

Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, а так же запросов современного общества, в 2016-2017 учебном году коллектив школы работал над методической темой *«Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее качество образования и системно-деятельностный подход в обучении, воспитании, развитии обучающихся»*. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс электронно-образовательных ресурсов, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для занятий проектно-исследовательской деятельностью; внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов; активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Для координации методической работы продолжил работу методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 4 предметных методических объединений:

1. МО учителей естественно-гуманитарного цикла — руководитель Исакова Н.В.
4. МО учителей иностранных языков — руководитель Кутальчук Л.И.
5. МО учителей начальных классов — руководитель Алексеева С.М.
6. МО учителей спортивно-эстетического цикла - руководитель Шарипова Л.С.

А также творческие группы учителей математики, физики, русского языка и литературы.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. На заседаниях ОМО обсуждались доклады по актуальным темам, анализировались уроки и мероприятия, разбирались КИМЫГИА.

- *МО учителей русского языка и литературы* – «Изучение и применение новых образовательных технологий с целью повышения профессионального уровня учителей».

Цели:

1. Совершенствование работы учителей русского языка и литературы на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся.

2. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.

3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

5. Формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы.

6. Сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей МО.

2. Распространять опыт использования ИКТ на уроках русского языка и литературы.

Способствовать интеллектуальному и творческому развитию обучающихся.

Учителя данного методического объединения основной акцент в работе ставят на подготовку обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ и вытекающие из этого проблемы. Традиционным остаётся направление, связанное с развитием творческих способностей обучающихся. Отсюда, призовые места на муниципальных и районных олимпиадах и конкурсах. Повышали свой профессиональный уровень все педагоги МО через посещение очных и дистанционных курсов, участие в конкурсах, проведение открытых уроков и мастер-классов.

- *ОМО учителей естественно-гуманитарного цикла* – «Проблема мотивации обучения и воспитания в условиях работы по ФГОС ООО». **Цель:** создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели являются образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи

1. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
2. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.
3. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

- *ОМО учителей начальных классов* – «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС». Целью МО учителей начальных классов Эммаусского образовательного округа являлась: «Повышение качества знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий».

Перед учителями МО начальных классов были поставлены следующие задачи:

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых ФГОС второго поколения
- продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения
- усилить работу с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности, продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников
- повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп.
- продолжать работу по внедрению новых стандартов в учебный процесс;
- овладевать учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

- *МО учителей математики, физики, информатики* - «Современные информационные технологии обучения в работе учителя-залог успешной реализации ФГОС.»

Цель:

Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению инновационными технологиями для развития их творческого потенциала.

Задачи :

1. Повысить качество уроков преподавания предмета на основе инновационных подходов в обучении.
2. Проводить целенаправленную работу учителей по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Продолжить работу по развитию творческих способностей обучающихся в изучении математики и ИКТ.

- *ОМО учителей иностранного языка*—«Использование современных образовательных технологий как эффективное средство обучения иностранному языку». В связи с коренными изменениями в практике преподавания иностранного языка в соответствии с ФГОС на первый план выдвигаются задачи развития и воспитания личности в процессе познания, акцент делается на развитии коммуникативных умений человека, на овладении языком в процессе общения. Решались основные направления методической работы в системе образования, делая акцент на развитие коммуникативных умений обучающихся на профессиональный стандарт педагога.

- *ОМО учителей спортивно-эстетического цикла* - «Современные педагогические технологии в условиях реализации компетентностного подхода на уроках физической культуры, технологии, ОБЖ, ИЗО и музыки». Основным направлением методической работы является развитие физического здоровья учащихся формирование музыкального, художественного восприятия окружающего мира, а также понимание его технической составляющей и воспитание в учащихся добросовестного отношения к труду, расширения кругозора, что создает творческую атмосферу сотрудничества между учителями и учениками. В связи с быстро меняющимися требованиями к обучению учителя МО осваивают в своей работе инновационные технологии, большое количество новых печатных учебных пособий и аудио средств.

На заседаниях методического совета школы, методических объединений рассматривались формы проведения школьных и окружных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах. На заседаниях ОМО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей. После проведения контрольных срезов знаний учащихся учителя обсуждают их результаты, разрабатывают рекомендации и методические указания по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Планы методической работы МО составляются с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы. Задачи работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год.

