

**ПЛАН РАБОТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
на 2021-2022 учебный год**

**Методическая тема начальной школы:
«Качество образования младших школьников
в условиях модернизации образовательной системы»**

Цели и задачи на 2021– 2022 учебный год

Цели:

- **формировать** разносторонне развитую, здоровую физически и нравственно личность, способную реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.
- **совершенствовать** профессиональную компетенцию педагогического коллектива, как условие для раскрытия способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося.
- **организовать** оптимальный учебно - воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- **выявлять** и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- **отслеживать** динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- изучать и внедрять в практику наиболее эффективные воспитательные технологии в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.

Задачи:

- **повышение** качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение ИКТ – технологий для дистанционного обучения;
 - развитие системы дополнительного образования;
 - обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.
- **повышение** доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;
- **реализация** Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в начальной школе;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- **разработка** формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- **разработка** системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- **совершенствование** системы вне учебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
 - досуговая деятельность;
 - традиции школы;
 - внеучебная деятельность по предмету;
- **обеспечение** психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;

- **развитие** мотивов профессиональной творческой деятельности учителя,

современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

- **формирование** у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками, потребности в обучении и саморазвитии; развитие культуры и нравственности.

- **обеспечение** единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;

- **совершенствование** системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на повышение качества образования.

Цель: обеспечить личностно ориентированный подход в обучении, воспитании, развитии школьников в соответствии с их зоной ближайшего развития.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Работа по реализации обновленного содержания образования 1.1. Утверждение учебного плана школы 1.2. Распределение педагогической нагрузки 1.3. Анализ учебных программ с целью недопущения перегрузки учащихся 1.4. Внедрение нового УМК «Школа России» 1.5. Работа по вопросам повышения качества образования 1.6. Нормативно-правовое, организационное, кадровое обеспечение реализации ФГОС 1.7. Использование возможностей учебных кабинетов для повышения уровня качества образовательного процесса	Август-сентябрь в течение года в течение года Сентябрь	Зам Директора по УВР учителя начальных классов
2.	Работа по освоению современных педагогических систем обучения 2.1. Повышение уровня научно-теоретической и методической подготовки учителя. Работа по теме самообразования 2.2. Курсовые подготовки учителей по введению и реализации ФГОС ОВЗ 2.3. Развитие взаимодействия с МДОУ.	В течение года Сентябрь-октябрь В течение года	Зам Директора по УВР МО, учителя начальных классов
3.	Работа с детьми ОВЗ по предупреждению неуспеваемости, воспитанию положительного отношения к учебе, 3.1. Выявление детей, вызывающих педагогическую тревогу. Направление на ПМПК 3.2. Использование возможностей доп. занятий на достижение учащимися базового уровня образования: - индивидуальные консультации - групповые консультации 3.3. Инклюзивное обучение – основа развития личности обучающегося.	В течение года	Зам Директора по УВР

	<p>3.4. Организация логопедической и психологической поддержки обучающихся с ОВЗ по рекомендациям ПМПК.</p> <p>3.5. Формирование АОП по предметам учебного плана в соответствии с рекомендациями ПМПК и примерными программами.</p>		
4.	<p>Организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию учебно-познавательной деятельности</p> <p>4.1. Выявление учащихся, способных работать на повышенном уровне обучения</p> <p>4.2. Привлечение «одаренных», «мотивированных» детей к участию в школьных и районных олимпиадах и марафонах, окружных фестивалях научно-технического творчества, проектно-исследовательских конференциях</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года октябрь-март</p>	<p>Учителя</p> <p>учителя начальных классов</p>
5.	<p>Работа по обеспечению преемственности: д/с – начальная школа.</p> <p>5.1. Реализация плана взаимодействия МДОУ и школы.</p> <p>5.2. Посещение мероприятий в МДОУ учителями начальных классов и уроков воспитателями.</p> <p>5.3. Обсуждение содержания учебных программ, форм и методов работы младших школьников и воспитанников МДОУ в рамках ФОГС.</p> <p>5.3. Совместные заседания, семинары – практикумы, круглые столы</p> <p>5.4. Родительские собрания в МДОУ с участием учителей начальной школы</p> <p>5.6. Мониторинг адаптации первоклассников</p> <p>5.7. Совместный Семинар – практикум «Ранняя диагностика детей с ОВЗ. Совместная работа школы и МДОУ по организации логопедической и психологической помощи детям с ОВЗ.</p>	<p>В течение года Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, апрель Апрель</p> <p>Сентябрь, октябрь, декабрь, март</p>	<p>воспитатели, учителя</p>
6.	<p>Расширение и углубление знаний учащихся средствами системы внеурочной деятельности</p> <p>6.1. Организация работы предметных кружков, с целью привития интереса к предмету и подготовки к ВПР</p> <p>6.2. Проведение предметных недель</p> <p>6.3. Проектные работы учащихся (проектные задачи).</p> <p>6.4. Организация внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам Директора по УВР</p>
7.	<p>Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности</p> <p>7.1. Поддержка сайта образовательного</p>		<p>Ответственный за</p>

