

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ИЦШ**  
**МОУ «ЭММАУССКАЯ СОШ»**  
**ЗА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Информационный Центр Школы работал по плану, опирающемся на разделы общешкольного плана и утверждённому директором школы.

Информационный центр школы (ИЦШ) – идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценные среды ребенка – информация, культура и общение.

ИЦШ представляет собой структурное подразделение школы, создающее условия для приобретения и развития ИКТ - компетентности школьников и учителей, поддерживающее процесс формирования и развития информационной образовательной среды школы ОУ и общего образовательного пространства Тверского региона.

В подразделение ИЦШ входит школьная библиотека. Библиотека – это сердце обучающего процесса, основной целью которой является обеспечение учебного процесса учебной, справочной литературой, содействие развитию творческих способностей школьников, формирование духовно богатой, нравственно-здоровой личности; формирование и воспитание чувства патриотизма, художественного вкуса и культуры чтения.

Кроме книг и журналов, ИЦШ располагает документами и на других, небумажных носителях информации: мультимедийные образовательные диски. Наряду с художественной, научно-познавательной, разнообразным фондом справочной и энциклопедической литературы, информационный центр располагает доступом к сети Интернет. Всё это в совокупности позволяет каждому ученику, не выходя из стен школы получить разнообразные знания об окружающем мире.

Информационно-образовательная среда информационного центра МОУ «Эммаусская СОШ» включает:

- совокупность технических средств информационных и коммуникационных технологий (компьютера, ИКТ-оборудование);
- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе печатные и цифровые (электронные) образовательные ресурсы (в сети Интернет и на сменных носителях);
- систему современных технологий, обеспечивающих работу в современной информационно-образовательной среде.

## **Основные направления работы ИЦШ:**

Работа ИЦШ МОУ «Эммаусская СОШ», совместно с педагогическим коллективом, направлена на помощь школе по совершенствованию методов обучения и активное вовлечение подрастающего поколения в научно-исследовательскую деятельность школы, на обеспечение единства обучения и воспитания, на формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных (интернет, CD).

- совершенствование механизма деятельности ОУ, взаимосвязи с учреждениями базового округа;
- повышение квалификации сотрудников ОУ и школ образовательного округа:
- программно-методическое обеспечение;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- интеграции средств медиаобразования с библиотечными фондами и средствами массовой информации (СМИ)

Основной функцией ИЦШ, как социального института заключается в вовлечении юных граждан в мир культуры, расширении круга представлений ребёнка о его собственном культурном наследии, закладывании основ для осознания разнообразия существующих в мире культур.

Знакомство со школьной библиотекой обучающихся первых классов прошло в конце октября. Ребята познакомились с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «абонемент».

Кроме этого одной из ключевых функций ИЦШ является учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ общего образования, ориентированное на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы.

## **Основные задачи ИЦШ:**

1. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;

2. Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
3. Дальнейшее совершенствование учебного и воспитательного процесса;
4. Поднятие престижа чтения среди обучающихся.
5. Воспитание нравственной и духовной культуры подрастающего поколения через приобщение к чтению.
6. Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни. В целом план работы выполнен.

### **РАБОТА С ФОНДОМ:**

Анализируя работу информационного центра школы за прошедший учебный год, можно прийти к выводу, что основные показатели почти не изменились. По сравнению с прошедшими годами поступлений новой художественной литературы не было. Фонд на 90 % состоит из старых книг, что отражается на спросе, особенно среди младших школьников, у которых доминирует визуальное восприятие.

Работа с книжным фондом в нашем информационном центре ведётся постоянно: изучается состав фонда, анализируется его использование, систематизация, формирование и поддержание состояния книжного фонда, комплектование, работа по его сохранности, работа по систематизации и анализу фонда учебной литературы.

