

СПРАВКА ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2020-2021 УЧ. ГОД

I. ИТОГИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ВШК (внутришкольного контроля),

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В 2020-2021 уч. году обучалось на начало года 369 учащихся, на конец года – 369, из них
162 – 1 ступень, начальная школа;
192– 2 ступень; основная школа;
15 – 3 ступень, средняя школа.

Сведения о количественном составе движения учащихся				
в течение 2020-2021 учебного года.				
Класс	Кол-во учащихся на начало года	Прибыли	Выбыли	Кол-во учащихся на конец 1 триместра
Начальная школа				
1а	26			26
1б	25	1	2	24
2а	21			21
2б	21	3	1	23
3а	19	1	2	18
3б	21	1		22
4а	14	2	1	15
4б	15	1	3	13
Всего 1-4	162	9	9	162
Основная школа				
5а	25	1	2	24
5б	24	2	1	25
6а	15			15
6б	20			20
7а	16	2	2	16
7б	17		1	16
8а	24			24
8б	24	1		25
9а	15			15
9б	12	1	1	12
Всего 5-9	192	7	7	192
Средняя школа				
10	6			6
11	9			9
Всего 10-11	15			15
Итого	369	16	16	369

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ “Об образовании”, Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие и прем происходят по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов.

По итогам учебного года из 318 обучающихся успевают 307.

Из них закончили учебный год на:

«отлично» -17 обучающихся, 5,4% (11 - начальная школа, 5 – основная школа, 1 - средняя школа), с похвальным листом – 16 обучающихся из 17.

Итоги года - отличники			
	Ф.И.	Класс	
1.	Бойкова Полина	2а	пох. Лист
2.	Дудников Владимир	2а	пох. Лист
3.	Лихачева Виктория	2а	
4.	Нестеров Артем	2б	пох. Лист
5.	Бражников Александр	3а	пох. Лист
6.	Терновых Ярослав	3а	пох. Лист
7.	Андреев Никита	3б	пох. Лист
8.	Бушмарина Варвара	3б	пох. Лист
9.	Скибин Ефим	3б	пох. Лист
10.	Логинова Дарья	3б	пох. Лист
11.	Боровская Катерина	4а	пох. Лист
12.	Чечикова Алиса	5а	пох. Лист
13.	Нестеров Александр	5б	пох. Лист
14.	Иванова Дарья	6а	пох. Лист
15.	Рубцов Максим	6б	пох. Лист
16.	Джалилов Максим	8а	пох. Лист
17.	Шалабаева Алина	10	пох. Лист

На «хорошо и отлично» - 120 обучающийся – 38% (из них: 48 – начальная школа, 63 – основная школа, 9 - средняя школа);

«удовлетворительно» - 170 обучающихся (53,5%)

«неудовлетворительно» - 11 обучающийся (3,5%)

Итоги года (с одной "4")

№	Класс	Ф.И.	Предмет	Ф.И.О. учителя
1.	3а	За-Форост Василиса:	Рус.яз.	Тихомирова М.Н.
2.	5б	5б-Бражникова Нелли:	Матем.	Аксеновская Н.Н.
3.	6а	Хужамбердиева Сабина:	Матем.	Олонцева Н.И.
4.	6а	Шевцова Вероника:	Матем.	Олонцева Н.И..
5.	7а	Патик Андрей:	Рус.яз.	Семенцова С.А..
6.	8а	Лихачёв Илья:	Англ.яз.	Гусейнова А.З.

Успевают на «4 и 5» -114 уч-ся

Успевают на 4 и 5	114	10-Ганган Екатерина
		10-Копылов Артём
		10-Тумоян Элен
		11-Бурцева Алина
		11-Гилязутдинова Алия
		11-Исаков Илья
		11-Кутуева Эльмира

		11-Липатов Александр
		11-Чечиков Данил
		2а-Кодирова Диана
		2а-Кораблева Анна
		2а-Королёв Максим
		2а-Коршунов Леонид
		2а-Котов Сергей
		2а-Кузнецова Татьяна
		2а-Пахомов Артем
		2а-Смирнов Артём
		2а-Танаев Илья
		2а-Тарасова Виолетта
		2а-Шумилина Елизавета
		2б-А А
		2б-Каменецкий Борис
		2б-Кузьмина Дарья
		2б-Липовой Егор
		2б-Логинова Яна
		2б-Майоров Кирилл
		2б-Пасюк Станислав
		2б-Смирнов Ярослав
		2б-Тарасова Ксения
		2б-Тихонов Захар
		2б-Федорчук Татьяна
		3а-Кульмякова Анастасия
		3а-Шкодин Александр
		3а-Юзбашиева Динара
		3б-А А А
		3б-Анкинович Алиса
		3б-Антипов Никита
		3б-Блидар Еммануел
		3б-Громова Дарья
		3б-Зайцев Артём А.
		3б-Минина Мария
		3б-Прилипко Родион
		4а-Воробьев Артем
		4а-Дудкин Матвей
		4а-Крепкова Ульяна
		4а-Молякова Полина
		4а-Прищепа Роман
		4а-Титов Степан
		4а-Хисаметдинова Яна
		4а-Цветков Кирилл
		4а-Шишков Дмитрий
		4б-Голубева Кристина
		4б-Гришковская Карина
		4б-Крючкова Ева
		4б-Солтомурадова Элина
		4б-Хосиятова Самира
		5а-Бойков Даниил

	5а-Голубева Алина
	5а-Ловушкина Анна
	5а-Лукичева Яна
	5а-Сакаев Тимур
	5а-Созонович Алина
	5а-Филимонов Никита
	5а-Хамалова Дарья
	5а-Шарипова Арина
	5б-Данилова София
	5б-Иванова Арина
	5б-Коршунова Евгения
	5б-Куров Кирилл
	5б-Миронец Святослав
	5б-Пахтин Роман
	5б-Смирнов Егор
	5б-Соболев Арсений
	6а-Кононенко Анастасия
	6а-Кононенко Глеб
	6а-Сильчук Эмилия
	6а-Чумаков Илья
	6б-Исаева Айшат
	6б-Исакова София
	6б-Солтамурадова Хеди
	6б-Тумоян Гаспар
	6б-Хренова Ника
	7а-Головина Варвара
	7а-Лукьянченко Елизавета
	7а-Хозяшев Андрей
	7б-Абдалова Ариана
	7б-Борькова Ксения
	7б-Исаев Рамзан
	7б-Корнеева Дарина
	7б-Краснова Линда
	7б-Хорьков Антон Ю.
	8а-Ганган Анастасия
	8а-Емельянова Диана
	8а-Каменев Тимофей
	8а-Павлов Максим
	8б-Буробин Максим
	8б-Бурякина Милана
	8б-Вараксина Ангелина
	8б-Гудилова Анна
	8б-Иванов Семён
	8б-Керсне Валерия
	8б-Котова Алина
	8б-Лебедева Снежана
	8б-Лентовская Вероника
	8б-Липашова Алина
	8б-Меньшаков Илья
	8б-Некрасова Эльвира

		8б-Тарасова Анастасия
		8б-Тузовский Никита
		9а-Иванов Сергей
		9а-Исаков Павел
		9а-Линдина Анастасия
		9а-Сметанина Елена
		9а-Тихомирова Елизавета
		9б-Кутузова София

Уровень обученности по школе составил –96,5% (99,7% прошлый учебный год). По сравнению с прошедшим учебным годом УО понизился на 3,2%.

