

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 393 г. Челябинска»  
Платонова М.Н.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Принято на заседании  
педагогического совета № 1  
протокол № 1 от «26» августа 2021г.

2021 г.

## Группы общеразвивающей направленности

### Инвариативная часть (обязательная)

Вид деятельности	Возрастные группы																	
	Вторая группа раннего возраста № 1 /10 мин./			1 младшая группа № 4 /10 мин./			2 младшая группа № 3, № 6 /15 мин./			Средняя группа № 2,7 /20 мин./			Старшая группа № 10, 11 /25 мин./			Подготовительная группа № 8 /30 мин./		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»																		
Физическое развитие	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»																		
Ознакомление с окружающим	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений							1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Игры-занятия с дидактическим материалом	2	8	72	-			-			-			-			-		
Игры-занятия со строительным материалом	1	4	36	-			-			-			-			-		
Конструирование	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах																	
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»																		
Речевое развитие	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Основы грамотности													1	4	36	1	4	36
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»																		
Прикладная деятельность	-			2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108
Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»	Совместная деятельность в режимных моментах																	
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>432</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>

**Группы компенсирующей и комбинированной направленности**

**Инвариативная часть (обязательная)**

Вид деятельности	Возрастные группы								
	Средняя группа № 12 комбинированной направленности /20 мин./			Старшая группа № 9 компенсирующей направленности /25 мин./			Подготовительная группа № 5 компенсирующей направленности /30 мин./		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»									
Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»									
Ознакомление с окружающим	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений	2	8	72	1	4	36	2	8	72
Конструирование	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах								
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»									
Речевое развитие	1	4	36	3 I период	12	108	4	16	144
				5 раз в неделю II - III периоды	20	180			
Основы грамотности							1	4	36
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»									
Прикладная деятельность	2	8	72	3	12	108	3	12	108
Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»	Совместная деятельность в режимных моментах								
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>13/15</b>	<b>52/60</b>	<b>468/540</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>576</b>

### Вариативная часть (модульная)

Региональный компонент	Во всех видах детской деятельности
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	Ежедневно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 393 города Челябинска» (МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска») осуществляет реализацию:

Основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21)

Адаптированной образовательной программы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для детей с задержкой психического развития от 3 до 5 лет, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17) и Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21)

Адаптированной образовательной программы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17) и Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21).

Нормативно-правовой основой разработки учебного плана МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Минобрнауки от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» функционирует 12 групп:

*Ранний возраст:*

- вторая группа раннего возраста /1 группа/;
- первая младшая группа /1 группа/.

*Дошкольные группы:*

общеразвивающей направленности:

- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2 группы;

- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 группы;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1 группы.

компенсирующей направленности:

- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группа;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа.

комбинированной направленности:

- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, время пребывания ребенка – 12 часов.

Учебный план для групп общеразвивающей направленности составлен в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», разработанной в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 6-е изд., доп. – М.: Мозаика-синтез, 2021.

Учебный план для групп компенсирующей направленности составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», разработанной в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17);
- Программами дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой, С.А.Мироновой, А.В.Лагутиной.

Учебный план для групп группы комбинированной направленности составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», разработанной в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17);
- «Коррекционно – педагогическая работа в детском саду для детей с задержкой психического развития» под ред. Боряковой Н.Ю., Касицыной М.А.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

*Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы:*

1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с окружающим миром.
2. Речевое развитие: развитие речи; основы грамотности.
3. Художественно – эстетическое развитие: прикладная деятельность: рисование, лепка, аппликация; музыка.
4. Физическое развитие.
5. Социально – коммуникативное развитие: образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в процессе интеграции образовательных областей.

Образовательная деятельность для детей раннего возраста планируется по подгруппам, в дошкольных группах образовательная деятельность планируется фронтально.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

Темообразующими факторами являются:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники);
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем, исходя из развивающих задач: внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

*Календарь тематических недель  
(праздников, событий, проектов и т.д.)*

Месяц	Неделя	Тема	Лексические темы /средняя группа комбинированной направленности/	Лексические темы /старшая группа компенсирующей направленности/	Лексические темы /подготовительная группа компенсирующей направленности/
<b>Сентябрь</b>	<b>01.09-03.09</b>	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	«Будем знакомы»	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад»	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад»
	<b>06.09-10.09</b>	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	«Овощи»	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна»	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна»
	<b>13.09-17.09</b>	«Урожай»	«Фрукты»	«Огород. Овощи»	«Сад – огород»
	<b>20.09-24.09</b>	«Краски осени»	«Краски осени»	«Сад. Фрукты»	«Ягоды. Грибы»
<b>Октябрь</b>	<b>27.09-01.10</b>	«Животный мир» (домашние животные)	«Домашние животные»	«Признаки осени», «Лиственные деревья»	«Признаки осени», «Лиственные деревья»
	<b>04.10-08.10</b>	«Животный мир» (дикие животные)	«Домашние птицы»	Домашние Птицы	«Животные жарких стран»
	<b>11.10-15.10</b>	«Я – человек»	«Я – человек»	«Части тела человека», «Гигиена»	«Откуда хлеб пришел. Злаки»
	<b>18.10 – 22.10</b>	«Народная культура и традиции»	«Одежда и обувь»	«Одежда. Обувь», «Головные уборы»	«Одежда. Обувь», «Головные уборы»
	<b>25.10-29.10</b>	«Наш быт»	«Мебель»	«Мебель»	«Мебель», «Бытовая техника»
<b>Ноябрь</b>	<b>01.11-05.11</b>	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	«Мой город», «Моя страна»	«Домашние животные»	«Животные холодных стран»