Государство предоставляет в распоряжение учащихся всё большее количество материальных ценностей. К их числу относятся учебники, справочная, художественная литература и цифровые образовательные ресурсы. Всеми этими материальными ценностями учащиеся пользуются бесплатно.

Основной фонд библиотеки составляет 16293 экз., куда входят художественная и научно-познавательная, методическая литература, из них учебников - 6091 экз.

### **РАБОТА С ФОНДОМ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

Заказ учебников формировался в соответствии с федеральным перечнем учебников, сложившимся УМК школы, совместно с заместителем директора по УВР.

В основных направлениях реформы общеобразовательной школы подчёркнута роль школы в воспитании у обучающихся заботливого и

бережного отношения к общественному достоянию. Ребятам прививаются навыки бережного и заботливого отношения к книгам. Проводятся проверки состояния учебников и своевременного их ремонта.

В течение всего учебного года велась постоянная работа по комплектованию фонда учебников. Осуществлялся постоянный контроль по их состоянию, было проведено 4 рейда за учебный год по сохранности учебников. В конце учебного года прошла их сдача в библиотеку.

Расстановка учебной литературы составлена по классам.

До начала сентября 2018 года фонд учебной литературы планируется увеличить на 1295 экземпляра, что служит основанием 100% обеспеченности обучающихся учебниками.

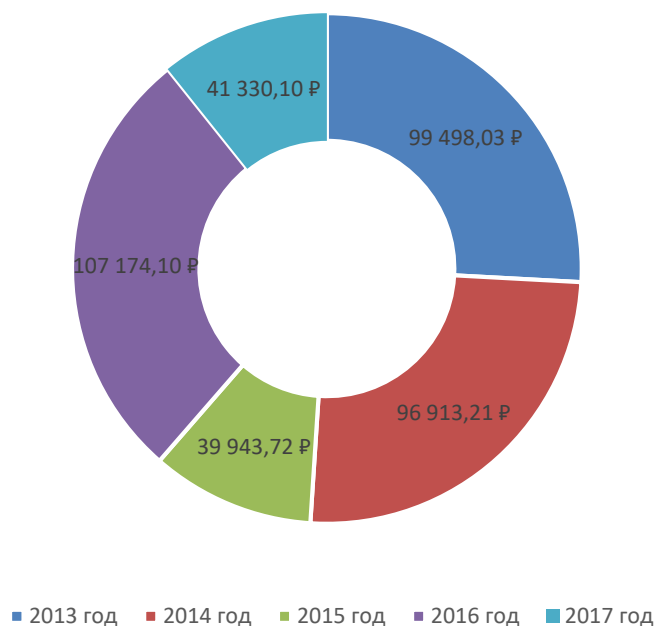
Для сравнения составлен анализ обновления фонда учебников за 5 лет:



Фонд в библиотеке расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации. Все новые книги оформляются и заносятся в книгу суммарного учёта и в электронный каталог.

Оформляется ежегодная подписка на методические и на детские развлекательные и научно-популярные издания.

Подписка по годам



Все издания своевременно обрабатывались, заносились в книгу суммарного учёта, штрихкодировались, вносились в электронный каталог.

Для оперативной работы с фондом ведётся следующая документация:

- электронная и бумажная книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги (5 штук);
- папка «Акты списания учебников»;
- папка «Акты списания художественной литературы»;
- картотека учёта учебников;
- папка «Накладные на учебники и литературу»;
- читательские формуляры.

По начальной школе учебники выдаются учителям, согласно инструкции «О создании и обновлении библиотечных фондов учебников, порядке их использования и мерах, обеспечивающих сохранность литературы», утверждённых Министерством образования и Министерством культуры.

Согласно плану в течении учебного года проводилась следующая работа:

- Постановка на учёт поступивших учебников;

- работа с документацией;
- списание ветхих и устаревших изданий;
- оформлялись книжные выставки и проводились мероприятия;
- Проводился анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой;
- Составлен совместно с заместителем директора по УВР сводный заказ ОУ на учебники;
- Организована раздача и приём учебной литературы;
- Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
- периодическое списание ветхих и устаревших учебников;
- пополнение и редактирование картотеки учебной литературы;
- приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

Существенная часть времени уходит на систематизацию литературы, работу с электронным каталогом.

