

## Анализ методической работы за 2014-2015 учебный год

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, а так же запросов современного общества, в 2014-2015 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях работы по ФГОС». При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс электронно-образовательных ресурсов, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для занятий проектно-исследовательской деятельностью; внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов; активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Для координации методической работы продолжил работу методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 5 предметных методических объединений:

1. МО учителей естественно-гуманитарного цикла — руководитель Виноградов А.Ю.
2. МО учителей информационно-математического цикла — руководитель Зубцова Г.К.
4. МО учителей иностранных языков — руководитель Кутальчук Л.И.
5. МО учителей начальных классов — руководитель Иванова Н.В.
6. МО учителей спортивно-эстетического цикла - руководитель Шарипова Л.С.

А также творческая группа учителей русского языка и литературы.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. На заседаниях ОМО обсуждались доклады по актуальным темам, анализировались уроки и мероприятия, разбирались КИМы ЕГЭ и ОГЭ.

- *ОМО учителей русского языка и литературы* – цель работы методического объединения: способствовать повышению профессиональных компетенций

педагогических работников округа в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Учителя данного методического объединения основной акцент в работе ставят на подготовку обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ и вытекающие из этого проблемы. Традиционным остаётся направление, связанное с развитием творческих способностей обучающихся. Отсюда, призовые места на муниципальных и районных олимпиадах и конкурсах. Повышали свой профессиональный уровень все педагоги МО через посещение очных и дистанционных курсов, участие в конкурсах, проведение открытых уроков и мастер-классов.

- *ОМО учителей естественно-гуманитарного цикла* – «Проблема мотивации обучения и воспитания в условиях введения ФГОС ООО». Задачи, поставленные перед учителями: повышение профессиональной квалификации учителей в условиях перехода к образовательным стандартам нового поколения; активизация работы с одарёнными детьми путём участия в конкурсах, олимпиадах, проектных и других творческих работах; продолжение формирования у учащихся познавательной культуры в процессе познавательной деятельности; выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей решались через систему методических семинаров, мастер-классов, участие в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

- *ОМО учителей начальных классов* – «Повышение качества и эффективности урока как основной формы организации учебного процесса в условиях освоения ФГОС НОО, современных педагогических технологий обучения развития личности ребёнка». Главный акцент сделан на реализацию стандартов второго поколения на первой ступени обучения. Рассматривались вопросы «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС», «Использование ИКТ в начальных классах как одно из условий повышения качества образования», «Реализация системно- деятельностного подхода в начальной школе», и др. Проведены открытые уроки на школьном, районном, межмуниципальном уровнях по данной теме.

- *ОМО учителей математики, физики, информатики* - «Развитие профессиональной компетенции педагогов как фактор повышения качества образования в условиях подготовки и внедрения ФГОС основного общего образования».

Цели:

1. Повышение уровня продуктивности и качества профессиональной деятельности как результата совершенствования профессиональной квалификации учителя.
2. Обеспечить готовность учителей к реализации программ основного общего образования по требованиям ФГОС.
3. Изучение педагогами методологических основ внедрения ФГОС.

Задачи :

1. Осуществить подготовку к разработке рабочих программ по требованию ФГОС на основе утвержденных примерных программ основного общего образования.
2. Повышение профессиональной квалификации учителей методического объединения.
3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
4. Выявление одаренных детей и составление плана работы с ними.

- *ОМО учителей иностранного языка* – «Использование современных образовательных технологий как эффективное средство обучения иностранному языку». В связи с коренными изменениями в практике преподавания иностранного языка в соответствии с ФГОС на первый план выдвигаются задачи развития и воспитания личности в процессе познания, акцент делается на развитии коммуникативных умений человека, на овладении языком в процессе общения.

- *ОМО учителей спортивно-эстетического цикла* - «Современные педагогические технологии в условиях реализации компетентного подхода на уроках физической культуры, технологии, ОБЖ, ИЗО и музыки». Основным направлением методической работы является развитие физического здоровья учащихся формирование музыкального, художественного восприятия окружающего мира, а также понимание его технической составляющей и воспитание в учащихся добросовестного отношения к труду, расширения кругозора, что создает творческую атмосферу сотрудничества между учителями и учениками. В связи с быстро меняющимися требованиями к обучению учителя МО осваивают в своей работе инновационные технологии, большое количество новых печатных учебных пособий и аудио средств.

