

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим Советом



СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПК  
Егорова Л.А.

УТВЕЖДАЮ  
Директор МОУ «Эммаусская СОШ»  
(А.И.Рыбинцева)

Введено в действие приказом по школе  
№ 43 от «01» марта 2013г.

Принято на Педагогическом Совете  
протокол № 3 от «18» февраля 2013 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о научно-практической конференции школьников Эммаусского образовательного округа

#### 1. Цели конференции:

- ✓ формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
- ✓ смотр достижений учащихся, презентация результатов научно-практической деятельности;
- ✓ ознакомление учащихся с современными научными достижениями;
- ✓ пропаганда творческой научно-исследовательской работы учащихся и ее широкое распространение в учебных заведениях Калининского района.

#### 2. Участники конференции

Принять участие в работе конференции может любой учащийся школ Эммаусского образовательного округа. Младшая подгруппа 6 – 8 классы, старшая подгруппа 9 – 11 классы, особая группа «Юный исследователь» - учащиеся начальных классов и учащиеся 5-х классов.

#### 3. Порядок представления работ:

Решение о представлении работ на конференцию принимается на заседаниях школьных методических объединений на основании отзывов научных руководителей.

Количество представляемых на конференцию работ не ограничивается.

Заявка на участие представляется в базовую школу с 1 по 28 февраля текущего года.

#### 4. Оргкомитет конференции

Для организации и проведения конференции создается оргкомитет.

Оргкомитет разрабатывает программу конференции, формирует список участников, организует награждение победителей.

Состав оргкомитета утверждается на Собрании НОУ. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 списочного состава.

Решение оформляется протоколом за подписью председателя оргкомитета и его заместителя.

#### 5. Экспертный совет конференции

Для проведения пленарного и секционных заседаний утверждается экспертный совет. Его состав, порядок работы, система судейства, критерии оценок и прочее утверждается оргкомитетом.

Членами экспертного совета могут быть педагоги школ Эммаусского образовательного округа, педагоги школ и ВУЗов города Твери.

## **6. Сроки проведения конференции**

Научно-практическая конференция проводится ежегодно в марте месяце (точная дата определяется оргкомитетом (*первая половина марта*)).

Продолжительность конференции зависит от количества заявок. При большом количестве работ, конференция проводится в два дня: первый день – работа по секциям, второй день – пленарное заседание, где заслушиваются доклады победителей, выставляются стендовые доклады, производится награждение призеров, вручение сертификатов участникам.

## **7. Порядок проведения конференции**

Работа организуется по секциям естественно-математического, гуманитарного профиля, здоровьесбережения (могут иметь место и другие номинации), исходя из количества и тематики представленных работ. Оценивается по трем возрастным группам.

Учащиеся, занявшие призовые места, выступают с докладами на районной НПК.

## **8. Виды творческих работ учащихся**

На конференцию представляются работы следующих видов:

- ✓ *проблемно-реферативные*, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему;
- ✓ *реферативно-экспериментальные*, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Работы нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента;
- ✓ *описательные*, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта.
- ✓ *изобретательно-рационализаторские*, усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;
- ✓ *экспериментально-исследовательские*, проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;
- ✓ *проектно-поисковый*, поиск, разработка и защита проекта – особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

Для участия в конференции могут быть рекомендованы работы всех разновидностей.

Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая включает, как правило, не более двух-трех человек.

## **9. Требования к оформлению и защите работ**

Оформление и расположение текста реферата.

Чистовой вариант работы набирают на персональном компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word, распечатывают на листах белого цвета стандартного размера А4 (с одной стороны), через полтора межстрочных интервала, с числом строк на странице не более 30, (в каждой строке должно быть не более 60-65 знаков с учетом пробелов между словами). Минимальная высота шрифта — 1,8 мм. (14). Цвет текста – черный. Нумерация страниц сквозная, исключая титульный лист (включая и приложения). Номер страницы ставится посередине нижнего поля. Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 15 мм; нижнее - 20 мм.

Элементы структуры реферата

1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
2. ОГЛАВЛЕНИЕ
3. ВВЕДЕНИЕ

4. ГЛАВЫ
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ
6. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК
7. ПРИЛОЖЕНИЯ

## ЗАГОЛОВКИ СТРУКТУРНЫХ ЧАСТЕЙ

Заголовки структурных частей работы печатаются прописными буквами симметрично тексту. Заголовки разделов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзаца. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой. Заголовок главы, параграфа не должен быть последней строкой на странице. Заголовки пунктов пишутся строчными буквами (кроме первой прописной) в разрядку, с абзаца в подбор к тексту. В конце заголовка, напечатанного в подбор к тексту, ставится точка. Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно быть равно 3 интервалам. Каждую структурную часть работы следует начинать с нового листа.

