

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Саратовской области  
«Поволжский региональный учебный центр»  
ГАУ ДПО СО «ПРУЦ»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГАУ ДПО СО «ПРУЦ»

С.В.Истомин

«  »    2022 г.

Введена в действие приказом директора

№ 15/2 от «14» 01 2022 г.

Рекомендовано решением  
Педагогического совета

№ 1 от «14» 01 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ  
«ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ  
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»**

Код профессии - 19861

*Основная программа профессионального обучения разработана с учетом:*

- профессиональной части федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» (утв. Приказом Минобрнауки России от 22.08.2014 N 1039, от 17.03.2015 N 247).
- профессионального стандарта 40.048 «Слесарь-электрик» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 № 660н).

Программа разработана:

*Аркатовым Николаем Николаевичем*, преподавателем высшей квалификационной категории ГАУ ДПО СО «ПРУЦ»,

*Демьяновской Ольгой Сергеевной*, старшим методистом учебно-методическим отделом, кандидатом социологических наук ГАУ ДПО СО «ПРУЦ».

Методическое руководство осуществлялось Учебно-методическим отделом ГАУ ДПО СО «ПРУЦ».

Дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки рекомендована к использованию в учебном процессе решением Педагогического совета от «14» 01 2022 г.      Протокол № 1

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Саратовской области  
«Поволжский региональный учебный центр»  
ГАУ ДПО СО «ПРУЦ»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГАУ ДПО СО «ПРУЦ»  
С.В.Истомин  
2022 г.

**УЧЕБНЫЙ, УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНЫ  
И ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
основной программы профессионального обучения  
профессиональной подготовки рабочих и служащих по профессии  
«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Код профессии - 19861  
Квалификация: 3 разряд

Цель:

усвоение теоретических знаний и приобретение профессиональных компетенций по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Категория слушателей:

лица, не имеющие квалификацию по рабочей профессии или должности служащего

Форма обучения:

очная

Срок обучения:

480 час; 12 нед.; 3 мес.

Уровень получаемого образования:

профессиональное обучение

Саратов 2022

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Саратовской области  
«Поволжский региональный учебный центр»  
ГАУ ДПО СО «ПРУЦ»

---

**СОДЕРЖАНИЕ:**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной программы профессионального обучения	5
1.2. Цель и задачи реализации программы	5
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
1.4. Планируемые результаты освоения основной программы профессионального обучения	7
1.5. Требования к знаниям, умениям и навыкам слушателей по окончании полного курса обучения	8
1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы	9
1.7. Трудоемкость обучения	9
1.8. Форма обучения	9
1.9. Режим занятий	10
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	11
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	13
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	17
5. ДИСЦИПЛИНАРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ЦИКЛА	19
5.1. Программа по дисциплине «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»	19
5.2. Программа по дисциплине «Трудоустройство»	21
5.3. Программа по дисциплине «Теоретические основы профессиональной деятельности»	23
5.4. Программа по дисциплине «Техника безопасности и охрана труда»	26
5.5. Программа по дисциплине «Специальная технология»	29
5.6. Программа производственного обучения	38
6. Условия реализации основной программы профессионального обучения	49
ЛИТЕРАТУРА	51
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Примеры работ электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3-го разряда	52
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Экзаменационные билеты для проверки знаний рабочих по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	53

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной программы профессионального обучения**

Основная программа профессионального обучения (ОППО) разработана с учетом профессиональной части федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утв. Приказом Минобрнауки России от 22.08.2014 N 1039, от 17.03.2015 N 247).

Основная программа профессионального обучения – это комплекс нормативно - методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Нормативную правовую основу разработки ОППО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утв. Приказом Минобрнауки России от 22.08.2014 N 1039, от 17.03.2015 N 247);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Профессиональный стандарт 40.048 «Слесарь-электрик» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 № 660н);
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;
- Положение о Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Саратовской области «Поволжский региональный учебный центр».

### **1.2. Цель и задачи реализации программы**

Учебная программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих и служащих по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и содержит:

- требования к результатам освоения образовательной программы
- учебные планы по профессиональной подготовке и переподготовке рабочих;
- учебно-тематические планы и программы обучения по дисциплинам: экономические и правовые основы профессиональной деятельности, трудоустройство; теоретические основы профессиональной деятельности; техника безопасности и охрана труда; специальная технология и производственное обучение.

**Цель подготовки:** повышение социальной адаптации посредством формирования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей по профессии электромонтер по ремонту электрооборудования.

*Основная цель вида профессиональной деятельности:* обеспечение бесперебойной работы цехового электрооборудования и электроустановок.

