

**ПРОГРАММА СЕЗОННОГО ЛАГЕРЯ С
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ, ОРГАНИЗОВАННЫЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
УЧРЕЖДЕНИЕМ «ЭММАУССКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**



Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа сезонного лагеря с дневным пребыванием, организованного муниципальным общеобразовательным учреждением «Эммаусская средняя общеобразовательная школа»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровление обучающихся школы в летний период.
3	Направления деятельности	Спортивно-оздоровительное, досуговое, художественно-эстетическое, экологическое.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: перечень мероприятий, через которые будет реализована Программа; ожидаемые результаты, условия реализации и приложения.
5	Автор программы	Начальник лагеря Галашан Татьяна Александровна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ «Эммаусская СОШ» Тверская область Калининский район
7	Адрес, телефон	Тверская область, Калининский район, н/п Эммаусс д.30 Тел. 378481
8	Место реализации	Сезонный лагерь с дневным пребыванием, организованный муниципальным общеобразовательным учреждением «Эммаусская средняя общеобразовательная школа»
9	Количество, возраст учащихся	80 обучающихся, от 6,5 лет до 17 лет
10	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2021 года, 1 смена

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества».

В. А. Сухомлинский

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни. В последнее время в условиях сложной экономической и социальной обстановки в обществе школа становится определяющей в плане возможностей ребенка адаптироваться к условиям и требованиям современной жизни.

Состояние здоровья ребенка может стать причиной его отставания в интеллектуальном развитии. Негативные последствия этого как для него самого, так и для отношений, складывающихся между ним и членами семьи, так или иначе, отражаются на состоянии всего общества. Нынешнее состояние здоровья и уровень заболеваемости детей вызывают серьезные опасения.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, данная программа ставит своей целью развитие творческих

способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Принципы реализуемой программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Эммаусская СОШ» осуществляется на основе следующих духовно-нравственных *принципов*:

- нравственного примера педагога – нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам;
- социально-педагогического партнерства – целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;
- индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания – интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную;
- социальной востребованности воспитания – соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Прогнозируемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в *становлении личностных характеристики ребенка, а именно:*

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Цель - реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Сроки реализации

Программа краткосрочная: реализуется в течение одной лагерной смены в течение 18 календарных дней, со 1 июня по 22 июня 2021 г.

Участники программы

В лагере 80 детей: будущие первоклассники, обучающиеся 1-8 классов школы, дети из малообеспеченных и многодетных семей.

Содержание программы

Программа содержит следующие направления:

1. Спортивно-оздоровительное направление. Здоровье детей, в последнее время, резко падает, поэтому здоровьесбережение является неотъемлемой частью жизнедеятельности лагеря. На этом маршруте ребят ждут соревнования, эстафеты, веселые старты, Малые олимпийские игры, футбол, пионербол, другие подвижные игры. Разговор о здоровом образе жизни.

2. Художественно-творческое направление

Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства. Развитие творческих способностей ребёнка.

3. Познавательное-интеллектуальное направление

Расширение кругозора детей, применение полученных знаний на практике (создание и реализация проектов). Развитие интереса к изучению природы родного края и бережного отношения к ней.

4. Гражданско-патриотическое направление

Развитие у подрастающего поколения патриотического отношения к Родине. Развивать интерес к традициям и культурным ценностям родного края, к символике Российской Федерации. Проведение выборов по отрядам совместно с избирательной комиссией (выбор знаменосца).

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с социумом.

Летний оздоровительный лагерь «Солнышко» активно взаимодействует с сельской библиотекой, с ДЦ «Эммаусс», с музеем Калининского фронта, с бассейном «Радуга», с кинотеатром Синема Стар.

Условия реализации программы

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены: начальник лагеря, педагог-организатор.

Кураторы отрядов: воспитатели отрядов (из числа педагогов школы); вожатые (из числа актива школы)

Руководители творческих мастерских из числа педагогов ДДМ.

Нормативно-правовая база

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конституция РФ;
3. Конвенция о правах ребенка ООН.
4. Правительство Тверской области. Постановление от 16.10 2012г. №595-пп Об утверждении Стратегии действий в интересах детей Тверской области на 2018 - 2023 годы
5. Концепция дополнительного образования детей в Российской Федерации
6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
7. Устав МОУ «Эммаусская СОШ»
8. Положение о лагере дневного пребывания.
9. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
10. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
11. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
12. Должностные инструкции работников школы.
13. СанПиН 2021 г.
14. Заявления родителей.
15. Акт приемки лагеря.

