

Волшебная шкатулочка

Составил: Новикова Е.В.

воспитатель средней группы № 3

Программное содержание:

1. Апробировать совместно с детьми нетрадиционный способ рисования через технологию «Бусоград».
2. Создавать условия для высказывания предложений детей о подводном мире, рыбах.
3. Предложить детям на выбор несколько вариантов выполнения задания.
4. Способствовать созданию у детей радостного, эмоционального настроения.
5. Воспитывать дружеские взаимоотношения, вежливость по отношению к другим детям.
6. Создать условия для развития тактильных ощущений, мелкой моторики, внимания, элементов логического мышления, воображения и творчества;
7. Воспитывать экологическую культуру, показать многообразие, красоту окружающего мира.

Предварительная работа: просмотр мультфильма Летучий корабль, чтение художественной литературы «Сказка о рыбаке и рыбке», «Русалочка», дидактическая игра «Найди по тени», подвижная игра «Водяной», раскрашивание подводного мира, выкладывание бусами по контуру.

Словарная работа: шкатулка, ракушки, морские камешки, разноцветные, подводный мир, подводные жители, водоросли.

Оборудование и материалы:

- ткань голубого цвета
- шкатулочка
- бусы
- камушки
- ракушки

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в группу кто-то прислал посылку. Интересно, что там лежит? Как вы думаете, ребята?

Дети: Подарки, конфетки, книги.

Воспитатель: Смотрите, ребята, на посылке написано. Детям средней группы № 3. Ну что развернем и посмотрим?

Дети: Да посмотрим.

Воспитатель разворачивает посылку и показывает детям шкатулку.

Воспитатель: Ребята, давайте попробуем открыть и посмотреть, что лежит в шкатулке.

Воспитатель вместе с детьми пытается открыть шкатулку, которая не открывается.

Воспитатель: Ребята, а шкатулочка то у нас крепко закрыта, как мы ее можем открыть?

Дети: Подобрать ключ, взломать.

Воспитатель: Ключей у нас нет. Но мы ребята, знаем волшебные слова. Давайте с вами произнесем волшебные слова, и может тогда шкатулочка откроется?

Воспитатель: Какие волшебные слова вы знаете?

Дети: Спасибо, пожалуйста, спокойной ночи, здравствуйте, Крибле-крабле-бумс, Крекс, пекс, фекс! Сим-сим откройся!

Воспитатель: Ребята, вы сказали так много волшебных слов, кажется шкатулочка открылась!

Воспитатель открывает шкатулку, из нее раздается песенка Водяного из мультфильма «Летучий корабль» (приложение №1).

Воспитатель: Так вот от кого посылка! От Водяного! Ребята, вы знаете, кто такой Водяной игде он живет?

Дети: Водяной живет под водой, в воде.

Воспитатель: Какое настроение у Водяного, как он пел песенку?

Дети: Водяной пел песню грустно потому, что у него нет друзей, ему скучно одному.

Воспитатель: Как мы можем развеселить Водяного?

Дети: Спеть песню, сделать подарок, нарисовать картину, найти ему друзей.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы предложили много вариантов помощи Водяному. Посмотрите в шкатулочке еще что-то лежит!

Воспитатель достает из шкатулки разноцветные нити бус.

Воспитатель: Ничего не понимаю, зачем Водяной нам прислал бусы? Ребята, что можно делать с бусами?

Дети: Можно их надеть на шею, на руку, как браслет, можно подарить маме.

Воспитатель: Ребята бусы это не только украшение, с их помощью можно рисовать картины. Хотите я вас научу?

Дети: Да, хотим!

Воспитатель: Возьмите себе бусы, которые понравились.

Дети вытаскивают из шкатулки бусы и находят на дне картинку с изображением подводного мира (приложение 2).

Воспитатель: Ребята, на дне шкатулки нарисовано морское дно. Водяной нам что-то хочет этим сказать.

Дети: Может быть, Водяной хочет, чтобы мы нарисовали ему друзей - рыбок.

Воспитатель: Отличная идея! Давайте пройдем к нашему морю из ткани и вместе нарисуем бусами подводных обитателей.

Воспитатель с детьми сначала пробуют выкладывать из бус фигурки рыбок, морских звезд, улиток, водорослей, камушков, затем каждый ребенок выкладывает понравившуюся фигуру на ткани. (Приложение 3). Воспитатель хвалит каждого ребенка, помогает, если требуется помощь.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая красивая картина у нас получилась! Расскажите, что вы выкладывали из бус? Марина, Кира, Артем... Для кого мы рисовали картину из бус.

Дети: Мы рисовали для Водяного друзей.

Воспитатель: Сегодня мне было очень приятно с вами играть. Мы узнали, что бусами можно рисовать. Водяной дарит нам эти бусы, теперь мы сможем каждый день играть с бусами и выкладывать из них разные фигуры.

Песенка Водяного

Слова Ю. Энтина,
музыка М. Дунаевского

Я - Водяной, я - Водяной
Поговорил бы кто со мной
А то мои подружки
Пиявки, да лягушки (фу какая гадость!)

Припев:

Эй, жизнь моя жестянка!!!
А ну ее в болото!
Живу я как поганка
А мне летать,
А мне летать,
А мне летать охота!!
Я - Водяной, я - Водяной!
Никто не водится со мной
Внутри меня - водица
Ну что со мной водиться?









