

# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ «ЭММАУССКАЯ СОШ»

## НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

### *Цель воспитательной работы:*

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

### *Основные задачи:*

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создание условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

### *Практические задачи:*

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

*Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:*

Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно - ориентированный подход. Сущность подхода заключается методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Средовой подход предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

### **Основные принципы организации воспитания**

**Принцип гуманизма** предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

**Принцип духовности** проявляется в формировании у школьника смысло-жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

**Принцип субъектности** заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

**Принцип патриотизма** предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

**Принцип демократизма** основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

**Принцип конкурентоспособности** выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

**Принцип толерантности** предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

**Принцип вариативности** включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

### **Приоритетные направления воспитательной работы в 2018 – 2019 учебном году**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<b>Общеинтеллект</b>	Активная практическая и мыслительная деятельность.

<p><b>туальное</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.</p> <p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p> <p>Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.</p>
<p><b>Общекультурное</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p><b>Духовно-нравственное</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> <p>Повышение психолого – педагогической культуры родителей.</p>
<p><b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>

<p><b>Социальное</b> <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.</p>
<p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b></p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
<p><b>Методическая работа</b></p>	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.</p>
<p><b>Контроль за воспитательным процессом</b></p>	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

***Реализация данных направлений предполагает:***

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

### ***Планируемые результаты:***

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### ***Образ выпускника начальной школы:***

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

### ***Образ выпускника основной школы:***

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

### ***Портрет выпускника полной средней школы:***

- ✓ осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- ✓ носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;

- ✓ креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- ✓ готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов;
- ✓ способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения;
- ✓ разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
- ✓ уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

### Календарный план воспитательной работы на 2018-2019 учебный год

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Дата/участники	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Урок мира.	1.09 1-11,	зам. директора по ВР; классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом -Классные часы по теме: «Дорогой мира и добра» -Книжная выставка-просмотр «Дорога к миру» - «Терроризм, как не стать жертвой» - просмотр и обсуждение фрагментов фильма.	4.09 1-11	зам. директора по ВР; классные руководители, библиотекарь
	Неделя безопасности	10.09-16.09 1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Работа по комплектованию кружков и секций.	1-2 неделя 1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Оформление социальных паспортов классов.	1-2 неделя 1-11	классные руководители
	Общешкольное родительское собрание «Особенности образовательного процесса в 2018-2019 учебном году. Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Здоровое питание школьника». Родительские собрания в классах. Выбор родительского комитета.	2 неделя 1-11 родители,	администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование	Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Акция «Внимание, дорога!»	10.09 1-11	зам. директора по ВР, классные руководители,
	Классные часы на темы: «Что такое совесть?», «Толерантность», «Я в мире, мир – во мне» и др.	По плану кр 1-11	классные руководители

<i>культуры здоровья, безопасность жизнедеятельнос ти)</i>	Легкоатлетический кросс	3 неделя 1-11	зам. директора по ВР, уч. физ-ры, кл. рук.
	Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».	1 неделя 1-11	классные руководители
	Участие в «Кроссе нации».	По плану УО 2-11	учитель физической культуры
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Выборы органов самоуправления в классах.	2 неделя 1-11	классные руководители
	Работа по оформлению классных уголков.	1 неделя 1-11	классные руководители
<b>Общеинтеллек туальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Международный день распространения грамотности	07.09 1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.	В течение месяца 1-11	классные руководители
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений</b>	Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальный паспорт класса. Консультации для родителей детей «группы риска».	В течение месяца 1-11	администрация школы, классные руководители
<b>Октябрь</b>			
<b>Общекультурно е направление:</b> (гражданско- патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя.	5.10 1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	День гражданской обороны	4.10 1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе Ярче» Проведение с учащимися конкурсов, викторин, информационных и классных	16.10 1-11	зам. директора по ВР, классные руководители