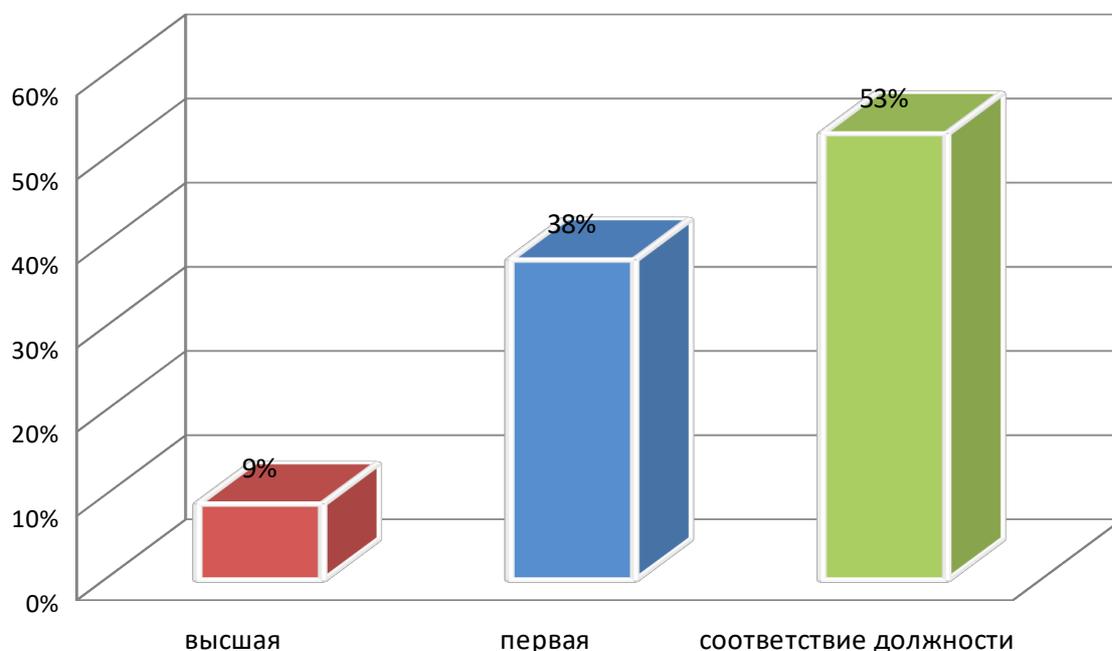
Включение всего педагогического коллектива в управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга происходило через организацию работы учителей по единой методической теме.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию.

В 2016-2017 уч. году прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию – Рыбинцева А.И., учитель математики;
- на высшую категорию – Кутузова И.Н., учитель английского языка, Конопольская Л.С., учитель химии

Квалификационный состав учителей школы



В 2016/17 учебном году прошли курсовую подготовку:

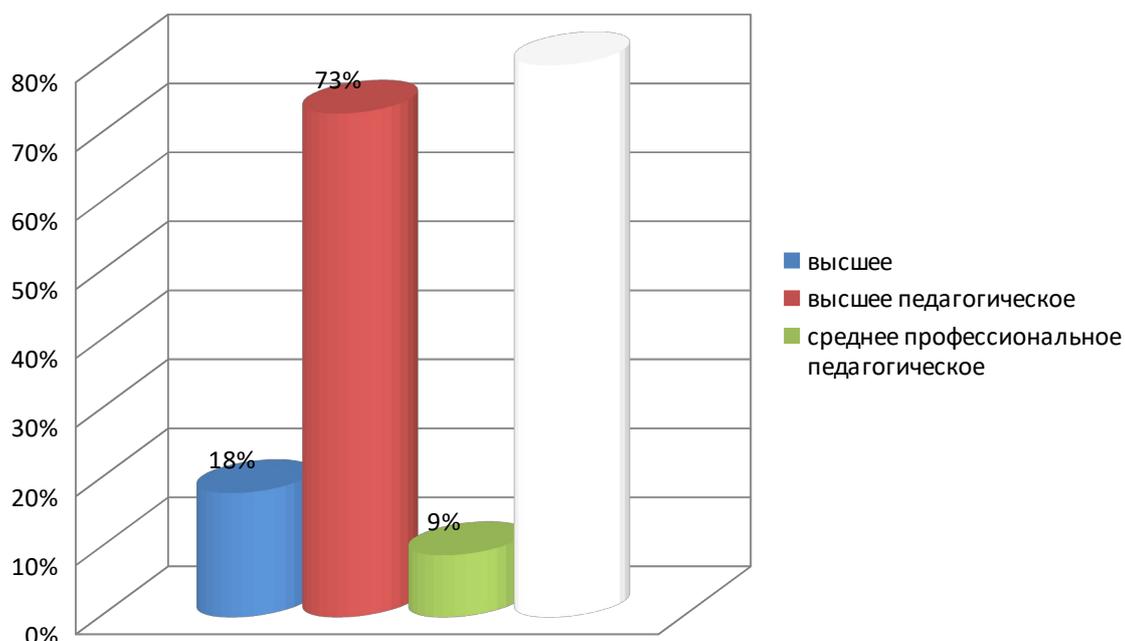
№ п/п	ФИО, предмет	Год прохождения курсов	Место прохождения курсов	Название курсов, кол-во часов
1.	Аксеновская Надежда Николаевна, учитель нач. кл.	2017 г.	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО»	«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», 3 ч.
		2017 г.	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	«Основы православной культуры» по теме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе религиозно-культурных ценностей Тверской области», 16 ч.
2.	Величко Ольга Валерьевна, уч. рус. яз. и литературы	2017 г.	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	«Основы православной культуры» по теме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе религиозно-культурных ценностей Тверской области», 16 ч.
3.	Виноградов Андрей Юрьевич, уч. истории	2016 г.	ГБОУ ТОИУУ	«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 36 ч.
4.	Волкова Ирина Васильевна, уч. математики	2016 г.	ГБОУ ТОИУУ	«Деятельность учителя математики по совершенствованию подготовки учащихся к ЕГЭ», 24 ч.