Продолжительность обучения: 480 часов, 3 месяца.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами. Требования к результатам освоения образовательной программы составлены в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом Среднего профессионального образования по профессии 140446.03 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Практическое обучение предусматривает в основе своей практическую подготовку. Практическая подготовка проводится на рабочих местах на предприятиях. Мастер (инструктор) производственного обучения должен обучать рабочих эффективной организации труда и использованию новой техники и передовых технологий на каждом рабочем месте и участке, детально рассматривать с ними пути повышения производительности труда и меры экономии материалов, энергии.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер (инструктор) производственного обучения, помимо изучения общих правил по безопасности труда, предусмотренных программами, должны при изучении каждой темы или при переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения значительное внимание уделять правилам безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае.

В последнюю тему практической подготовки включен примерный перечень работ по профессии. Им следует руководствоваться при проведении квалификационных (пробных) работ. Пробная квалификационная работа проводится за счет времени, отведенного на производственное обучение (практическую подготовку).

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда.

Квалификационный экзамен проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации рабочих. Если аттестуемый на начальный разряд показывает знания и профессиональные умения, соответствующие более высокому разряду, ему может быть присвоена квалификация на разряд выше.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут полностью выполнены по содержанию и общему количеству часов. Обновление технической и технологической базы современного производства требует систематического включения в действующие программы учебного материала по новой технике и технологии, экономии материала, повышения качества продукции, передовым приемам и методам труда, исключения устаревшего учебного материала, терминов и стандартов.

Все изменения, вносимые в учебные программы, должны быть рассмотрены и одобрены соответствующей методической комиссией.

### **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **1.3.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

*Область профессиональной деятельности:*

- проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.  
*Объекты профессиональной деятельности:*

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

### 1.3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» готовится к *следующим видам деятельности:*

- Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
- Проверка и наладка электрооборудования.
- Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Уровень квалификации в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

## 1.4. Планируемые результаты освоения основной программы профессионального обучения

### 1.4.1. Характеристика общих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

**Выпускник, освоивший ОП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 1.4.1 Характеристика профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший ОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций*

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

*Проверка и наладка электрооборудования*

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

*Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования*

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей

#### **1.5. Требования к знаниям, умениям и навыкам слушателей по окончании полного курса обучения**

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования должен знать:

- Основы электротехники.
- Сведения о постоянном и переменном токе в объеме выполняемой работы.
- Принцип действия и устройство обслуживаемых электродвигателей генераторов, аппаратуры распределительных устройств, электросетей и электроприборов, масляных выключателей, предохранителей, контакторов, аккумуляторов, контролеров, ртутных и кремниевых выпрямителей и другой электроаппаратуры и электроприборов.
- Конструкцию и назначение пусковых и регулирующих устройств.
- Приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов высокого напряжения.
- Безопасные приемы работ, последовательность разборки, ремонта и монтажа электрооборудования.
- Обозначения выводов обмоток электрических машин.
- Припой и флюсы.
- Проводниковые и электроизоляционные материалы и их основные характеристики и классификацию.
- Устройство и назначение простого и средней сложности контрольно-измерительного инструмента и приспособлений.
- Способы замера электрических величин.
- Приемы нахождения и устранения неисправностей в электросетях.
- Правила прокладки кабелей в помещениях, под землей и на подвесных тросах.
- Правила техники безопасности в объеме квалификационной группы Ш.

Электромонтер по ремонту электрооборудования **должен уметь:**

- Выполнять несложные работы на ведомственных электростанциях, трансформаторных электроподстанциях с полным их отключением от напряжения оперативных переключений в электросетях, ревизией трансформаторов, выключателей, разъединителей и приводов к ним без разборки конструктивных элементов.
- Регулировать нагрузки электрооборудования, установленного на обслуживаемом участке.
- Ремонтировать, заряжать и устанавливать взрывобезопасную арматуру.
- Разделять, сращивать, изолировать и паять провода напряжением свыше 1000 В.
- Обслуживать и ремонтировать солнечные и ветровые электроустановки мощностью свыше 50 кВт.
- Участвовать в ремонте, осмотрах и техническом обслуживании электрооборудования с выполнением работ по разборке, сборке, наладке и обслуживанию электрических приборов, электромагнитных, магнитоэлектрических и электродинамических систем.
- Ремонтировать трансформаторы, переключатели, реостаты, посты управления, магнитные пускатели, контакторы и другую несложную аппаратуру.
- Выполнять отдельные сложные работы под руководством электромонтера более высокой квалификации. Выполнять такелажные операции с применением кранов и других грузоподъемных машин.
- Участвовать в прокладке кабельных трасс и проводки. Заряжать аккумуляторные батареи.
- Производить окраску наружных частей приборов и оборудования.
- Производить реконструкцию электрооборудования.
- Обработку по чертежу изоляционных материалов: текстолита, гетинакса, фибры и т.п.
- Проверять маркировки простых монтажных и принципиальных схем.
- Выявлять и устранять отказы, неисправности и повреждения электрооборудования с простыми схемами включения.

