

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ «ЭММАУССКАЯ СОШ»

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель воспитательной работы:

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создание условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Практические задачи:

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно - ориентированный подход. Сущность подхода заключается методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Средовой подход предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Основные принципы организации воспитания

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысло-жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2018 – 2019 учебном году

| Направление воспитательной работы | Задачи работы по данному направлению |
|--|--|
| Общеинтеллект | Активная практическая и мыслительная деятельность. |

| | |
|---|---|
| <p>туальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p> | <p>Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.</p> |
| <p>Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p> | <p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p> |
| <p>Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p> | <p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.</p> |
| <p>Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p> | <p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p> | <p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.</p> |
| <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p> | <p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p> |
| <p>Методическая работа</p> | <p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.</p> |
| <p>Контроль за воспитательным процессом</p> | <p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p> |

Реализация данных направлений предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Образ выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Образ выпускника основной школы:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Портрет выпускника полной средней школы:

- ✓ осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- ✓ носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;

- ✓ креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- ✓ готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов;
- ✓ способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения;
- ✓ разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
- ✓ уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

Календарный план воспитательной работы на 2018-2019 учебный год

| Направления воспитательной деятельности | Мероприятия (форма, название) | Дата/участники | Ответственные |
|--|---|-------------------------------|--|
| Сентябрь | | | |
| Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i> | «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Урок мира. | 1.09 1-11, | зам. директора по ВР; классные руководители |
| | День солидарности в борьбе с терроризмом -Классные часы по теме: «Дорогой мира и добра» -Книжная выставка-просмотр «Дорога к миру» - «Терроризм, как не стать жертвой» - просмотр и обсуждение фрагментов фильма. | 4.09 1-11 | зам. директора по ВР; классные руководители, библиотекарь |
| | Неделя безопасности | 10.09-16.09 1-11 | зам. директора по ВР, классные руководители |
| | Работа по комплектованию кружков и секций. | 1-2 неделя 1-11 | зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i> | Оформление социальных паспортов классов. | 1-2 неделя 1-11 | классные руководители |
| | Общешкольное родительское собрание «Особенности образовательного процесса в 2018-2019 учебном году. Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Здоровое питание школьника». Родительские собрания в классах. Выбор родительского комитета. | 2 неделя 1-11 родители, | администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители |
| Здоровьесберегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование</i> | Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Акция «Внимание, дорога!» | 10.09 1-11 | зам. директора по ВР, классные руководители, |
| | Классные часы на темы: «Что такое совесть?», «Толерантность», «Я в мире, мир – во мне» и др. | По плану кр 1-11 | классные руководители |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|---|
| <i>культуры здоровья, безопасность жизнедеятельнос ти)</i> | Легкоатлетический кросс | 3 неделя 1-11 | зам. директора по ВР, уч.физ-ры, кл.рук. |
| | Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения». | 1неделя 1-11 | классные руководители |
| | Участие в «Кроссе нации». | По плану УО 2-11 | учитель физической культуры |
| Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии) | Выборы органов самоуправления в классах. | 2 неделя 1-11 | классные руководители |
| | Работа по оформлению классных уголков. | 1 неделя 1-11 | классные руководители |
| Общеинтеллек туальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность) | Международный день распространения грамотности | 07.09 1-11 | зам. директора по ВР, классные руководители |
| | Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах. | В течение месяца 1-11 | классные руководители |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений | Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальный паспорт класса. Консультации для родителей детей «группы риска». | В течение месяца 1-11 | администрация школы, классные руководители |
| Октябрь | | | |
| Общекультурно е направление: (гражданско- патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание) | День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя. | 5.10 1-11 | зам. директора по ВР, классные руководители |
| | День гражданской обороны | 4.10 1-11 | зам. директора по ВР, классные руководители |
| | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе Ярче» Проведение с учащимися конкурсов, викторин, информационных и классных | 16.10 1-11 | зам. директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>часов экономии и бережливости: «Экономим сами – экономьте с нами», «Энергопотребление и энергосбережение», «Зеленая энергия», «Экономить – значит быть ответственным», «Как избежать ненужных потерь энергии», «Сохрани природу – сохрани жизнь», «Энергосбережение вокруг нас».</p> | | |
| | <p>День призывника. Беседа «Такая профессия Родину защищать»</p> | <p>Юноши 9-11</p> | <p>зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ</p> |
| | <p>Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.</p> | <p>В течение месяца 1-11</p> | <p>зам. директора по ВР, классные руководители</p> |
| | <p>Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Проведение анкетирования об отношении подростков к проявлениям экстремизма в современном обществе.</p> | <p>2 неделя 9-11</p> | <p>зам. директора по ВР, классные руководители,</p> |
| <p>Духовно- нравственное направление: (нравственно- эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p> | <p>Декада инвалидов: 1. Тематические классные часы. 2. Конкурс сочинений. 3. Акция добрых дел. 4. Культурно-массовые мероприятия. Акция «Милосердие»: помощь детям, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> | <p>1-11 родители</p> | <p>администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники</p> |
| | <p>Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Родительское собрание «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика».</p> | <p>По плану кр 1-11 родители</p> | <p>администрация школы, зам директора по ВР, классные руководители</p> |
| | <p>Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов ВОВ, ветеранов труда.</p> | <p>1.10 1-11</p> | <p>зам. директора по ВР, классные руководители</p> |
| | <p>Общешкольное мероприятие «Осенний бал». Дискотека «Вместе мы – хорошо!».</p> | <p>12.10 1-4, 5-11</p> | <p>зам. директора по ВР, классные руководители</p> |
| | | <p>Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе».</p> | <p>По плану кр 1-11</p> |
| <p>Здоровьесберегаю щее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельнос ти)</p> | <p>Неделя пожарной безопасности: 1. Тематические классные часы. 2. Изготовление стенда по пожарной безопасности.</p> | <p>15.10-19.10 1-11</p> | <p>зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ</p> |