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИЦШ:**

Образование ориентируется на будущее. А будущее требует от человека умения работать с большими потоками информации. При увеличении объёмов информации и скорости её потоков в современном обществе особенно актуальными становятся умения, связанные с восприятием, обработкой и переработкой информации. Современное представление о качественном образовании включает как необходимый элемент свободное владение информационными технологиями. Соответственно школьная библиотека должна давать ученику широкий выбор информации и способы работы с ней.

Одной из главных задач в текущем году было совершенствование предоставляемых ИЦШ услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удалённых источниках информации.

В связи с внедрением Интернет-технологий в учебный процесс новой школы изменились и образовательные цели, которые в значительной степени направлены на формирование и развитие способностей учащихся к

самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. Все изменения в школьном образовании, внесли изменения в деятельность и организацию школьной библиотеки. Она стала важным звеном в образовательном процессе и приобрела функции информационного центра:

- Накапливающий и систематизирующий все виды информации;
- Обучающий работе с информацией;
- Использующий современные мультимедийные технологии;
- Предоставляющий свободный доступ ко всем источникам информации, в т.ч. и Интернет-ресурсам, для обучения и самообразования.

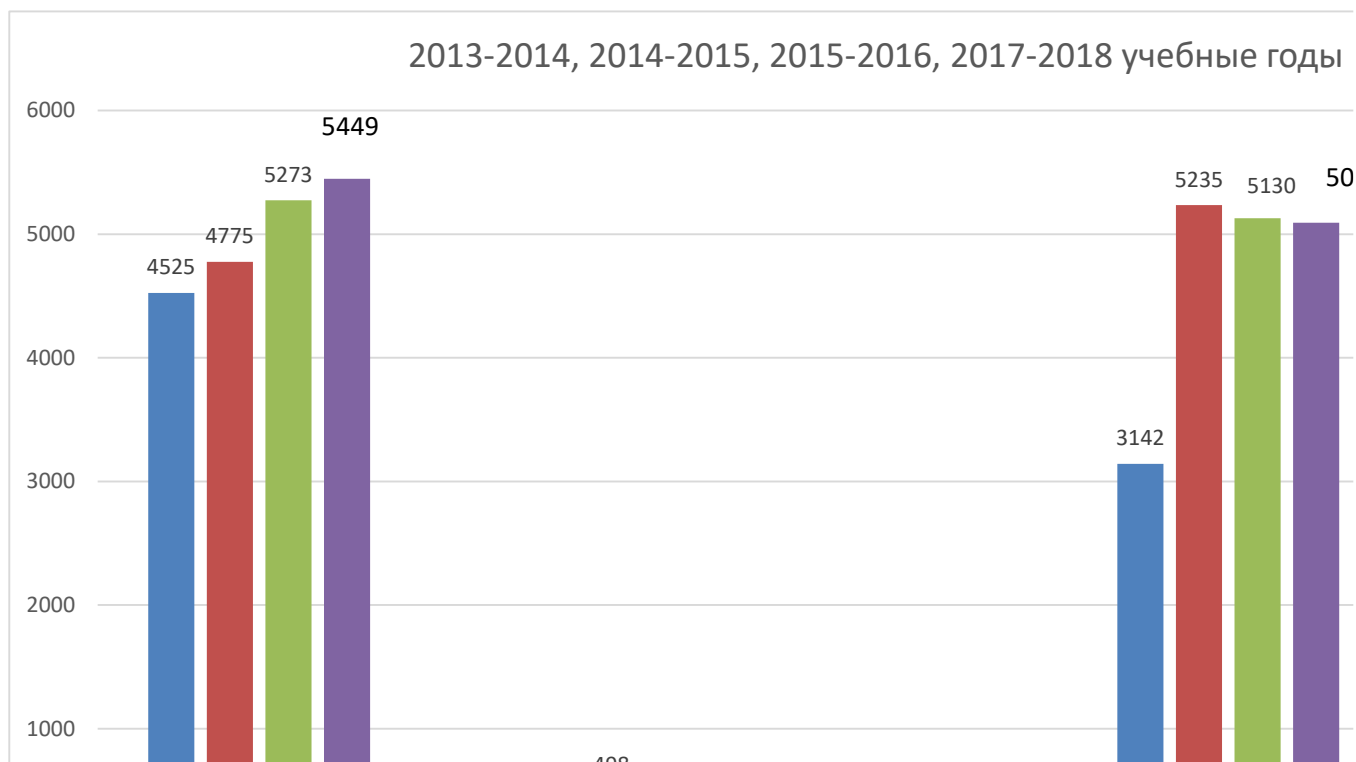
Техническое оснащение ИЦШ: 14 компьютеров, МФУ (Многофункциональное устройство).