Материально-технические условия

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Учителя физической культуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, наблюдения, подвижные игры, спортивные игры	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, общелагерные мероприятия	Материальная база школы	Воспитатели, педагог-организатор, муз.педагоги ДДМ
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, сушилки для рук, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Материальное обеспечение программы

Для реализации программы необходимо наличие следующей материальной базы: методическая литература, компьютеры, интерактивная доска, мультимедиапроектор, музыкальный центр, фотоаппарат, спортивный инвентарь, настольные игры, мячи, скакалки, обручи, канцелярские товары.

**План мероприятий
в летнем лагере «Солнышко»
на июнь 2021 года**

Дата	Планируемые мероприятия	Ответственный
1 июня	1. Открытие смены 2. Образование отрядов, оформление отрядного уголка. 3. Проведение инструктажей: - Правила пожарной безопасности на объектах и жилых помещениях - Тепловой удар - Поведение во время проведения спортивных мероприятий. Профилактика правонарушений и травматизма на улице» - Правила безопасного поведения на водных объектах. 4. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при возникновении пожара. 5. Час кружковой работы : «Спортивная карусель»; «Сказочный мир», « Развивай-ка»	Воспитатели, Кузнецова Л.С., Шарипова Л.С. Руководители ДДМ и кружков Семенцова С.А. Рыбинцева А.И., Мелёхин с.А., Тунева А.В.
2 июня	1. Открытие смены. 2. Дискотека « Танцевальный Флешмоб» 3. Час кружковой работы : «Спортивная карусель»; «Сказочный мир», « Развивай-ка» 4. Бассейн	Шарипова Л.С., Кузнецова Л.С., воспитатели Руководители ДДМ и кружков воспитатели

3 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсная программа в ДЦ «Эммаусс» 2. Подвижные игры на площадке 3. Спортивная эстафета « Самый быстрый» 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Час кружковой работы : «Спортивная карусель»; «Сказочный мир», « Развивай-ка» 	<p>Воспитатели</p> <p>Мелёхин С.А., Тунева А.В., воспитатели</p> <p>Руководители кружков</p>
--------	---	--

4 июня	<ol style="list-style-type: none">1. Игры по ПДД « Красный, жёлтый, зелёный»2.Бассейн3. Спортивные игры на улице5. Час кружковой работы : «Спортивная карусель»; «Сказочный мир», « Развивай-ка»6. Подготовка к конкурсу поделок « Чудо лесное»	Шарипова Л.С. Кузнецова Л.С. воспитатели Мелёхин С.А., Тунева А.В., Руководители кружков Воспитатели
--------	---	---

5 июня	<ol style="list-style-type: none">1. Конкурс поделок из природного материала «Чудо лесное» .2. Экономическая игра «День бизнесмена»3. Час кружковой работы : «Спортивная карусель»; «Сказочный мир», « Развивай-ка»	Шарипова Л.С., воспитатели Шарипова Л.С., Кузнецова Л.С. Руководители кружков
--------	---	--

7 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Путешествуем вместе с А.С. Пушкиным» мероприятие от сельской библиотеки в ДЦ «Эммаусс» 2. Посещение школьного музея 3. Спортивный праздник «Спорт, здоровье, красота» 4. Час кружковой работы : «Спортивная карусель»; «Сказочный мир», « Развивай-ка» 5. Просмотр М./Ф. 	<p>Черняева Л.И.</p> <p>Виноградов А.Ю.</p> <p>Мелёхин С.А., Тунева А.В., воспитатели</p> <p>Руководители кружков</p> <p>Шарипова Л.С.</p>
8 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр М./Ф. 2. Подвижные игры нашего двора 3. Бассейн 4.Посещение школьного музея 5. Час кружковой работы : «Спортивная карусель»; «Сказочный мир», « Развивай-ка» 	<p>Шарипова Л.С.</p> <p>Кузнецова Л.С.</p> <p>воспитатели</p> <p>Виноградов А.Ю.</p> <p>Руководители кружков</p>
9 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа просмотра фильма в ДЦ «Эммаусс» 2. Подвижные игры на улице 3. Час кружковой работы : «Спортивная карусель»; «Сказочный мир», « Развивай-ка» 4. Дискотека 	<p>Галашан Т.А.</p> <p>Мелёхин С.А.</p> <p>Тунева А.В.</p> <p>воспитатели</p> <p>Руководители кружков</p> <p>Шарипова Л.С.</p>

