

**Договор об организации взаимодействия между
МДОУ «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида» и
МОУ «Эммаусская СОШ»**

от « 9 » декабря 2019 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида» (далее по тексту- ДООУ) в лице заведующего Вавиловой Ирины Александровны и муниципальное образовательное учреждение «Эммаусская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту- школа) в лице ВРИО директора Чумакова Юрия Михайловича заключили настоящий договор о нижеследующем:

1.Предмет договора.

1.1. Настоящий договор регламентирует права и обязанности сторон в осуществлении взаимодействия ДООУ и школы с целью обеспечения преемственности образовательного процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития (школьной жизни).

1.2. Целью совместной деятельности сторон является оптимизация образовательной работы педагогических коллективов по реализации модели взаимодействия в рамках двухсторонней преемственности «ДООУ-школа», в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования в содержании образования, в использовании педагогических технологий, в применении форм и методов работы педагогов с детьми, в осуществлении педагогического сотрудничества с родителями (законными представителями).

1.3. Основными задачами деятельности являются:

- выделение основных направлений преемственности и определение оснований при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;
- управление деятельностью педагогических коллективов по эффективной реализации модели преемственных связей «ДООУ-школа»;
- удовлетворение социокультурных и образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей) посредством взаимного сотрудничества при реализации преемственных связей.

2.Обязанности сторон.

2.1 ДООУ обязуется:

2.1.1. Обеспечить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

2.1.2. Проводить мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения реализуемой программы с целью создания равных стартовых возможностей для обучения в школе.

2.1.3. Проводить совместно со школой мероприятия с целью повышения профессионального уровня педагогов и обеспечения оптимального уровня взаимодействия.

2.1.4. Знакомить учителей начальных классов с базисными характеристиками развития выпускников ДООУ, программами и технологиями воспитания, обучения и развития детей. 2.1.5. Проводить открытые просмотры разных видов детской деятельности в выпускной группе с последующим совместным анализом и обсуждением.

2.1.6. В соответствии с совместным планом работы и приоритетным направлением деятельности ДООУ и школы проводить праздники и развлечения (приложение).

2.1.7. Оказывать родителям (законным представителям) консультационно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.

2.1.8. Ознакомить родителей (законных представителей) с программой подготовительной группы и первого класса школы, проводить открытые занятия и другие методические мероприятия.

2.2 Школа обязуется:

2.2.1. Согласовывать совместные планы работы ДООУ и начальных классов по реализации проблемы преемственности с целью определения единых приоритетных направлений, единого подхода к содержанию образования.

2.2.2. Изучить систему работы с детьми старшего дошкольного возраста

2.2.3. Знакомить воспитателей и педагогов ДООУ с программой обучения в первом классе.

2.2.4. Проводить в течение года (совместно со специалистами ДООУ и родителями выпускников) консультационно-методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, используя взаимопосещение, совместные семинары.

2.2.5. Проводить в каникулярное время совместные мероприятия для детей с целью разновозрастного общения и личностного развития детей.

2.2.6. Проводить открытые уроки в начальных классах для воспитателей, специалистов ДООУ с целью демонстрации лучших образцов педагогических технологий и обмена опытом.

2.2.7. Проводить ознакомительные встречи педагогов начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями (законными представителями).

2.2.8. Участвовать в родительских собраниях, проводимых в ДООУ по вопросам подготовки детей к школе.

3. Права сторон.

3.1. Стороны имеют право вносить предложения по изменению, дополнению совместно проводимых мероприятий.

3.2. Участвовать в заседаниях педагогических советов.

3.3. Стороны имеют право продлить, расторгнуть договор. О данном решении необходимо письменно уведомить не позднее, чем за 1 месяц до окончания срока действия договора.

4. Срок действия договора

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлён, изменён, дополнен по соглашению сторон.

4.2. Изменения, дополнения к договору оформляются в виде приложения к нему.

4.3. Договор составляется в двух экземплярах: по одному экземпляру для каждой из сторон. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

5. Юридические адреса сторон:

МОУ «Эммаусская СОШ»
170530, Тверская область,
Калининский р-н, д. 30
Телефон: (84822)37-84-87
ВРИО директора



Чумаков Ю.М.

МДОУ «Эммаусский детский сад
общеразвивающего вида»
Тверская область, Калининский р-н,
п. Эммаусс, дом 15а.
Телефон: (84822)37-85-25
Заведующий



(подпись)

Вавилова И.А.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ
«Эммаусский детский сад
общеразвивающего вида»



/И.А. Барилова



УТВЕРЖДАЮ
ВРИО директора
МОУ «Эммаусская СОШ»

 /И.О.М. Чумаков



**Совместный план работы ДОУ и начальных классов по реализации проблемы
преемственности (направление: ДОУ – начальная школа)
на 2019-2020 учебный год**

Приоритетные направления для дошкольного учреждения:

раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный, бесстрессовый переход ребёнка в школу.

