

1 слайд: «Использование занимательных игровых средств в работе по формированию лексики и грамматического строя речи у дошкольников».

При изучении каждой грамматической темы взрослый должен чётко проговаривать окончания слов, предлоги, привлекая внимание ребенка. Взрослому не следует повторять допущенную ребёнком ошибку, лучше несколько раз произнести правильную форму. Играя и отвечая на вопросы, ребёнок в процессе игры постепенно осознаёт смысл каждой грамматической формы и учится правильно употреблять их собственной речи.

2 слайд: Лексика (номинативный, предикативный, атрибутивный).

Игра «Назови одним словом».

Цель: обогащение словарного запаса, закрепление обобщающих понятий.

3 слайд:

Игра «Кто и что?»

Цель: расширять словарный запас детей, учить различать одушевлённые и неодушевлённые предметы путём соотнесения с вопросительными местоимениями «кто», «что», научить правильно ставить вопросы «Кто?», «Что?», «Кто делает?», «Что делает?».

4 слайд:

Игра «Весёлый паровозик»

Цель; активизировать словарь, закрепление обобщающих понятий.

5 слайд:

Игра «Назови лишний предмет».

Цель; активизировать словарь, развивать логическое мышление, учить рассуждать и делать выводы, закреплять обобщающие понятия.

6 слайд:

Игра «Скажи наоборот».

Цель: расширять словарь антонимов, учить использовать слова антонимов в собственной речи.

7 слайд:

Игра «Скажи по-другому».

Цель: расширять словарь синонимов, учить использовать слова синонимов в собственной речи.

8 слайд:

Игра «Подбери пары»

Цель: знакомство с многозначностью глаголов, употребление в собственной речи.

9 слайд:

Игра «Кто как передвигается», «Кто как голос подаёт».

Цель: развивать словарь глаголов, развивать связную речь.

10 слайд:

Игра «Кто что делает?»

Цель: развивать словарь глаголов.

11 слайд:

Игра «Назови действие»

Цель: учить употреблять глаголы во множественном числе.

Игра «Придумай слово»

Цель: образование глаголов от существительных.

12 слайд:

Игра «Назови предмет на вкус», «Загадай и отгадай загадку».

Цель: обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими цвет, форму, величину и вкус.

Угадай, какой фрукт я хочу съесть? По *цвету* он желтый, по *форме* – круглый, по *вкусу* – сладкий. (Персик.)

Теперь ты загадай, какой фрукт вы хочешь съесть. Поможет тебе карточка-подсказка.

13 слайд:

Игра «Чудесный мешочек»

Цель: обогащать словарный запас, развивать связную речь.

Дети отгадывают и называют предмет на ощупь, описывают его по алгоритму. Какой он по цвету, форме, величине, вкусу.

14 слайд:

Игра «Красивые слова»

Цель: образовывать сложные прилагательные.

Посмотрите, каких птиц и животных нарисовали дети! Давайте придумаем про них «*красивые*» слова: «У снегиря красная грудка – значит он *красногрудый*, у сороки длинный хвост...; у синицы желтая грудка...; у зайца длинные уши...; у совы круглая голова...; у аиста длинные ноги...; у гуся красные лапы...; у щенка толстые лапы...; у жирафа длинная шея...».

Посмотри и расскажи, кого нарисовали девочки и мальчики. Например: «Маленькая девочка нарисовала красногрудого снегиря и длинноухого зайца».

15 слайд:

Игра «**Скажи, как**».

Цель: образование наречий от прилагательных.

Я буду задавать вопросы. Чтобы на них ответить, придётся придумать новое слово.

Быстрая езда. Значит, мы едем как? (Быстро.)

Вечер тёмный. Значит, на улице...(темно).

Черепашка медлительная. Значит, она передвигается как? (Медленно.)

Мальчик смелый. Значит, он поступил как? (Смело.)

Рассказ весёлый. Значит, читать его...(весело).

Руки чистые. Значит, дети их помыли как? (Чисто.)

