

## Анализ воспитательной работы МОУ «Эммаусская СОШ» за 2017-2018 учебный год

Воспитательная работа в 2017 - 2018 учебном году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Цель** духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольная и общественно полезная деятельность.
- Социальные проекты:
  - организация различных экскурсий;
  - организация встреч с интересными людьми;
  - организация посещения музеев, выставок.

### **Задачи:**

- ✓ Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы;
- ✓ Способствовать развитию коммуникативных навыков и формирование бесконфликтного общения;
- ✓ Поддержка социальной активности учащихся;
- ✓ Обеспечить возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

- ✓ Нравственно-эстетическое;
- ✓ Гражданско-патриотическое, правовое;
- ✓ Трудовое;

- ✓ Профориентационное;
- ✓ Экологическое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Профилактическое (с детьми «группы риска»);
- ✓ Самоуправление;
- ✓ Кружковая работа;
- ✓ Работа с родителями.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых **традиций**. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле.

Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, т.е. мероприятия, которые отражают традиции школы:

- ✓ «1 сентября - День Знаний»;
- ✓ «День пожилого человека»;
- ✓ «День Учителя»;
- ✓ «День Матери»;
- ✓ «Новый год»;
- ✓ «День Защитника Отечества»;
- ✓ «8 Марта»;
- ✓ «День Победы»;
- ✓ «День Защиты детей»;
- ✓ «Прощание с начальной школой»;
- ✓ «Последний звонок».

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы.

#### **Акции:**

«Чистый школьный двор!», «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Кормушка», «Открытка ветерану», «Школа здоровья», «Зеленая Россия», «Всемирный день борьбы с курением», «Спешите делать добро», «Сообщите, где торгуют смертью», акция юных художников «С огнём шутить нельзя!», «Красная ленточка».

#### **Уроки мужества:**

«Есть такая профессия - Родину защищать», «В тот день, когда закончилась война!», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать».

#### **Единые уроки:**

«Урок мира», «Урок семьи», «Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «День солидарности по борьбе с терроризмом», «Урок права « Конституция РФ», «Патриот Отечества», «Единый общероссийский Детский телефон доверия», «Правила, обязательные для всех», «Закон на страже детства», «Пиротехника - от забавы до беды!», «Безопасное лето».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой **системы школьного и классного самоуправления**, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролей человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через Парламент школы.

В работе используются такие формы как: заседание парламента, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём».

Вся работа ученического самоуправления проходит через коллективные творческие дела: День учителя, выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», праздник «Новогодний дизайн», «Священный долг - Отчизну защищать», «День святого Валентина», «Театральный фестиваль». Функционирование школьного парламента охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение тематических дискотек, оформление тематических стендов.

В течение года члены парламента проводят творческую учебу актива классов и школы. Парламент школы планирует свою работу в соответствии с планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц. Система ученического самоуправления позволяет обучающимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе.

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется **гражданско-патриотическому воспитанию**, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Обучающиеся являются активными участниками гражданско-патриотических, военно-патриотических акций, мероприятий, соревнований, конкурсов различного уровня.

**Акции:** «Свеча памяти», «Звезда Памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Цветы у обелиска».

***Участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях:***

в районном военно-спортивной игре «Богатырь», районном смотре строя и песни «Парад Победы», в районном конкурсе презентаций «Их имена в памяти потомков», в IX открытых Всероссийских викторинах «Знанию», номинации «Нам этот мир завещано беречь», в районном литературно-художественном конкурсе детского творчества «Моя малая Родина», в районном песенном конкурсе «Отечество», в областном конкурсе школьных музеев.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в этом учебном году проводились запланированные внеклассные, **общешкольные мероприятия**:

- Экскурсия в Музей Калининского фронта
- Месячник военно-патриотической работы. День воинской славы. День защитника Отечества
- Радиолинейка «75 лет со дня Сталинградской битвы»
- Радиолинейка «Мужество и отвага защитников Ленинграда»
- Радиолинейка «Вывод советских войск из Афганистана»
- Радиолинейка «Несокрушимая и легендарная» (к 100-летию армии»)
- Конкурс военно - патриотической песни «Песни военных лет».
- Месячник военно-патриотической работы. Конкурс рисунков «Наша армия родная»
- Классные часы: «День снятия блокады города Ленинграда», «Сталинград-ником не покорённый», «Афганистан болит в моей душе»
- Конкурс рисунков ко Дню Победы
- Митинг, посвящённый Дню Победы (у братской могилы и у Мемориала павшим воинам)
- День России (игровое мероприятие)
- Митинг, посвящённый памяти о начале ВОВ
- Митинг-рэквием в д. Кузьминка
- Посещение библиотеки. Беседа «Земляки писатели о войне»
- Митинг, посвящённый 76-летию освобождения г. Твери. Вахта Памяти
- День народного единства: «Заступники земли Русской» - час истории
- «День народного единства» - радиолинейка,
- трансляция презентаций ко Дню народного единства: «Ты в сердце моём, Россия!», «Минин и Пожарский – доблестные сыны Отечества»
- Классные часы, посвященные Дню народного единства: «Вместе дружная семья»
- «Мы - дети России!» - тематические классные часы

Целью **воспитания социальной ответственности** и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

- Уроки общения «Право быть ребенком», «Правила, обязательные для всех»
- Уроки – презентации: «Знаешь ли ты свои права», «Закон на страже детства»
- Урок права " Конституция РФ. Право. Выборы." (День молодого избирателя)
- Встреча с депутатами Эммаусского сельского поселения. «Выборы- дело всех и каждого»
- Выборы в школьное самоуправление
- Радиолинейка о действии службы Детского телефона доверия
- Классный час «Правила поведения в школе. Внешний вид учащихся»
- Декада правого воспитания - Всероссийский день правовой помощи детям:
- радиолинейка «Всероссийский день правовой помощи детям»,
- видеотрансляция роликов и презентаций «Права ребёнка»,
- выставка рисунков «Моё счастливое детство», «Права ребёнка»,
- конкурс сочинений «Каждый ребёнок имеет право»

- участие в международном конкурсе «Толерантный мир»
  - Тематический классный час «Всероссийский день правовой помощи детям»
  - «Час правовой грамотности»-9-11 классы (с приглашением студентов юрфака ТВГУ)
  - Классный час «Конвенция о правах ребёнка»
  - Классный час «Правовая помощь детям»
  - Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российских ценностей. С этой целью проведены мероприятия:

- День воинской славы России. Классные часы, уроки мужества, уроки-презентации
- Уроки здоровья и безопасности. «Откуда приходит опасность!»
- «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»
- Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов)
- Годовщина присоединения Крыма к России «Мы вместе»
- Уроки Конституции
- День славянской письменности
- Экскурсии в музей В. Серова.

Кроме проводимых школьных мероприятий, ребята являются активными участниками конкурсов данного направления воспитания.

Очень важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма, знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с историей и культурой родного края, народным творчеством играет школьный музей.

Основные цели работы музея:

1. Воспитание любви к своему Отечеству, городу, к родной школе.
2. Формирование навыков общения с людьми разных возрастов.
3. Развитие умения оформлять результаты поисковой работы.
4. Интеграция воспитательной работы с учебной.

Задачи:

- ✓ Воспитание общечеловеческих, нравственных, духовных ценностей.
- ✓ Пропаганда позитивных ценностей.
- ✓ Изучение истории школы, поиск информации о школе, её выпускниках.
- ✓ Подбор фотоматериалов, подлинных документов и экспонатов.
- ✓ Подготовка презентаций краеведческой работы в школе.
- ✓ Подготовка лекторской группы из числа учащихся школы.
- ✓ Создание архива на основе собранного материала.
- ✓ Расширение разделов школьного музея.
- ✓ Проведение на базе имеющихся в музее исследовательских работ и презентаций классных часов, тематических конкурсов, выставок, открытых уроков.
- ✓ Пропаганда знаний, полученных в результате поисковой деятельности среди учащихся, родителей, жителей микрорайона.

Профиль музея: краеведческий.

Активисты музея выступают на классных часах, сопровождая свои лекции показом соответствующих презентаций. Материалы музея активно используются учителями, учащимися

школы в подготовке докладов; библиотекарем школы при оформлении тематических экспозиций в школьной библиотеке.

