

**Отчет о работе летнего пришкольного лагеря «Солнышко»
с дневным пребыванием детей на базе
МОУ «Эммаусская СОШ»
01.06. – 22.06.2021 г.**

Детство – особая пора в жизни человека, время самого интересного и активного отдыха.

Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения детей в новом коллективе.

Ежегодно в нашей школе работает летний лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Основной задачей летнего лагеря на базе нашей школы является, прежде всего, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма, формирование позитивного отношения к жизни.

В лагере отдыхали 80 обучающихся МОУ «Эммаусская СОШ» в возрасте 6,5–15 лет. Продолжительность смены 18 дней. Летний лагерь посещали дети из семей с малым достатком, многодетные, опекаемые дети.

Были поставлены и успешно реализованы цели и задачи лагеря дневного пребывания.

Информация о лагере

Детский пришкольный лагерь с дневным пребыванием и 2-х разовым питанием.

Продолжительность 18 дней;

1 смена – с 01.06.21 г. по 22.06.2021 г.

Режим работы с 08.30ч. до 14.30ч.

Выходной день: воскресенье.

Количество детей: 80 чел.

Количество воспитателей- 12 чел.

Старшая вожатая -1 чел.

Руководитель кружка – 2 чел.

Инструктор по спорту – 2 чел.

Работник столовой – 3 чел.

Тех.персонал – 3 чел.

Водитель – 1 чел.

Начальник лагеря: Галашан Татьяна Александровна

Основные задачи:

- Привлечение учащихся на определенный период летнего отдыха;
- Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- организация полноценного отдыха для детей;
- физическое и психическое оздоровление;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни;
- развитие потенциала каждого ребенка;
- развитие коллективистских отношений;
- выработка навыков здорового образа жизни;
- создание условий для самореализации учащихся;

- организация досуга учащихся;
- формирование и закрепление трудовых навыков.

Первая половина дня - активный отдых, выезды, экскурсии, соревнования, игры, конкурсы, посещение бассейна. Вторая половина дня - спокойные игры, тренинги, работа кружков, просмотры кинофильмов и мультфильмов.



Ежедневно в лагере проводились утренняя гимнастика и линейка. На линейке подводились итоги предыдущего дня, отмечались победители лагерных мероприятий, ежедневно отряд получал задание и план подготовки к общему мероприятию.





Так же велась и воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи. Ребята познакомились с планом эвакуации при пожаре и ЧС, была проведена учебная эвакуация.



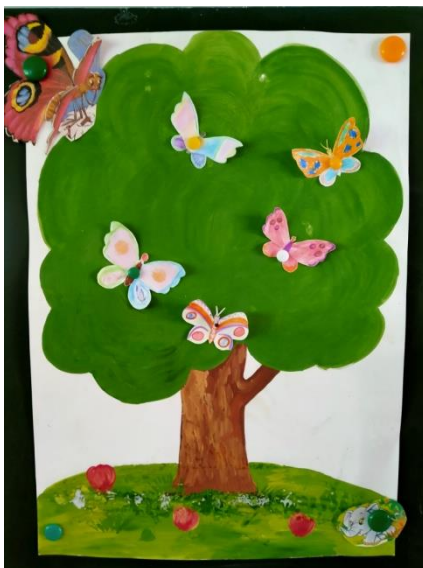
Для ознакомления с делами, которые ожидают их в течение смены, был оформлен план работы лагеря, а также оформлен информационный уголок в котором помещены правила детей в лагере, режим дня.



Для того чтобы в лагере дети чувствовали себя уютно, не скучали и чтобы им было интересно, были организованы разные мероприятия. В первый день была организована операция «Давайте знакомиться!», в которой дети принимали активное участие, помогали оформлять уголок, рисовали эмблему лагеря и своего отряда. Распределили обязанности, кто, чем будет заниматься, кто, за что будет отвечать. Составили график дежурства. Все проводимые мероприятия были необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей.



Каждый день в лагере проходили разные мероприятия. Все мероприятия проводились по Плану работы лагеря. При подготовке и проведении мероприятий дети принимали активное участие. Придумывали задания, рисовали рисунки, готовили презентации, применяли экспромт, демонстрировали сценарное мастерство.



Особое внимание мы уделяли организации прогулок. Во время прогулок дети познакомились с окружающей природой и жизнью села, узнавали много нового и интересного о жизни родного края. В процессе познавательных прогулок у детей формировались чувства коллективной ответственности, патриотизма, гордости за свое село и родной край, где они все это отражали на своих рисунках и т.д.

