.uchmag.ru/estore/e3134825/?partner=251>



«Пластилинография как нетрадиционная изобразительная техника в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» (объем 4 ч.)

На вебинаре слушатели вместе с ведущим рассмотрят основы развития изобразительных умений у детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами пластилинографии.

Содержательные вопросы вебинара:

1. Пластилинография как одна из нетрадиционных техник изобразительности для детей дошкольного и младшего школьного возраста.
2. Обзор необходимых материалов для рисования.
3. Этапы создания рисунка с использованием техники «Пластилинография».
4. Организация и проведение занятий с использованием пластилинографии для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

<https://www.uchmag.ru/estore/e3120278/?partner=251>



«Хеппенинг как эффективная технология развития художественно-эстетических способностей и интереса к изобразительному творчеству у детей дошкольного возраста» (объем 4 ч.)

На вебинаре слушатели совместно с ведущим рассмотрят основные понятия «хеппенинг» и «нетрадиционные техники рисования», а также познакомятся с возможностями их применения в художественно-изобразительной деятельности детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Содержательные вопросы вебинара:

1. Хеппенинг как технология развития художественно-эстетических способностей: сущность понятия.
2. Особенности проявления специальных творческих способностей в изобразительной деятельности.
3. Этапы и факторы развития художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста.
4. Рисование красками как вид художественно-творческой деятельности.
5. Занятие по рисованию – основная форма работы по развитию у дошкольников творческих способностей.
6. Виды и техники нетрадиционного рисования художественными материалами.
7. Развитие творческих способностей младших дошкольников в процессе рисования нетрадиционными техниками и живописными материалами.
8. Нетрадиционные техники рисования в работе педагога с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.
9. Программа художественно-эстетического развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыковой.

<https://www.uchmag.ru/estore/e3076707/?partner=251>



«Значение изобразительной деятельности в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста»

Рисование – первый вид творческой деятельности ребенка. Ребенок с раннего детства берется за карандаш и краски, и еще непослушными ручками создает свои первые «шедевры». Постепенно рисование становится более осознанным, систематическим занятием. Уроки живописи для каждого ребенка – обязательное условие формирования разносторонней и гармоничной личности.

Содержательные вопросы вебинара:

1. Роль рисования в развитии ребенка.
2. Виды изобразительной деятельности.
3. Средства рисования.
4. Безопасность творческого процесса.
5. Нетрадиционные техники рисования.
6. Прогресс детского рисунка в соответствии с возрастом.
7. Интеграция изобразительной деятельности во все виды детской деятельности.

<https://www.uchmet.ru/events/item/1490829/>



«Рисование на марле как нетрадиционная техника рисования в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»

На вебинаре слушатели совместно с ведущим рассмотрят нетрадиционные виды художественно-творческой деятельности детей, а также познакомятся с секретами создания рисунков в технике «рисование на марле» и возможностями её использования в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Содержательные вопросы вебинара:

1. Рисование на марле как одна из нетрадиционных техник рисования для детей дошкольного и младшего школьного возраста.
2. Обзор необходимых материалов для рисования на марле.
3. Этапы создания рисунка с использованием техники рисования на марле.
4. Организация и проведение занятий с использованием техники рисования на марле с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

<https://www.uchmet.ru/events/item/2538001/>



«Рисование пластилином как нетрадиционная техника рисования в работе с детьми дошкольного возраста»

На вебинаре слушатели совместно с ведущим рассмотрят секреты создания детских рисунков в изобразительной технике «Рисование пластилином» и возможности её использования в работе с детьми дошкольного возраста.

Содержательные вопросы вебинара:

1. Рисование пластилином как нетрадиционная техника рисования для детей дошкольного возраста.
2. Необходимые материалы и этапы создания рисунков с использованием техники рисования пластилином.
3. Организация и проведение занятий с использованием техники рисования пластилином.