	<p>часов экономии и бережливости:  «Экономим сами – экономьте с нами»,  «Энергопотребление и энергосбережение»,  «Зеленая энергия», «Экономить – значит  быть ответственным», «Как избежать  ненужных потерь энергии», «Сохрани  природу – сохрани жизнь»,  «Энергосбережение вокруг нас».</p>		
	<p>День призывника. Беседа «Такая  профессия Родину защищать»</p>	<p>Юноши 9-11</p>	<p>зам. директора по ВР,  классные  руководители,  учитель ОБЖ</p>
	<p>Участие в районных, областных,  всероссийских конкурсах, соревнованиях,  олимпиадах, акциях.</p>	<p>В течение  месяца  1-11</p>	<p>зам. директора по ВР,  классные  руководители</p>
	<p>Профилактические мероприятия против  экстремизма и терроризма. Проведение  анкетирования об отношении подростков к  проявлениям экстремизма в современном  обществе.</p>	<p>2 неделя  9-11</p>	<p>зам. директора по ВР,  классные  руководители,</p>
<p><b>Духовно-  нравственное  направление:</b>  (нравственно-  эстетическое  воспитание,  семейное  воспитание)</p>	<p>Декада инвалидов:  1. Тематические классные часы.  2. Конкурс сочинений.  3. Акция добрых дел.  4. Культурно-массовые мероприятия.  Акция «Милосердие»: помощь детям,  находящихся в трудной жизненной  ситуации.</p>	<p>1-11  родители</p>	<p>администрация  школы, зам.  директора по ВР,  классные  руководители,  учителя-предметники</p>
	<p>Профилактические мероприятия против  экстремизма и терроризма. Родительское  собрание «Молодежный экстремизм:  формы проявления, профилактика».</p>	<p>По плану кр  1-11  родители</p>	<p>администрация  школы, зам директора  по ВР, классные  руководители</p>
	<p>Акция «Милосердие» ко Дню пожилых  людей. Поздравление ветеранов ВОВ,  ветеранов труда.</p>	<p>1.10  1-11</p>	<p>зам. директора по ВР,  классные  руководители</p>
	<p>Общешкольное мероприятие «Осенний  бал». Дискотека «Вместе мы – хорошо!».</p>	<p>12.10  1-4,  5-11</p>	<p>зам. директора по ВР,  классные  руководители</p>
	<p>Классные часы «Разговор о правильном  питании», «Правила поведения  обучающихся в школе».</p>	<p>По плану кр  1-11</p>	<p>зам.директора по ВР,  классные  руководители</p>
<p><b>Здоровьесберегаю  щее  направление:</b>  (физическое  воспитание и  формирование  культуры  здоровья,  безопасность  жизнедеятельнос  ти)</p>	<p>Неделя пожарной безопасности:  1. Тематические классные часы.  2. Изготовление стенда по пожарной  безопасности.</p>	<p>15.10-19.10  1-11</p>	<p>зам. директора по ВР,  классные  руководители,  учитель ОБЖ</p>



<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Праздничная линейка «Поздравляем Вас, учителя!» (видеопроект-поздравление).	5.10 1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
	Районный конкурс «Ученик года»	9-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Мероприятия в классах по направлению «Безопасное колесо».	3 неделя 1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
	Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет. Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	30.10 1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель информатики
	Школьная акция «Спорт против наркотиков»	22.10-26.10 1-11	зам. директора по ВР, учитель физкультуры
	Участие в спортивных районных мероприятиях.	По плану УО 1-11	учитель физкультуры
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Международный день школьных библиотек	26.10 1-11	библиотекарь
	Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.	1-11	зам директора по ВР, классные руководители
	Начало работы над исследовательскими проектами.	1-11	зам директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Классные часы «Мир без наркотиков». Совет профилактики. Еженедельный контроль классных руководителей и за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете в КДН и ВШУ.	5-11	администрация школы, зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, родители.
<b>Ноябрь</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	День народного единства. (Спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина»).	2.11 1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги школы
	Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».	По плану кр 1-11	классные руководители
<b>Духовно-</b>	Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде».	По плану кр 1-11	зам. директора по ВР, классные руководители,