	учреждения: формирование странички, пополнение содержания сайта разработками учителей.	в течение года	информатизацию
8.	<p>В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся</p> <p>8.1. Диспансеризации обучающихся</p> <p>8.2. Учёт санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеурочной работы</p> <p>8.3. Организация питания</p> <p>8.4. Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе</p> <p>8.5. Проведение мониторинга физической подготовленности воспитанников и обучающихся</p> <p>8.6. Внедрение комплексных программ физического воспитания для ОУ, программ по формированию здорового образа жизни</p> <p>8.7. Мониторинг показателей здоровья учащихся, общей заболеваемости и хронической патологии, определение групп здоровья, своевременное выявление детей с ОВЗ.</p>	<p>По плану Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	медсестра, учитель по физической культуре
9.	<p>Внедрение системного подхода к формированию информационной образовательной среды общего образования по следующим направлениям:</p> <p>9.1. Использование ИКТ на уроке, во внеурочной деятельности. Посещение уроков</p> <p>9.2. Проектная и исследовательская деятельность уч-ся с использованием ИКТ. Выступления учащихся с презентациями на школьном и муниципальном уровнях.</p> <p>9.3. Использование ресурсов ИНТЕРНЕТ в образовательной деятельности</p> <p>9.4. Использование технологии дистанционного обучения в образовательной деятельности.</p>	В течение года	ответственный за информатизацию, педагоги, воспитатели

Работа с кадрами

Цель: обеспечить повышение профессиональной компетентности, развитие творческой инициативы, поиска и освоения новых педагогических технологий обучения и воспитания, развития, оздоровления школьников.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p>На диагностической основе обеспечить повышение педагогического мастерства учителей</p> <p>1.1. Курсы повышения квалификации учителей по введению ФГОС ОВЗ</p> <p>1.2. Участие педагогов в конкурсах, фестивалях.</p>	<p>Сентябрь- октябрь</p> <p>В течение года</p>	Зам Директора по УВР
2.	<p>Организовать внутришкольную методическую работу</p> <p>2.1 Методическая тема школы «Управление</p>		Зам Директора по

	качеством образования младших школьников в условиях модернизации образовательной системы»». Работа педагогов по темам самообразования. 2.2 Методические совещания учителей начальных классов.	В течение года	УВР учителя
3.	Провести «День открытых дверей» с целью повышения аналитической культуры учителя	Декабрь- март	Зам Директора по УВР
4.	Организовать работу по изучению, обобщению и распространению перспективного педагогического опыта по теме: «Введение ФГОС для детей с ОВЗ» 4.1 Инклюзивное обучение в МОУ «Эммаусская СОШ» 4.2 Открытые уроки учителей начальных классов в инклюзивных классах. 4.3 Участие в конкурсах на лучший урок по заданной теме.	По графику ВШК	Зам Директора по УВР Обучившиеся учителя.
5.	Оказание методической помощи учителям, которым предстоит пройти аттестацию на высшую, 1-ую квалификационную категории.	В течение года	Зам Директора по УВР
6.	Стимулирование качества труда педагогов по результатам работы.	В течение года	Зам Директора по УВР Директор
7.	Внедрение системного подхода к формированию информационной образовательной среды общего образования в направлении: «Использование современных педагогических и информационных технологий для достижения качественных знаний, умений и навыков учащихся».	В течение года	администрация