#### **1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

На обучение принимаются лица, не имеющие квалификацию по рабочей профессии. К освоению основной программы профессионального обучения допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также граждан предпенсионного возраста.

#### **1.7. Трудоемкость обучения**

Срок освоения основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки рабочих и служащих по профессии – 3 месяца.

Нормативная трудоемкость обучения – 480 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 480 часов, из них: 144 часа – лекционные занятия, 320 часов – выполнение практических занятий.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных разделов программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут полностью выполнены по содержанию и общему количеству часов.

Все изменения, вносимые в учебные программы, должны быть рассмотрены и одобрены Педагогическим советом.

### **1.8. Форма обучения**

Освоение программы возможно с отрывом от работы. Освоение основной программы профессионального обучения происходит с использованием очной формы обучения. Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой ОППО, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ПРУЦ.

### **1.9. Режим занятий**

Образовательный процесс в ГАУ ДПО СО «ПРУЦ» осуществляется в течение всего календарного года. Общая учебная нагрузка слушателей не превышает 54 часа в неделю. Среднее количество аудиторных занятий – 40 часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Возможно проведение парных занятий продолжительностью 90 минут. Продолжительность учебного часа производственного обучения – 60 минут.

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Саратовской области  
«Поволжский региональный учебный центр»  
ГАУ ДПО СО «ПРУЦ»



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГАУ ДПО СО «ПРУЦ»  
С.В.Истомин  
2022 г.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения  
профессиональной подготовки рабочих и служащих по профессии  
«ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ  
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»  
Квалификация – 3 разряд  
Код профессии: 19861

Код профессии - 19861  
Квалификация: 3 разряд

Цель: усвоение теоретических знаний и приобретение профессиональных компетенций по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Категория слушателей: лица, не имеющие квалификацию по рабочей профессии или должности служащего

Форма обучения: очная  
Срок обучения: 480 час; 12 нед.; 3 мес.

Уровень получаемого образования: профессиональное обучение

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции комбинирзаятия	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Блок социально-экономических дисциплин</b>				
1.1	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	8	6	2	зачет
1.2*	Трудоустройство*	12	8	4	зачет
1.2*	Предпринимательство и бизнес-планирование*	12	8	4	зачет
	<b>Итого по блоку:</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	
2	<b>Блок общепрофессиональных дисциплин</b>				

2.1	Теоретические основы профессиональной деятельности	16	14	2	зачет
	<b>Итого по блоку:</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	
<b>3.</b>	<b><u>Блок профилирующих дисциплин</u></b>				
3.1	Техника безопасности и охрана труда	16	12	4	зачет
3.2	Специальная технология	92	82	10	зачет
3.2.1	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	80	72	8	
3.2.2	Организация и технология проверки электрооборудования. Контрольно-измерительные приборы	6	4	2	
3.2.3	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	4	4	-	
3.2.4	Зачет	2	2	-	
	<b>Итого по блоку:</b>	<b>108</b>	<b>94</b>	<b>14</b>	
	<b>Итого часов теоретического обучения:</b>	<b>144</b>	<b>122</b>	<b>22</b>	
<b>4.</b>	<b><u>Производственное обучение</u></b>				
4.1	На предприятиях	320	-	320	
	<b>Итого часов производственного обучения:</b>	<b>320</b>	<b>-</b>	<b>320</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	
	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
	<b>ВСЕГО часов за полный курс обучения:</b>	<b>480</b>	<b>130</b>	<b>350</b>	

\* Дисциплины по выбору

Учебный план рекомендован к использованию в учебном процессе решением Педагогического совета от « 14 » 01 2022 г. Протокол № 1





**6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**  
**основной программы профессионального обучения**  
**профессиональной подготовки рабочих и служащих по профессии**  
**«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»**

**6.1. Организационно-педагогические условия**

Учебные группы создаются численностью до 20 человек. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателем в соответствии учетной документацией.

Аудиторная нагрузка слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, консультации, выполнение тестовых заданий и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом. В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения слушателей. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Самостоятельная работа организуется в форме изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации по изучаемой профессии, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Образовательный процесс в организации осуществляется в течение всего календарного года.