		2016 г.	ГБОУ ТОИУУ	«ЕГЭ по математике 2017 года: содержание, технологии, проблемы», 24 ч.
		2016 г.	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Проектирование инструментально-методического обеспечения, направленного на устранение низких образовательных результатов», 36 ч.
5.	Егорова Любовь Анатольевна, уч. нач. кл.	2016 г.	ГБОУ ТОИУУ	«Разработка и реализация программы воспитания и социализации обучающихся, в том числе с ОВЗ», 36 ч.
		2017 г.	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО»	«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», 3 ч.
6.	Галашан Татьяна Александровна, уч. нач. кл.	2017 г.	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО»	«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», 3 ч.
7.	Исакова Наталья Владиславовна, уч. биологии	2016 г.	ГБОУ ТОИУУ	«Организация деятельности школьных служб примирения», 24 ч
8.	Кутузова Ирина Николаевна, уч. англ. яз.	2016 г.	ООО Учебный центр «Профессионал», г. Москва	«Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации», (диплом с присвоением квалификации – учитель английского языка)
		2016 г.	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Проектирование инструментально-методического обеспечения, направленного на устранение низких образовательных результатов», 36 ч.
		2017 г.	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО»	«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», 3 ч.
9.	Кузнецова Людмила Сергеевна, уч. нач. классов	2017 г.	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО»	«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», 3 ч.
10.	Литвякова Татьяна	2017 г.	АНО «Санкт-	«ИКТ-компетентность педагога и

	Алексеевна, уч. нач. кл.		Петербургский центр ДПО»	практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», 3 ч.
11.	Мелёхин Сергей Анатольевич, учитель ФИЗО	2017 г.	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО»	«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», 3 ч.
12.	Олонцева Наталия Ивановна, зам. директора по УВР уч. математики	2016 г.	ГБОУ ТОИУУ	«Организационно-управленческая модель системы оценки качества образовательных результатов обучающихся», 24 ч.
13.	Семенцова Светлана Александровна, уч. рус. яз. и литературы	2016 г.	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Проектирование инструментально-методического обеспечения, направленного на устранение низких образовательных результатов», 36 ч.
		2017 г.	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
14.	Рыбинцева Алла Ивановна, директор, уч. математики	2016 г.	ГБОУ ТОИУУ	«ЕГЭ по математике 2017 года: содержание, технологии, проблемы», 24 ч.
		2016 г.	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Проектирование инструментально-методического обеспечения, направленного на устранение низких образовательных результатов», 36 ч.
		2017 г.	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО»	«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», 3 ч.
15.	Трущенко Андрей Сергеевич, учитель истории	2017 г.	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	«Основы православной культуры» по теме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе религиозно-культурных ценностей Тверской области», 16 ч.
16.	Ухтомская Анастасия Николаевна, педагог-психолог	2016 г.	ГБОУ ТОИУУ	«Организация деятельности школьных служб примирения», 24 ч.
17.	Шарипова Людмила Сергеевна, учитель	2016 г.	ГБОУ ТОИУУ	«Организация деятельности школьных служб примирения», 24 ч.

	искусства			ч.
		2016 г.	ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского» (ПКУ)	«Подготовка отрядов ЮИД к муниципальному и региональному этапам всероссийского конкурса «Безопасное колесо»».
		2017 г.	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО»	«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», 3 ч.
18.	Шабанова Жанна Викторовна, педагог-библиотекарь	2017 г.	АНО «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»	«Примерный перечень мероприятий для оснащения образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы, для обеспечения физической и информационной доступности образовательных организаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», 6 ч.
		2017 г.	ГБОУ СПО ТО «Тверской колледж культуры им. Н.А.Львова»	«Детская библиотека в социуме: новые задачи и решения», 58 ч.

Высшее педагогическое образование имеют 25 человек, высшее образование – 6 учителей, среднее профессиональное педагогическое – 3 человека.



Педагоги школы посещали обучающие семинары, принимали участие в вебинарах:

Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, окружной)	Название семинара, вебинара, медианара...	ФИО учителя	Степень участия (участие, выступление с темой)
вебинары			
Федеральный	Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике	Шарипова Л.С	участие
	Семинар ИКТ-компетентности(RAZVIT UM СП-6)	Волкова И.В. Рыбинцева А.И.	участие
	«ИКТ –компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС	Шарипова Л.С.; Мелехин С.А.; Иванова Е.Г.	участие
	«Экспертный анализ урока»	Виноградова ЕН	участие
	Реализация системно-	Шарипова Л.С.;	участие

	деятельностного подхода в процессе обучения»		
	«Технологическая карта урока по физической культуре»	Мелехин С.А.;	участие
	«Межпредметные связи – как основа инновационности современного образования» И.Д. 1 сентября	Мелехин С.А.;	участие
региональный	«Нормативная и правовая база получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях»	Виноградова Е.Н. Егорова Л.А. Ухтомская А.Н. Рыбинцева А.И.	участие
			участие(в активе)
семинары			
федеральный	ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС	Фокина Н.В. Аксеновская Н.Н. Галашан Т.А. Егорова Л.А. Кузнецова Л.С. Литвякова Т.А.	участие
региональный	1 съезд учителей и преподавателей математики Тверской области	Волкова И.В.	участие
	«Геометрия как слабое звено в изучении математики в средней школе» (МБОУ СОШ №17 г. Тверь)	Волкова И.В. Рыбинцева А.И.	участие
	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания математики»	Волкова И.В. Рыбинцева А.И.	участие
	Научно-практическая конференция «Перспективы развития математического образования в Твери и Тверской области»	Волкова И.В. Рыбинцева А.И.	участие