2017 год объявлен в России Годом экологии. В связи с этим, одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для **формирования экологической культуры**. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности. Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

В школе проведены мероприятия по трудовому и экологическому воспитанию:

- ✓ Всероссийский экологический субботник «Зелёная весна-2018» (федеральный) - участие
- ✓ Конкурс поделок из природного материала «Чудо лесное»
- ✓ Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»
- ✓ Конкурс рисунков на асфальте « Солнце в каждом рисунке»
- ✓ Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения (Вместе Ярче).
- ✓ Радиолинейка на тему «Беречь электроэнергию – дело каждого!»
- ✓ Конкурс рисунков « Вместе Ярче»
- ✓ Трансляция видеороликов: «Школа энергосбережения»
- ✓ Конкурс букетов из природного материала «Здравствуй, осень!»
- ✓ Участие в субботнике «Зеленая Россия»
- ✓ Классные часы на тему «Сбережем энергию вместе»
- ✓ Акция «Покормите птиц зимой»
- ✓ участие в марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!»
- ✓ участие в Экологическом субботнике
- ✓ участие в районном конкурсе прикладного искусства «Осенний букет»

В течение всего учебного года учащиеся школы принимали активное участие в экологических конкурсах и мероприятиях различного уровня. Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось **воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни**. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики). Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, праздники, дни здоровья. Ребята принимают участие и в творческих конкурсах, которые проводятся с целью формирования ценностных ориентаций среди детей и подростков, направленных на здоровый образ жизни. В школе разработан и осуществлен план мероприятий по безопасности и профилактике здорового образа жизни:

- Уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье»
- Участие в региональном этапе Всероссийского Дня бега «Кросс нации – 2017»
- Школьный легкоатлетический кросс
- Первенство Калининского района по лыжным гонкам среди обучающихся (участие).
- Радиolineйка «Декада детской дорожной безопасности».
- Радиolineйка «О безопасности детей на замерзших водоемах»
- Радиolineйка «Осторожно, тонкий лёд! Безопасность на водоемах в весенний период»
- Радиolineйка «Пожарная безопасность»
- Радиolineйка «Правила дорожного движения знай и выполняй!»
- Конкурс рисунков «Осторожно! Тонкий лёд!»
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2018» -участие.
- Профилактическое мероприятие и викторина на знание мер безопасности, правил поведения на тонком льду.
- Конкурс рисунка «Предупреждение пожаров и шалости детей с огнём»
- Мероприятие «Сохрани своё здоровье». Встреча с представителем фонда «За здоровый образ жизни» Смирновым С.Ф.
- Трансляция презентаций и видеороликов:  
«О мерах предосторожности на водоемах в зимне-весенний период. Осторожно, тонкий лёд! Ледоход».
- Родительское собрание: «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей на водоемах в зимне-весенний период», «Предупреждение травматизма и гибели детей при пожарах», «Профилактика ДТП и ДДТТ», «Запрет на поджог весенних сухостоев, травы», «Профилактика употребления ПАВ».
- Районные соревнования по шашкам «Чудо шашки»
- Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»
- Участие в «Дартс-фестивале-2018» среди образовательных учреждений Калининского района
- Районные соревнования по силовой подготовке.
- Тестирование ГТО
- Участие в областных соревнованиях по шашкам «Чудо- шашки»
- Школьный турнир по пионерболу (5-7классы)
- Школьный турнир по шашкам
- Школьный турнир по шахматам
- Участие в Областном турнире по флорболу «Золотая клюшка»
- Классные часы. Инструктажи (проведение): «Профилактика ДТП. Безопасное поведение на улицах и дорогах»
- «Безопасность на водоемах», «Гололёд», «Сосульки», «Поведение с незнакомыми людьми», «Обращение с бытовыми приборами», «Пожарная безопасность».
- Классные часы. Инструктажи (проведение): «Профилактика ДТП. Безопасное поведение на улицах и дорогах», «Безопасность весной на водоемах», «Паводок», «Ледоход», «Поведение с незнакомыми людьми», «Обращение с бытовыми приборами», «Запрет на поджог прошлогодней травы, сухостоя», «Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре».
- Классные часы. Инструктажи (проведение): «Лесной пожар», «Пожар в доме», «Азбука пожарной безопасности», «Причины возникновения пожара», «Поведение при пожаре».
- Декада детской дорожной безопасности: «Внимание, каникулы!». Тематические классные часы по ПДД.