| | | | |
|---|---|------------------------|--|
| Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии) | Праздничная линейка «Поздравляем Вас, учителя!» (видеопроект-поздравление). | 5.10 1-11 | зам. директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников |
| | Районный конкурс «Ученик года» | 9-11 | зам. директора по ВР, классные руководители |
| | Мероприятия в классах по направлению «Безопасное колесо». | 3 неделя 1-11 | зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| | Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет. Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. | 30.10 1-11 | зам. директора по ВР, классные руководители, учитель информатики |
| | Школьная акция «Спорт против наркотиков» | 22.10-26.10 1-11 | зам. директора по ВР, учитель физкультуры |
| | Участие в спортивных районных мероприятиях. | По плану УО 1-11 | учитель физкультуры |
| Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность) | Международный день школьных библиотек | 26.10 1-11 | библиотекарь |
| | Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах. | 1-11 | зам директора по ВР, классные руководители |
| | Начало работы над исследовательскими проектами. | 1-11 | зам директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Классные часы «Мир без наркотиков». Совет профилактики. Еженедельный контроль классных руководителей и за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете в КДН и ВШУ. | 5-11 | администрация школы, зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, родители. |
| Ноябрь | | | |
| Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание) | День народного единства. (Спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина»). | 2.11 1-11 | зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги школы |
| | Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах». | По плану кр 1-11 | классные руководители |
| Духовно- | Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде». | По плану кр 1-11 | зам. директора по ВР, классные руководители, |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
| нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | Родительские собрания «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности». Привлечение родителей для совместной деятельности. «Досуг детей в семье». | По плану кр 1-11 | зам. директора по ВР, классные руководители |
| | Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Праздник «Традиции и обычаи моей семьи». | 12.11-16.11 1-4 | зам. директора по ВР, классные руководители |
| | День Матери: 1. Концертная программа 2. Конкурс на лучшую поздравительную открытку маме. | 30.11 1-11 | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности) | Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух». | По плану кр 5-11 | классные руководители |
| | Выездные спортивные мероприятия. | По плану УО 5-11 | учитель физкультуры |
| | Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД. | 26.11-30.11 1-11 | зам. директора по ВР, |
| | Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» | По плану кр 1-4 | классные руководители, |
| Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии) | Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы, тренинги. | 9-11 | зам. директора по УВР, классные руководители, |
| | Международный день терпимости (толерантности). | 16.11 1-11 | зам. директора по ВР, классные руководители, |
| Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность) | Участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде, дистанционных олимпиадах и конкурсах. | По плану 1-11 | зам директора по УВР, классные руководители |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- | Декада правового воспитания: 1. Тематические классные часы. 2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков». | 20.11 1-11 | зам директора по ВР, классные руководители, |