<b>нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Родительские собрания «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности». Привлечение родителей для совместной деятельности. «Досуг детей в семье».	По плану кр 1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Праздник «Традиции и обычаи моей семьи».	12.11-16.11 1-4	зам. директора по ВР, классные руководители
	День Матери: 1. Концертная программа 2. Конкурс на лучшую поздравительную открытку маме.	30.11 1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух».	По плану кр 5-11	классные руководители
	Выездные спортивные мероприятия.	По плану УО 5-11	учитель физкультуры
	Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД.	26.11-30.11 1-11	зам. директора по ВР,
	Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки»	По плану кр 1-4	классные руководители,
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы, тренинги.	9-11	зам. директора по УВР, классные руководители,
	Международный день терпимости (толерантности).	16.11 1-11	зам. директора по ВР, классные руководители,
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде, дистанционных олимпиадах и конкурсах.	По плану 1-11	зам директора по УВР, классные руководители
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-</b>	Декада правового воспитания: 1. Тематические классные часы. 2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков».	20.11 1-11	зам директора по ВР, классные руководители,

<i>опасных явлений</i>	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.	1-11 родители	зам. директора по ВР, УВР, классные руководители,
<b>Декабрь</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Праздник Нового года. Дискотека и новогоднее представление. Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка своими руками».	1-11	зам директора по ВР, классные руководители
	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).	1-11	классные руководители, зам. директора по ВР
	Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	12.12 1-11	зам директора по ВР, классные руководители
	День освобождения г.Твери от немецко-фашистских захватчиков. Митинг. Уроки мужества.	12.12 1-11	зам директора по ВР, классные руководители
	День героев Отечества. 165 лет со Дня победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп(1.12.1853г.) 310 лет со дня победы русской армии над шведами(10.07.1709г.) 305 лет со Дня победы русского флота над шведами у мыса Гангут(9.08.1714г.)	9.12 1-11	зам директора по ВР, классные руководители, учитель истории
<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	День неизвестного солдата.	3.12 1-11	зам директора по ВР, классные руководители
	Всероссийский урок, посвящённый жизни и творчеству А.И.Солженицына	11.12 9-11	учащиеся 9-11 классов, классные руководители
<b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Диалог с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово".	1.12 6-11	классные руководители, мед.работник из поликлиники
	Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	24.12-26.12 1-11	зам директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
	Спортивные районные соревнования-участие	По плану УО 5-11	зам директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
	Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних забав».	По плану кр 1-11	зам директора по ВР, классные руководители

<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Международный день инвалидов. Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями.	3.12 1-11	зам директора по ВР, классные руководители,
	Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия».	8-11	зам директора по УВР, классные руководители,
	Подготовка сценариев к новогодним праздникам.	1-11	зам директора по ВР, классные руководители
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	В течение месяца 1-11	зам. директора по ВР, УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Конкурс новогодних поздравительных открыток, видео-поздравлений	В течение месяца 1-4 5-11	зам директора по ВР, классные руководители
	Всероссийская акция Минобрнауки России совместно с Минкомсвязи России «Час кода».	3.12-9.12 1-11	учитель информатики
	Работа над исследовательскими проектами.	В течение месяца 1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками, посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися «группы риска».	В течение месяца 1-11	администрация школы, классные руководители,
	Классные часы «Твои права и обязанности» (о выполнении Устава школы и правил поведения учащихся)	По плану кр 1-11	зам. директора по ВР, классные руководители,
<b>Январь</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Конкурс рисунков «Красота спасет мир».	В течение месяца 1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
	Цикл классных часов «Охрана природы – твоя обязанность».	По плану кр 1-11	классные руководители, учитель биологии
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01 1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Международный день памяти жертв Холокоста	27.01 1-11	зам. директора по ВР, классные руководители

