

## Аналитическая справка по результатам контроля

**Объект контроля:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ.

**Цель контроля:** оценивание обеспеченности образовательного процесса МБДОУ учебно-методическими пособиями.

**Методы контроля:** изучение документации (образовательная программа дошкольного образования, адаптированные образовательные программы, планы методической работы, авторские методические материалы педагогов и др.), изучение и анализ учебно-методического комплекса МБДОУ, анализ содержания сайта, информационных образовательных ресурсов, беседа и др.

**Сроки проведения контроля:** 04.03.2024г. – 11.03.2024г.

**Задача №1:** Установить соответствие учебно-методического комплекса МБДОУ образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)
Перечень учебно-методических пособий в ОП ДО составлен с учётом ФОП ДО	соответствие (+) / несоответствие (-)	
Учебно-методический комплекс отражает приоритетные направления деятельности ДОУ, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	соответствие (+) / несоответствие (-)	
Учебно-методические пособия, представленные в ОП ДО МБДОУ, позволяют решать задачи: - обязательной части программы  - части, формируемой участниками образовательных отношений	соответствие (+) / несоответствие (-)  соответствие (+) / несоответствие (-)	
Учебно-методический комплекс позволяет решать задачи коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	соответствие (+) / несоответствие (-)	

Учебно-методический комплекс содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы	соответствие (+) / несоответствие (-)	
Все учебно-методические материалы, включенные в перечень УМК имеются в наличии в группе или в методическом кабинете	наличие (+) / отсутствие (-)	
Учебно-методический комплекс систематизирован по образовательным областям и возрастным группам	соответствие (+) / несоответствие (-)	
Учебно-методические пособия обеспечивают вариативность форм, способов, методов и средств, выбираемых педагогом с учетом конкретных условий реализации ОП ДО МБДОУ, возраста воспитанников, состава групп, интересов детей, запросов родителей	соответствие (+) / несоответствие (-)	
<b>Итоговая оценка</b>	<b>балла</b>	

#### Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): баллов  
Количество отрицательных оценок (-): Обаллов
2. Количество положительных оценок в процентах: %  
Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	<b>3 балла</b>	Высокий
95-99%	<b>2 балла</b>	Достаточный
90-94%	<b>1 балл</b>	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

#### Резюме:

Учебно - методический комплекс соответствует, образовательной/адаптированным программам дошкольного образования.

УМК ориентирован на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус МБДОУ (вид, приоритетное направление деятельности, особенности психического развития детей, специфику педагогического коллектива, определяющую возможность и целесообразность каждой программы и технологии).

УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

УМК отражает целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы.

УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям.

**Задача №2:** Оценить оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)
1. Учебно-методический комплекс включает современные источники и материалы, соответствующие требованиям ФГОС ДО	соответствие (+) / несоответствие (-)	
2. Учебно-методические пособия и материалы являются актуальными ФГОС и ФОП ДО	соответствие (+) / несоответствие (-)	
3. Единство научных методологических подходов авторов учебно-методических пособий	соответствие (+) / несоответствие (-)	
4. В учебно-методический комплекс включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самодеятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт	соответствие (+) / несоответствие (-)	
5. В ДОУ используются обновляемые образовательные ресурсы (в т.ч. подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования)	соответствие (+) / несоответствие (-)	
6. В состав учебно-методического комплекса включены авторские разработки педагогов ДОУ на основе собственных идей и образовательных практик для более полного учета особенностей образовательной организации	соответствие (+) / несоответствие (-)	
<b>Итоговая оценка</b>	<b>балла</b>	

## Резюме:

В МБДОУ на достаточном, уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями.

УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Учебные пособия отличаются своей актуальностью.

В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самодеятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику.

**Задача № 3.** Оценить эффективность методической работы по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов МБДОУ по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников.

Показатели	Единица измерения	Оценка
1. Наличие в ДОУ авторских методических материалов педагогов для образовательной работы с воспитанниками	наличие (+) / отсутствие (-)	
2. Наличие в ДОУ авторских методических материалов педагогов по работе с родителями воспитанников	наличие (+) / отсутствие (-)	
3. Авторские методические материалы педагогов соответствуют концептуальным идеям ФГОС ДО	соответствие (+) / несоответствие (-)	
4. Авторские методические материалы педагогов разработаны в соответствии с образовательными потребностями, интересами и мотивами детей и родителей воспитанников ДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	
5. Авторские методические материалы педагогов разработаны на основе собственных идей, эффективной образовательной практики, с учетом интересов педагогов ДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	
6. Содержание авторских методических материалов направлено на разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	соответствие (+) / несоответствие (-)	
7. Авторские программы и методические разработки педагогов содержат перечень документов, используемых при разработке авторских методических материалов	соответствие (+) / несоответствие (-)	
8. Авторские материалы педагогов отражают специфику ОП ДО МБДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	

