

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим Советом

УТВЕЖДАЮ

Директор МОУ «Эмаусская СОШ»

(А.И.Рыбинцева)



СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПК  
Егорова Л.А.



Введено в действие приказом по школе  
№ 28 от 29.08.2014 г.

Принято на Педагогическом Совете  
протокол № 10 от 29.08.2014 г.

## Положение об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья разработано в соответствии с Законом РФ №273 «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, постановлением Правительства тверской области от 26.10.2014 №530-пп «О порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому».

1.2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организует индивидуальное и интегрированное обучение по медицинским или социально-педагогическим показаниям.

1.3. Основанием для организации такого обучения является заключение психолого-медико-педагогической комиссии и комиссии ВКК.

1.4. Индивидуальное или интегрированное обучение по медицинским или социально-педагогическим показаниям осуществляется в течение одного года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование на ПМПК для обучающихся 1-4 классов и ВКК для 1-11 классов. Для обучающихся 4-9 классов повторное освидетельствование на ПМПК не требуется.

### 2. Организация образовательного процесса

2.1. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Учреждение реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а так же образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с отклонением в развитии только по заявлению родителей.

2.2. В Учреждении по согласованию с учредителем и с учетом интересов родителей (законных представителей) может вести преподавание по образовательным программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений без наличия лицензии на право преподавания по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

2.3. В Учреждении могут не открываться специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, если число таких обучающихся в классе не превышает 3- 4 обучающихся.

При организации работы с такими обучающимися Учреждение руководствуется Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по основным общеобразовательным программам, определяется исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

2.5. Возможны следующие варианты индивидуального обучения:

- на дому, смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении), в Учреждении;
- по количеству одновременно занимающихся детей – в составе класса.

2.6. Выбор варианта обучения осуществляется Учреждением на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей).

2.7. Учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа учителей, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

2.8. Учреждение несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

2.9. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора Учреждения.

2.10. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии об образовательной программе. Обучение ведется по адаптированным программам, индивидуально-ориентированным программам, разработанным Учреждением в соответствии с данными комплексного динамического обследования, с учетом развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.

2.11. Нормативная продолжительность обучения в каждом классе составляет один учебный год. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения

образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Основным принципом организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения является обеспечение шадящего режима проведения занятий.

2.12. Результаты освоения обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, общеобразовательных программ, фиксируются в классных журналах для индивидуального обучения.

2.13. Выпускники Учреждения, получившие основное общее или среднее (полное) общее образование в форме индивидуального обучения получают в установленном порядке документ об образовании государственного образца.

2.14. Образование в интегрированном классе осуществляется по общеобразовательным программам с учетом индивидуально-ориентированных учебных планов, индивидуального подхода, шадящего режима обучения и, разрабатываемым педагогами класса, на основании общеобразовательных программ, рекомендованных ПМПК.

2.15. Количество детей с отклонениями в развитии в интегрированном классе не должно превышать 4 человек.

2.16. Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ фиксируются в классных журналах.

2.17. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

2.18. Дети с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и успешно освоившие образовательную программу общеобразовательного учреждения, получают документ об образовании соответствующего образца.

2.19. По вопросам образовательного процесса, неурегулированным настоящим Положением, следует руководствоваться уставом Учреждения.

### **3. Кадровое и материально-техническое обеспечение.**

3.1. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется при сопровождении логопеда и педагога-психолога.

3.2. Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.