В основу учебного плана и программы положена практическая направленность обучения, определяющая их эффективность.

Профессиональное обучение завершается квалификационным экзаменом в выполнении практического задания по приготовлению кондитерского изделия.

**6.2. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения**

Она проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования в отношении: соответствия результатов освоения образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процесса организации и осуществления образовательной деятельности установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ; способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438). В процессе изучения каждого модуля проводится опрос, контрольные тестирования, выполнение практических заданий. По результатам прохождения производственного обучения предоставляется дневник производственного обучения. По окончании обучения проводится итоговая аттестация обучающихся в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную (пробную) работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике по профессии «Электромонтер по ремонту и

обслуживанию электрооборудования». Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на производственное обучение.

Результаты квалификационного экзамена, на который отводится 8 часов, оформляются протоколом. Оценка осуществляется по пятибалльной системе оценок. Слушатель считается аттестованным, если при ответе на экзаменационный билет имеет положительную оценку (3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 - отлично).

### **6.3. Кадровое обеспечение программы**

Реализация основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки рабочих и служащих по профессии ««Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, имеющими опыт практической деятельности в соответствующих профессиональных сферах и (или) в освещении учебных тем.

Педагогические работники имеют право на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (№ 273-ФЗ п. 2 ч. 5 ст. 47).

### **6.4. Материально-технические условия реализации программы**

#### ***Материально-техническое обеспечение учебного процесса***

Для реализации образовательной программы по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» Учреждение располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Большое внимание в Учреждении уделяется созданию условий для сохранения здоровья обучающихся. В учебном корпусе располагается столовая, общежитие, актовый зал. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета и учебной мастерской, оснащённой оборудованием, техническими средствами обучения.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-методической документации.

**Технические средства обучения:** персональный компьютер.

#### **Оснащение учебной мастерской:**

Электромонтажная мастерская расположена в учебно-производственных мастерских и занимает площадь 104.2 м<sup>2</sup>. В мастерской имеется 16 учебных стендов и 8 кабин для выполнения скрытой и открытой электропроводки, сверлильный станок, заточной станок, слесарные тиски. Для качественного проведения вводного инструктажа имеется учебная аудитория на 50 мест с оборудованием для демонстрации видеоматериалов – компьютером, проекционной системой и ЖК телевизором.

В электромонтажной мастерской слушатели отрабатывают учебную практику в соответствии с ФГОС.

Электромонтажная мастерская оснащена современными электроустановочными изделиями и осветительной аппаратурой.

После обучения в электромонтажной мастерской студенты овладевают профессиональными и общими компетенциями, необходимыми для прохождения производственной практики на предприятиях.

## Литература

1. Рузвивин Г.К. Курс рыночной экономики. – М.: Изд-во Банк и биржа, 2002
2. Экономика региона: технологии деловой активности. – М.: Универсум, 2002.
3. Основы предпринимательской деятельности: экономическая теория: Учебное пособие / Под ред. В.М. Власовой. – М.: Финансы и статистика, 2002.
4. А.Н.Феофанов «Основы машиностроительного черчения»: Учебное пособие – М.; Издательский центр : Академия, 2007
5. А.Н.Феофанов «Чтение рабочих чертежей» Учебное пособие – М.; Издательский центр : Академия, 2007
6. С.А.Зайцев «Допуски и посадки: Учебное пособие» М.; Академия, 2007
7. П.А.Бутырин «Электротехника» -М: Издательский центр Академия, 2008
8. В.М.Прошин «Лабораторно-практические работы по электротехнике»: Учебное пособие М: Издательский центр Академия, 2008
9. И.И. Алиев «Справочник по электротехнике и электрооборудованию» - М.: Ростов на Дону, Феникс, 2004
10. Л.В. Журавлева «Электроматериаловедение»-М.: Изд. Центр Академия, 2000
11. И.И. Алиев «Справочник по электротехнике и электрооборудованию» - М.: Ростов на Дону, Феникс, 2004
12. В.В.Москаленко «Справочник электромонтера» - М.: ПрофОбрИздат, 2002
13. Н.А.Акимова, Н.Ф.Котеленец «Монтаж, техническая экс-плуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования» - М.: Мастерство, 2005
14. М.В. Немцов, И.И. Светликова «Электротехника» - М.: Ростов на Дону, Феникс, 2004
15. В.В.Москаленко «Справочник электромонтера» - М; Издательский центр «Академия,» 2005
16. Ю.Д.Сибикин «Справочник электромонтажника» - М; Издательский центр «Академия,» 2008.