	<b>08.11-12.11</b>	«Транспорт»	«Транспорт»	«Транспорт»	«Транспорт»
	<b>15.11-19.11</b>	«Здоровей-ка»	«Продукты питания»	«Продукты питания»	«Осень» (обобщение)
	<b>22.11-26.11</b>	«Кто как готовится к зиме»	«Дикие животные»	«Дикие животные»	«Домашние и дикие животные»
<b>Декабрь</b>	<b>29.11-03.12</b>	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Зима», «Признаки зимы»	«Признаки зимы», «одежда, обувь, головные уборы»
	<b>06.12-10.12</b>	«Город мастеров»	«Профессии»	«Профессии Инструменты»	«Профессии Инструменты»
	<b>13.12-17.12</b>	«Новогодний калейдоскоп»	«Игрушки»	«Зимующие птицы»	«Зимующие птицы»
	<b>20.12 – 30.12</b>	«Новогодний калейдоскоп»	«Новый год»	«Новогодние игрушки», «Хвойные деревья»	«Новый год», «Хвойные деревья»
<b>Январь</b>	<b>03.01 – 07.01</b>	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы
	<b>10.01-14.01</b>	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»	«Русские народные сказки»	«Библиотека»
	<b>17.01-21.01</b>	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»	«Зимние забавы»	«Школьные принадлежности»
	<b>24.01-31.01</b>	«Этикет»	«Посуда»	«Посуда»	«Посуда. Продукты питания»
<b>Февраль</b>	<b>01.02-04.02</b>	«Моя семья»	«Моя семья»	«Моя семья»	«Моя семья»
	<b>07.02-11.02</b>	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности»	«Мой дом», «Мой город» (повторение, обобщение)	«Мой дом» (повторение), «Мой город»

	<b>14.02-18.02</b>	«Наши защитники»	«Наши защитники»	«День защитника Отечества»	«День защитника Отечества», «Военные профессии»
	<b>21.02-28.02</b>	«Маленькие исследователи»	«Маленькие исследователи»	«Зима», «Признаки зимы» (обобщение)	«Зима» (обобщение)
<b>Март</b>	<b>01.03-04.03</b>	«Женский день»	«Женский день»	«Женский день», «Женские профессии»	«Женский день», «Женские профессии»
	<b>09.03-18.03</b>	«Миром правит доброта»	«Миром правит доброта»	«Комнатные растения»	«Комнатные растения»
	<b>21.03-25.03</b>	«Быть здоровыми хотим»	«Гигиена»	«Виды спорта»	«Виды спорта»
	<b>28.03-01.04</b>	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»	«Весна. Признаки весна»	«Весна. Изменения в природе»
<b>Апрель</b>	<b>04.03-08.04</b>	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	«Профессии»	«Музыкальные инструменты»	«Театр», «Музыкальные инструменты»
	<b>11.04-15.04</b>	«Космос», «Приведем в порядок планету»	«Космос», «Приведем в порядок планету»	«Космос», «Моя планета»	«Космос», «Моя планета»
	<b>18.04-22.04</b>	«Встречаем птиц»	«Встречаем птиц»	«Перелетные птицы»	«Перелетные птицы»
	<b>25.04-29.04</b>	«Волшебница вода»	«Рыбы»	«Обитатели рек, озер», «Аквариумные рыбы»	«Обитатели морей и океанов»
<b>Май</b>	<b>04.05-06.05</b>	«Праздник весны и труда»	«Цветы»	«Цветы»	«Цветы», «Труд людей весной»
	<b>10.05-13.05</b>	«День Победы»	«День победы»	«День победы»	«День победы»
	<b>16.05-20.05</b>	«Мир природы»	«Насекомые»	«Насекомые»	«Насекомые»
	<b>23.05-31.05</b>	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	«Время года – лето»	«Весна. Обобщение»	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа»

Распорядок дня включает:

- Прием пищи, определен режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, полдник - усиленный). Питание детей организуют в групповых помещениях.
- Продолжительность прогулок для детей, составляет не менее 3 часов в день. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с.
- Продолжительность дневного сна для детей от 1 до 3 лет не менее 3 часов, для детей от 4 до 7 лет, не менее 2,5 часов
- Суммарный объем двигательной активности детей, не менее 1 часа в день.

В дни каникул и в летний период проводятся мероприятия по художественно-эстетическому и физическому развитию.