- Декада детской дорожной безопасности. Профилактика ДДТТ. Классные часы: «Автокресло-детям», «ПДД-Правила жизни»
- Турнир по баскетболу, посвящённый Дню космонавтики
- Соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (муниципальный)
- Соревнования санпостов (муниципальный)
- Участие в районном турслёте
- Родительские собрания - итоги года. Инструктажи по технике безопасности «Ответственность родителей за безопасность детей»
- «Школа безопасности»: по ПДД, «Поведение на водоёмах», о правилах пожарной безопасности
- Спортивная эстафета «Самый быстрый»
- Спортивный праздник «Спорт, здоровье, красота»
- Проведение мероприятия «Безопасное колесо»-для начальной школы
- Зверобика
- Весёлые старты
- Радиолинейка «Личная гигиена-залог моего здоровья»
- Конкурс детских рисунков «Берегись огня!»
- Конкурс поделок «Пожарная безопасность»
- Трансляция видеороликов «Осторожно, огонь!»
- Радиолинейка «День пожарной безопасности»
- Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивносоревнований школьников «Президентские состязания»
- Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивносоревнований по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных»
- Участие в районной легкоатлетической эстафете
- Картина на 5 метров «Осторожно, огонь!»
- «Огонь, вода и медные трубы»- спортивные соревнования
- Игра «Волшебное колесо» ( ПДД)
- Посещение бассейна в г.Тверь
- Видеоурок «Безопасное поведение на воде»
- «Личная гигиена»
- «Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний»
- О противодействии экстремистской деятельности.
- Противопожарная безопасность. Действия в случае пожара
- «Безопасность на водных объектах в весенне-летний период»
- «Безопасность на дороге». Профилактика ДТП
- Профилактика бешенства
- «Соблюдение безопасности во время летних каникул»
- Осторожно - клещи! Меры безопасности.
- Профилактика детского электротравматизма
- Безопасное поведение в лесу
- «Знать, чтобы жить»
- «Знание, ответственность, здоровье»
- Районные соревнования по мини-футболу
- Конкурс рисунков и стенгазет «Мы-пешеходы»
- Викторина «В стране дорожных знаков»



- Агитбригада «Правила движения знай и выполняй!»
- Радиолинейка «Правила движения достойны уважения»
- Беседа по ПДД с участием лейтенанта полиции, инспектора ГИБДД Грековой М.С.
- Родительское собрание в режиме видеоконференции «Безопасность детей в школе, дома, на улице»
- Классный час «Безопасный маршрут в школу»
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровье-наша сила».
- Конкурс рисунков «Спорт-это жизнь»
- Семинар с центром Аваева «Профилактика табакокурения», « Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека»
- Участие в региональном родительском собрании «Внимание, дети!» в режиме видеоконференции в рамках проведения Месячника по безопасности дорожного движения на территории Тверской области
- Конкурсы детских рисунков на темы «Безопасная дорога»
- Путешествие «Знай правила дорожного движения!»
- Радиолинейка «День безопасности»
- Трансляция презентаций по ПДД
- Участие в окружных соревнованиях по мини-футболу
- Участие в районных соревнованиях по баскетболу
- Участие в районных соревнованиях по настольному теннису
- Участие в районных соревнованиях по волейболу
- Участие в первенстве Калининского района по мини-футболу
- Участие в районном легкоатлетическом кроссе
- Проведение школьных соревнований по волейболу и по пионерболу
- участие в международном конкурсе «Безопасность в сети Интернет»-
- участие в международном конкурсе «Финансовая грамотность»
- «Профилактика вредных привычек», « Опасность курения», «Вредные привычки»
- Классный час «Безопасность в сети «Интернет»

В школе функционирует отряд ЮИД. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте, правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», проведение викторин для обучающихся. В рамках безопасности движения «ЮИД» организуют конкурсы рисунков, принимают участие в районных соревнованиях юных инспекторов движения. Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города. В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД.