Приоритетные направления для начальной школы:

Создание условий для успешной адаптации первоклассников.

Главная цель:

Организация преемственности между МДОУ и начальной школой для реализации единой линии общего развития ребенка, т.е. духовного, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства.

Задачи:

1. Формировать полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.
2. Формировать фундаментальные личностные качества ребенка, которые служат основой успешности школьного обучения.
3. Развивать познавательно-мыслительную деятельность детей в 1 классе и подготовительной группе.
4. Создавать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей детского сада и начальной школы в целостный педагогический процесс.

Методическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана совместной работы ДОУ и МОУ Эммаусская СОШ на 2019-2020 учебный год.	август	руководители ОУ
2.	«Обзор образовательных программ в начальной школе»- Знакомство воспитателей подготовительных групп с ФГОС НОО и учителей начальных классов с ФГОС ДО	сентябрь	учителя, воспитатели
3.	Совместное заседание педагогов ДОУ и ОУ . Итога адаптации первоклассников.	декабрь	руководители ОУ Учитель воспитатели
4.	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков). Открытые уроки и мероприятия.	В течение года	воспитатели подг. групп учителя
5.	Дни методического взаимодействия ДОУ – начальная школа. По плану работы МО.	В течение года	учителя, воспитатели
6.	Круглый стол «Преемственность физического воспитания в ДО и НОО» Взаимопосещение занятий и уроков по физкультуре.	январь	Учитель воспитатели

7.	Проведение совместного педагогического совета: «Преемственность в речевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста».	апрель	воспитатели
8.	Совместное заседание педагогов ДОУ и НОО «Общие понимания и требования готовности ребенка к школе».	май	руководители ОУ учитель воспитатели

Работа с детьми:

№	Мероприятия	Сроки	ответственные
1.	Праздник “1 сентября – День Знаний.	сентябрь	учителя, воспитатели
2.	Выставка детских рисунков «Школа в которой я хочу учиться».	Октябрь	воспитатели
3.	Работа «Школы будущего первоклассника».	Октябрь - апрель	Руководители ОУ, учитель
4.	День открытых дверей в школе для родителей выпускников подготовительной группы «Вот она какая – наша школа». Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классными комнатами, физкультурным залом, столовой, «Рабочее место ученика».	по плану	Учитель воспитатели
5.	Беседы с детьми: «Мы – будущие первоклассники», «Если ты остался дома один», «Зачем нужно учиться в школе», «Безопасная дорога в школу», «Как нужно вести себя в школе», о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов). Чтение и рассказывание стихов о школе Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь. Изобразительная деятельность на тему школы. Сюжетно-ролевая игра «В школу». Знакомство с пословицами и поговорками об учении. Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель». Оформление выставки книг о школе. Оформление игровой зоны «Играем в школу». Оформление книжного уголка «Читаем сами». Целевая прогулка «Дорога в школу».	в теч. года	воспитатели подготов. групп
6.	Участие воспитанников д/с и первоклассников во II Семейном спортивном фестивале «Зимние забавы» жд ст. Чуприяновка.	Январь февраль	учителя и воспитатели родители
7.	Участие в акции «Посади дерево» (старшие дошкольники и школьники).	апрель	Воспитатель, учитель
8.	Диагностика готовности первоклассника к школьному обучению.	май	психолог СОШ
9.	Выпуск детей в школу.	май	воспитатели
10.	Пребывание в Лагере дневного пребывания	июнь	руководители ОУ

Сотрудничество с родителями (законными представителями).

№	Мероприятия	Сроки	ответственные
1.	Оформление стенда и информации на сайтах ОУ «Для вас родители, будущих первоклассников»	В течение года	Руководители ОУ, учитель, воспитатель
2.	Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа». Рекомендации учителя для родителей детей дошкольного возраста. Открытие школы будущего первоклассника.	Сентябрь-октябрь	Учитель Воспитатели
3.	Индивидуальные консультации с педагогами, специалистами ДО и СОШ (по запросу родителей).	В течение года	Учителя, логопед, воспитатели
4.	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?»	Февраль-апрель	Воспитатели
5.	Консультация педагога-психолога для родителей «Психологическая готовность к школе»	в теч. года	психолог
6.	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников. Общее родительское собрание. Встречи родителей с будущими учителями.	март	Руководители ОУ, учителя
7.	Родительское собрание по результатам формирования 1-х классов.	май	Учителя 1-х классов