	Конкурс стенных газет «Мы такие разные» в рамках международного Дня толерантности.	3 неделя месяца 1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО,
<b>Духовно- нравственное направление:</b> (нравственно- эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Организация культурно-массовых мероприятий во время зимних каникул.	По плану кр 1-11	классные руководители, РК
	Цикл классных часов: "Я и моя семья», «Трудовые нормы жизни», «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?».	По плану кр 1-8	классные руководители,
	Диспуты: «Совесть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая».	По плану кр 9-11	классные руководители
	100 лет со дня рождения Д.А.Гранина, российского писателя	2 неделя 7-11	библиотекарь
<b>Здоровьесберегаю щее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельнос ти)	Общешкольная акция «Мы выбираем жизнь», конкурс листовок и информационных листов за здоровый образ жизни, против употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции.	В течение месяца 1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
	Неделя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Правила поведения на сельских дорогах».	2 неделя 1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Агитбригада по профилактике ДТП	Команда ЮИД 1-8	Рук. кружка «ЮИД»
<b>Общеинтеллек туальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-11	зам директора по УВР, ВР, классные руководители
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений,</b>	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе.	По плану УО 1-11	кл.руководители, зам директора по ВР
	Консультации для родителей, учителей,	В течение	зам директора по ВР,

<b>социально-опасных явлений</b>	работающих с детьми группы риска.	месяца 1-11 родители	классные руководители, медработник
<b>Февраль</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Цикл бесед: «Твои гражданские права», «Человек и закон», «Азбука юного гражданина».	4-8.02 1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
	Конкурс рисунков и плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!».	2-3 неделя 1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Ко Дню памяти воинов - интернационалистов Линейка скорби и памяти «Афганистан – незаживающая рана».	15.02 1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
	Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»	13.02 5-11	зам.директора по ВР, учителя литературы
	Сталинградская битва. Классные часы.	По плану кр 1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Музыкально-литературная композиция ко дню защитников Отечества.	21.02 1-11	зам директора по ВР, классные руководители, учитель музыки
	Уроки мужества «Они сражались за Родину». Трансляция видеороликов.	17-21.02 1-11	зам директора по ВР, классные руководители
<b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества	20.02 5-8	зам директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
	Участие в районном конкурсе «Богатырь»	По плану УО	зам директора по ВР, учитель физкультуры
	Участие во всероссийской «Лыжне России»	По плану УО 1-11	учитель физкультуры
	Беседа: Взаимодействие семьи и школы в обучении детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте.	По плану кр 1-11	зам директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного,	Участие в муниципальном мероприятии по профориентации «День открытых дверей» для выпускников 9, 11 классов.	9,11 родители	зам директора по УВР, классные руководители
	Вечер встречи выпускников	01.02	зам директора по ВР, классные руководители

<i>творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	День молодого избирателя	3 неделя 1-11	зам директора по ВР, классные руководители
	Акция «Самый чистый класс».	В течение месяца 1-11	зам директора по ВР, классные руководители
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Школьная конференция исследовательских работ учащихся.	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Участие в муниципальной конференции исследовательских и проектных работ учащихся.	По плану УО 1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения».	В течение месяца 1-11 родители	зам. директора по УВР, классные руководители,
	Индивидуальные беседы по профорientации с учащимися 9-х и 10-х классов «группы риска».	По плану 9,10	зам. директора по УВР, классные руководители,
<b>Март</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Классные часы: «Терроризм – зло против человечества».	По плану кр 1-11	зам. директора по ВР, классные руководители,
	День воссоединения Крыма с Россией	18.03 1-11	зам. директора по ВР, классные руководители,
	«Всероссийская неделя музыки для детей и юношества».	25-30.03 1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки
	Районный этап конкурса чтецов «Живая классика»-участие	По плану УО	зам.директора по ВР, учителя литературы
	«Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка».	3 неделя 5-11	зам. директора по ВР, классные руководители,
<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Мероприятия, посвящённые 8 Марта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развлекательный конкурс «А ну-ка, девушки!»</li> <li>• конкурс открыток</li> <li>• концерт, посвященный празднованию 8 Марта «Мартофель»</li> </ul>	2-7.03 1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Психолого- педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	1-11 родители	зам. директора по УВР, классные руководители,
<b>Здоровьесберегающее</b>	Спортивный семейный праздник	1-11 родители	зам.директора по ВР, классные