И педагоги, и обучающиеся в ИЦШ могут найти и распечатать необходимую информацию с интернета, либо снять ксерокопию статей из словарей, справочников, энциклопедий, находящихся здесь же в кабинете.

Ведётся работа по заполнению электронного каталога. На сегодня объём каталога нашей школы составляет 5449 записей. Практически 100% книжного фонда занесено в школьный электронный каталог.

Наличие такого справочно-поискового аппарата значительно повышает оперативность выполнения запросов, как учителей, так и обучающихся. Электронный каталог литературы определяет наличие книги в фонде библиотеки, её местонахождение, помогает подобрать литературу по интересующей теме, используя словари, ключевые слова, рубрики, персоналии и т.д.

Кроме этого в ИЦШ успешно реализуется электронная книговыдача, так можно проследить состояние основных показателей работы с электронным каталогом; автоматизированная книговыдача ОПАС – Global



Сложнее стало работать в конце учебного года, в связи с тем, что отсутствует локальная сеть в школе.

### **Справочно-библиографическая работа:**

Ведение и пополнение электронного каталога. Фонд справочных, методических, энциклопедических и периодических изданий в ИЦШ выделен отдельно.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, обзоры для читателей начальной школы, на которых ребята знакомились с новинками периодических изданий, соответствующих их возрасту, узнали о справочном аппарате энциклопедий.

В старших классах, на базе ИЦШ, педагоги предметники объясняют, как правильно подготовить и оформить реферат, доклад, сообщение.

Большую информационную работу библиотека проводит в помощь учебно-воспитательному процессу:

- подбирает материалы и оформляет выставки;
- посещает педсоветы, делает информационные обзоры литературы.

### **ОБСЛУЖИВАНИЕ ЧИТАТЕЛЕЙ:**

Анализ организации обслуживания читателей показал, что ИЦШ обеспечивает пользователей основными услугами: предоставляет полную



информацию о составе фонда, выдаёт во временное пользование востребованные издания, оказывает консультационную помощь, выполняет библиографические справки, организует книжные выставки и массовые мероприятия, содействует формированию информационной культуры.

Выполнение библиографических справок, помощь в написании рефератов, сообщений проводятся на протяжении всего учебного года. Индивидуальные беседы помогают выявить и развить художественный вкус читателей.

Так как библиотека обеспечивает каждого ученика учебниками, то он автоматически становится читателем библиотеки. В течение учебного года, педагоги и обучающиеся, обеспечиваются учебной литературой в соответствии с УМК школы.

В начале учебного года проводилась перерегистрация и запись новых читателей в библиотеку.

Знакомство со школьной библиотекой обучающихся первых классов происходило в октябре. Ребята познакомились с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Ребята слушали с интересом и в свою очередь задавали вопросы о библиотеке, о книгах.