	Августовский педагогический форум Образование Верхневолжья: новые вызовы и современные решения	Виноградова ЕН	участие
	«ИПРА детей-инвалидов»	Виноградова ЕН	участие
	Августовская педагогическая афиша ТОИУУ	Кутальчук ЛИ	участие
	Семинар учителей английского языка. Компонент экзамена по английскому языку в учебной форме (гимназия № 12 г. Твери)	Кутальчук Л.И.	Участие
	Обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. (Школа-интернат № 1 г. Твери)	Егорова Л.А. Олонцева Н.И.	Участие
	Цикл семинаров по медиаобразованию для преподавателей Тверского региона (подготовка медиапроектов для участия в кинофестивале для детей, юношества и семьи «Моряна – 2017»)	Рыбинцева ИС	Участие
	Семинар по темам: 1.Содержание и методика проведения этапов школьных олимпиад 2.подготовка школьников к участию в олимпиаде.	Крикунова Н.В.	Участие
	Семинар «Сочинение в рамках ЕГЭ по русскому языку» гимназия № 16	Семенцова С.А.	Участие
	Научно-образовательный семинар «Особенности построения физкультурно-оздоровительных занятий для девочек/девушек»	Виноградова Е.Н., Исакова Н.В.	участие
	Типология уроков деятельностной направленности в преподавании русского языка. (МОУ СОШ №38, «Русская школа» г. Тверь)	Алексеева С.М.	участие

	Внедрение активных методов обучения и приёмов педагогической техники. (МБОУ СОШ №17, г. Тверь)	Тихомирова М.Н. Егорова Л.А. Галашан Т.А. Алексеева С.М. Кузнецова Л.С.	участие
	«Детская библиотека в социуме: новые задачи и решения»	Шабанова ЖВ	участие
	Научно-практическая конференция «Великая Отечественная война в художественном кинематографе»	Виноградов АЮ	участие
	«Примерный перечень мероприятий для оснащения образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы, для обеспечения физической и информационной доступности образовательных организаций для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов»	Шабанова ЖВ	участие
	«Реализация мероприятий региональной дорожной карты поддержки школ, показывающих низкие образовательные результаты: достижения и проблемы»	Кутузова ИН	выступление
межмуниципальн ый	Семинар «Краеведческий аспект как средство повышения качества образования» на базе МОУ СОШ №37 г. Твери	Исакова Н.В. Виноградова Е.Н.	Выступление «Реализация краеведческого принципа в преподавании биологии» Выступление «Краеведческий компонент на уроках географии»

	Мастер класс «Подготовка к ОГЭ по биологии, географии» на базе МОУ СОШ №37 г. Твери	Исакова Н.В. Виноградова Е.Н.	«Разбор заданий №28-32 ОГЭ по биологии». Разбор заданий №18-21 ОГЭ по географии»
муниципальный	Семинар учителей географии	Виноградова Е.Н.	участие
	Семинар учителей информатики	Рыбинцева И.С.	выступление
	Открытый урок (МОУ "Заволжская СОШ")"Эндокринная система. Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма"	Исакова Н.В.	Разработка и проведение урока
	РМО библиотекарей «Вопросы учета фонда. УМК для детей с ОВЗ»	Шабанова Ж.В.	участие
окружной	Педагогический совет «Работа над итоговым индивидуальным проектом» в МОУ «Эммаусская СОШ»	Виноградова ЛВ Голубев ПВ(МОУ «Верхневолжская СОШ»)	участие
		Виноградова ЕН Конопольская ЛС (МОУ «Эммаусская СОШ»)	выступление «Нормативные документы ИИП» Выступление «Принципы работы над ИИП»
	Семинар учителей естественно-гуманитарного цикла	Виноградова Е.Н. Исакова Н.В. (МОУ «Эммаусская СОШ»)	Выступление «Учебный проект, как средство формирования УУД. Примеры проектов по географии»выст упление«Форми рование УУД на уроках естественно- гуманитарного цикла»

	Марафон подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике, географии, биологии, химии	Рыбинцева АИ Волкова ИВ Исакова НВ Виноградова ЕН	Выступление Выступление Выступление «Разбор заданий №28-32 ОГЭ по биологии». Выступление «Разбор заданий 18-21 по географии»
	Пробный ОГЭ по географии, химии, биологии	Исакова НВ Виноградова ЕН Конопольская ЛС	Проведение пробного ОГЭ
	Семинар учителей начальных классов	Галашан Т.А.	Выступление «Организация проектной деятельности в начальной школе как способ реализации требований ФГОС».
		Фокина Н.В.	Выступление «Использование приёмов технологии критического мышления на уроках в начальной школе, как средство активизации познавательной деятельности учащихся».
	Егорова Л.А.	Выступление «Подготовка учащихся к региональным мониторингам, ВПР».	

Активно в текущем году педагоги принимали участие в конференциях, семинарах, проводили открытые уроки, мастер-классы:

Открытые уроки:

Исакова Н.В., учитель биологии, - "Строение клеток растений, животных и грибов" (5 кл.), "Эндокринная система. Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма" (8 кл.)