100% – 1 ступень, начальная школа;

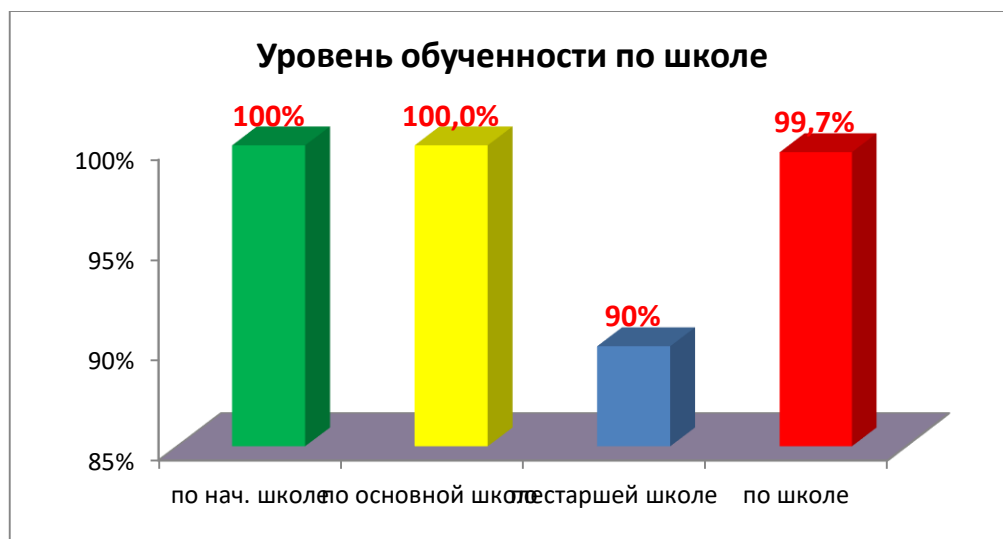
94,8% – 2 ступень; основная школа;

93% – 3 ступень, средняя школа.

2020-2021 уч. год



2019-2020 уч. год



Качество знаний по школе составило –43,1% (43,5% предыдущий год) что на 0,4% ниже показателя предыдущего учебного года.

53% – 1 ступень, начальная школа;

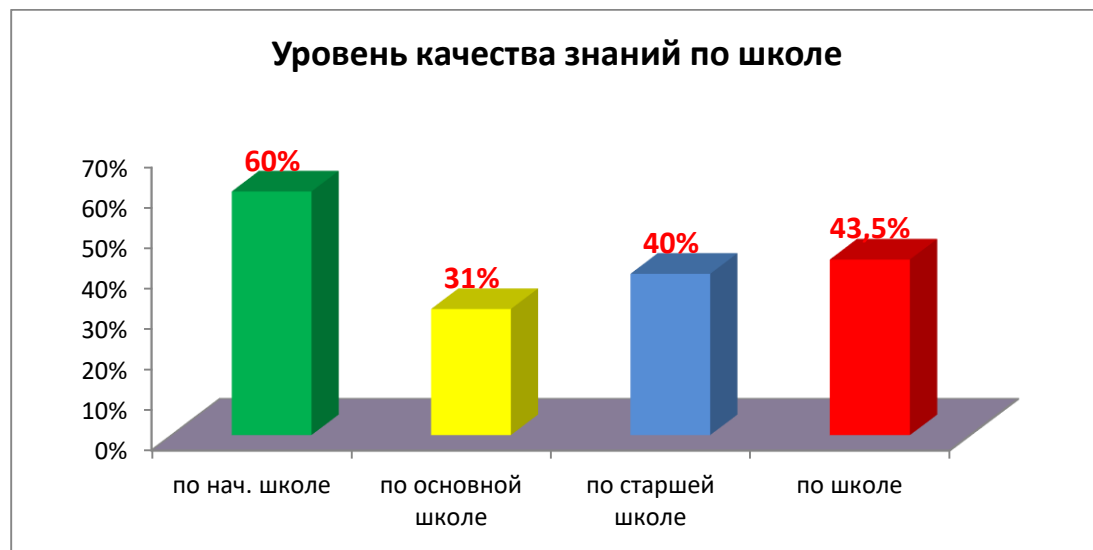
36% – 2 ступень; основная школа;