| | | | |
|---|--|------------------------|--|
| <i>опасных явлений</i> | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. | 1-11 родители | зам. директора по ВР, УВР, классные руководители, |
| Декабрь | | | |
| Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание) | Праздник Нового года. Дискотека и новогоднее представление. Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка своими руками». | 1-11 | зам директора по ВР, классные руководители |
| | Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек). | 1-11 | классные руководители, зам. директора по ВР |
| | Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ. | 12.12 1-11 | зам директора по ВР, классные руководители |
| | День освобождения г.Твери от немецко-фашистских захватчиков. Митинг. Уроки мужества. | 12.12 1-11 | зам директора по ВР, классные руководители |
| | День героев Отечества. 165 лет со Дня победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп(1.12.1853г.) 310 лет со дня победы русской армии над шведами(10.07.1709г.) 305 лет со Дня победы русского флота над шведами у мыса Гангут(9.08.1714г.) | 9.12 1-11 | зам директора по ВР, классные руководители, учитель истории |
| Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | День неизвестного солдата. | 3.12 1-11 | зам директора по ВР, классные руководители |
| | Всероссийский урок, посвящённый жизни и творчеству А.И.Солженицына | 11.12 9-11 | учащиеся 9-11 классов, классные руководители |
| Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности) | 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Диалог с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово". | 1.12 6-11 | классные руководители, мед.работник из поликлиники |
| | Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | 24.12-26.12 1-11 | зам директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| | Спортивные районные соревнования-участие | По плану УО 5-11 | зам директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры |
| | Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних забав». | По плану кр 1-11 | зам директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|---|
| Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии) | Международный день инвалидов. Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями. | 3.12 1-11 | зам директора по ВР, классные руководители, |
| | Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия». | 8-11 | зам директора по УВР, классные руководители, |
| | Подготовка сценариев к новогодним праздникам. | 1-11 | зам директора по ВР, классные руководители |
| Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность) | Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах. | В течение месяца 1-11 | зам. директора по ВР, УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| | Конкурс новогодних поздравительных открыток, видео-поздравлений | В течение месяца 1-4 5-11 | зам директора по ВР, классные руководители |
| | Всероссийская акция Минобрнауки России совместно с Минкомсвязи России «Час кода». | 3.12-9.12 1-11 | учитель информатики |
| | Работа над исследовательскими проектами. | В течение месяца 1-11 | зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками, посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися «группы риска». | В течение месяца 1-11 | администрация школы, классные руководители, |
| | Классные часы «Твои права и обязанности» (о выполнении Устава школы и правил поведения учащихся) | По плану кр 1-11 | зам. директора по ВР, классные руководители, |
| Январь | | | |
| Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание) | Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Конкурс рисунков «Красота спасет мир». | В течение месяца 1-11 | зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО |
| | Цикл классных часов «Охрана природы – твоя обязанность». | По плану кр 1-11 | классные руководители, учитель биологии |
| | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 27.01 1-11 | зам. директора по ВР, классные руководители |
| | Международный день памяти жертв Холокоста | 27.01 1-11 | зам. директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|--|
| | Конкурс стенных газет «Мы такие разные» в рамках международного Дня толерантности. | 3 неделя месяца 1-11 | зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО, |
| Духовно- нравственное направление: (нравственно- эстетическое воспитание, семейное воспитание) | Организация культурно-массовых мероприятий во время зимних каникул. | По плану кр 1-11 | классные руководители, РК |
| | Цикл классных часов: "Я и моя семья», «Трудовые нормы жизни», «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?». | По плану кр 1-8 | классные руководители, |
| | Диспуты: «Совесть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая». | По плану кр 9-11 | классные руководители |
| | 100 лет со дня рождения Д.А.Гранина, российского писателя | 2 неделя 7-11 | библиотекарь |
| Здоровьесберегаю щее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельнос ти) | Общешкольная акция «Мы выбираем жизнь», конкурс листовок и информационных листов за здоровый образ жизни, против употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции. | В течение месяца 1-11 | зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО |
| | Неделя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Правила поведения на сельских дорогах». | 2 неделя 1-11 | зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии) | Агитбригада по профилактике ДТП | Команда ЮИД 1-8 | Рук. кружка «ЮИД» |
| Общеинтеллек туальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность) | Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану). | 1-11 | зам директора по УВР, ВР, классные руководители |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, | Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе. | По плану УО 1-11 | кл.руководители, зам директора по ВР |
| | Консультации для родителей, учителей, | В течение | зам директора по ВР, |