9. Авторские материалы педагогов отличаются актуальностью и новизной	соответствие (+) / несоответствие (-)	
10. Методологическое и методическое единство содержания авторских методических материалов с обязательной частью ОП ДО МБДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	
11. Авторская программа педагога имеет четкую структуру: сформулированы цели, задачи и планируемые результаты, представлен УМК.	соответствие (+) / несоответствие (-)	
12. В ДОУ осуществляется обсуждение, экспертная оценка, внутренне и внешнее рецензирование авторских разработок педагогов	соответствие (+) / несоответствие (-)	
13. Наличие в ДОУ методических рекомендаций по разработке и реализации авторских программ	наличие (+) / отсутствие (-)	
14. Регулярное консультационно-информационное сопровождение	соответствие (+) / несоответствие (-)	
15. Осуществляется распространение авторских методических материалов в муниципальной системе дошкольного образования	соответствие (+) / несоответствие (-)	
<b>Итоговая оценка</b>		<b>балла</b>

### Резюме:

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» на достаточном уровне осуществляется методическая работа по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников.

В МБДОУ разработаны качественные авторские методические материалы по образовательной работе с детьми и родителями воспитанников, соответствующие концептуальным идеям ФГОС ДО, образовательным потребностям, интересам и мотивам родителей воспитанников, педагогов МБДОУ.

Содержание авторских методических материалов направлено на разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. В авторской программе четко сформулированы цели, задачи и планируемые результаты, представлен УМК. Имеется перечень документов, используемых при разработке авторских методических материалов.

Авторские методические материалы распространяются в муниципальной системе дошкольного образования.

**Задача № 4.** Оценить обеспеченность образовательного процесса в МБДОУ справочной и художественной литературой, видеоматериалами.

Показатели	Единица измерения	Оценка
1. Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ		
1.1. По всем разделам (образовательным областям) ОП ДО МБДОУ в достаточном количестве имеется справочная и художественная литература	наличие (+) / отсутствие (-)	
1.2. Фонд справочной и художественной литературы своевременно пополняется актуальными материалами	соответствие (+) / несоответствие (-)	
1.3. Пополнение фонда литературы осуществляется с учетом интересов и потребностей всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов	соответствие (+) / несоответствие (-)	
1.4. Ведется учет поступившего материала	соответствие (+) / несоответствие (-)	
1.5. Ведется журнал выдачи литературы из библиотечного фонда	соответствие (+) / несоответствие (-)	
2. Качество картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники:		
2.1. Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	наличие (+) / отсутствие (-)	
2.2. Наличие медиатеки, картотеки наглядных, фото-, аудио-, видеоматериалов	наличие (+) / отсутствие (-)	
2.3. Систематизация справочной и художественной литературы, медиатеки осуществляется по возрастам, по разделам, по образовательным областям и др.	соответствие (+) / несоответствие (-)	
2.3. Имеются аннотации к наглядным материалам, к материалам медиатеки	наличие (+) / отсутствие (-)	
2.4. Разработаны рекомендации по использованию материалов	соответствие (+) / несоответствие (-)	
3. Эффективность информационного обеспечения:	соответствие (+) / несоответствие (-)	
3.1. Для систематизации и хранения текстовой и видеоинформации используются автоматизированные информационные системы.	наличие (+) / отсутствие (-)	
3.2. Подбор видеоматериалов осуществляется исходя из образовательных задач в соответствии с ОП ДО МБДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	
3.3. Подбор видеоматериалов осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных возможностей дошкольников	соответствие (+) / несоответствие (-)	
3.4. АИС обеспечивает оптимальность использования видеоматериалов в образовательном процессе	соответствие (+) / несоответствие (-)	

3.5. Использование АИС обеспечивает удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	
<b>Итоговая оценка</b>	<b>балла</b>	

### **Резюме:**

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению образовательного процесса справочной и художественной литературой. Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании.

По всем разделам имеется справочная и художественная литература, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов.

### **Рекомендации по результатам контроля:**

1. Активизировать работу педагогов по созданию авторских методических материалов.
2. Осуществлять своевременную консультационно-информационную поддержку педагогов при разработке и корректировке авторских методических материалов на основе актуальных задач МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

Старший воспитатель