67% – 3 ступень, средняя школа

2020-2021 уч.год



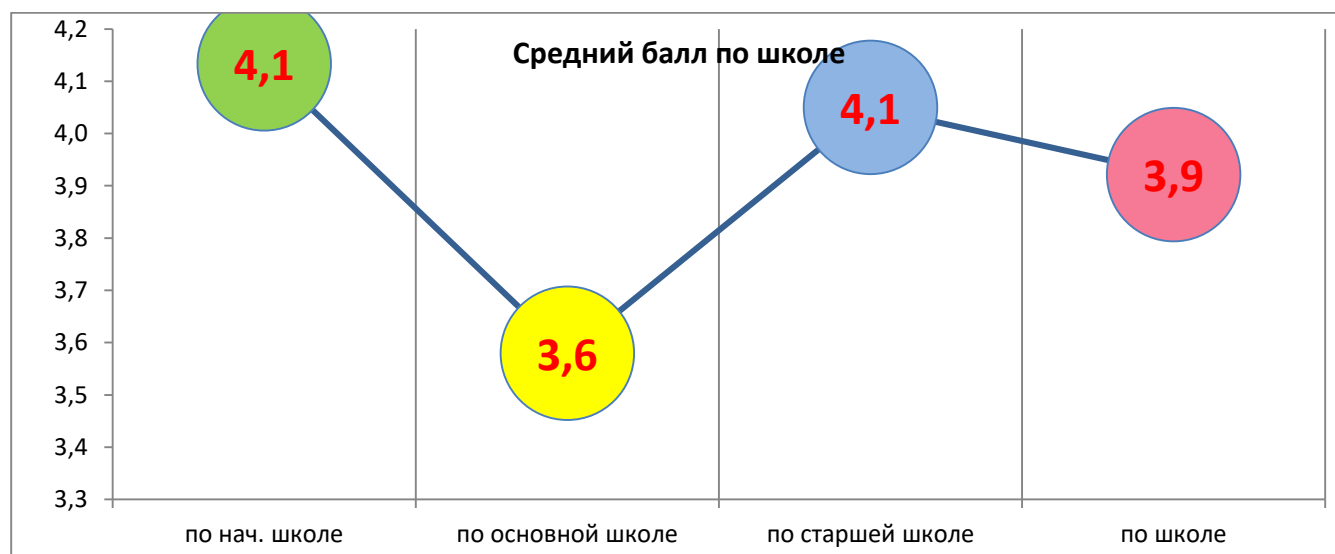
2019-2020 уч.год



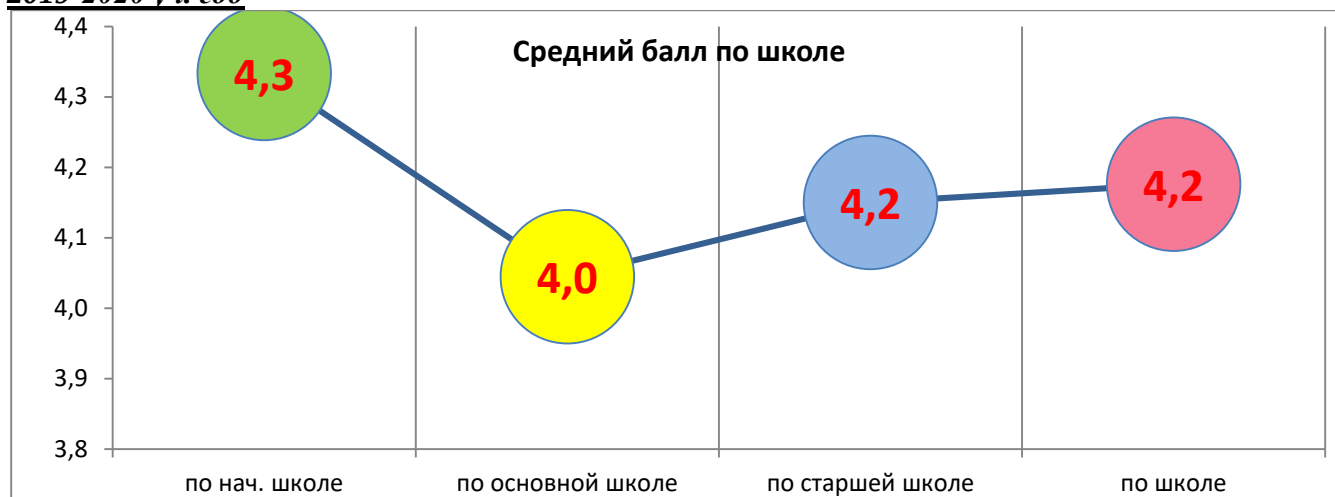
Средний балл по школе составил – 3,9 (4,2) что на 0,3 ниже показателя предыдущего учебного года.

4.1 – 1 ступень, начальная школа;
 3.6 – 2 ступень; основная школа;
 4.1 – 3 ступень, средняя школа

2020-2021 уч. год



2019-2020 уч. год



Степень обученности по школе составила 49% (50%), что ниже показателя предыдущего учебного год на 1%.

56% – 1 ступень, начальная школа;

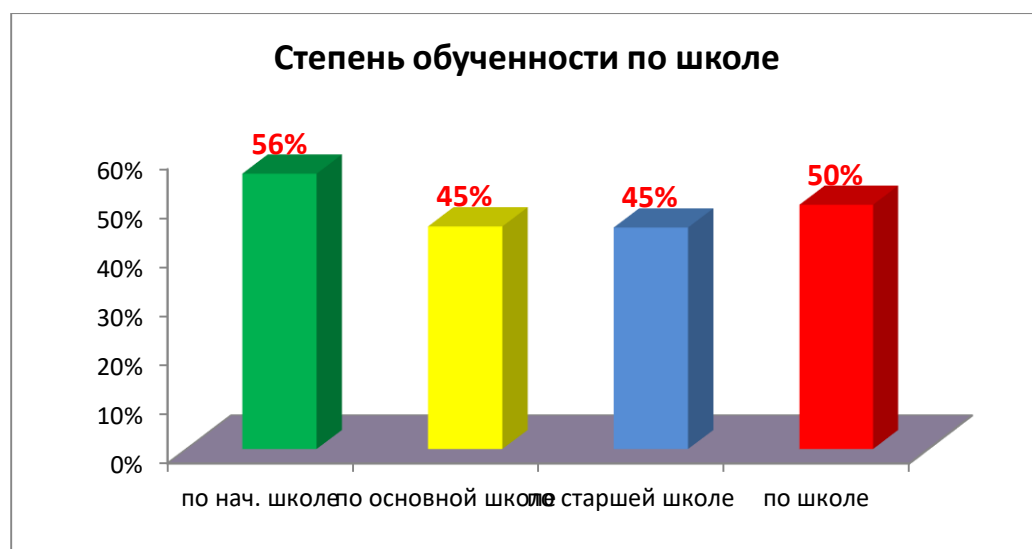
45% – 2 ступень; основная школа;