| | | | |
|---|---|----------------------------|--|
| социально-опасных явлений | работающих с детьми группы риска. | месяца 1-11 родители | классные руководители, медработник |
| Февраль | | | |
| Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание) | Цикл бесед: «Твои гражданские права», «Человек и закон», «Азбука юного гражданина». | 4-8.02 1-11 | зам.директора по ВР, классные руководители |
| | Конкурс рисунков и плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!». | 2-3 неделя 1-11 | зам.директора по ВР, классные руководители |
| | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Ко Дню памяти воинов - интернационалистов Линейка скорби и памяти «Афганистан – незаживающая рана». | 15.02 1-11 | зам.директора по ВР, классные руководители |
| | Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика» | 13.02 5-11 | зам.директора по ВР, учителя литературы |
| | Сталинградская битва. Классные часы. | По плану кр 1-11 | зам.директора по ВР, классные руководители |
| Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | Музыкально-литературная композиция ко дню защитников Отечества. | 21.02 1-11 | зам директора по ВР, классные руководители, учитель музыки |
| | Уроки мужества «Они сражались за Родину». Трансляция видеороликов. | 17-21.02 1-11 | зам директора по ВР, классные руководители |
| Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности) | Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества | 20.02 5-8 | зам директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры |
| | Участие в районном конкурсе «Богатырь» | По плану УО | зам директора по ВР, учитель физкультуры |
| | Участие во всероссийской «Лыжне России» | По плану УО 1-11 | учитель физкультуры |
| | Беседа: Взаимодействие семьи и школы в обучении детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте. | По плану кр 1-11 | зам директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, | Участие в муниципальном мероприятии по профориентации «День открытых дверей» для выпускников 9, 11 классов. | 9,11 родители | зам директора по УВР, классные руководители |
| | Вечер встречи выпускников | 01.02 | зам директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <i>творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i> | День молодого избирателя | 3 неделя 1-11 | зам директора по ВР, классные руководители |
| | Акция «Самый чистый класс». | В течение месяца 1-11 | зам директора по ВР, классные руководители |
| Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность) | Школьная конференция исследовательских работ учащихся. | 1-11 | зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| | Участие в муниципальной конференции исследовательских и проектных работ учащихся. | По плану УО 1-11 | зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения». | В течение месяца 1-11 родители | зам. директора по УВР, классные руководители, |
| | Индивидуальные беседы по профориентации с учащимися 9-х и 10-х классов «группы риска». | По плану 9,10 | зам. директора по УВР, классные руководители, |
| Март | | | |
| Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание) | Классные часы: «Терроризм – зло против человечества». | По плану кр 1-11 | зам. директора по ВР, классные руководители, |
| | День воссоединения Крыма с Россией | 18.03 1-11 | зам. директора по ВР, классные руководители, |
| | «Всероссийская неделя музыки для детей и юношества». | 25-30.03 1-11 | зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки |
| | Районный этап конкурса чтецов «Живая классика»-участие | По плану УО | зам.директора по ВР, учителя литературы |
| | «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка». | 3 неделя 5-11 | зам. директора по ВР, классные руководители, |
| Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | Мероприятия, посвящённые 8 Марта: <ul style="list-style-type: none"> • развлекательный конкурс «А ну-ка, девушки!» • конкурс открыток • концерт, посвященный празднованию 8 Марта «Мартофель» | 2-7.03 1-11 | зам. директора по ВР, классные руководители |
| | Психолого- педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | 1-11 родители | зам. директора по УВР, классные руководители, |
| Здоровьесберегающее | Спортивный семейный праздник | 1-11 родители | зам.директора по ВР, классные |