«Вернисаж настроения»:



План воспитательной работы, проводимый воспитателями в лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Очень важно заинтересовать, увлечь детей интересной деятельностью. Так, например, все развлекательно-воспитательные мероприятия были проведены в форме путешествий.

Поездка 1 июня «день защиты детей»

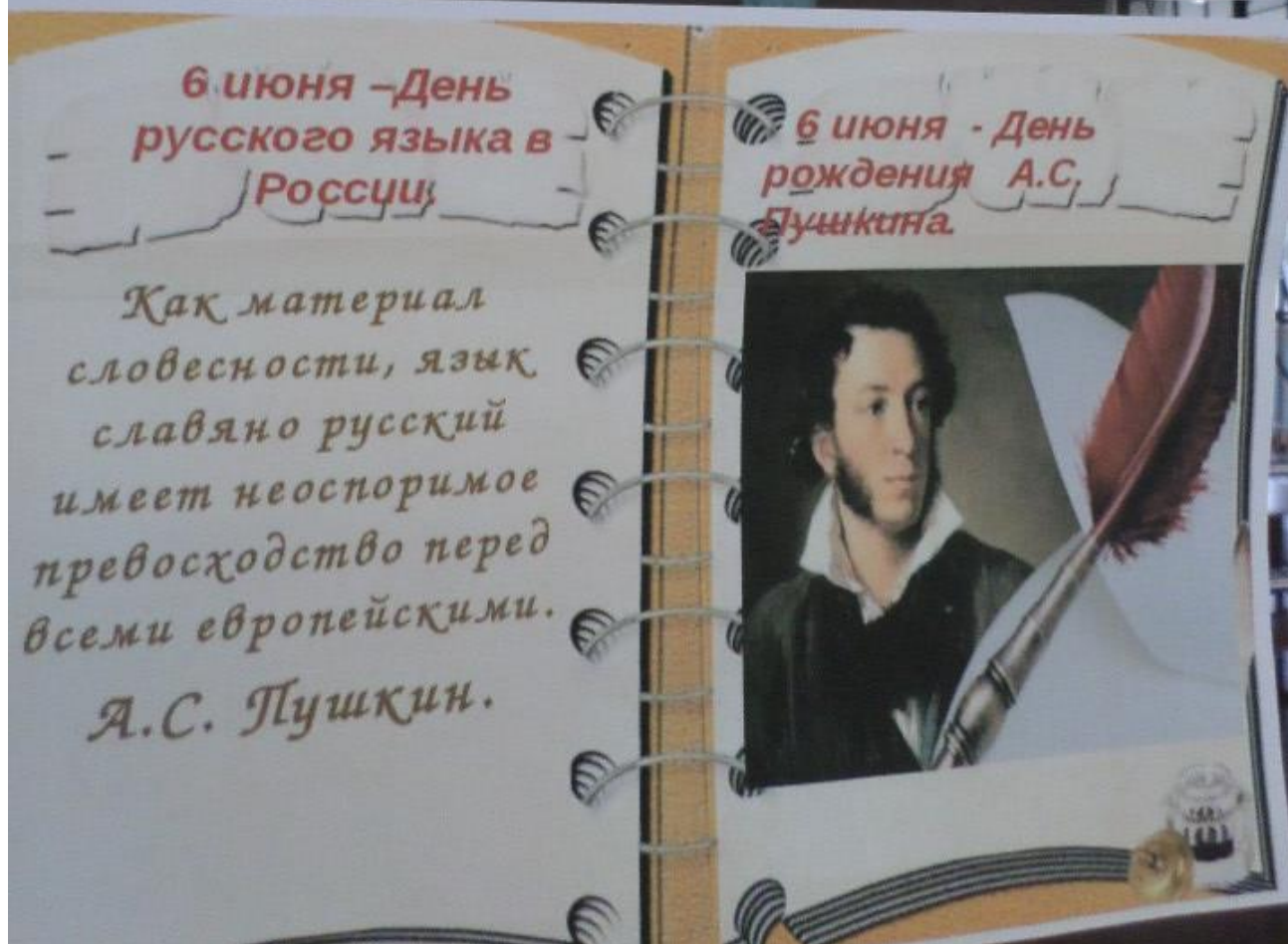
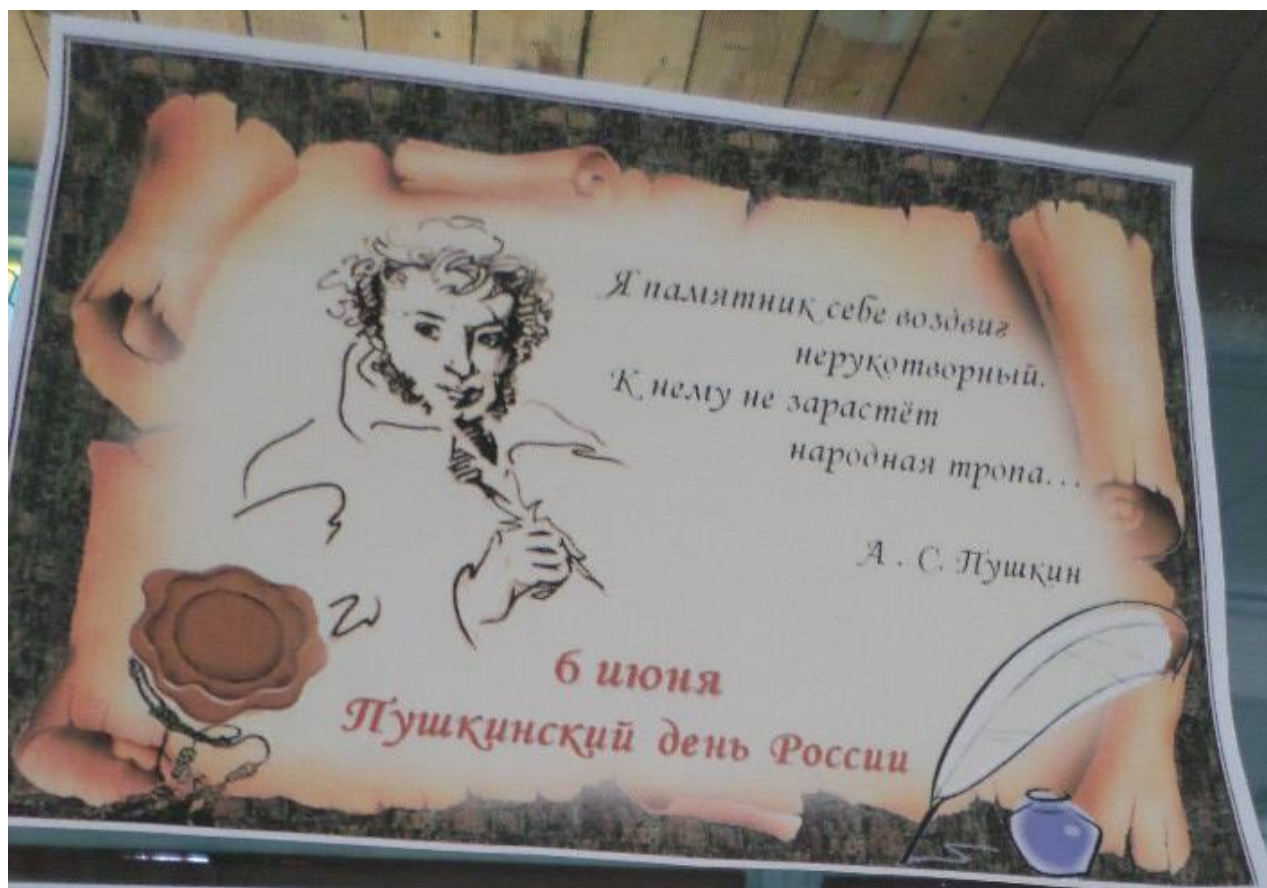