Комплексные проекты

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Форма подведения итогов
1.	Духовно-нравственное и гражданское воспитание, правовое просвещение 1.1 Разработка механизмов взаимодействия школы, семьи и других социальных партнеров в области воспитания 1.2 Правовое просвещение, формирование гражданской-правовой культуры детей, 1.3 Участие детей в проектах.	Ноябрь В течение года В течение года	Классные руководители, Классные руководители,	Программа дополнительного воспитания личности учащихся Отчёт
2.	Реализация Духовно-нравственное и гражданское воспитание		Зам. директора по	

<p>2.1. Мониторинг работы классных руководителей.</p> <p>2.2. Реализация механизмов и форм публичной отчетности в системе образования: размещение публичного отчета учебно - воспитательной работы начальной школы на сайте образовательного учреждения</p>	<p>В течение года</p>	<p>ВР.</p>	<p>Анализ работы</p>
---	-----------------------	------------	----------------------

Совместная работа школы и семьи

Цель: привлечение родителей к участию в жизни школы

План работы с родителями на 2018 – 2019 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Форма подведения итогов
1. Организационная работа				
1.1.	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных услугах.	Сентябрь Апрель	Зам Директора по ВР классные руководители	Результаты анкетирования
1.2	Анкетирование. Анализ социального состава семей.	Сентябрь	Зам Директора по ВР	Анализ социального состава семей.
1.3	Тематические анкетирования по привлечению родителей к совместной деятельности.	В течение года	Зам Директора по ВР	Анкеты, анализ
1.4	Анкетирование. Создание базы данных о семьях: по определению статуса и микроклимата семьи	Сентябрь	классные руководители	База данных о семьях: по определению статуса и микроклимата семьи
1.5	Дни открытых дверей для родителей.	Сентябрь февраль	Зам Директора по ВР	Анализ уроков
2. Родительские собрания				
2.1	Общее родительское собрание «Школа на пороге перемен» «Роль родителей в организации внеурочной деятельности»	Октябрь	Директор Зам Директора по ВР	Протокол
2.2	Общешкольное родительское собрание: «Презентация календаря событий жизни школы».	Январь	Директор учителя	Протокол
2.3	Родительское собрание 4-ых классов с участием учителей - предметников	Апрель	Зам Директора по УВР Классные руководители	Протокол
2.5	Родительское собрание для	Май	Зам Директора по	

	родителей будущих первоклассников. «Мы рады Вам!»		УВР	
3. Индивидуально - коррекционная работа				
3.1	Индивидуальные консультации администрации, специалистов, учителей начальных классов,	В течение года	Директор	Журнал учета и приёма родителей
3.2	Индивидуальное собеседование с родителями и учащимися с неадекватными формами межличностных отношений	В течение года	Директор	Журнал учета и приёма родителей

Организационно-педагогические мероприятия

Тематика педсоветов на 2021- 2022 учебный год

Методическая тема школы:

«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС»

Август Педсовет № 1

«Проектирование стратегии развития образовательной организации. Основные проблемы и перспективы развития школы».

Цель: определить стратегию развития школы на 2021-2022 учебный год.

Задачи:

- ❖ Провести анализ работы школы в прошедшем учебном году: обозначить достижения и проблемы;
- ❖ Проанализировать готовность педагогического коллектива к работе на основе нового профессионального стандарта педагога;
- ❖ Обозначить основные направления инновационного развития школы по введению ФГОС СОО.