| | | | |
|---|--|---------------------|---|
| направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности) | «Мама, папа, я - спортивная семья». | | руководители, учитель физкультуры |
| | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом | 1.03. 5-11 | зам директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| | Школьный Турнир в рамках декады, посвящённой «Всемирному дню Здоровья». | 18-23.03 1-11 | зам.директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры |
| Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии) | Принять участие в ежегодной «Ярмарке профессий». | 9-11 | зам.директора по УВР, классные руководители |
| | Проведение этических бесед, лекций, диспутов на тематических классных часах, посвященных государственной символике. | По плану кр 1-11 | зам.директора по ВР, классные руководители |
| | Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты: Л.Толстой(190 лет), Ф.Тютчев (215 лет), Н.Гоголь (210 лет), А.Ахматова (130 лет), И.Крылов (250 лет), П.Бажов (140 лет), А.Гайдар (В.Маяковский (125 лет), В.Бианки (125 лет) Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: <ul style="list-style-type: none"> • Презентация – реклама любимой книги; • Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»; Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки; | 18-29.03 1-11 | зам.директора по ВР, классные руководители, библиотекарь |
| | Библиотечный урок-путешествие «Сюда приходят дети – узнают про всё на свете» (посещение сельской библиотеки). | 18-22.03 1-4 | классные руководители |
| Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность) | Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану). | 1-11 | зам.директора по ВР, УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями. | 1-11 | администрация, зам.директора по ВР, классные руководители, |
| | Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей». | 1-11 родители | администрация, зам.директора по ВР, классные руководители, |
| Апрель | | | |

| | | | |
|---|---|------------------------|--|
| Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание) | 1 апреля – День смеха. Акция «От улыбки хмурый день светлей...». | 1.04 1-11 | зам.директора по ВР, классные руководители |
| | Конкурс экологического фото, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!». | 1-5.04 5-11 | зам.директора по ВР, классные руководители, |
| | Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц). | 1.04 1-4 | зам.директора по ВР, классные руководители, |
| | Субботник «Зелёная весна-19» Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!». Субботник «Чистое село». | 3-4 неделя 1-11 | зам.директора по ВР, классные руководители, |
| | Классные часы «Я-гражданин и патриот России!» | По плану кр 1-11 | зам.директора по ВР, классные руководители |
| Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте». | По плану кр 1-11 | зам.директора по ВР, классные руководители |
| | Лекция на родительском собрании «Ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних детей» | 1-11, родители | администрация, зам.директора по ВР, классные руководители, |
| | Конкурс «Весенний перезвон»(округ и район) | По плану УО 1-11 | зам.директора по ВР, рук. кружков |
| | День космонавтики « Гагаринский урок «Космос-это мы» | 12.04 1-11 | зам.директора по ВР, классные руководители, |
| Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельнос | День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!» | 20-26.04 5-11 | зам директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры |
| | Участие в районном конкурсе санпостов | По плану УО | зам.директора по ВР, рук. кружков |
| | Участие в районном конкурсе «ЮИД» | По плану УО | зам.директора по ВР, рук. кружков |

