

Программа
дополнительного образования детей
кружка «Юный краевед»
Срок реализации 2 года(2021-22гг.)
Автор:Виноградов А.Ю.
учитель истории МОУ «Эммаусская СОШ»

Пояснительная записка.

Программа кружка реализуется в рамках школьного музея . Состав группы постоянный.

Данная программа рассчитана на 2года обучения.

Недостающие навыки и умения восполняются на индивидуальных занятиях.

Третий год обучения предполагает работу с одаренными детьми. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, и в данном случае больше внимания уделяется индивидуальной работе и творческим разработкам.

Количество учебных часов за неделю:

1 год обучения – 1 час, за год 36 часов,

2 год обучения - 2 час, за год 36 часов,

В проведении занятий используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества. Некоторые задания требуют объединения детей в группы, так же включается интегрированный вид работы. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстрированного материала и подкрепляется практическим освоением темы. С целью проверки усвоения терминов, понятий и в качестве психологической разгрузки проводятся игры, предлагаются специально составленные кроссворды, используются словесные игры и малые жанры устного народного творчества. Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей разного возраста. Работа с обучаемыми детьми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении - индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности подростка.

Обучение проходит в три этапа:

1 этап– общее развитие

2 этап– теоретический материал (основы).

3 этап– творческий.(практика)

Каждый этап ставит свои задачи и имеет определенный объем тем с дифференцированным подходом к детям разновозрастной группы.

Цели и задачи.

Цель 1 года обучения:

Раскрытие и развитие потенциального интереса в ребенке к истории родного края.

Задачи:

1. Воспитывать стремление, к разумной организации своего свободного времени.
2. Развивать познавательный интерес в области истории родного края .
3. Формировать умение и навыки учащихся в работе .
4. Развивать творческое воображение учащихся.
5. Формирование нравственных качеств, сплочение детского коллектива.

Цель 2 года обучения:

Освоение необходимых основ теории для развития творческой инициативы; развитие определенных качеств личности.

Задачи:

1. Способствовать развитию эмоционально-оценочного отношения к традициям, истории и культуре края.
2. Создавать комфортную обстановку, атмосферы доброжелательности, сотрудничества.
3. Прививать навыки работы в группе, обществе детей с определенными особенностями.
4. Формировать специальные знания, умения и навыки, знания технологических приемов, удовлетворять образовательные потребности.
5. Продолжать знакомить с историческим материалом.

Тематический план

(1 год обучения)

№	Наименование и разделы тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	3	3	-
2.	Археология края	6	5	1
3.	Тверское княжество	6	5	1

4.	Занятия населения, их быт.	6	4	2
5.	Особенности развития края.	5	4	1
6.	Творческие работы	5	4	1
7.	Индивидуальные занятия. Зачетные работы.	5	4	1
	Итого:	36	29	7

Содержание тем

1 год обучения:

1. Вводное занятие.

Знакомство с коллективом. Правила техники безопасности. Обсуждение плана работы на год. Знакомство с историей края. Инструктажи по ПДД, электро - и пожаробезопасности. Условия безопасной работы. Текущие вопросы.

Экскурсия по музею. Просмотр экспонатов.

2. Археология края. Периодизация, основные этапы и особенности истории края. Природно –климатические условия освоения края.

3. Тверское княжество.

Начало заселения края. Освоение новых земель.

4. Занятия населения, их быт .

Знакомство с понятием быт. Домашняя утварь. Земледелие, скотоводство, ремесло. Основные промыслы. Отходничество.

5. Особенности развития края .

Исторические особенности развития края. Крепостное право.его отмена.события края в истории страны.

6. Творческие работы.

Оформление работ, альбомов.

7. Индивидуальные занятия. Зачетные работы.

Работа с отстающими и одаренными детьми. Творческие работы по конкурсам.

Тематический план

(2 год обучения)

№ п/п	Наименование и разделы тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Наш край в начале 20 века.	5	3	2
3.	Советская власть в крае.	5	3	2
4.	Развитие края в 20-40 е годы 20в.	5	3	2
5.	Край в годы Великой Отечественной войны.	5	3	2
6.	Жизнь края в послевоенный период.	5	3	2
7.	Жизнь края в 70-90 е гг	5	3	2
8.	Край в 21 веке	2	2	-
9.	Творческие, конкурсные работы. Индивидуальные занятия.	3	2	1
	Итого	36	23	13

Содержание тем

(2 год обучения)

1. Вводное занятие. Повторение техники безопасности и гигиены в кружке. Обсуждение плана на год.

Вводная характеристика предмета. Повторение техники безопасности и гигиены в кружке. Обсуждение плана на год. Инструктажи по ПДД, электро - и пожаробезопасности. Задачи обучения.

2. Наш край в начале 20 века.

Территория. Население. Экономическое развитие. Политическое развитие.

3. Советская власть в крае.

Становление советской власти. Формирование советской государственности. Формирование колхозов. Первые мероприятия советской власти. Духовная жизнь.

3. Развитие края в 20-40 гг. 20 века.

Экономическое развитие. Социальное развитие. Жизнь и быт колхозной деревни. Крестьянство. Последствия раскулачивания. Интеллигенция. Духовная жизнь.

4. Край в годы Великой Отечественной войны.

Село накануне ВО войны . Уход на фронт. Тыл. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Великая победа.

5. Жизнь края в послевоенный период.

Послевоенная жизнь села. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. Развитие образования.

6. Жизнь края в 70-90е годы.

Экономическое и социальное развитие. Жилищное строительство.

Колхозное строительство. Особенности социальной политики. Приватизация. Общественная жизнь. Духовная жизнь.

7. Край в 21 веке.

Социально-экономическое развитие. Рыночные отношения. Финансовый кризис. Духовная жизнь села.

8. Творческие, конкурсные работы. Индивидуальные занятия

Работа с отстающими и одаренными детьми. Творческие работы по конкурсам.