На протяжении года поставленные цели и задачи были решены. В ходе спортивно-оздоровительной работы мы укрепили здоровье детей и подростков; закрепили умения и навыки, полученные на уроках физической культуры и по соблюдению ПДД, сформировали жизненно необходимые физические качества, выработали потребности в здоровом образе жизни. В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов проведена работа по действиям в ЧС и гражданской обороне. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактика травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного

учреждения. Осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Формирование ценностного отношения к прекрасному, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира – основная задача **формирования основ эстетической культуры**. Художественно-эстетическое воспитание заключается в расширении возможностей для самореализации ученика в школе, создании условий для разностороннего и свободного развития личности. Эстетическое воспитание рассматривается, как развитие творческого потенциала каждого ученика, формирование его духовной культуры. Искусство в школе - это не только комплекс отдельных дисциплин, но и художественная, творческая деятельность обучающихся в изучении предметов, а также вся внеклассная деятельность, направленная на формирование внутреннего мира растущего человека, его нравственного облика. Основная направленность работы художественно-эстетического воспитания - активная работа обучающихся на уроке и во внеклассной работе, выявление с помощью индивидуального подхода к каждому ребенку его творческого потенциала, предоставление разнообразных возможностей для раскрытия природных задатков и способностей ребенка - формирование творческой личности. Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель её работы: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Обучающиеся на протяжении учебного года принимали участие в мероприятиях, направленных на раскрытие творческих способностей:

- праздник: «Здравствуй, школа!»
- праздники, посвященные 8 Марта
- Конкурс творческих работ, посвященный Дню матери («Портрет любимой мамы», фотогалерея «Это мамочка моя!», рисунки «Мамы разные нужны», сочинения о маме)
- -Дискотека и «Хеллоуин – маскарад»
- «Праздник Последнего звонка»
- Вечер встречи с выпускниками
- Школьный этап Международного конкурса чтецов «Живая классика»
- Международный конкурс чтецов «Живая классика» (Муниципальный этап)
- Участие в районном конкурсе творческих работ «Открытка для папы»
- Посещение школьного музея
- «День космонавтики», Гагаринский урок «Космос-это мы»
- Трансляция видеороликов «Космос-это мы»
- День Космонавтики (радиолинейка).
- Конкурс х/с «Весенний перезвон»- (окружной)
- Конкурс х/с «Весенний перезвон» (муниципальный)
- Выпускной из начальной школы
- Выпускной из средней и основной школы
- Развлекательное мероприятие «Дверь в детство»
- Праздничный концерт, посвященный открытию лагеря «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»
- Экономическая игра « День бизнесмена»
- Посещение театральной студии « Наше будущее». Спектакль « Как Илья Муромец силу искал»
- Литературная викторина, посвящённая Дню рождения А.С. Пушкина.
- Театрально-цирковой спектакль «Волшебный мир»

- Литературная гостиная с писателем Хлыновым Владимировичем
- Шоу Гигантских мыльных пузырей
- Мультифейерверк
- Планетарий
- Там чудеса...» встреча с сотрудниками сельской и школьной библиотеки
- В гостях у сказки!» КВН «Что за прелесть эти сказки!»
- Дефиле «Показ мод своего племени»
- «Химическая лаборатория»
- Участие в районном мероприятии «Волшебный микрофон»
- Просмотр спектакля «Кот Леопольд» - театральная студия «Наше будущее»
- Участие в 4 Всероссийской неделе финансовой грамотности
- Участие во «Всероссийском добром уроке»
- Выставка поделок «Школы мастеров»
- Театральное представление ко Дню учителя «Алиса в стране чудес»
- Новогодний шоу-конкурс «Алло, мы ищем таланты!»(5-11 классы)
- цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!»(1-4 классы)
- экскурсии в Путевой дворец, посещение творческих выставок и театральных постановок
- экскурсии в город Тверь с посещением областного драматического театра
- поездка в драмтеатр «Ревизор»
- поездка в ДК «Пролетарка»-«Муха-цокотуха»
- Экскурсия в музей занимательных наук «Эксперименториум»

Показателями работы в данном направлении служат повышение активности обучающихся в жизнедеятельности школы, повышение культурного уровня.