Повестка:

1. Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год и задачи педколлектива на 2021-2022 учебный год.
2. Рассмотрение Публичного доклада за 2020-2021 учебный год.
3. План учебно-воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год.
4. Рассмотрение учебно-календарного графика на 2021-2022 учебный год.
5. Рассмотрение изменений в образовательных программах школы.
6. Рассмотрение учебного плана на 2021-2022 учебный год. Изменения в учебном плане.
7. Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ кружков, внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год
8. О введении ФГОС в 10 -11 классах.
9. Рассмотрение сроков, форм и порядка проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году.
10. Рассмотрение локальных актов.
11. Утверждение: 1.Изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2. Рабочих программ по учебным предметам. 3. Рабочих программ внеурочной деятельности. 4.Плана работы школы на 2021-2022 учебный год. 5.Расписания уроков и звонков на 2021-2022 учебный год.
12. Утверждение плана подготовки и проведения ЕГЭ и ГИА - 9.
13. О педагогической нагрузке в 2021-2022 учебном году.
14. Комплектование 1-х, 5-х и 10-го классов.
15. Текущие вопросы.

Ноябрь Педсовет № 2.

«Создание комфортных условий для самоусовершенствования, самореализации и обеспечения воспитательной деятельности каждого участника учебно-воспитательного процесса 1, 5 и 10 классов».

Цель: провести анализ педагогической деятельности по созданию благоприятных условий для прохождения адаптационного периода обучающихся 1, 5, 10 классов, определить степени адаптации к школьному обучению.

Задачи:

- ❖ провести анализ педагогической деятельности по созданию благоприятных условий для прохождения адаптационного периода обучающихся 1, 5, 10 классов
- ❖ выявить основные проблемы, появившиеся у обучающихся в адаптационный период;
- ❖ определить направления дальнейшей работы с учащимися.

Повестка:

1. Выполнение решений педсовета № 1
2. Организация учебно-воспитательного процесса в 1, 10 -х классах. Результаты адаптационного периода. Соблюдение принципов преемственности при переходе на ФГОС СОО.
3. Характеристика 1-х, 5-х, 10 –го классов. Стартовая педагогическая диагностика.
4. Итоги адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов
5. Работа по обеспечению преемственности: д/с – начальная школа.
6. Работа по теме педсовета – обмен мнениями.
7. Предварительные итоги 1 триместра во 2-10 классах.

Январь Педсовет № 3

«Роль педагогического коллектива в создании условий, способствующих успешному обучению и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья».

Цель: провести анализ педагогической деятельности по созданию благоприятных условий для обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

1. *Рассмотреть условия создания адаптированной образовательной среды.*
2. *Сформировать нормативно-правовую базу для сопровождения инклюзивного образования.*
3. *Организовать организационно-педагогическое обеспечение.*

Повестка:

1. Выполнение решений педсовета № 2
2. Актуальные проблемы сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся при переходе на обучение по ФГОС для детей с ОВЗ.
3. Состояние работы со слабоуспевающими обучающимися.
4. Инклюзивное обучение в МОУ «Эммаусская СОШ».
5. Результаты освоения образовательных программ по предметам в I полугодии, анализ ВШК, результаты контрольных работ.

Апрель Педсовет № 4

« Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»

Цель педсовета: создать условия для эффективного сотрудничества с родителями в современных условиях, как инструмента повышения качества воспитания и реализации стратегии образования.

Задачи педсовета:

- ❖ Рассмотреть новые воспитательные технологии;
- ❖ Выявить существующие несоответствия воспитательного процесса образовательного учреждения требованиям стандарта по результатам мониторинга социального паспорта;
- ❖ Сформулировать предложения по совершенствованию воспитательной работы классных руководителей по предупреждению асоциального поведения учащихся.
- ❖ Создать условия для предотвращения правонарушений подростков.

1. Выполнение решений педсовета №3
2. Новые воспитательные технологии.
3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Мониторинг социального паспорта школы 2021–2022 учебный год. Взаимодействие школы со службами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Семья и школа: эффективного сотрудничества в современных условиях. Методы раннего выявления детей «группы риска». Трудности в общении с ребенком и пути их устранения.
5. Система воспитательной работы классного руководителя по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся.
6. Планирование летней работы с детьми в 2022 году.