45% – 3 ступень, средняя школа

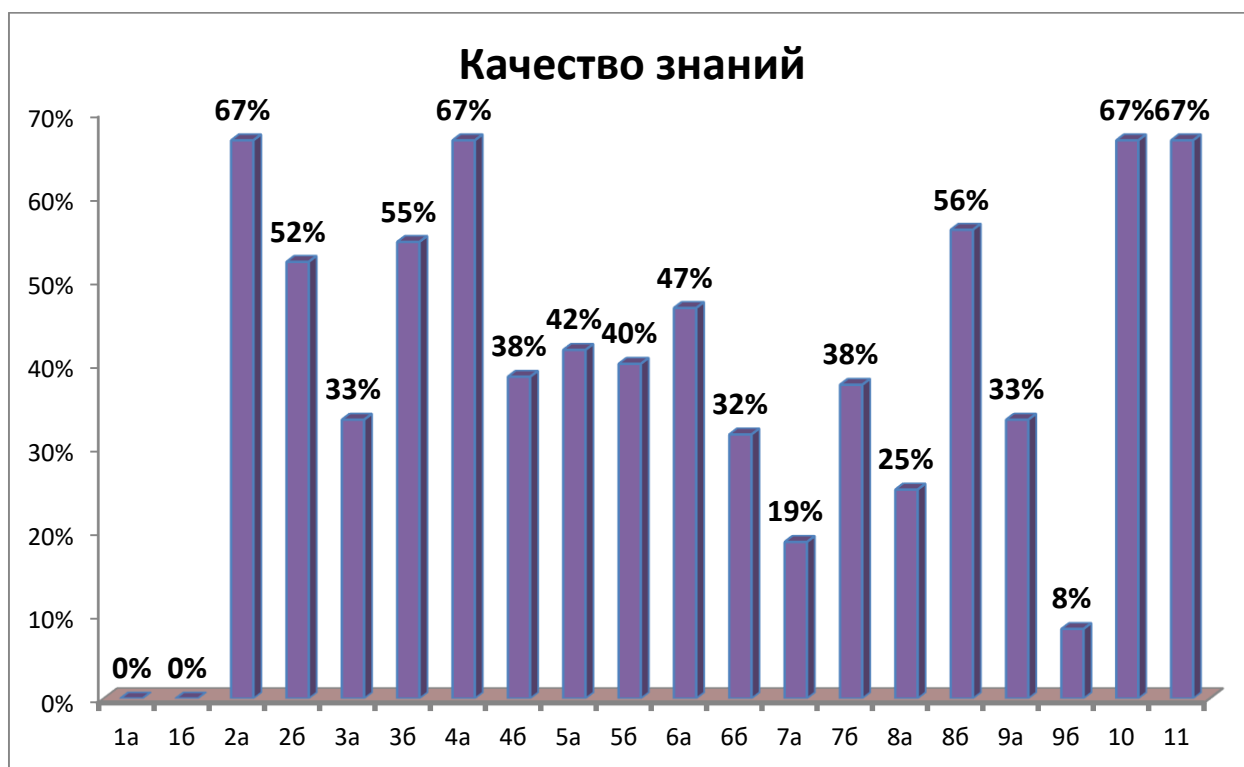
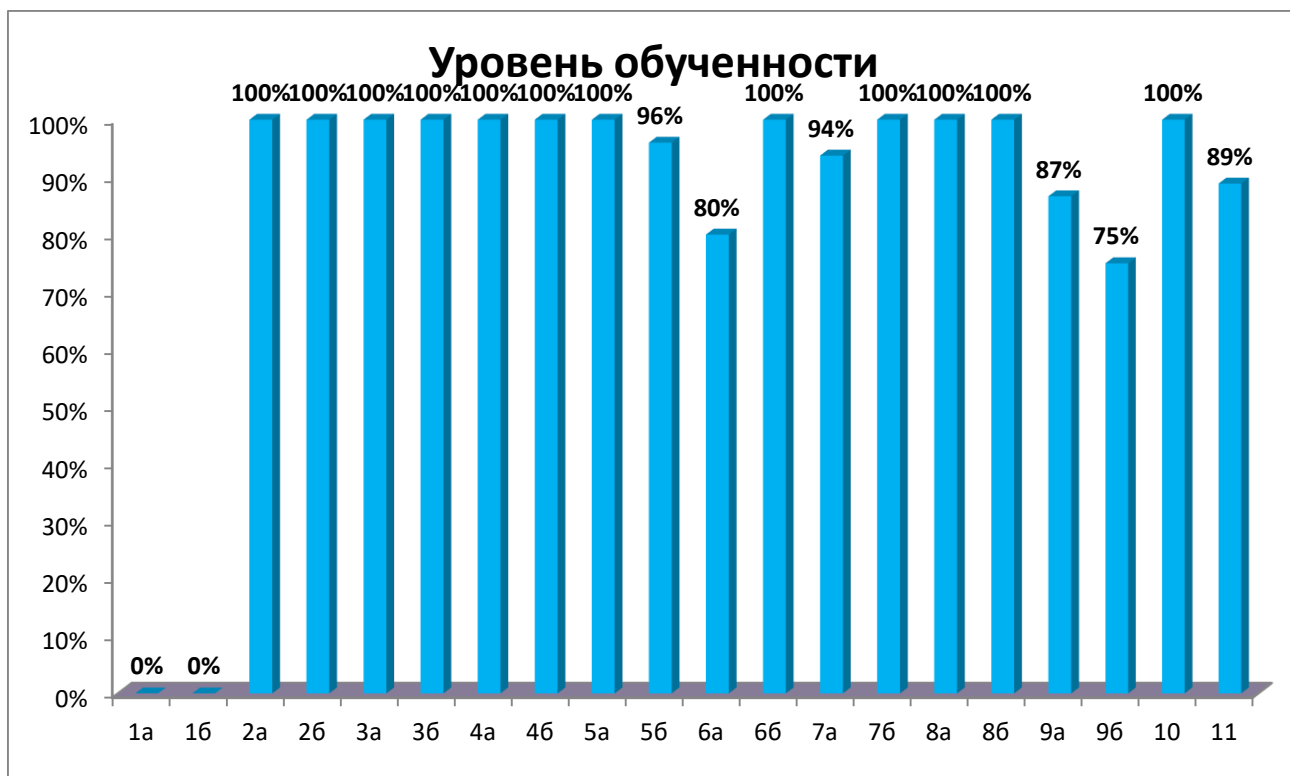
2020-2021 уч.год