| | | | |
|---|--|----------------------------|---|
| <i>ти)</i> | Спортивные соревнования «Веселые старты» | 20-26.04 1-4 | зам директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры |
| | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ» | 30.04 1-11 | зам директора по ВР, классные руководители, |
| | Классные часы «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | 3 неделя 7-11 | зам директора по ВР, классные руководители, медработник |
| Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии) | Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников. | 1-11 родители | зам. директора по ВР, классные руководители |
| | Оформление выставки детского творчества «С мечтой о космосе». | 1-2 неделя 1-4 | учителя нач.школы, учителя технологии, ИЗО |
| | Классные собрания. Беседа «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей». | 9-11 родители | зам директора по ВР, классные руководители |
| | Книжная выставка: «Космические дали» | 11.04 | зав.школьной библиотекой |
| Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность) | Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану). | 1-11 | зам.директора по ВР, УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| | Планирование тем проектов на следующий учебный год. | 1-11 | зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением, обучающимся ответственности за совершение правонарушений. | 1-11 | зам.директора по УВР, классные руководители, соц.педагог, |
| | Беседа «Прогулы уроков-преступление против себя». | 1-11 родители | зам.директора по УВР, классные руководители, соц.педагог, |
| Май | | | |
| Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к | Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ. | 1-8.05 1-11 родители | зам.директора по ВР, классные руководители, |
| | Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк» Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы. Участие в «Георгиевском походе» | 1-8.05 1-11 родители | администрация школы, зам.директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|---|---|---------------------|---|
| <i>культурному наследию, экологическое воспитание)</i> | Митинг у братской могилы и Мемориала памяти. | 9.05 1-11 | зам.директора по ВР, классные руководители |
| | Районный смотр строя и песни | 2 неделя 6 | зам.директора по ВР, учитель физкультуры |
| Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. Курская битва-75 ление. | 2-8.05 1-11 | зам.директора по ВР, классные руководители |
| | Классный час.15 мая – Международный день семьи «Семья – это семь Я». | 15.05 1-11 | зам.директора по ВР, классные руководители |
| | Прощание с начальной школой для учащихся 4-х классов. | 4 родители | классный руководитель, родители |
| | Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «До свиданья. школа!». | 24.05 1-11 | зам.директора по ВР, классные руководители |
| | Линейка «За честь школы» (чествование лучших учащихся, спортсменов, участников и призеров конкурсов, олимпиад). | 4 неделя 1-11 | зам.директора по ВР, УВР, классные руководители |
| Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности) | Инструктажи по ОБЖ: «Здравствуй, лето». | По плану кр 1-11 | зам.директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| | День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух». 31 мая – Всемирный день без табака. | 1-11 | зам.директора по ВР, классные руководители, |
| Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии) | Акция «Аллея Памяти»: благоустройство территории памятника. | 2-8.05 5-11 | зам.директора по ВР, классные руководители |
| | Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках» (профилактика ПАВ). | 20-24.05 5-11 | зам.директора по ВР, классные руководители, |
| Общеинтеллектуальное направление: | Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности по классам. Защита проектов. Планирование дальнейшей работы в данном направлении. | 1-11 | зам.директора по УВР, классные руководители |

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i> | Подведение итогов участия в очных, дистанционных конкурсах и олимпиадах. Планы на будущее. | 1-11 | зам.директора по УВР, классные руководители |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений». | По плану кр 5-11 | зам.директора по ВР, классные руководители, |
| | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся». | | зам.директора по ВР, классные руководители, |
| | Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, находящихся в СОП и состоящих на ВШУ. | | зам.директора по ВР, классные руководители, |

**План
проведения общешкольных родительских собраний
на 2018-2019 учебный год**

| № п/п | Сроки проведения | Тема собрания | Ответственные |
|-------|------------------|---|----------------------------------|
| 1. | Сентябрь | Итоги работы школы за прошедший учебный год и перспективы работы на новый 2018-2019 учебный год. 2. Беседа о питании обучающихся в школьной столовой. Что такое здоровый образ жизни и как он формируется? 1) О мерах по сохранению и укреплению здоровья школьников. «Ребенок и соцсети». 2) Организация правильного режима питания, сна, занятий и отдыха. | директор школы, зам.директора |
| 2. | Декабрь | 1.Итоги успеваемости за I триместр, итоги мониторингов. 2.Беседа: Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми (применять самооценку). Учебная дисциплина и её значение в жизни подростка. | директор школы, зам.директора |
| 3. | Апрель | 1.Итоги промежуточной аттестации, пробных экзаменов 2.Гиперактивный ребенок: как с ним справиться, как ему помочь. 3. Поговорим о правильном питании. 4.Организация летней оздоровительной кампании; 5.Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка; 6.Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. 7.Информация директора школы о текущей жизни школьного коллектива. | директор школы, зам.директора |

1-е классы. Период адаптации.
2-е классы. Правила поведения в школе.
3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.
5-е классы. Сложности адаптационного периода.
6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.
7-8 классы. О привычках полезных и вредных
9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения.

1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.
3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.
5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.
7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.
9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.

Консультация для родителей

1. Организация работы классного родительского комитета
2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»
3. «Профессии, которые выбирают наши дети»
4. Организация летней занятости детей.