<b>направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	«Мама, папа, я - спортивная семья».		руководители, учитель физкультуры
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1.03. 5-11	зам директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
	Школьный Турнир в рамках декады, посвящённой «Всемирному дню Здоровья».	18-23.03 1-11	зам.директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Принять участие в ежегодной «Ярмарке профессий».	9-11	зам.директора по УВР, классные руководители
	Проведение этических бесед, лекций, диспутов на тематических классных часах, посвященных государственной символике.	По плану кр 1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты: Л.Толстой(190 лет), Ф.Тютчев (215 лет), Н.Гоголь (210 лет), А.Ахматова (130 лет), И.Крылов (250 лет), П.Бажов (140 лет), А.Гайдар (В.Маяковский (125 лет), В.Бианки (125 лет) Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация – реклама любимой книги;</li> <li>• Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»;</li> </ul> Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки;	18-29.03 1-11	зам.директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
	Библиотечный урок-путешествие «Сюда приходят дети – узнают про всё на свете» (посещение сельской библиотеки).	18-22.03 1-4	классные руководители
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-11	зам.директора по ВР, УВР, классные руководители, учителя-предметники
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями.	1-11	администрация, зам.директора по ВР, классные руководители,
	Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей».	1-11 родители	администрация, зам.директора по ВР, классные руководители,
<b>Апрель</b>			



<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	1 апреля – День смеха. Акция «От улыбки хмурый день светлей...».	1.04 1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
	Конкурс экологического фото, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!».	1-5.04 5-11	зам.директора по ВР, классные руководители,
	Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц).	1.04 1-4	зам.директора по ВР, классные руководители,
	Субботник «Зелёная весна-19» Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!». Субботник «Чистое село».	3-4 неделя 1-11	зам.директора по ВР, классные руководители,
	Классные часы «Я-гражданин и патриот России!»	По плану кр 1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте».	По плану кр 1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
	Лекция на родительском собрании «Ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних детей»	1-11, родители	администрация, зам.директора по ВР, классные руководители,
	Конкурс «Весенний перезвон»(округ и район)	По плану УО 1-11	зам.директора по ВР, рук. кружков
	День космонавтики « Гагаринский урок «Космос-это мы»	12.04 1-11	зам.директора по ВР, классные руководители,
<b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельнос	День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»	20-26.04 5-11	зам директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
	Участие в районном конкурсе санпостов	По плану УО	зам.директора по ВР, рук. кружков
	Участие в районном конкурсе «ЮИД»	По плану УО	зам.директора по ВР, рук. кружков

<i>ти)</i>	Спортивные соревнования «Веселые старты»	20-26.04 1-4	зам директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ»	30.04 1-11	зам директора по ВР, классные руководители,
	Классные часы «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	3 неделя 7-11	зам директора по ВР, классные руководители, медработник
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников.	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители
	Оформление выставки детского творчества «С мечтой о космосе».	1-2 неделя 1-4	учителя нач.школы, учителя технологии, ИЗО
	Классные собрания. Беседа «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».	9-11 родители	зам директора по ВР, классные руководители
	Книжная выставка: «Космические дали»	11.04	зав.школьной библиотекой
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-11	зам.директора по ВР, УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Планирование тем проектов на следующий учебный год.	1-11	зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением, обучающимся ответственности за совершение правонарушений.	1-11	зам.директора по УВР, классные руководители, соц.педагог,
	Беседа «Прогулы уроков-преступление против себя».	1-11 родители	зам.директора по УВР, классные руководители, соц.педагог,
<b>Май</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к	Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ.	1-8.05 1-11 родители	зам.директора по ВР, классные руководители,
	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк» Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы. Участие в «Георгиевском походе»	1-8.05 1-11 родители	администрация школы, зам.директора по ВР, классные руководители