На заседаниях методического совета школы, методических объединений рассматривались формы проведения школьных и окружных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального

государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах. На заседаниях ОМО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей. После проведения контрольных срезов знаний учащихся учителя обсуждают их результаты, разрабатывают рекомендации и методические указания по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Планы методической работы МО составляются с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы. Задачи работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год.

Включение всего педагогического коллектива в управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга происходило через организацию работы учителей по единой методической теме.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию.

#### **В 2014/15 учебном году прошли курсовую подготовку:**

- в ГБОУ ДПО ТОИУУ: учителя иностранного языка Кутузова И.Н. и Шишкова С.А. «ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации»; учителя истории Виноградов А.Ю. и Семёнова Т.А. «Модернизация содержания образования в условиях ФГОС ООО. ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации»; учитель технологии Иванова Е.Г. «Модернизация содержания образования в условиях ФГОС, механизмы реализации»; заместитель директора по ВР Исакова Н.В. «Разработка программы воспитательной работы детского оздоровительного лагеря»; педагог-психолог Прилипко И.Б. «Психологическое сопровождение обучения и развития детей в образовательных организациях»; учитель-логопед Михайленко Е.А. «Актуальные проблемы современной логопедии и дефектологии»; библиотекарь Шабанова Ж.В. «Актуальные вопросы

профессиональной деятельности библиотекарей образовательных организаций»; все учителя школы прослушали краткосрочные курсы по теме «Современный урок в условиях реализации ФГОС ООО».

**Педагоги школы посещали обучающие семинары, принимали участие в вебинарах:**

- Крикунова Н.В., учитель русского языка и литературы «ФГОС. Многоаспектный анализ текста как эффективная форма подготовки к выполнению заданий части С»; «Методическое обеспечение итогового сочинения (изложения) в 2014-2015 уч. году»; «Типология уроков деятельностного типа»
- Кутузова И.Н., заместитель директора по УВР, учитель английского языка «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку. Устная часть»
- Олонцева Н.И., заместитель директора по УВР, Шарипов Т.Р., методист по ИКТ «Информационное обеспечение образовательного процесса»
- Шабанова Ж.В., библиотекарь «Детская библиотека в 2015 г.: слагаемые успеха»
- Виноградова Е.Н., заместитель директора по НМР, Прилипко И.Б., педагог-психолог «Нормативная база ФГОС. Мониторинг качества образования (ФГОС ООО)»
- Волкова И.В., учитель математики «Введение ФГОС ООО: проблемы и перспективы»
- Мелёхин С.А., учитель физической культуры «День здоровья, коррекционная педагогика, инклюзивное образование, логопедов, лечебной физической культуры»
- Виноградова Е.Н., заместитель директора по НМР «Опережающее введение ФГОС ООО: проблемы и пути их решения»

Активно в текущем году педагоги принимали участие в конференциях, семинарах, проводили открытые уроки, мастер-классы. На базе школы проходили семинары учителей начальных классов, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, математики и информатики:

- ✓ методический день для учителей Калининского района по теме «Приёмы формирования регулятивных учебных действий у школьников на уроках»;
- ✓ открытый урок русского языка в 4 классе «Слово и его значение» - Иванова Н.В., учитель начальных классов;
- ✓ открытый урок окружающего мира в 3 классе «Мир животных» - Егорова Л.А., учитель начальных классов;
- ✓ открытый урок биологии и химии в 8 классе «Строение и химический состав костей» - Исакова Н.В., учитель биологии, Конопольская Л.С., учитель химии;
- ✓ открытый урок физической культуры в 3 классе «Гимнастика. Закрепление материала. Прыжки через скакалку» - Мелёхин С.А., учитель физической культуры;
- ✓ открытое мероприятие по внеурочной деятельности (спортивное направление) в 5 классе «Обучение флорболу в группах начальной подготовки» - Романов А.А., учитель физической культуры;
- ✓ открытый урок по математике в 1б классе (Галашан Т.А.) для воспитателей ДОУ «Солнышко» и учителей МОУ Эммаусская СОШ по теме: «Адаптация младших школьников»;
- ✓ ОМО учителей начальных классов по темам: «Использование ИКТ в начальных классах как одно из условий повышения качества образования»; «Итоги деятельности по внедрению ФГОС НОО. Внеурочная деятельность»;
- ✓ ОМО учителей естественно-гуманитарного цикла по теме: «Историко-культурный стандарт в условиях реализации ФГОС ООО»;
- ✓ ОМО учителей иностранного языка по темам: «Работа ученика и учителя в условиях работы по ФГОС»; «ФГОС. Профессиональная переподготовка – как основное условие обновления содержания образования»;
- ✓ ОМО учителей математики по темам: «Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»; «Особенности работы с одаренными детьми»;
- ✓ ОМО учителей спортивно-эстетического цикла по теме: «Реализация ФГОС 2-го поколения на уроках физической культуры в 5 классах»;