Мастер-классы:

Исакова Н.В., учитель биологии, - «Разбор заданий №28-32 ОГЭ по биологии»;

Виноградова Е.Н., учитель географии – «Разбор заданий №18-21 ОГЭ по географии»;

Конопольская Л.С., учитель химии – «Разбор заданий части С по химии»;

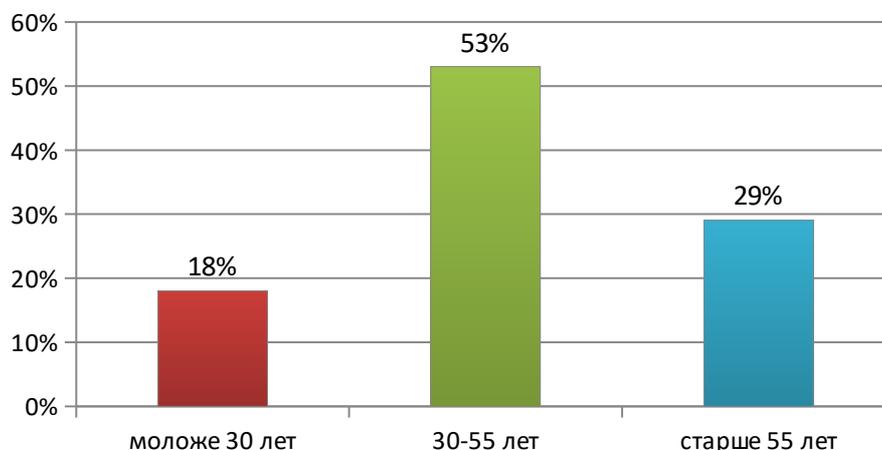
Рыбинцева А.И., учитель математики – «Решение задач по геометрии (планиметрия)»

Волкова И.В., учитель математики – «Решение задач на клетчатой основе»

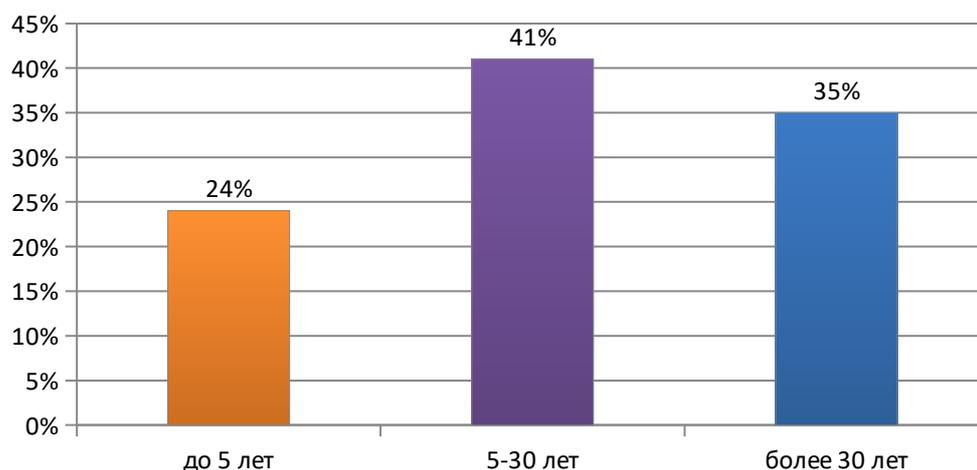
На базе школы проходили семинары учителей начальных классов, истории и обществознания, иностранного языка, географии, математики и информатики.

В 2016-2017 уч. году коллектив учителей пополнился новыми педагогами: Кузнецова Л.С., учитель начальных классов, Трущенко А.С. учитель истории, Гусейнова А.З., учитель английского языка, Сёмочкина Е.В., учитель русского языка и литературы, Ухтомская А.П., педагог-психолог.

Возрастной состав учителей школы



Стаж педагогической работы учителей



Учителя школы принимают участие в различных конкурсах

№ п/п	ФИ. учителя	Мероприятие (конкурсы, фестивали, олимпиады и т.п.) с пометкой: федеральный, региональный и муниципальный уровень	Какое место занял
1.	Исакова Наталья Владиславовна, учитель биологии	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года» (муниципальный этап)	2 место
		Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года» (дистанционный)	1 место
		I Всероссийский ежегодный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС»	1 место
		межмуниципальный фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ, детского творчества и информационно открытых школ «Компьютерный класс»	2 место
2.	Рыбинцева Ирина Сергеевна, учитель информатики	межмуниципальный фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ, детского творчества и информационно открытых школ «Компьютерный класс»	1 место
3.	Виноградова Елена Николаевна, учитель географии	ЧОУ ДПО ЦЕНТР ЗНАНИЙ Самодиагностика на соответствие квалификационным требованиям по должности учитель	сертификат

		межмуниципальный фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ, детского творчества и информационно открытых школ «Компьютерный класс»	2 место
4.	Егорова Любовь Анатольевна, учитель нач. классов	Онлайн-олимпиада: «Методическая работа в школе в условиях введения ФГОС»	2 место
		Онлайн-олимпиада: «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»	2 место
		Онлайн-олимпиада: «Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий»	2 место
		Всероссийское тестирование «Тотал Тест Февраль 2017». Основы педагогического мастерства.	2 место
5.	Галашан Татьяна Александровна, учитель нач. классов	Всероссийский дистанционный конкурс «Оценка уровня квалификации учителя начальных классов»(Образовательный портал «Просвещение»)	2 место
		Всероссийское тестирование «ТоталТест Декабрь2016». «Теория и методика формирования математических представлений».	2 место
		Всероссийский конкурс «Эффективность взаимодействия педагогов и родителей в рамках единого образовательного пространства»	Сертификат участника
		Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Учитель, который знает и умеет всё».	2 место
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к начальному общему образованию.	2 место

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах различного уровня, научно-практических конференциях.