<https://www.uchmet.ru/events/item/2128508/>



«Художественный соус: основные виды, графический материал, техника рисования»

В вебинаре будет представлен опыт работы педагога с данным материалом на занятиях с детьми, будет рассказано о художественном материале и его особенностях.

Содержательные вопросы вебинара:

1. Художественный соус: понятие, выразительные возможности и техники выполнения.
2. Разработка занятия по графической тематике с использованием художественного соуса.
3. Примеры работ в технике художественного соуса.

<https://www.uchmet.ru/events/item/2377927/>



«Занимательное рисование: развивающие игры и упражнения для дошкольников и младших школьников»

На вебинаре слушатели вместе с ведущим рассмотрят основное понятие «нетрадиционные техники рисования», а также получают практические рекомендации по использованию изобразительных дидактических игр и занимательных упражнений в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Содержательные вопросы вебинара:

1. Понятие и история развития изобразительного искусства.
2. Цель и задачи применения нетрадиционных техник рисования в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
3. Кляксография: особенности техники рисования.
4. Основные виды рисования подручными средствами и на различных поверхностях. 5. Классификация смешанных техник рисования.
5. Граттаж как нетрадиционная изобразительная техника.
6. Варианты аэрографии и монотипии.
7. Речевые и подвижные игры по занимательному рисованию для дошкольников и младших школьников.
8. Настольные и дидактические игры по изобразительному искусству.
9. Головоломки и интеллектуальные игры по декоративно-прикладному искусству в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
10. Квест-игра по изобразительному искусству.

<https://www.uchmet.ru/events/item/2783427/>



«Развитие художественно-творческих способностей у дошкольников в процессе изобразительной деятельности»

В изобразительной деятельности дошкольника заключен большой потенциал для развития творческих способностей. Ребёнок получает возможность выразить свои впечатления от окружающего мира, передать образы воображения, воплотить их с помощью разнообразных материалов в реальные формы. На вебинаре слушатели узнают о том, как найти золотую середину между беззаботным игровым отношением детей к рисованию и овладению средствами изобразительной деятельности в той мере, чтобы обеспечить развитие творческих способностей.

Содержательные вопросы вебинара:

1. Понятие художественно-творческих способностей, специфика их проявления в изобразительной деятельности.
2. Этапы и факторы развития художественно-творческих способностей.
3. Развитие творческих способностей в рисовании нетрадиционными техниками и материалами.
4. Виды и техники нетрадиционного рисования художественными материалами.
5. Мониторинг уровня эффективности педагогических воздействий в изобразительной деятельности.

<https://www.uchmet.ru/events/item/1902864/>



«Декупаж как техника декорирования различных предметов: пошаговый мастер-класс»

На вебинаре слушатели вместе с ведущим рассмотрят актуальные вопросы организации творческого мастер-класса по декорированию предметов в технике «декупаж», а также познакомятся с возможными вариантами проведения мастер-класса для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Содержательные вопросы вебинара:

1. Цели и задачи творческих мастер-классов по декорированию предметов для детей дошкольного возраста.
2. Структура мастер-класса по декорированию предметов в технике «декупаж» для детей дошкольного возраста.
3. Материалы, необходимые для проведения мастер-класса по декорированию различных предметов.
4. Технология декорирования предметов в технике «декупаж».
5. Пример сценария мастер-класса по декорированию предметов в технике «декупаж» для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

<https://www.uchmet.ru/events/item/1878357/>



«Дидактическая игра как средство художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

На вебинаре слушатели вместе с ведущим рассмотрят различные формы работы педагогов с воспитанниками по художественно-эстетическому развитию, а также познакомятся с особенностями индивидуальной работой воспитателя с детьми старшего дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию средствами дидактических игр.

Содержательные вопросы вебинара:

1. Теоретические основы художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста.
2. Формы работы педагога по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста средствами дидактических игр.
3. Индивидуальная работа педагога с воспитанниками по художественно-эстетическому развитию средствами дидактических игр.
4. Роль семьи в художественно-эстетическом развитии старших дошкольников.

<https://www.uchmet.ru/events/item/2608179/>