В школе ведется работа по духовно-нравственному воспитанию детей. Цель – воспитание эстетических, гражданских, патриотических, нравственных чувств у учащихся. По духовно-нравственной, патриотической и гражданской тематике в школе проводились различные мероприятия, направленные на возрождение традиций, на основе российско-духовных и культурно-исторических ценностей. Циклы классных часов, бесед по нравственной тематике: Добро. Добродетель. Милосердие, «Любовь к близким», «Законы дружбы», «Культура общения», «Научи себя учиться». Ежегодно обучающиеся принимают участие в районном Слёте православной молодёжи «Георгиевский стан», в районном Рождественском слёте, в районном празднике «Осенний бал» для участников «Георгиевского движения», в районном Слёте православной молодёжи «Архангельский бивуак».

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся осуществляются не только образовательным учреждением, но и семьей. **Взаимодействие образовательного учреждения и семьи** имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни обучающегося. Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Чтобы школа жила и развивалась в нынешних социально-экономических условиях, ей необходима поддержка и союзники, в первую очередь в лице родителей. Именно семья является самым мощным средством в формировании личности ребенка. Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка. В соответствии с планом работы школы взаимодействие семьи и школы осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ проведение совместных мероприятий с участием родителей;
- ✓ психолого - педагогическое просвещение родителей в рамках проведения родительских собраний;

- ✓ проведение общешкольных родительских собраний.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты, Управляющий Совет школы. Результатами совместной работы стало участие представителей родительской общественности в организации и проведении общешкольных мероприятий: «Новогодних праздников», «Уроков мужества», «Дня Защитника Отечества», «8 Марта», выпускных вечеров и т.д. Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, воспитательных мероприятий, «огоньков». Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора, приглашенные специалисты, согласно запланированной тематике.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях **предупреждения и профилактики правонарушений** и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- ✓ оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН и ЗП;
- ✓ классными руководителями и администрацией проводится работа по профилактике с учащимися и их родителями;
- ✓ классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- ✓ организация работы школьного Совета по профилактике правонарушений, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике
- ✓ отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- ✓ работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;
- ✓ строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В течение года совместно с классными руководителями и заместителем директора по ВР велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Также психологическое просвещение родителей и лиц, их заменяющих осуществлялось через лекции на собраниях по темам: «Предотвращение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними», «Роль семьи в формировании личности», «Особенности психофизического развития детей и учет их в семейном воспитании». В течение учебного года проведена комплексная работа по профилактике и снижению уровня правонарушений среди обучающихся школы.

В программе воспитания и социализации обучающихся осуществляется идея о равновесии, равноценности обеих сфер деятельности ребенка – учебной и досуговой. Для этого организованы и успешно работают кружки и секции.

**Дополнительное образование** школьников реализовывалось руководителями различных творческих объединений по интересам, которые руководствовались составленными рабочими программами. В них обоснованы цели и задачи, содержание и особенности работы с детьми разных возрастных групп.

При построении системы дополнительного образования учитывались потребности,

интересы, желания учащихся и родителей; современные задачи и цели образования; анализ образовательного пространства, его социума.

Учащиеся посещали школьные кружки и секции, а также объединения дополнительного образования от МОУ ДОД «Дом детского творчества» и от ДЮСШ.

Многие руководители дополнительного образования добились хороших результатов, смогли заинтересовать детей деятельностью определенного направления и дали возможность раскрыть им свои способности и таланты. Участие в городских, областных, международных творческих выставках, смотрах, конкурсах, соревнованиях – главный показатель работы объединений по интересам. Команды школы приняли участие в районных соревнованиях, смотрах, фестивалях: «Весенний перезвон», «Белая ладья», «Шашки-шахматы», «Санпосты», «ЮИД», «Осенний букет», «Открытка для папы», «Моя малая Родина», отчётный концерт художественной самодеятельности.

Большинство учеников школы пользовались услугами дополнительного образования, что составило 96% от общего количества обучающихся школы.