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах различного уровня, научно-практических конференциях.

## ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:

Участие в заочных международных олимпиадах:

1) по русскому языку «Русский медвежонок» (90 уч-ся 2-11 классов) – **1 призёр на муниципальном уровне** (Иванова Ольга, 6-а кл., учитель Крикунова Н.В.

2) по математике «Кенгуру» (84 учащихся 2-10 классов) – **1 победитель на муниципальном уровне** (Жимаева Алина, 10 кл. – учитель – Зубцова Г.К.);

3) по естествознанию «Гелиантус» (45 учащихся 5-11 классов), руководители Исакова Н.В., учитель биологии, Виноградова Е.Н., учитель географии, Конопольская Л.С., учитель химии и физики; **3 победителя** (Гренкова Н., - 8-а кл., Борисов Е. – 10 кл., Исакова Т. – 11 кл.) и **6 призёров** (Виноградова И. – 7-а кл., Гудиллов Н. – 7-а кл., Чумакова В. – 8-а кл., Скобеева Е. – 8-а кл., Жимаева А. – 10 кл., Лебедев А. – 10 кл.) **на региональном уровне; 5 победителей и 9 призёров на муниципальном уровне.**

4) по английскому языку «Британский бульдог» (34 учащихся 3-11 классов) – **6 победителей на муниципальном уровне** (Линдина А.-3-а кл., Шалабаева А., 4 кл., Цвенева М., 11 кл., учитель Кутузова И.Н., Нехаева А., 7-б кл., учитель Шишкова С.А., Гудиллов Н. – 7-а кл., Новиков М. – 7-а кл., учитель Кутальчук Л.И.), **4 призера на муниципальном уровне**

5) Центр образовательных инициатив:

- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики», «Школа юных читателей» - 10 человек, 4 кл. (учителя: Иванова Н.В., Алексеева С.М.) ; 16 чел. 3 кл. (учителя: Егорова Л.А., Аксеновская Н.Н.) - Новиков С.-3 место (учитель Егорова Л.А.)

- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики», (математика) 1, 2, 3 кл.: 1 место – Веренчук Д., Меньшаков И.(2 кл.) - регион, Исаков П., Кораблёва Э.(3 кл.)

6) Всероссийский дистанционный конкурс «Мир знаний» - 12 чел. -2-б. кл. (Зиновенкова Н.Н.): 1 место-Стригина У., 2 место- Андреева К.. Логинов А., 3 место- Смирнова М.(Россия)

7) открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне -1-11 классы (133 уч-ся)

8) Международная дистанционная олимпиада по математике «Инфуроурок»: 4 а кл.- 4чел., 1б. кл.- 6 чел. Хорькова Л.-1 место, Кулишов М.-2 место(4а кл.), Бочаров Л.-1 место, Хорьков А.-2 место, Абдалов Р. -3 место(1б кл.)

9) Всероссийская викторина «Широкая масленица»-9 чел .(2б кл.)  
Зиновенкова Н.Н. - Тарасова А.-2 место, Устинов Н.-3 место, Керсне В.-4 место (регион)

10) Всероссийская викторина «Россия. Обычаи и традиции» -3 чел. (2б кл.): Гудилова А.-1 место, Бурякина М.-2 место, Тарасова А.-3 место (РФ).

11) центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»:

- всероссийская викторина «Школа безопасности» - 46 чел. (учителя: Галашан Т.А., Иванова Н.В., Зиновенкова Н.Н., Егорова Л.А., Аксеновская Н.Н., Алексеева С.М.)-регион: 1 место- Шалабаева А.4б. Гудилова А.2б, 2 место – Копылов А. 4а; Смирнова М.2б.
- Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Хочу всё знать». 1 кл. - 14чел. 3 кл.- 11чел (Галашан т.А., Егорова Л.А.):1 место- Горюнов Я.-3 кл., Бочаров А.-1 кл., 2место- Линдина А. -3 кл., Быков Д.-1 кл., 3 место- Абдалова Д, Хорьков А.-1 кл (регион)
- Математика - 49 чел. **1 место в регионе:** Веренчук Д., Меньшаков И. (2 кл.), Исаков П. (3 кл.); **3 место в регионе:** Кораблева Э.(3)
- Мир животных - 4 чел. 4 кл.(Иванова Н.В.)

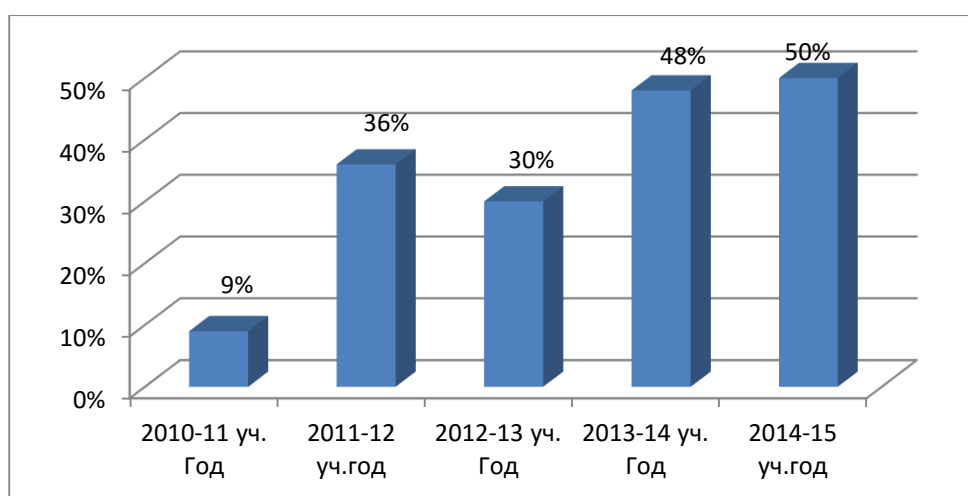
13) всероссийский сетевой межшкольный проект «Карта Памяти» - 3 уч-ся – Синдеев М.- 5-а кл., Исакова С. – 8-а кл., Исакова Т. – 11 кл., рук. Исакова Н.В., учитель биологии



14) всероссийский фестиваль педагогического творчества – Исакова Т., 11 кл. – «Эммаусс-моя малая Родина», Исакова С., 8-а кл., - «Тайна газировки» (рук. Исакова Н.В., учитель биологии); Чумакова В., 8-а кл. – «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью» (рук. Конопольская Л.С., учитель химии)

15) итоговое блиц-тестирование по биологии на проекте «Новый урок» - Исакова С. – 8-а кл. – серебряный сертификат; Чумакова В., Бычкова М. – 8-а кл. – бронзовые сертификаты (рук. Исакова Н.В., учитель биологии)

### Количество участников во всероссийских и международных заочных олимпиадах, конкурсах



### РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- ✓ Региональная интернет – игра краеведческой направленности «Нет в Твери семьи такой, где б не памятен был свой герой» (2 обучающихся, рук. Виноградова Е.Н., учитель географии – **1,2, 3 место**)
- ✓ XI региональные Менделеевские чтения – Исакова Татьяна, 11 кл. –с работой «Неонацизм – болезнь общества», участие, руководитель Исакова Н.В., учитель биологии
- ✓ Региональная олимпиада по химии «Химоня-2015» - Чумакова В., Бычкова М., Королёв М., 8-а кл. (рук. - Конопольская Л.С., учитель химии)

