

Регион Тверской области \_\_\_\_\_

**Экспертное заключение на учителя (за исключением учителя математики/русского языка), реализующего дисциплины по уровню основного общего образования с учетом результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) и уровню среднего общего образования с учетом результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ)**

**Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_

Год окончания \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Стаж работы в данной должности \_\_\_\_\_

Стаж работы в данной организации \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_

Количество часов \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_

**Состав экспертной группы**

Количество членов экспертной группы (без председателя) \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Члены экспертной группы:

1) \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

2) \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Дата экспертизы: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

# Экспертное заключение на учителя (за исключением учителя математики/русского языка), реализующего дисциплины по уровню основного общего образования с учетом результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) и уровню среднего общего образования с учетом результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ)

## Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
 Место работы \_\_\_\_\_  
 Должность \_\_\_\_\_  
 Муниципальное образование \_\_\_\_\_  
 Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_  
 Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_  
 Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

## Показатели профессиональной компетентности при аттестации на первую и высшую квалификационные категории педагогических работников

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. М 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность»)

### 1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, а также по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (и.36 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, а также положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (п. 37 Порядка аттестации)

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов (баллы не суммируются)		
			Низкий - до 40%- 0	Средний - 41 -60% -50	Высокий - свыше 60% - 100
1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (качество обученности)	Справка образовательной организации, отражающая результаты освоения обучающимися образовательных программ	Уровень освоения обучающимися образовательных программ		
1.2.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Справка образовательной организации, отражающая динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ	Отрицательная динамика результатов 0	Стабильные результаты стабильные – 50 стабильно высокие - 100	Положительная динамика результатов 2-3 года - 70 3 года и более -120
1.3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	Результаты ГИА или результаты ЕГЭ	Ниже уровня среднерегionalных значений -0	На уровне среднерегionalных значений -50	Выше уровня среднерегionalных значений -100
1.4.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	Справка образовательной организации, отражающая динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ	Отрицательная динамика результатов – 0	Стабильные результаты стабильные – 50 стабильно высокие - 100	Положительная динамика результатов 2-3 года - 70 3 года и более -120

### 2. Продуктивность деятельности педагога по развитию обучающихся

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п. 37 Порядка аттестации)

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов (баллы суммируются)			
			Не участвует -0	Муниципальный уровень победитель / призер	Региональный уровень победитель / призер	Федеральный уровень победитель /призер
2.1.	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, рекомендуемых Минобрнауки РФ <i>Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров</i>	Грамоты, дипломы и другие документы, подтверждающие победы, призовые места и участие		1-2 чел. – 50 3-7 чел. – 60 8 и более -70 Участие - 10	1-2 чел. – 70 3 и более -100 Участие - 30	1-2 чел. – 100 3 и более – 150 Участие - 70
2.2.	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, не входящих в рекомендуемый перечень, в т.ч. дистанционные <i>Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров</i>	Грамоты, дипломы и другие документы, подтверждающие победы, призовые места и участие		1-5 чел. – 20 6 и более -30 Участие - 10	1-5 чел. – 30 6 и более -40 Участие - 20	1-5 чел. – 40 6 и более – 50 Участие - 30
2.3.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся (по предмету): конкурсы, турниры, выставки и др. <i>Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров</i>	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы, призовые места и участия	Конкурсы, турниры, выставки и др.			
			Не участвует 0	Муниципальный уровень победитель /призер 1-2 чел. – 30 3 и более – 50 Участие - 10	Региональный уровень победитель/призер 1-2 чел. – 50 3 и более -100 Участие - 30	Федеральный уровень победитель / призер 1-2 чел. - 100 3 и более – 150 Участие - 50
2.4.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся (по предмету): научно-практические конференции, семинары и др.	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие участие в конференции, семинаре	Не участвует 0	Муниципальный уровень победитель /призер 1-2 чел. – 10 3 и более – 30	Региональный уровень победитель/призер 1-2 чел. – 50 3 и более -100	Федеральный уровень победитель / призер 1-2 чел. - 100 3 и более – 150

### 3. Продуктивность личного вклада педагога в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (п. 36 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (п. 37 Порядка аттестации)

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ п/п	Название методов обучения и воспитания учащихся / воспитанников	Количество баллов (не более 70 баллов за один метод)			
		0	20	50	70
		Не использует	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагога на уроке/занятии)				
2	Методы организации деятельности учащихся (оценка деятельности педагога через деятельность учащихся на уроке/занятии)				
3	Методы контроля и самоконтроля				