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ МОУ «ЭММАУССКАЯ СОШ» В РЕГИОНАЛЬНЫХ, МЕЖДУНАРОДНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ дистанционных КОНКУРСАХ

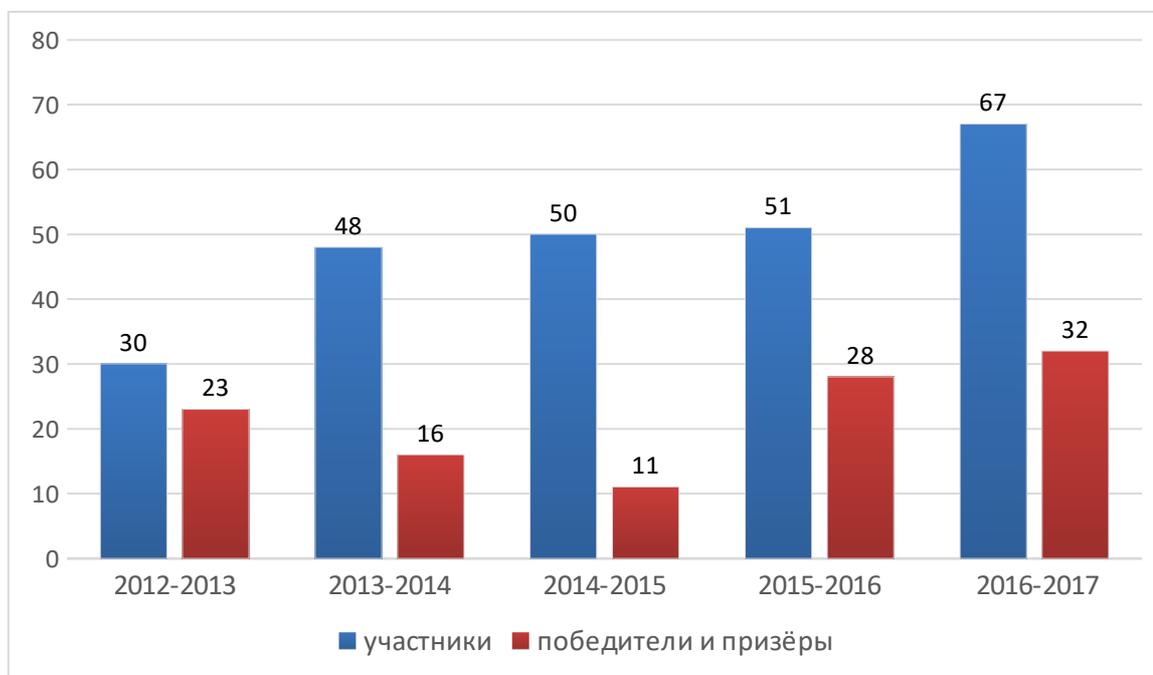
в 2016-2017уч. году

№	ФИ. ученика, в каком	Мероприятие (конкурсы, фестивали,	результат
---	----------------------	-----------------------------------	-----------

п/п	классе обучается	олимпиады и т.п.) с пометкой: федеральный, региональный и муниципальный уровень	
1.	Путин Павел, 2б Лукьянова Анастасия, 2б Хозяшев Виктор, 2б	Всероссийская викторина «Школа безопасности»	1 2 3
2.	Исаева Айшат, 2б Исакова Софья, 2б Матросова Кристина, 2б Подвойский Евгений, 2б Лукьянова Анастасия, 2б Шевцова Вероника, 2б Бражникова Нелли, 1б Куров Кирилл, 1б Нестеров Александр, 1б Масюк Даниил, 1б Петрак Павел, 1б Андреев Ярослав, 1а Голубева Алина, 1а Бойков Даниил, 1а	Всероссийская викторина «Азбука нравственности»	1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 2 1
3.	Чечикова Алиса, 1а	Всероссийская олимпиада по риторике	2
4.	Рубцов Максим, 2б	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)- литературное чтение	1
5.	Исакова Софья, 2б Рубцов Максим, 2б Исаева Айшат, 2б Матросова Кристина, 2б Иванова Дарья, 2а Масюк Даниил, 1б Страхова Варвара, 1б Бочаров Леонид, 3б Быков Даниил, 3б Корнеева Дарина, 3б Хорьков Антон, 3б Абдалова Ариана, 3б Тихомиров Илья, 3б Антипов Данила, 3б Лихачёв Илья, 4а	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)- русский язык	1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 2 2 3 3
6.	Рубцов Максим, 2б Булатова София, 1а Чечикова Алиса, 1а Шалтыганов Даниил, 1а	Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина»	2 3 2 3
7.	Калинин Александр, 1а Сакаев Тимур, 1а Быков Павел, 1а	Всероссийская олимпиада (естественно-научный цикл)	3 1 2
8.	90 участников Чумакова Виктория, 10	Международный конкурс «Русский Медвежонок-языкознание для всех»	3 место (район)
9.	Исакова Софья, 2б Рубцов Максим, 2б Хозяшев Виктор, 2б Лукьянова Анастасия, 2б Павлов Павел, 2б Хренова Ника, 2б	V онлайн-олимпиада по математике	1 1 1 1 1 1