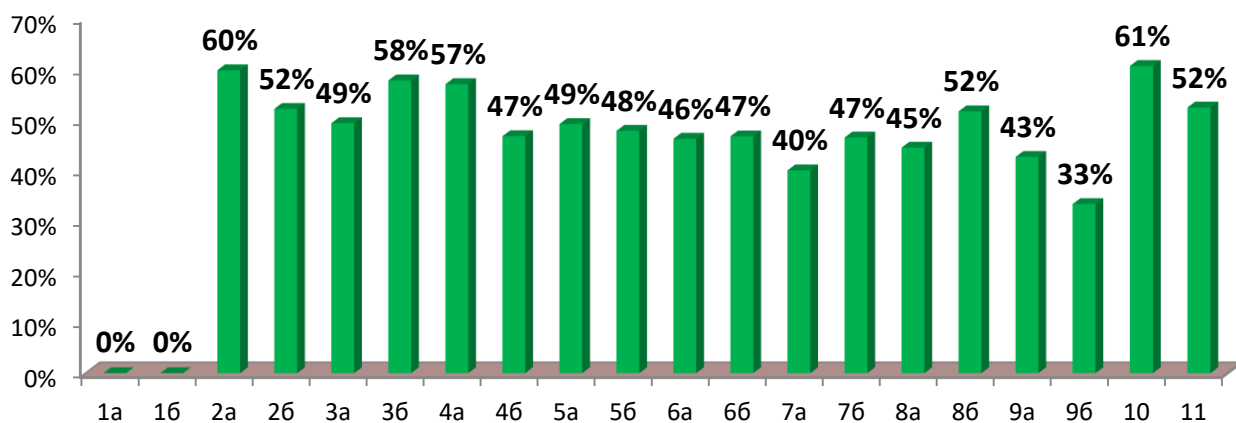
2019-2020 уч.год



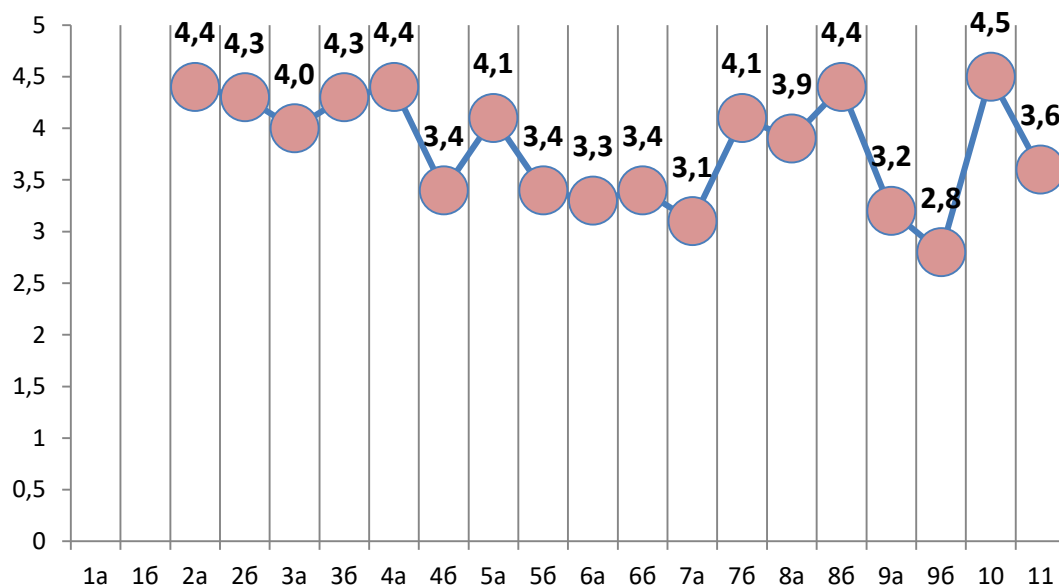
Итоги результативности обучающихся по классам 2020-2021



Степень обученности класса



Средний балл



Итоги успеваемости обучающихся МОУ "Эммаусская СОШ" 2020-2021 учебный год													
Класс	Всего учащихся	Кл. руководитель	Количество успевающих										
			"5"	"4"	"3"	"2"	Н/а	Успевают	На 4 и 5	УО	КЗ	СБ	СОУ
1а	26	Егорова Л.А.						0	0	0%	0%		0%
1б	24	Аксеновская Н.Н.						0	0	0%	0%		0%
2а	21	Кузнецова Л.С.	3	11	7			21	14	100%	67%	4,4	60%
2б	23	Алексеева С.М.	1	11	11			23	12	100%	52%	4,3	52%
3а	18	Тихомирова М.Н.	2	4	12			18	6	100%	33%	4,0	49%
3б	22	Галашан Т.А.	4	8	10			22	12	100%	55%	4,3	58%
4а	15	Литвякова Т.А.	1	9	5			15	10	100%	67%	4,4	57%
4б	13	Грязнова О.А.	0	5	8			13	5	100%	38%	3,4	47%
ИТОГО	112	по нач. школе	11	48	53	0	0	112	59	100%	53%	4,1	54%
5а	24	Шарипова Л.С.	1	9	14			24	10	100%	42%	4,1	49%
5б	25	Андреева К.Е.	1	9	14	1		24	10	96%	40%	3,4	48%
6а	15	Егорова Т.В.	1	6	5	1	2	12	7	80%	47%	3,3	46%
6б	19	Гусейнова А.З.	1	5	13			19	6	100%	32%	3,4	47%
7а	16	Пенская О.Э.	0	3	12	1		15	3	94%	19%	3,1	40%
7б	16	Семенцова С.А.	0	6	10			16	6	100%	38%	4,1	47%
8а	24	Мелехин С.А.	1	5	18			24	6	100%	25%	3,9	45%
8б	25	Величко О.В.	0	14	11			25	14	100%	56%	4,4	52%
9а	15	Тимофеева А.В.	0	5	8	2		13	5	87%	33%	3,2	43%
9б	12	Иванова Е.Г.	0	1	8	3		9	1	75%	8%	2,8	33%
ИТОГО	191	по основной школе	5	63	113	8	2	181	68	94,8%	36%	3,6	46%
10	6	Трущенко А.С.	1	3	2			6	4	100%	67%	4,5	61%
11	9	Шарипова Л.С.	0	6	2	1		8	6	89%	67%	3,6	52%
ИТОГО	15	по старшей школе	1	9	4	1	0	14	10	93%	67%	4,1	56%
ИТОГО	318	по школе	17	120	170	9	2	307	137	96,5%	43,1%	3,9	49%

Резерв:

По итогам работы школы 34 обучающихся (11%) имеют за учебный год по одной «3», причем 24 обучающийся по русскому языку и математике, 1 по физике, а 9 учащихся по гуманитарным предметам : 2 обучающихся по англ. языку (3а, 4б класс), 3 уч. по родному русскому языку (5а, 6б, 7а классы), , 4 уч. по истории и обществознанию (6а. 6б, 7а, 8а) Эти обучающиеся составляют резерв хорошистов.

В результате не использованного резерва КЗ могло повыситься на 10% и составляло бы в итоге 53%. В этом направлении не достаточно результативно отработали учителя начальных классов Алексеева С.М., Грязнова О.А., Тихомирова М.Н. учителя-предметники Виноградов А.Ю., Гусейнова А.З., Андреева К.Е., и кл. руководители 5а и 6а. 6б, 7а, 8а классов Гусейнова А.З., Пенская О.Э., Андреева К.Е., Мелехин С.А., Шарипова Л.С..

Резерв отличников составили 6 обучающихся, из них одну «4» по английскому языку имеет учащийся 8а класса (учитель Кутальчук Л.И.) классный руководитель Мелехин С.А..

Из анализа работы школы за 2020-2021 учебный год с хорошими показателями (100% УО и высоким качеством знаний) закончили учебный год следующие классные коллективы:

2а класс - кл. руководитель Кузнецова Л.С.- (К.З. – 67%)

3б класс - кл. руководитель Галашан Т.А.- (К.З. – 55%)

4а класс - кл. руководитель Литвякова Т.А.- (К.З. –67%)

5 а класс - кл. руководитель Шарипова Л.С.. - (К.З. - 42%)

7б класс - кл. руководитель Семенцова С.А - (К.З. - 38%)

8б класс - кл. руководитель Величко О.В. - (К.З. - 56%)

Самый низкий показатель КЗ имеют следующие классные коллективы:

3а класс - кл. руководитель Тихомирова М.Н. (КЗ-33%)

4а класс - кл. руководитель Грязнова О.А. (КЗ-38%)

9б класс - кл. руководитель Иванова Е.Г.. (КЗ-8%)

7а класс - кл. руководитель Пенская О.Э. - (К.З. - 19%)

8а класс - кл. руководитель Мелехин С.А. (КЗ-25%)

Данные анализа учебного процесса с учетом дистанционного обучения и высокой заболеваемостью педагогического коллектива школы свидетельствуют о достаточно результативной работе коллектива в целом в прошедшем учебном году.