16 слайд:

Игра «**Назови как можно больше слов-действий**», «**Назови как можно больше слов признаков**» (синяя полоса – слова действия, красная полоса – слова прилагательные, желтый квадрат – **родственные слова**). Подбор родственных слов. Игра «**Назови всех членов звериной семьи**» (папа, мама, детёныши, дом в котором живут).

Цель: обогащать словарный запас прилагательными, глаголами, учить подбирать родственные слова.

17 слайд:

Игра «**Родственное дерево**».

Цель: учить подбирать родственные слова.

18 слайд: **Игры по формированию и закреплению словообразования у дошкольников.**

Игра «Назови ласково»

Цель: образование существительных с уменьшительно – ласкательным значением.

19 слайд:

Игра «Кто у кого», «Назови семью».

Цель: образование детёнышей животных.

20 слайд:

Игра «Назови профессию».

Цель: образование существительных женского рода, обозначающих профессии лиц, осуществляющих действия мужского и женского рода с суффиксами (мужчина - учитель, а женщина - учительница, он художник – она художница, он портной - она портниха, он лётчик – она лётчица, он ткач – она ткачиха, он продавец – она продавщица, он повар – она повариха, он пианист – она пианистка, он скрипач – она скрипачка, он артист – она артистка, он писатель – она писательница, он певец – она певица).

Есть среди профессий и такие, которые называются одинаково и у мужчин, и у женщин, например: врач, фотограф, секретарь, инженер, строитель, режиссёр, судья

21 слайд:

Игра «Два приятеля», «Два братца».

Цель: образование и употребление существительных с уменьшительным суффиксом – ик – и увеличительным суффиксом – ищ – .

Жили – были два брата. Младшего звали Ик. Был он маленький. А старшего звали Ищ. Он был большой и толстый. У каждого из братьев было своё жилище. Ик построил себе маленький домик, а Ищ – большой домище. Стали братья огороды копать. Ик вскопал огородик, а Ищ огородище. Ик посадил кустик, Ищ кустище.

Дифференциация слов: ротик – ротище, носик – носище, лобик – лобище, глазик – глазищи, ручки – ручищи, кулаки – кулачищи, ножки – ножищи, усики – усищи, ногти – ногтищи, зубки – зубищи.

22 слайд:

Игра «Чей, чья, чье, чьи?»

Цель: образование притяжательных прилагательных.

Угадай, чьи это хвосты? Например: «Это заячий хвост, а это медвежий хвост...».

«Раздай» хвосты их владельцам и расскажи, кому ты раздал хвосты. Например: «Лисий хвост я отдал лисе».

Угадай, чья это морда? (Это волчья морда). Чьи уши, глаза?

23 слайд:

Игра «Сказочные звери»

Цель: образование притяжательных прилагательных.

Посмотрите на сказочных зверей и опиши их. Например: «У этого зверя голова (чья?) *медвежья*, туловище (чьё?) *лошадиное*, хвост (чей?) *лисий*, а ноги (чьи?) *петушиные*». Повторяют рассказ.

24 слайд:

Игра «**Чьи следы?**»

Цель: образование притяжательных прилагательных.

Рассмотри следы, которые оставили на снегу звери и птицы. Расскажи, чьи это следы. Например: «Это *лисьи* следы, а это *беличьи* следы...» и т.д.

Расскажи, как называются жилища зверей. Например: «Это *беличье* дупло, это *собачья* конура...» и т.д.

25 слайд:

Игра «**С какого дерева лист?**»

Цель: учить образовывать относительные прилагательные.

Расскажи лисёнку, с каких деревьев упали эти листочки и как они называются. Например: «Эти листочки упали с берёзы, он называется *берёзовый*» и т.д.

Расскажи, из каких листьев собрала букеты Мальвина, Красная Шапочка и Золушка. Например: «Мальвина собрала букет из дубовых и кленовых листьев».

26 слайд:

Игра «**Что из чего сделано?**»

Цель: учить образовывать относительные прилагательные.

27 слайд:

Игра «**Веселый повар**».