Май Педсовет № 5

«Формирование учебной мотивации школьников как одно из ведущих условий повышения качества обучения и показатель результативности образовательного процесса»

Повестка:

1. Выполнение решений педсовета № 4
2. О переводе обучающихся 1- 4,5-8 и 10-го классов в следующие классы.
3. О выполнении образовательных программ по предметам в 2021-2022 учебном году.
4. Допуск к ГИА учащихся 9-х и 11 классов
5. Об организации и открытии лагеря дневного пребывания в период летних каникул 2021 года.

Июнь Педсовет № 6

«Об итогах ГИА» (о вручении аттестатов, о награждении и т.д.)

1. Выполнение решений педсовета № 5
2. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9-х классов. О выдаче аттестатов об основном общем образовании учащихся 9 класса. О награждении Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов.
3. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 11-х классов. О выдаче аттестатов о среднем (полном) общем образовании учащихся 11 класса.
4. О награждении Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов, медалями «За успехи в учении», «За успехи в обучении» СК.
5. Рассмотрение списка учебников на 2022-2023 учебный год.
6. Рассмотрение учебного плана на 2022-2023 учебный год.

Традиции школы

Общешкольные внеклассные мероприятия

Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Ответственный	Форма подведения итогов
День знаний	Праздник	Сентябрь 2021 г	Директор	Сценарий
День учителя	Праздник	Октябрь 2021 г	Классные руководители	Сценарий
Новогодний утренник.	Праздник	Декабрь 2021 г	Классные руководители	Сценарий
День защитника Отечества	Праздник	Февраль 2022 г	Классные руководители Учитель физической культуры	Информация на сайте
Международный день 8 марта	Праздник	Март 2022 г	Классные руководители	Информация на сайте
День космонавтики	Праздник	Апрель 2022 г	Классные руководители	Радиолинейка.
День Победы!	Праздник	Май 2022 г	Классные руководители	Информация на сайте
Неделя детской книги	Традиционно	Март 2022 г.	библиотекарь	Творческий отчет.

Спортивные мероприятия

Название мероприятия	Ответственный	Сроки проведения	Место проведения
Всероссийский день бегуна	Учитель физической культуры Классные руководители	Сентябрь 2021г.	Спортплощадка
Кросс «Золотая осень»		Октябрь 2021 г.	Школьная площадка
Веселые старты		Ноябрь 2021 г.	Спорткласс
День здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья»		Март 2022 г.	Спорткласс
Шашечный турнир		Апрель 2022 г.	Библиотека школы
День здоровья «Салют Победа»		Май 2022 г.	Спортплощадка

План подготовки школы к новому 2021- 2022 учебному году

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.Образовательный процесс			
1	Утверждение Учебного плана на 2021 – 2022 учебный год	Август	Директор
2	Редактирование образовательной программы .	Август	Зам. директора по УВР
3	Консультации по составлению рабочих программ начального образования	Август	Зам. директора по УВР
2. Работа с кадрами			
1	Расстановка кадров на 2021 - 2022 учебный год	Август	Директор
2	Выявление потребности в кадрах на 2021 - 2022 учебный год	Август	Директор
3	Составление графика отпусков	Апрель	Директор
4	Определение сотрудников, занятых в оздоровительном лагере	Май	Директор
3.Работа с документацией			
1	Анализ работы школы за 2021- 2022 учебный год	Июнь	Зам . директора
2	План работы школы на 2021-2022 учебный год	Июнь	Зам . директора
3	Обновление документации по технике безопасности в школе и кабинетах	Август	Зам . директора
4	Проверка классных журналов, личных дел учащихся	В течении года	Зам . директора
4. Всеобуч			
1	Предварительное определение выпускников подготовительных групп – сбор сведений	Март	Зам . директора
2	Набор учащихся в 1 класс	Апрель	Зам . директора
3	Подготовка к школе будущих первоклассников.	Сентябрь	Зам . директора
4	Собрание родителей будущих первоклассников	Март-апрель	Зам . директора

План совещаний при заместителе директора по УВР в начальной школе.

(Приложение №1)

Внутришкольный контроль (Приложение №2)