<i>культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Митинг у братской могилы и Мемориала памяти.	9.05 1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
	Районный смотр строя и песни	2 неделя 6	зам.директора по ВР, учитель физкультуры
<b>Духовно-нравственное направление:</b> ( <i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i> )	Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. Курская битва-75 ление.	2-8.05 1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
	Классный час.15 мая – Международный день семьи «Семья – это семь Я».	15.05 1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
	Прощание с начальной школой для учащихся 4-х классов.	4 родители	классный руководитель, родители
	Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «До свиданья. школа!».	24.05 1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
	Линейка «За честь школы» (чествование лучших учащихся, спортсменов, участников и призеров конкурсов, олимпиад).	4 неделя 1-11	зам.директора по ВР, УВР, классные руководители
<b>Здоровьесберегающее направление:</b> ( <i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i> )	Инструктажи по ОБЖ: «Здравствуй, лето».	По плану кр 1-11	зам.директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
	День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух». 31 мая – Всемирный день без табака.	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители,
<b>Социальное направление:</b> ( <i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i> )	Акция «Аллея Памяти»: благоустройство территории памятника.	2-8.05 5-11	зам.директора по ВР, классные руководители
	Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках» (профилактика ПАВ).	20-24.05 5-11	зам.директора по ВР, классные руководители,
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b>	Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности по классам. Защита проектов. Планирование дальнейшей работы в данном направлении.	1-11	зам.директора по УВР, классные руководители

<i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Подведение итогов участия в очных, дистанционных конкурсах и олимпиадах. Планы на будущее.	1-11	зам.директора по УВР, классные руководители
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений».	По плану кр 5-11	зам.директора по ВР, классные руководители,
	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся».		зам.директора по ВР, классные руководители,
	Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, находящихся в СОП и состоящих на ВШУ.		зам.директора по ВР, классные руководители,

**План  
проведения общешкольных родительских собраний  
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Сроки проведения	Тема собрания	Ответственные
1.	Сентябрь	Итоги работы школы за прошедший учебный год и перспективы работы на новый 2018-2019 учебный год. 2. Беседа о питании обучающихся в школьной столовой. Что такое здоровый образ жизни и как он формируется? 1) О мерах по сохранению и укреплению здоровья школьников. «Ребенок и соцсети». 2) Организация правильного режима питания, сна, занятий и отдыха.	директор школы, зам.директора
2.	Декабрь	1.Итоги успеваемости за I триместр, итоги мониторингов. 2.Беседа: Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми (применять самооценку). Учебная дисциплина и её значение в жизни подростка.	директор школы, зам.директора
3.	Апрель	1.Итоги промежуточной аттестации, пробных экзаменов 2.Гиперактивный ребенок: как с ним справиться, как ему помочь. 3. Поговорим о правильном питании. 4.Организация летней оздоровительной кампании; 5.Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка; 6.Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. 7.Информация директора школы о текущей жизни школьного коллектива.	директор школы, зам.директора

1-е классы. Период адаптации.  
2-е классы. Правила поведения в школе.  
3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.  
5-е классы. Сложности адаптационного периода.  
6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.  
7-8 классы. О привычках полезных и вредных  
9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения.

1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.  
3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.  
5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.  
7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.  
9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.

### **Консультация для родителей**

1. Организация работы классного родительского комитета
2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»
3. «Профессии, которые выбирают наши дети»
4. Организация летней занятости детей.