Постоянно велась индивидуальная работа с читателями. Проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора ребёнка.

При анализе книговыдач, выяснилось, что наиболее спрашиваемая литература – естественнонаучная, в том числе периодика, художественная, детская литература.

Самые активные читатели ученики 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов. Среди старшекласников выделяются 8, 10 и 11 классы.

### **ПРОПАГАНДА ЧТЕНИЯ КАК ФОРМА КУЛЬТУРНОГО ДОСУГА:**

Большое внимание при работе с читателями обращается на организацию информационной среды в библиотеке. Информационная среда – это не только фонд библиотеки, а это ещё и окружающее учащихся определённым образом организованное пространство библиотеки. Большой набор наглядных средств, яркие надписи выставок, красочные плакаты – всё это привлекает юного читателя в школьную библиотеку, создаёт атмосферу радости общения.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в

школьной жизни – это обязанность библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашёл свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Они оформляются к юбилейным и знаменательным датам, к различным месячникам.

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная её цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны.

Имеется постоянно действующая и регулярно обновляемая книжная выставка «Я помню! Горжусь!» о Великой Отечественной войне.

В 2017-2018 учебном году в библиотеке были оформлены книжные выставки:

- «Звали меня Мариной...» к 125 – летию М.Цветаевой
- «Про всё на свете» - к 130-летию С.М.Маршака
- «День Конституции»
- «11 января – День заповедников»
- «27 января – День воинской славы России»
- «М.Горькому – 150 лет»
- «К 145-летию М.Пришвина»
- «Книги – юбиляры 2018»
- «Край ты наш Тверской»
- «1 марта – кошкін день»
- «Поехали!» к дню космонавтики.
- «Я в гости к Пушкину спешу...» к Дню рождения А.С Пушкина
- «Вы слышали о воде? Говорят она везде...»



Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению.



Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Так в 3 и 4 классах проводились библиотечные уроки к юбилею М.Пришвина, А.М.Горького с книжной выставкой, презентацией и демонстрацией мультфильмов по их произведениям. Проводились библиотечные уроки по экологии в начальной школе и в летнем пришкольном лагере с книжной



выставкой и презентацией и опытами.



Вся деятельность школьной библиотеки, формирует познавательную активность и деятельность развивает мышление, прививает интерес к различным наукам, пропагандирует книги. Наличие технических средств позволяет проводить запланированные мероприятия на высоком современном уровне.

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа о прочитанном, анализ читательских формуляров.

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, открытые просмотры новой литературы, тематические дни, обзоры книг, библиотечные уроки с просмотром художественных и мультипликационных фильмов, викторины.

## **ЗАДАЧИ ИЦШ:**

Анализируя проделанную за прошедший учебный год работу, ИЦШ ставит следующие задачи:

- Продолжить работу по формированию у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; обучение пользованию носителем информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- Своевременно вносить в электронный каталог вновь поступившие документы, CD, периодические издания;
- вести работу по пополнению и сохранности библиотечного фонда, формированию общественного заказа на учебную и другую литературу, проведение подписной кампании на периодические издания;
- принимать участие в воспитательных мероприятиях школы;
- планировать и проводить мероприятия, ориентированные на воспитание духовно-нравственного, патриотического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни;
- внедрять новые, эффективные формы работы, новые ИКТ – технологии по формированию навыков независимого библиотечного пользования;
- Повышать свою квалификацию и профессиональный уровень, посещая семинары.

Дальнейшее развитие ИЦШ как части единой информационной среды школы будет зависеть от развития общества, распространения новых идей в педагогической науке и того внимания, которое государство и сама школа уделяют им.

## **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:**

В целях повышения квалификации принимала участие на семинарах в «Тверском областном Центре детского и семейного чтения им. А.С.Пушкина», в МОУ «Заволжская СОШ» им. Смирнова.