4	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)				
---	--	--	--	--	--

**3.2. Продуктивность использования образовательных технологий, методик** (анализ разработанного педагогом УМК)  
(заполняется только на педагога, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ п/п	Название образовательной технологии	Количество баллов (не более 100 баллов за одну технологию)			
		0	20	60	100
		Не использует	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1		<i>Подтверждающие документы: УМК, аналитическая справка</i>			
2					

**3.3. Продуктивность методической деятельности**

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	100	150		
3.3.1.	Разработка учебно-методического комплекса по направлению <i>Подтверждающие документы: УМК</i>	Не разрабатывает	УМК разработан	Содержание УМК систематически обновляется		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. <i>Подтверждающие документы: сертификаты, приказы, справки, программы конференций, семинаров и др.</i>	Не участвует 0	Уровень образовательной организации 5 выступлений и более – 20	Муниципальный уровень 1-2 выступления – 50 3-5 выступлений – 70 6 и более – 100	Региональный уровень 1 выступление – 50 2 выступления – 70 3 и более – 100	Федеральный и международный уровень 1 выступление – 70 2 и более – 100
3.3.3	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. <i>Подтверждающие документы: сертификаты и др. документы, подтверждающие проведение открытых уроков, занятий и др.</i>	Не участвует 0	Уровень образовательной организации 1-2 мероприятия – 30 3-5 мероприятий – 40 6 и более – 50	Муниципальный уровень 1-2 мероприятия – 30 3-5 мероприятий – 50 6 и более – 70	Региональный уровень 1 мероприятие – 70 2 мероприятия – 90 3 и более – 100	Федеральный и международный уровень 1 мероприятие и более – 100
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации (в том числе в электронной версии на сайтах муниципального и регионального уровня) <i>Подтверждающие документы: оригиналы публикаций или ксерокопии титульного листа печатного издания, интернет-публикации с отзывом (рецензией), ксерокопия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация</i>	Не участвует 0	Муниципальный уровень 1-2 публикации – 30 3-4 публикации – 50 5 и более – 70	Региональный уровень 1 публикация – 50 2 публикации – 60 3 и более – 70	Федеральный и международный уровень 1 публикация и более – 70	

3.3.5.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности <i>Подтверждающие документы: документы, подтверждающие результаты участия в работе экспериментальных площадок, лабораторий, центров и др.</i>	Не участвует 0	Уровень образовательной организации 1-й год - 10 2-й год - 20 3-й год и более - 30	Муниципальный уровень 1-й год - 30 2-й год - 50 3-й год и более - 70	Региональный /федеральный уровень 1-й год - 70 2-й год - 90 3-й год и более - 100
3.3.6.	Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссии, жюри профессиональных конкурсов и др. <i>Подтверждающие документы: копии приказов или справок</i>	Не участвует 0	Муниципальный уровень 1/ комиссия/жюри - 30 2/ комиссии/жюри - 40 3 и более - 50	Региональный /федеральный уровень 1/ комиссия/жюри - 50 2/ комиссии/жюри - 60 3 и более - 70	
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество баллов</b> (баллы суммируются по уровням)			
3.3.7.	Руководство методическими объединениями  <i>Подтверждающие документы: копии приказов или справок</i>	Не руководит - 0	Уровень образовательной организации 1 год - 10 2 года - 30 3 и более - 50	Муниципальный / региональный уровень 1 год - 50 2 года - 70 3 и более - 100	
3.3.8.	Руководство педагогической практикой обучающихся профессиональных образовательных организаций и/или методическое сопровождение молодых специалистов  <i>Подтверждающие документы: выписки из приказов</i>	Не руководит - 0	руководит 1 год - 50 2 года - 100 3 и более - 150		
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество баллов</b> (баллы суммируются)			
		<b>0</b>	<b>30-50</b>	<b>50-100</b>	<b>100-200</b>
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах  <i>Подтверждающие документы: грамоты, дипломы, выписки из приказов</i>	Не участвует	Муниципальный уровень победитель/призер 1 конкурс - 50 участие - 30	Региональный уровень победитель/призер 1 конкурс - 100 участие - 50	Федеральный уровень победитель/призер 1 конкурс - 200 участие - 100

Требования к квалификационной категории	Доля от максимального количества баллов
Первая	50%
Высшая	70%

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям, предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Подпись председателя

экспертной группы \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Подписи экспертов \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата заполнения экспертного заключения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) /не согласен (не согласна)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
/подпись аттестуемого/

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи Ф.И.О.