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Районная НПК «Открываем новые горизонты» - 1 место – Исакова Т. – 11 кл. - «Неонацизм – болезнь общества», 1 место - Исакова С. – 8-а кл. – «Тайна газировки», руководитель Исакова Н.В., учитель биологии, 1 место - Чумакова В., 8-а кл. – «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью» (рук. Конопольская Л.С., учитель химии); 3 место – Антипов Д. – 1-б кл. – «Секреты воздуха», руководитель Галашан Т.А., учитель начальных классов
- Районная интеллектуальная игра по биологии «Совёнок»:  
Участвовало 13 обучающихся 5-8 классов (руководитель - Исакова Н.В., учитель биологии):
- Районный дистанционный конкурс презентаций «Города-герои»: 2 место – Виноградов А., 4-б кл., рук. Виноградов А.Ю., учитель истории, Исакова Т., 11 кл., Исакова С., 8-а кл., участие, рук. Исакова Н.В., учитель биологии

## ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ

- Интеллектуальная конкурс-игра по математике «Самый умный», организаторы Рыбинцева А.И., Волкова И.В., Зубцова Г.К., учителя математики
- Окружная НПК «Открываем новые горизонты»  
секция «Юный исследователь»:
  - 1 место – Антипов Д. – 1-б кл. – «Секреты воздуха», рук. Галашан Т.А., учитель начальных классов
  - 1 место – Хорькова Е. – 4-а кл. – «Эта загадочная плесень», рук. Иванова Н.В., учитель начальных классов
  - 3 место - обучающиеся 3-б кл. – «Перекрёсток мечты», рук. Аксеновская Н.Н., учитель начальных классовсекция естественных наук:
  - 1 место – Чумакова В. – 8-а кл. - «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью», рук. Конопольская Л.С., учитель химиисекция гуманитарных наук:
  - 1 место – Исакова Т. – 11 кл. - «Неонацизм – болезнь общества», рук. Исакова Н.В., учитель биологиисекция здоровьесбережения:

- 1 место – Исакова С. – 8-а кл. – «Тайна газировки», рук. Исакова Н.В., учитель биологии

- Дистанционная олимпиада «Память сердца» - Викулов К., Исакова Т., 11 кл. – 1 место (рук. Виноградов А.Ю., учитель истории, Виноградова Е.Н., учитель географии)
- Интеллектуальная игра по литературе «Что? Где? Когда?» - 6 уч-ся – 1 место (рук. Крикунова Н.В., Величко О.В.)

С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся силами методических объединений учителей были организованы и проведены недели математики, русского языка в начальной школе, истории, музыки и изобразительного искусства, литературы. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а так же расширению знаний.

Привлечение обучающихся к участию в конкурсах проведено с целью развития познавательного интереса школьников к разным предметам, активизации внеклассной и внешкольной работы по предмету, предоставления обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона.

В текущем учебном году педагогический коллектив стремился расширить благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельности. Итоги работы по проектной деятельности учащимися представлены на конференциях различного уровня. Содержание представленных проектов раскрывало многообразие проблем, которые поставили перед собой учащиеся. Конференция показала, что представлению проектов предшествовала большая работа. Разработчики использовали различные источники информации, пользовались исследовательскими методами, проводили беседы, опросы, расчёты. Были представлены индивидуальные

проекты и групповые, над которыми ребята работали в течение полугода. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методического совета, методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Тематика заседаний ОМО отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

### **Выводы.**

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, окружных методических объединений и педагогических советов отражает

основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей;

В основном поставленные задачи методической работы на 2014-2015 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- слабо налажена система взаимопосещений внутри МО, сократилось количество даваемых учителями открытых уроков;
- освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций не хотят выполнять ещё многие учителя школы;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на районном и областном уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;
- не все методические объединения активно принимают участие в методической работе, а также некоторые не выполняют план работы МО на год (МО учителей английского языка, спортивно-эстетического цикла);
- из-за нехватки времени (должность учителя, курирующего научно-методическую работу, является совмещённой) не на должном уровне ведётся работа по внедрению работы НОУ в школе.

## Рекомендации:

- ✓ Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
- ✓ Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
- ✓ Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
- ✓ Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
- ✓ Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- ✓ Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
- ✓ Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
- ✓ Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
- ✓ Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- ✓ Повышать эффективность работы школьного методического совета и окружных методических объединений.