Анализ работы учителей за 2020-2021 уч. год

Пользуясь критериями оценки деятельности педагога по показателям УО можно отметить работу учителей предметников начальной, основной и средней школы:

Уровень обученности:

Оптимальный 100% -80%

Допустимый 79%-65%

Критический 64%

Недопустимый (менее 50%)

КЗ: I группа 100% - 76%

II группа 75% - 51%

III группа 50% - 31%

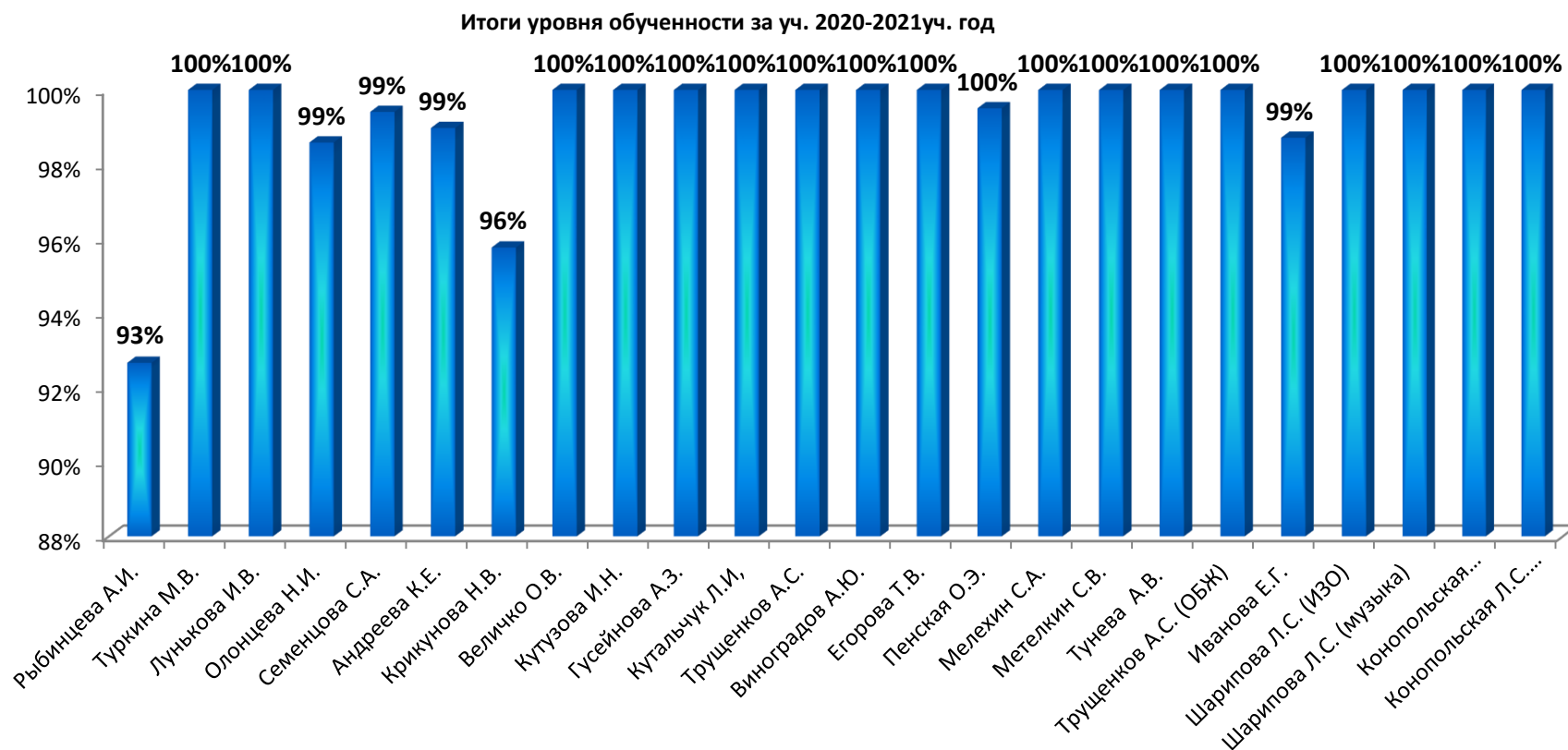
IV группа до 30%

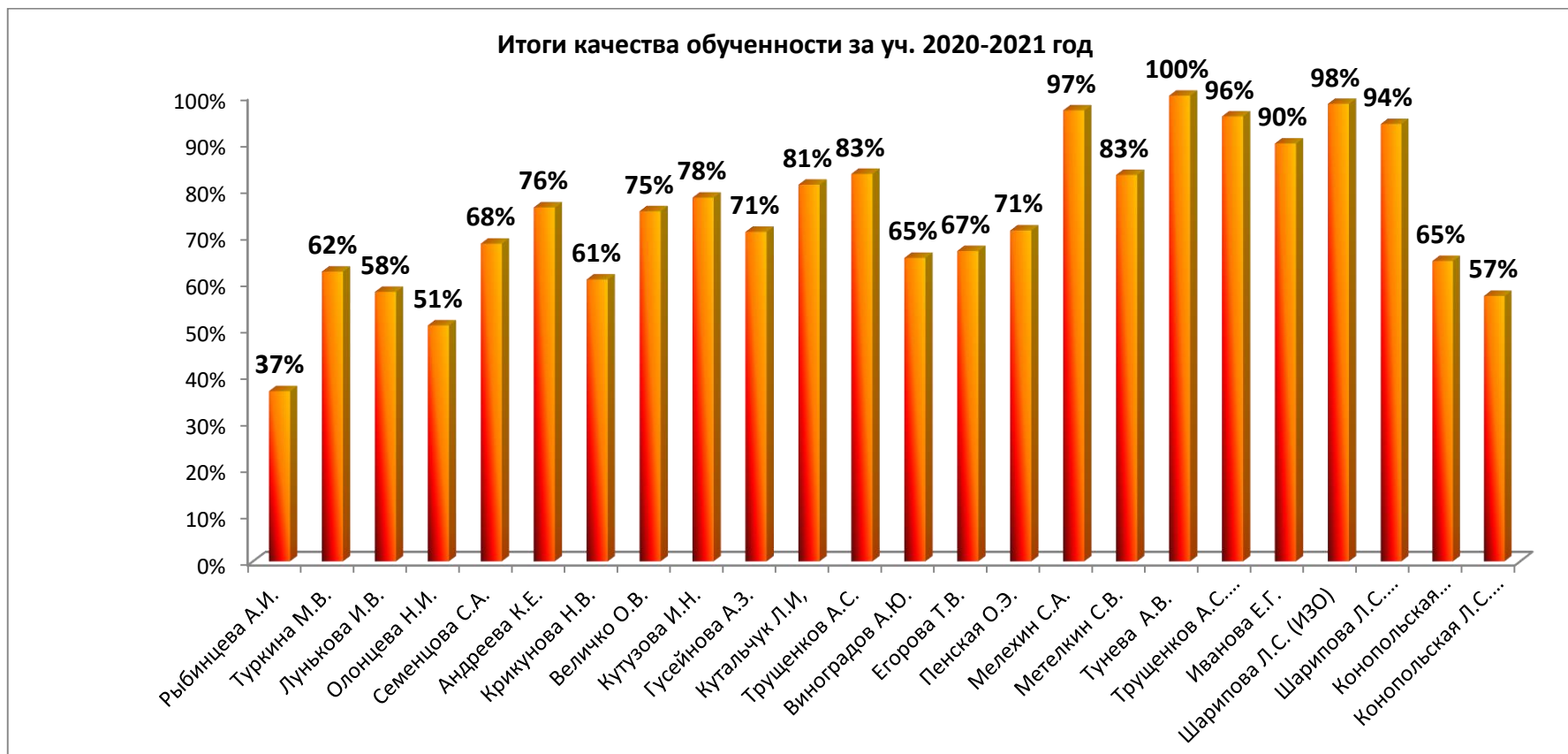
Анализ работы учителей старших классов по итогам 2020-2021 учебного года