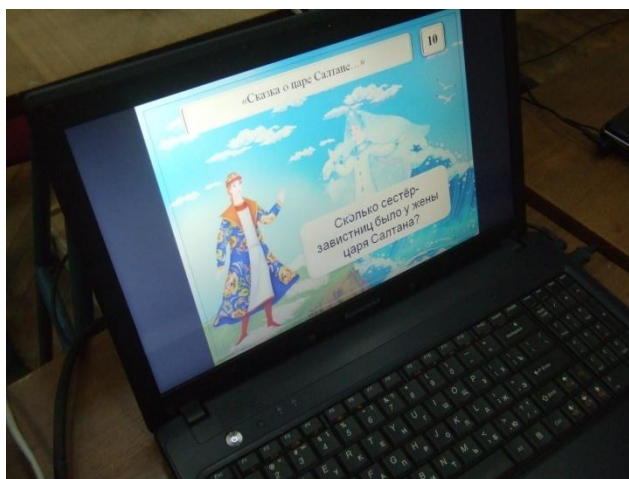


Посещение бассейна «Радуга» г. Тверь



Очень интересным получился конкурс «Путешествие по сказкам Пушкина». Помимо того, как ребята отвечали на вопросы, угадывали строчки из сказок, решали кроссворды, импровизировали отрывки, они еще и подготовили костюмы из традиционных и бросовых материалов к сказкам Пушкина.