**Дополнительное образование обучающихся МОУ «Эммаусская СОШ»**

**за период 2017-2018г.г.**

**( кружки и секции от МОУ ДОД «ДТТ» и «ДЮСШ»)**

Название кружка	Количество обучающихся
«ЮИД»	15
«Алые паруса»	15
«Юный краевед»	15
«Волшебная мастерская»	15
«Шашки-шахматы»	15
Волейбол	15
Флорбол 1	20
«Пресс-центр»	15
«Айболит»	15
«Театр и дети».	15
Флорбол 2	15
Вокал	15
Скрипка	15
Музыкальная грамота	15
Фортепиано	15
Фортепиано	15
Флористика	15
Итого:	260

**Занятость обучающихся МОУ «Эммаусская СОШ» во внеурочное время  
(кружки и секции от МОУ ДОД «ДТ» и «ДЮСШ»)**

Учебный год	Кол-во учащихся	Занятость во внеурочное время	% занятости	Художественно-эстетическое направление	Спортивное направление	Развивающее направление	Познавательное направление	Трудовое направление
2017-2018	324	260	80,2%	105 32,4%	65 20%	15 4,6%	45 14%	30 9,2%

**Занятость обучающихся МОУ «Эммаусская СОШ» во внеурочное время  
(школьные кружки и секции от МОУ ДОД «ДТ» и «ДЮСШ»)**

Учебный год	Кол-во учащихся	Занятость во внеурочное время	% занятости
2017-2018	324	310	96%

Особое внимание уделялось вовлечению в работу кружков учащихся «группы риска» и учащихся с ОВЗ.

Классным руководителям и воспитателям групп продленного дня необходимо следить за посещением кружков своими учениками, вовремя и правильно отражать информацию в классных журналах, отладить механизм передачи детей из группы продленного дня на кружок.

В следующем учебном году для успешной работы системы дополнительного образования необходимо продолжить деятельность по созданию тесного сотрудничества педагогов дополнительного образования с классными руководителями и изучению интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.

В школе была организована **занятость детей во время осенних и летних каникул** – работал школьный сезонный лагерь дневного пребывания «Листопад» (ноябрь) и «Солнышко» (июнь). Цель программы лагеря – создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул.

Задачи программы: проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; развитие творческих способностей школьников; воспитание культуры поведения; формирование у школьников навыков общения и толерантности; привитие навыков здорового образа жизни.

Для реализации всех этих задач в лагере проводились различные оздоровительные, развлекательные и воспитательные мероприятия. В оздоровительном учреждении отдохнули 84 обучающихся осенью (из них дети, находящиеся в социально опасном положении - 15 человек) и 125 обучающихся летом (из них дети, находящиеся в социально опасном положении - 15 человек).

Школа является **центром воспитательного пространства в поселении**. Вся работа педагогического коллектива способствует интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности учащихся, созданию условий для развития их индивидуальных и творческих способностей. Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение, взаимодействует с внешкольными учреждениями, культурно-просветительскими организациями:

Временные характеристики воспитательного процесса	Фактическое значение
Организация самоуправления обучающихся, воспитанников	Управляющий Совет, школьный Парламент
Формы внеучебной работы в ОУ	Кружки, секции, экскурсии, соревнования, фестивали, праздники, акции.
Связи образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- МОУ ДОД «Дом детского творчества»</li> <li>- ДЮСШ</li> <li>- МУ «ЦРБ» ,</li> <li>- Эммаусская врачебная амбулатория</li> <li>- Социальная защита населения Калининского района</li> <li>- Администрация Эммаусского сельского поселения.</li> <li>- Досуговый центр п.Эммаусс.</li> <li>- Эммаусская сельская библиотека</li> <li>- МДОУ «Эммаусский детский сад»</li> <li>- Музей В.Серова</li> <li>- Музыкальная школа</li> <li>- Музей Калининского фронта</li> </ul>

**Вывод:** Вся воспитательная работа способствовала развитию возможностей и способностей обучающихся, формированию моделей коммуникативного поведения, решению многих школьных повседневных проблем. Педагоги заинтересованы общим делом, что способствует воспитанию целого ряда положительных качеств, развитию и инициативе, формируется ответственность. В школе созданы оптимальные условия, способствующие раскрытию потенциала каждого ребенка, развитию личности учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности. Коллектив старается сохранить и приумножить школьные традиции. Вместе с тем расширяет взаимодействие с различными учреждениями организациями и родителями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Таким образом, можно считать воспитательную работу школы удовлетворительной. Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени. Необходимо продолжить работу в этом же направлении, и ее дальнейшее развитие отразить в задачах на 2018-2019 учебный год:

- ◆ Создание условий для позитивного общения учащихся в школе, для проявления и мотивации творческой активности, ответственности в различных сферах социально значимой деятельности, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
- ◆ Развитие структуры самоуправления в классе и школе как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- ◆ Внедрение в проектную деятельность проектов, направленных на профориентацию с целью более эффективной социализации учащихся.
- ◆ Посредством межведомственного взаимодействия, снизить уровень совершаемых правонарушений среди учащихся, улучшить социальную обстановку в асоциальных семьях. Продолжать формировать правовую базу, как среди учащихся, так и среди родителей и педагогов школы.
- ◆ Систематизировать коррекционно-профилактическую работу педагогического коллектива школы с семьями и детьми, находящимися в социально-неблагополучном положении.
- ◆ Продолжать работу по организации различных видов социально-значимой деятельности обучающихся и взрослых, проведении мероприятий направленных на развитие социальных инициатив, реализации социальных проектов и программ.

#### Достижения МОУ «Эммаусская СОШ» за 2017-2018г.г.

мероприятие	статус	место
Турслёт	район	участие, (1-команда-футбол, 2,3-личное, ориент.)
Соревнование «ЮИД»	район	2-плакаты, 3-агитбригада
Соревнование санпостов	район	Участие + грамоты за номинации(1,3)
Смотр строя и песни	район	1-за номинацию
Президентские состязания	область	2-личное, 3-команда
Конкурс «Богатырь»	район	участие
IX открытая Всероссийская викторина «Знанию», номинация «Нам этот мир завещано беречь» (ко Дню Победы))	Россия	2,2,1,1,1,3
Конкурс х/с «Весенний перезвон»	округ	1,1,1,2,2,3, 1,1,2
Конкурс х/с «Весенний перезвон»	район	1,3,3, 1
Конкурс «Живая классика»	район	участие
Архангельский бивак	район	участие
Рождественский слёт	район	участие
Георгиевский стан	район	участие



Конкурс презентаций «Их имена в памяти потомков»	район	3
Всероссийский экологический субботник «Зелёная весна 2018»	Россия	участие
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2018»	Всероссийская	участие
Конкурс прикладного искусства «Осенний букет»	район	1,1,1
Участие в соревнованиях по «ДАРТС-2018» среди образовательных учреждений Калининского района	район	участие
Районные соревнования по силовой подготовке.	район	участие
Областной турнир по флорболу «Золотая клюшка»	область	Мл.ком.-2м
Конкурсе школьных музеев	область	участие
Конкурс творческих работ «Открытка для папы»	район	1,3,3
Первенство Калининского района по лыжным гонкам	район	участие
Районные соревнования по шашкам «Чудо шашки»	район	2
Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	район	4
Тестирование ГТО	район	участие
Областные соревнования по шашкам «Чудо- шашки»	область	участие
Литературно-художественный конкурс детского творчества «Моя малая Родина»	район	1,1,2,2,3,3,3
Районные соревнования по мини-футболу(2004-2005г.)	район	участие
Региональный этап Всероссийского Дня бега «Кросс нации – 2017»	область	участие
Районные соревнования по мини-футболу(сборная команда школы)	район	участие
Районные соревнования по мини-футболу(2002-2003г.)	район	3
Районный праздник «Осенний бал» для участников «Георгиевского движения»	район	участие
Соревнования по шашкам	район	участие
Соревнования по шахматам	район	участие
Районный легкоатлетический кросс	район	2-личное
Первенство Калининского района по мини-футболу	район	участие
Соревнования по волейболу	район	участие
Соревнования по настольному теннису	район	участие
Соревнования по баскетболу	район	участие
Соревнования по мини-футболу	округ	1
Международный конкурс «Толерантный мир»	Международный	1,1,2
Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Международный	1,1,2
Международный конкурс «Финансовая грамотность»	Международный	1,2,1
Марафон «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	район	участие
Песенный конкурс «Отечество»	район	3