№п/п	Учитель	Обуч.	Кач.	Ср.балл	СОУ	Результативность
1.	Рыбинцева А.И.	93%	37%	3,3	45%	Ниже среднего
2.	Туркина М.В.	100%	62%	3,8	60%	Выше среднего
3.	Лунькова И.В.	100%	58%	3,9	58%	Выше среднего
4.	Олонцева Н.И.	99%	51%	3,5	53%	Средний уровень
Итого	математика	98%	52%	3,6	54%	
5.	Шарипов Т.Р.	100%	97%	4,74	87%	Выше среднего
Итого	информатика	100%	97%	4,74	87%	
6.	Семенцова С.А.	99%	68%	3,9	63%	Ниже среднего
7.	Андреева К.Е.	99%	76%	3,84	68%	Средний уровень
8.	Крикунова Н.В.	96%	61%	3,9	62%	Ниже среднего
9.	Величко О.В.	100%	75%	4,0	64%	Выше среднего
Итого	рус.яз.я. Литература	99%	70%	3,9	64%	
10.	Кутузова И.Н.	100%	78%	4,2	67%	Средний уровень
11.	Гусейнова А.З.	100%	71%	4,0	66%	Ниже среднего
12.	Кутальчук Л.И.	100%	81%	4,2	72%	Выше среднего
Итого	ин.язык	100%	77%	4,2	68%	
13.	Трущенко А.С.	100%	83%	4,1	70%	Выше среднего
14.	Виноградов А.Ю.	100%	65%	3,7	59%	Ниже среднего
15.	Егорова Т.В.	100%	67%	3,8	62%	Ниже среднего
16.	Пенская О.Э.	100%	71%	4,0	68%	Средний уровень

Итого	история. География . Биология	100%	72%	3,9	65%	
17.	Мелехин С.А.	100%	97%	4,6	87%	Выше среднего
18.	Метелкин С.В.	100%	83%	4,2	70%	Ниже среднего
19.	Тунева А.В.	100%	100%	4,8	91%	Выше среднего
20.	Трущенко А.С. (ОБЖ)	100%	96%	4,4	77%	Средний уровень
21.	Иванова Е.Г.	99%	90%	4,2	76%	Ниже среднего
22.	Шарипова Л.С. (ИЗО)	100%	98%	4,7	88%	Выше среднего
23.	Шарипова Л.С. (музыка)	100%	94%	4,4	79%	Средний уровень
Итого	Изо, физ-ра, технология, музыка, ОБЖ	100%	94%	4,5	81%	
24.	Конопольская Л.С.(физика)	100%	65%	3,8	60%	Выше среднего
25.	Конопольская Л.С. (химия)	100%	57%	3,7	56%	Ниже среднего
26.	Баранова Е.Л. (физика)	100%	58%	3,7	57%	Ниже среднего
Итого	физика. химия	100%	61%	3,8	58%	
Итого	все предметы	99,3%	70,8%	4,0	65%	

Все учителя достигли оптимального уровня обученности. 46% учителей достигли 1 группы качества знаний, 50% учителей достигли 2 группы качества знаний, 4% учителей достигли 3 группы качества знаний, что соответствует показателям - оптимальный и допустимый уровень. 13 учителей достигли по школе показателей уровня обученности выше среднего. 11 учителей показали низкий уровень качества знаний по сравнению со средним показателем по школе.

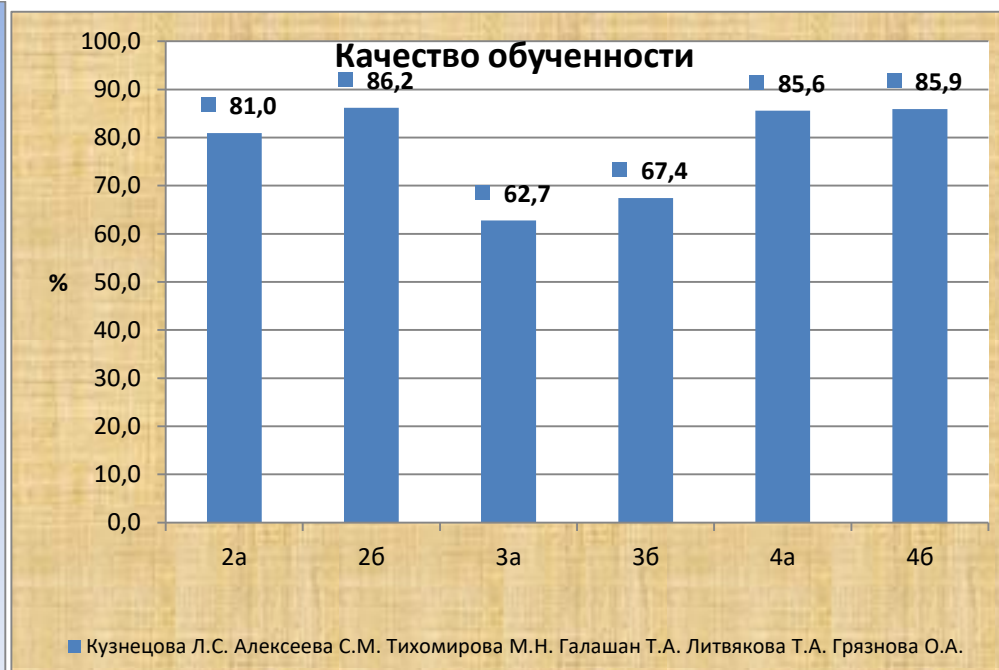
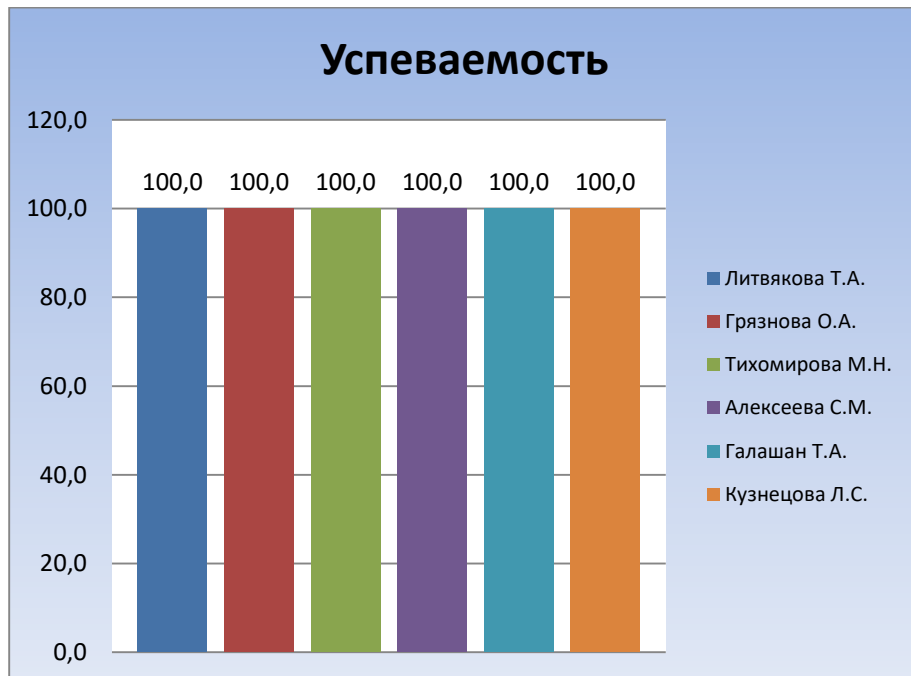




