

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим Советом

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Эмаусская СОШ»

(А.И.Рыбинцев)



СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПК  
Егорова Л.А.



Введено в действие приказом по школе  
№ 105 от «29» 08 2014

Принято на Педагогическом Совете  
протокол № 10 от «29» 08 2014

## Положение

о внеурочной деятельности обучающихся в основной школе

### 1. Основные положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 от 29 декабря 2012 г., Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года, № 1897,

- СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. N 189 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях",

- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106),

- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

- основной образовательной программой основного общего образования школы (ООП ООО).

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 5-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.



- 1.3. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Эммаусская СОШ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.4. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.
- 1.5. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.6. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.
- 1.7. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.
- 1.8. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения
- 1.9. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами основной образовательной программы основного общего образования.
- 1.10. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
- 1.11. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.
- 1.12. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## **2. Цель и задачи**

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения обучающихся 5-9 классов планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).
- 2.3. При организации внеурочной деятельности школа создает условия:
  - для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых;
  - для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
  - для формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
  - для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды школы, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность в школе организована **по направлениям развития личности:** духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное

3.2. Внеурочная деятельность в школе организована **по видам:** игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность (в том числе экскурсионная); проектная деятельность; деятельность экологической и природоохранной направленности;

3. Внеурочная деятельность в школе организована **в формах:**

кружки, курсы дополнительного образования, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа (в том числе экскурсионная), научно-практические конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы различной направленности, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, круглые столы, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

3.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться

возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

3.5. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. В этом случае в школе используется технология «Портфолио».

#### **4. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности**

4.1. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

4.2. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

Результаты 1 уровня –приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.). Достигается во взаимодействии с педагогом.

Результаты 2 уровня – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Достигается в дружественной детской среде (коллективе).

Результаты 3 уровня – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

4.3. Внеурочная деятельность может осуществляться через:

- учебный план: вариативная часть (курсы, факультативы, проектная деятельность, кружки, НОУ, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной( далее - Объединения));
- систему воспитательной работы школы ( мероприятия, обусловленные Программой воспитания и социализации обучающихся основного звена);
- классное руководство (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагога-организатора, педагога-психолога;
- инновационную деятельность по разработке, внедрению новых образовательных программ.

4.4. Занятия в объединениях проводятся по рабочим программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;

программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

4.5. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4.6. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами или самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

4.7. Рабочая программа внеурочной деятельности, составленная педагогическим работником на основе примерной или самостоятельно разработанная, согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующем данное направление, и утверждается приказом директора по школе.

## **5. Организация внеурочной деятельности**

5.1. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность в основной школе, определяется учебным планом на текущий учебный год. Количество часов зависит от образовательных потребностей участников образовательного процесса школы в ходе достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и возможностями школы по удовлетворению данных потребностей в текущем учебном году, но не более 10 часов в неделю на класс.

5.2. Внеурочная деятельность организуется на базе школы.

5.3. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками школы (учителями, педагогом-психологом, педагогом-организатором, вожатой и др.), педагогами учреждений дополнительного образования (по согласованию).

5.4. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

5.5. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) с 1 сентября по 31 мая.

5.6. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определяется согласно заявлениям родителей (законных представителей).

5.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения, в том числе в течение учебного года. При этом фамилия данного учащегося вписывается в «Списочный состав» данного объединения.

5.8. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и рабочих программ, утвержденных директором школы.

5.9. Учебный год в школе с внеурочной деятельностью определяется учредителем. Во время весенних и летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено рабочими программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

5.10. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

5.11. Продолжительность занятий – 45 минут.

5.12. Организация внеурочной деятельности обеспечивает возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Оптимальным является посещение не более 2-х внеурочных занятий в день, одно из которых должно быть двигательного-активным.

5.13. В организации внеурочной деятельности обучающихся физкультурно-оздоровительная работа включает подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения, соревнования, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем.

5.14. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

5.15. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале для внеурочной и кружковой работы.

## **6. Документация внеурочной деятельности:**

- рабочая программа внеурочной деятельности;
- календарно-тематическое планирование;
- журнал внеурочной деятельности.

### 6.1. Примерная структура рабочей программы внеурочной деятельности

- пояснительная записка;
- общая характеристика курса;
- личностные и метапредметные результаты освоения курса;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- календарно-тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса.

Отличительные признаки рабочей программы внеурочной деятельности

| Раздел программы             | Особенности   |
|------------------------------|---|
| Пояснительная записка        | Связь содержания программы с учебными предметами  |
| Планируемые результаты       | Выход на результаты: <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностные,</li> <li>• предметные,</li> <li>• метапредметные</li> </ul> |
| Календарно-тематический план | Описание формы организации занятий  |
| Содержание                   | Описание практической части раздела<br><br>Возможно описание организации деятельности учащихся по формированию УУД                    |

## 7. Финансирование внеурочной деятельности

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется за счёт средств областного бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

**8. Срок действия настоящего Положения** – до внесения соответствующих изменений.