12 июня на День России была проведена беседа, в ходе которой дети познакомились с главными государственными праздниками России, народами, живущих в России, и их праздниками, а так же просмотрели фильм «Моя Россия» и презентацию к стихотворению З.Александровой «Родина» и «День толерантности».



В течение смены проводились тематические мероприятия, посвященные памятным датам. Ко Дню памяти и скорби 22 июня дети подготовили и провели литературную композицию «Война и дети», приняли участие в выставке рисунков, посвящённых Великой Отечественной войне. Также было организовано возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в Великой Отечественной войне.



Поход по памятным местам великой отечественной войны. Около музея калининского фронта.



Гигиеническое воспитание детей в лагере проводилось педагогическим персоналом. Цель гигиенического воспитания детей - закрепить гигиенические навыки и умения, углубить знания, полученные в школе и семье.



Гигиеническое воспитание детей в пришкольном лагере строилось на пропаганде здорового образа жизни. Была проведена беседа на тему «Почему нужно беречь своё здоровье?», викторина на тему «Секреты здоровья», а также ряд мероприятий в рамках Акции «Всемирный день без табака»: тематическая беседа «Школьникам о вреде никотина», конкурс плакатов на тему «Здоровье – наше богатство».



Помимо тематических мероприятий также проводились и другие мероприятия по направлениям.

Спортивно-оздоровительное направление:

соревнования «Сильные, ловкие, смелые»; «Веселые старты», мини-футбол;

- игра « В гостях у Мойдодыра»,
- беседа «Правильное питание»,
- беседа по правилам пожарной безопасности,
- просмотр мультфильма «Вредные привычки»,

лекция профессора Знайки о правильном питании.

Интеллектуальное направление:

- игровая программа по русским сказкам;
- игра « В гостях у сказки»;
- викторина по произведениям А.С. Пушкина;
- просмотр презентации «Из чего состоит книжка»;
- игра «Умники и умницы».

Трудовое направление:

- конкурс «Умелые ручки»;
- конкурс поделок«Лесное чудо»;
- трудовой десант «Чистая территория»;

Нравственно-эстетическое направление:

- ✓ акция «Сделай добро»;
- ✓ игра «В мире волшебных слов»;
- ✓ викторина «Что мы знаем и как поступить?».

Патриотическое направление:

Конкурс рисунков и плакатов «Эта война!»;

- ❖ Просмотр фильма «Сын полка»

Экологическое:

- конкурс рисунков «Берегите природу»;
- игра «В гостях у старичка Лесовичка»;
- беседа «В мире животных»;
- викторина «Ребятам о зверятах».

Во всех проводимых мероприятиях дети принимали активное участие, как в подготовке, так и в проведении.

Для проведения мероприятий использовалась вся современная электронная техника, которой был обеспечен лагерь – это компьютер, мультимедийный проектор, интерактивные доски.



Незабываемая поездка в Музей козла г.Тверь.



Для детей летнего пришкольного лагеря было организовано полноценное двухразовое питание в школьной столовой. Здесь неустанно трудились повара.

Каждый день они приглашали ребят в столовую на завтрак и обед. Дети благодарили поваров за вкусную еду.



В течение всей смены технический персонал поддерживали чистоту и порядок в помещениях, где находились дети.

После обеда дети играли в настольные игры «Лото», «Шашки», «Шахматы», собирали пазлы. Ребята по желанию рисовали, раскрашивали, лепили. Делали поделки из разных материалов, играли с конструктором, смотрели мультфильмы, читали книжки и журналы, разгадывали кроссворды, танцевали, пели.

Результативность.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Отличная работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За 18 дней пребывания в лагере ребята очень сдружились с воспитателями и между собой, и уже не было разделения, кто из какого класса и кому сколько лет – была единая, дружная команда летнего лагеря «Солнышко». Все воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, чем похвастаться, о чем написать сочинение «Как я провел школьные каникулы». Уверены, июнь в лагере «Солнышко» для учеников нашей школы стал ярким, полезным и веселым.

Отчет составила начальник пришкольного лагеря «Солнышко»: Т.А. Галашан