10 июня	1. Конкурсная программа «В гостях у сказки!» 2. Просмотр М./Ф. 3. Час кружковой работы : «Спортивная карусель»; «Сказочный мир», « Развивай-ка» 4. Дискотека	Кузнецова Л.С. Шарипова Л.С. Руководители кружков Шарипова Л.С.
11 июня	1. Конкурс рисунков на асфальте « Солнце в каждом рисунке» 2. Ралли бегунов – будущие спортсмены Калининского района. 3. Дискотека 4. Бассейн	Кузнецова Л.С. Мелёхин С.А., Тунева А.В. Шарипова Л.С. воспитатели
14 июня	1. Программа просмотра фильма в ДЦ «Эммаусс» 2. Подвижные игры нашего двора 3. Час кружковой работы : «Спортивная карусель»; «Сказочный мир», « Развивай-ка» 4. Просмотр М./Ф.	ДЦ «Эммаусс» Воспитатели Руководители кружков Кузнецова Л.С.

15 июня	<p>1. Общелагерное мероприятие ко Дню Калининского района «Здесь Родины моей начало»</p> <p>2. Весёлые старты</p> <p>4. Просмотр М./Ф.</p> <p>5. Бассейн</p>	<p>Шарипова Л.С., Кузнецова Л.С. Воспитатели</p> <p>Мелёхин С.А., Тунева А.В.</p> <p>Кузнецова Л.С. воспитатели</p>
16 июня	<p>1. Посещение музея Калининского фронта</p> <p>2. Час кружковой работы :«Спортивная карусель»; « До-Ми-солька», « Школа мастеров»</p> <p>3. Подготовка к конкурсу «Голоса России»</p>	<p>Галашан Т.А. Руководители кружков</p> <p>Шарипова Л.С. воспитатели</p>
17 июня	<p>1. «Мы в ответе за тех, кого приручили...» встреча с сотрудниками сельской в ДЦ «Эммаусс»</p> <p>3. Подвижные игры нашего двора</p> <p>4. Час кружковой работы : «Спортивная карусель»; «Сказочный мир», « Развивай-ка»</p> <p>5. Бассейн</p>	<p>Черняева Л.И. воспитатели</p> <p>Мелёхин С.А., Тунева А.В.</p> <p>Руководители кружков</p> <p>воспитатели</p>

18 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кукольный театр « Знакомые сказки» 2. Посещение библиотеки беседа «Земляки писатели о войне» 3. Подвижные игры нашего двора 4. Час кружковой работы : «Спортивная карусель»; «Сказочный мир», « Развивай-ка» 5. Подготовка к заключительному концерту 	<p>Кузнецова Л.С., Шарипова Л.С.</p> <p>Шабанова Ж.В.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Руководители кружков</p> <p>воспитатели</p>
19 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литературно- музыкальная композиция «Дети о войне» 2. Спортивная эстафета 3. Час кружковой работы : «Спортивная карусель»; «Сказочный мир», « Развивай-ка» 4. Подготовка к заключительному концерту 5. Бассейн 	<p>Шарипова Л.С., Кузнецова Л.С., Мелёхин С.А., Тунева А.В. руководители кружков</p> <p>Шарипова Л.С. воспитатели</p>
21 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключительный концерт 2. Творческий отзыв, рисунок « Вместе мы отряд» 4. Спортивная эстафета 5. Выставка творческих работ «Лето, ах, лето...!!!» 6. Час кружковой работы : «Спортивная карусель»; «Сказочный мир», « Развивай-ка» 	<p>Кузнецова Л.С., Шарипова Л.С.</p> <p>Мелёхин С.А., Тунева А.В.</p> <p>Воспитатели</p> <p>руководители кружков</p>

22 июня	<p>1. Возложение цветов к Мемориалу павших воинов п.Эммаусс</p> <p>2. «Огонь, вода и медные трубы»- спортивные соревнования</p> <p>3. Игра «Волшебное колесо»</p> <p>4. Час кружковой работы : «Спортивная карусель»; «Сказочный мир», « Развивай-ка»</p> <p>5. Закрытие смены</p>	<p>Шарипова Л.С., Кузнецова Л.С., Воспитатели</p> <p>Мелёхин С.А., Тунева А.В.</p> <p>Шарипова Л.С.</p> <p>Руководители кружков</p> <p>воспитатели</p>
---------	--	--

Используемая литература

- 1.«Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002.
2. «Раз, два, три, четыре, пять. Мы идём с тобой играть». Кандидат филологических наук М.Ю. Новицкая, Г.Н. Науменко.
3. «Калейдоскоп праздников» ФГОС Т.И. Витальева. Издательство «Экзамен».
4. «Внеклассные мероприятия» Мозаика детского отдыха. О.Е. Жиренко, С.И. Лобачёва.