	Солтамурадова Хеди,2б		1
10.	Хамалова Дарья,1а Ловушкина Анна,1а Андреев Ярослав,1а	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	1 1 2
11.	Хренова Ника,2б Рубцов Максим,2б Исакова Софья,2б Путин Павел,2б Хозяшев Виктор,2б	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	1 1 1 1 1
12.	Исакова Софья,2б Травникова Анастасия,2б	Литературный марафон «Творчество А. Барто»	1 3
13.	Подвойский Евгений,2б	Всероссийская викторина «Россия. Вооружённые силы»	3
14.	63 участника Чумакова Виктория,10 Осипов Габриэль,10 Малинина Мария,10	Международный математический конкурс- игра «Кенгуру»	1 место (район) 1 место (район) 3 место (район)
15.	Хосиятов Зафар,2б Хозяшев Виктор,2б Рубцов Максим,2б Травникова Анастасия,2б	«Русский с Пушкиным» II международная онлайн-олимпиада по русскому языку	1 1 1 1
16.	Рубцов Максим,2б	Олимпиада «Плюс» VI онлайн -олимпиада по математике	1
17.	Исаева Айшат,2б Ким Виолетта,2б	Всероссийский конкурс: «Россия. Знаменитые поэты и писатели»	3 3
18.	Рубцов Максим,2б Глушин Игорь,1а Гладыш Арсений,1а Ловушкина Анна,1а Поляков Алексей ,1а Чечикова Алиса,1а Иванова Арина,1б Петрак Павел,1б Павлов Максим,4а Муратов Кирилл,4а	Международный Конкурс-игра по физической культуре Орлёнок»	3 1 1 2 3 1 1 2 1 2
19.	Бражникова Нелли,1б Путин Павел,2б Травникова Анастасия,2б Хосиятов Зафар,2б	Всероссийская викторина «Человек и космос»	1 2 2 2
20.	Лукьянова Анастасия Матросова Кристина	Всероссийская олимпиада (физико- математический цикл)	3 3
21.	Ким Виолетта,2б Павлов Павел,2б Травникова Анастасия,2б Хосиятов Зафар,2б	Исторический марафон. Великая Отечественная война.	2 1 1 3
22.	28 участников Тихомирова Елизавета,5а Малинина Анаст., 5б Шалабаева Алина,6	Международный конкурс-игра «Британский бульдог»	1 место (район) 2 место (район) 3 место (район)
23.	Чумакова Виктория,10	Международная олимпиада по биологии «Инфоурок»	2
24.	Зеленова Анастасия,9а Нехаева Анастасия,9б	Всероссийская олимпиада «Наше наследие»	1 1

Количество участников и призёров во всероссийских и международных дистанционных олимпиадах, конкурсах



На межмуниципальном уровне прошли следующие мероприятия:

■ **НПК «Открываем новые горизонты 10 марта 2017 года»:**

В работе конференции принимали участие 22 ученика из МОУ СОШ № 37 г. Твери, МОУ «Квакшинская СОШ», МОУ «Пушкинская СОШ», МОУ «Эммаусская СОШ». Было представлено 20 проектов.

Дипломы 1 степени:

- - Тихомиров Илья, 3б класс МОУ «Эммаусская СОШ» (в номинации «Юный исследователь»);
- - Савенкова Елизавета, 7 класс МОУ СОШ № 37 г.Твери (в номинации «Точные науки»);
- - Шукурова Элеонора, 5 класс МОУ «Пушкинская СОШ» (в номинации «Естественные науки»);
- - Арсёнова Алина, Васильева Елизавета, 7 класс МОУ «Квакшинская СОШ» (в номинации «Гуманитарные науки»).

Дипломы 2 степени:

- - Рожкова Варвара, 6 класс МОУ СОШ № 37 г.Твери (в номинации «Гуманитарные науки»);
- - Разумовский Кирилл, 6 класс МОУ СОШ № 37 г.Твери (в номинации «Гуманитарные науки»);
- - Тихомирова Елизавета, 5 класс МОУ «Эммаусская СОШ» (в номинации «Естественные науки»);

- - Фролов Данила, 6 класс МОУ СОШ № 37 г.Твери (в номинации «Точные науки»);
- - Чубарова Вероника, 3 класс МОУ СОШ № 37 г.Твери (в номинации «Юный исследователь»).