Результаты работы учителей начальной школы по основным предметам учебного плана

(математика, русский язык, чтение, окр. Мир)

класс	Учитель	ИТОГО ЗА ГОД			
		Средний балл	% успеваемости	Качество знаний %	СОУ
2а	Кузнецова Л.С.	4,1	100,0	81,0	69,2
2б	Алексеева С.М.	4,1	100,0	86,2	67,0
3а	Тихомирова М.Н.	3,9	100,0	62,7	62,7
3б	Галашан Т.А.	4,0	100,0	67,4	66,1
4а	Литвякова Т.А.	4,1	100,0	85,6	69,2
4б	Грязнова О.А.	4,1	100,0	85,9	67,9
	Итого	4,0	100	78	67



Результаты работы учителей начальной школы за 2019-2020 учебный год включая все предметам учебного плана.

класс	Учитель	2020-2021 уч. год				Результативность
		Средний балл	% успеваемости	Качество знаний %	СОУ	
2а	Кузнецова Л.С.	100%	67%	4,4	60%	Выше среднего
2б	Алексеева С.М.	100%	52%	4,3	52%	Средний уровень
3а	Тихомирова М.Н.	100%	33%	4,0	49%	Ниже среднего
3б	Галашан Т.А.	100%	55%	4,3	58%	Выше среднего
4а	Литвякова Т.А.	100%	67%	4,4	57%	Выше среднего
4б	Грязнова О.А.	100%	38%	3,4	47%	Ниже среднего
	Итого	100%	53%	4,1	54%	

Все учителя начальной школы достигли допустимого уровня обученности. 83% учителей достигли I-II групп качества знаний, что соответствует показателю - оптимальный уровень.

По итогам работы за год за высокие показатели уровня и качества обученности поощрить следующих учителей - предметников: Величко О.В., Туркину М.В., Кутальчук Л.И., Туневу А.В., Конопольскую Л.С. (физика 7 классы), Шарипову Л.С. (ИЗО), Шарипова Т.Р., Мелехина С.А., Трущенко А.С., учителей начальной школы: Литвякову Т.А., Грязнову О.А., И.В., Кузнецову Л.С., Алексееву С.М.

Выводы.

Исходя из анализа работы за 2020-2021 учебный год педагоги школы в основном достигли поставленных целей и задач. Учебную работу педагогического коллектив можно считать удовлетворительной.

Усилия педагогов в основном были направлены на улучшение качества преподавания предметов с учетом корректировки программ обучающимся с разными образовательными возможностями, в том числе обучающихся с ОВЗ. 17 обучающихся в школе проходил обучение по индивидуальному учебному плану.

Большинство учителей совершенствовали работу в условиях дистанционного обучения путем повышения профессиональной подготовки и освоения ИКТ. Исследовательская работа, проектная деятельность на уроках и во внеурочное время позволили педагогам представить достойные работы обучающихся на окружную и муниципальную НПК. Все обучающиеся 9-ых классов успешно защитили индивидуальные проекты по выбранному предмету. Несколько проектов были представлены на муниципальной научно-практической конференции. 4 проекта были отмечены дипломами 1 и 2 степени.

Большая работа была проделана педагогическим коллективом школы по формированию и реализации дистанционного обучения во 2 триместре учебного года. Все педагоги школы выполнили образовательные программы по предметам с использованием ДО. Своевременная подготовка материалов для самообразования обучающихся, контроль и проверка ученических работ позволили педагогам закончить учебный год с минимальными потерями в прохождении программ. Образовательные программы НОО, ООО, СОО в 2021 учебном году освоены в объеме 95%, проведена корректировка программ по каждому учебному предмету за счет часов повторения и укрупнения дидактических единиц (объединения повторяющихся тем) уроков.

Рекомендации:

В 2021-2022 учебном году педагогическому коллективу продолжить работу по формированию учебной мотивации в классных коллективах и повышению качества знаний за счёт потенциала, имеющегося в каждом классе.

Вести работу по формированию УУД обучающихся при изучении сложных предметов. Использовать для формирования прочных знаний часы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ и одаренных детей.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Уделять повышенное внимание успеваемости детей, имеющих ОВЗ по заключениям ПМПК. Учитывать рекомендации ПМПК в обучении учащихся по программам 5, 7 и 8 видов. Оказывать им по мере необходимости психологическую и педагогическую помощь, создавать ситуации успеха и самовыражения. Организовать коррекционную работу логопеда и педагога-психолога в соответствии с заключениями ПМПК.
- Вести работу по повышению уровня мотивации к обучению через формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности по предметам.
- Осуществлять мониторинг качества образования в системе через диагностирование учебной деятельности; диагностирование психологом школы уровня учебной мотивации, особенностей детей; исследование семей.
- Скоординировать работу классных руководителей 6б, 7а, 8а классов Егоровой Т.В., Андреевой К.Е., Пенской О.Э. и учителей – предметников Андреевой К.Е., Олонцевой Н.И., Крикуновой Н.В., Ивановой Е.Г., Семенцовой С.А. по организации дополнительных консультаций с обучающимися, имеющими академическую задолженность по отдельным предметам за 2020-2021 уч.год. (условно переведенных в следующий класс)
- Осуществлять мониторинг качества образования в системе.
- Поставить на контроль преподавание русского языка и математики 9-х классах при подготовке к ОГЭ. Выявить причины низкого уровня качества знаний и несоответствия подготовки обучающихся требованиям программы по этим предметам, соответственно низким результатам ОГЭ.
- Осуществлять в системе контроль преподавания в 1- 4 и 5-11 классах в соответствии с ФГОС.