Цель: учить образовывать относительные прилагательные.

Догадайтесь, из чего приготовлены эти супы, и расскажите, как они называются. Например: «Этот суп приготовлен из овощей и называется *овощной*».

Из чего приготовлены эти соки и варенье. Как они называются? Например: Этот сок сделан из слив, он называется *сливовый*, а варенье из слив называется *сливовое*.

28 слайд:

Игра «**Приключение машинки**».

Цель: учить образовывать приставочные глаголы.

Жила – была маленькая легковая машинка. Решила она поехать в гости к своему другу грузовичку. Давай расскажем вместе, как машинка ехала в гости. Добавь словечко!

Машинка из гаража ... *выехала* и по дороге ... *поехала*. Яму ... *объехала* и к реке ... *подъехала*. Речку по мосту ... *переехала*, с моста ... *съехала*, дальше ... *поехала*.

Ехала – ехала и в гости ... *приехала*. Расскажи сам, как машинка ехала в гости к грузовичку.

29 слайд:

Игра «**Ромашка**»

Цель: учить образовывать глаголы с помощью приставок.

Ребёнок подбирает к данному слову, обозначающему действие, подходящие приставки и подставляет их вокруг данного слова в виде ромашки. Читает слово. Составляет предложение.

30 слайд: **Игры по формированию и закреплению словоизменения у дошкольников.**

Игра: «Один - много».

Цель: образование множественного числа существительных в именительном падеже.

(У меня яблоко, а в магазине - яблоки).

31 слайд:

Игра: «Кого мы видим в зоопарке?»

Цель: Учим употреблять существительные в Винительном и Родительном падежах.

Расскажи, какие животные и птицы живут в зоопарке. Например: «В зоопарке много лосей, медведей, лошадей, мышей, гусей...».

32 слайд:

Игра «Прятки», «Что забыл нарисовать художник?»

Цель: учить употреблять существительные в Родительном падеже.

(У собаки нет хвоста.)

33 слайд:

Игра «Помоги раздать угощения», «Угадай кому нужны эти предметы».

Цель: учить употреблять существительные в Дательном падеже.

34 слайд:

Игра «Помощник», «Кто кем будет на празднике?», «Кто чем управляет?»

Цель: учить употреблять существительные в творительном падеже.

Помоги животным найти инструменты для работы. Чем волк будет забивать гвоздь? (Молотком).

Расскажи, кто кем будет на празднике? (Медведь будет зайцем, заяц будет волком).

35 слайд:

Игра: «Кто где живет?»

Цель: учить употреблять существительные в предложном падеже.

36 слайд:

Игра: «Жадина», «Чи предметы?»

Цель: учить различать и употреблять притяжательные местоимения с существительными мужского, женского, среднего рода (мой, моя, мое, мои).

37 слайд:

Игра «Дружная команда».

Цель: учить склонять личные местоимения.

Я буду зимой кататься на санках.

Ты...Он...Она...Мы... Вы...Они...

38 слайд:

Игра: «Сосчитай», «Веселый счет».

Цель: учить употреблять числительные с существительными.

39 слайд:

Игра: «Назови по цвету».

Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными.

40 слайд:

Игра: «Скажи, где?»

Цель: учить употреблять простые и сложные предлоги, развивать связную речь.

41 слайд:

Игра «Поле чудес».

Цель: расширять словарный запас, совершенствовать грамматический строй речи, развивать память, внимание, мышление.

42 слайд:

Технология «*Коллаж*».

Технология использования коллажа. Коллажи могут широко использоваться в совместной деятельности с детьми. Благодаря данной технологии, ребёнок имеет возможность проявить собственную фантазию, творчество, активность и самостоятельность. У ребёнка расширяется словарный запас, развивается грамматический строй речи и связная речь, зрительная память и логическое мышление. Игры, в которые могут поиграть дети, «Один – много», «Назови ласково», «Сосчитай», «Кого не стало?».

43 слайд: символы заданий.

44 слайд: литература.

45 слайд: Спасибо за внимание!