Дипломы 3 степени:

- - Хорьков Антон, 3б класс МОУ «Эммаусская СОШ» (в номинации «Юный исследователь»);
- - Муцольгова Фатима, 8 класс, Вишнякова Полина, 7 класс МОУ «Пушкинская СОШ» (в номинации «Точные науки»);
- - Сенникова Анастасия, 8 класс МОУ СОШ № 37 г.Твери (в номинации «Естественные науки»);
- - Мысов Иван, 6 класс МОУ СОШ № 37 г.Твери (в номинации «Гуманитарные науки»);
- - Никитина Дарья, 6 класс МОУ СОШ № 37 г.Твери (в номинации «Гуманитарные науки»).

Сертификаты участия:

- Никитина Диана, 9 класс МОУ «Пушкинская СОШ»;
- Праздников Маргарита, 9 класс МОУ СОШ № 37 г.Твери;
- Бочаров Леонид, 3б класс МОУ «Эммаусская СОШ»;
- Куров Кирилл, 1 класс МОУ «Эммаусская СОШ»;
- Смирнов Егор, 1 класс МОУ «Эммаусская СОШ»;
- Ахмадова Райман, 3б класс МОУ «Эммаусская СОШ».

Сертификаты руководителям, подготовившим участников конференции:

- Галашан Т.А., учителю начальных классов МОУ «Эммаусская СОШ»;
- Аксеновской Н.Н., учителю начальных классов МОУ «Эммаусская СОШ»;
- Исаковой Н.В., учителю биологии МОУ «Эммаусская СОШ»;
- Колесовой С.В., учителю начальных классов МОУ СОШ № 37 г.Твери;
- Смирновой С.А., учителю математики МОУ «Пушкинская СОШ»;
- Форсовой О.Б., учителю математики МОУ СОШ № 37 г.Твери;
- Ильяшенко Т.Н., учителю биологии МОУ «Пушкинская СОШ»;
- Милокумовой М.Н., учителю технологии МОУ СОШ № 37 г.Твери;
- Палатовой Н.Е., учителю географии МОУ «Квакшинская СОШ»;
- Петрову В.М., учителю русского языка и литературы МОУ СОШ № 37 г.Твери;
- Янчук Н.С., учителю истории МОУ СОШ № 37 г.Твери.
- Зеленовой Т.М., учителю географии МОУ СОШ № 37 г.Твери

-
«Марафон ОГЭ». Совместно с учителями округа и учителями школы №37 г. Твери были проведены мастер-классы по подготовке учащихся к ОГЭ по математике, биологии, географии, а также пробные экзамены по географии, биологии, химии.

Традиционно принимали участие в региональной краеведческой интернет-игре «Химия и экология» (Ловушкина А., 9а кл., Виноградова И. 9а кл., Исакова С. 10 кл. под руководством Виноградовой Е.Н., учителя географии, Исаковой Н.В., учителя биологии) – 2 место.

Межмуниципальный фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ, детского творчества и информационно открытых школ «Компьютерный класс»

Номинация: Компьютерный фотоколлаж "Красота первозданная - край отеческий мой" или "Чудеса тверской земли" (об охраняемых объектах Тверской области):

2 место – Гессель Диана, 9б кл.

3 место – Нелидова Ирина, 9б кл.

Номинация: Буклет "Помоги природе сейчас!":

1 место – Ловушкина Анастасия, 9а кл.

2 место – Синдеев Михаил, 7а кл.

3 место – Исакова Светлана, 10 кл.

Номинация: Социальная реклама, посвященная экологии - "Если вам по душе красота земная":

1 место - видеостудия МОУ «Эммаусская СОШ»

Руководитель – Рыбинцева И.С., учитель информатики.

С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся силами методических объединений учителей были организованы и проведены недели математики, русского языка, окружающего мира в начальной школе, физической культуры. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а так же расширению знаний.

Привлечение обучающихся к участию в конкурсах проведено с целью развития познавательного интереса школьников к разным предметам, активизации внеклассной и внешкольной работы по предмету, предоставления обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона.

В текущем учебном году педагогический коллектив стремился расширить благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельности.

Итоги работы по проектной деятельности учащимися представлены на конференциях различного уровня. Содержание представленных проектов раскрывало многообразие проблем, которые поставили перед собой учащиеся. Конференция показала, что представлению проектов предшествовала большая работа. Разработчики использовали различные источники информации, пользовались исследовательскими методами, проводили беседы, опросы, расчёты. Были представлены индивидуальные проекты и групповые, над которыми ребята работали в течение полугода. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методического совета, методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Тематика заседаний ОМО отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Выводы.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая

работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные МО и творческие группы, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, окружных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей;

В основном поставленные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— слабо налажена система взаимопосещений внутри МО, сократилось количество даваемых учителями открытых уроков;

— освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций не хотят выполнять ещё многие учителя школы;

— недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на районном и областном уровнях;

— не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

— неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;

— не все методические объединения активно принимают участие в методической работе, а также некоторые не выполняют план работы МО на год (МО учителей английского языка, спортивно-эстетического цикла);

— из-за нехватки времени (должность учителя, курирующего научно-методическую работу, является совмещённой) не на должном уровне ведётся работа по внедрению работы НОУ в школе.

Рекомендации:

- ✓ Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
- ✓ Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
- ✓ Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
- ✓ Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
- ✓ Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ;
- ✓ Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
- ✓ Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
- ✓ Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады), а также вовлечения их в исследовательскую деятельность;
- ✓ Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

- ✓ Повышать эффективность работы школьного методического совета и окружных методических объединений.