На титульном листе указывается тема работы, вид работы, сведения об авторе (фамилия, имя, класс, школа); сведения о руководителе и научном консультанте. (Приложение 1)

На первой странице помещается оглавление. Оглавление следует за титульным листом. Оно включает в себя указание на основные элементы работы: введение, главы, параграфы, заключение, список литературы (библиография), приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти структурные элементы в тексте реферата. (Приложение 2)

Вступительной частью к реферативной работе является введение, основная цель которого заключается в обосновании актуальности темы реферата и представлении источников, на основе которых написана работа. Во введении характеризуются цель, гипотезы и задачи работы.

В отдельных главах (частях, параграфах) «основной части» излагается содержание работы, методика эксперимента.

Заключение содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Заключение подводит итог проделанной работе. Оно органически связано с введением и содержит в себе ответы на поставленные во введении задачи. Заключение никогда не делится на части. По объему заключение, как правило, не должно превышать введения.

Завершается работа списком использованной литературы (в алфавитном порядке), оформленным по действующим библиографическим ГОСТам. Желательно, чтобы на всю литературу, перечисленную в этом списке, в тексте работы имелись ссылки. Список использованной в реферате литературы и источников составляется в следующей последовательности:

- ✓ описание законодательных материалов;
- ✓ описание монографического издания;
- ✓ описание составной части документа (статья из журнала, сборника, словаря, энциклопедии).

Сведения о книгах (монографиях, учебниках справочниках и т.д.) должны включать следующие необходимые элементы: фамилию, инициалы автора; заглавие; данные о последующих изданиях; место издания, издательство; год издания и объем в страницах. (Приложение 3)

После библиографического списка реферат может включать приложения (графики, таблицы, диаграммы), использованные в процессе написания реферата.

Основные требования при оформлении приложений можно сформулировать так:

- они размещаются после библиографического списка;
- в оглавлении приложение оформляется в виде самостоятельной рубрики, со сквозной нумерацией страниц всего текста;
- каждое приложение оформляется на отдельном листе и должно иметь заголовки в правом верхнем углу.

Таблицы, формулы, чертежи и другие виды иллюстративного материала могут быть оформлены как в приложении, так и включаться в текст работы в случае необходимости, например,

если они позволяют уменьшить объем работы или помогают более полно раскрыть тот или иной вопрос.

### **З а щ и т а р а б о т ы**

Участники конференции выступают с десятиминутными сообщениями по существу полученных результатов, отвечают на вопросы членов жюри и всех присутствующих. В сообщении докладчика должны быть освещены следующие вопросы:

- ✓ название работы, авторский коллектив и база, где проводились исследования;
- ✓ причины, побудившие автора заняться данной проблемой;
- ✓ краткая характеристика литературы вопроса, методики исследования;
- ✓ основные результаты и выводы;
- ✓ практическое значение работы.

По окончании выступления докладчику задаются вопросы членами жюри и участниками конференции (время – до 7 минут)

### **10. Подведение итогов**

Итоги конференции подводит экспертный совет и сообщает о них на заключительном пленарном заседании.

### **Критерии оценки исследовательских работ**

№	Критерии	Оценка
1.	Тип работы	1 – реферативно-исследовательская работа (более 7) 2 – исследовательская работа, проект
2.	Использование известных результатов и научных фактов	1 – использован учебный материал школьного курса 2 – использовано до 5 источников информации 3 – использовано более 5 источников информации
3.	Качество исследования, содержательная сторона работы	1 – тема раскрыта не полностью 2 – тема раскрыта полностью 3 – автором сопоставлены представленные в научной литературе позиции, теории
4.	Практическая значимость работы	1 – результаты могут быть использованы в качестве лекций в школьной аудитории 2 – результаты могут быть опубликованы, использованы в конкурсах, турнирах
5.	Оригинальность подхода	1 – традиционная тематика 2 – нетрадиционная тематика
6.	Владение автором научным аппаратом, стилевым разнообразием	1 - автор владеет базовым аппаратом 2 - автор владеет общенаучными и специальными терминами
7.	Полнота цитируемых источников, ссылки	1 - автор не осуществляет цитирование и не делает ссылки на используемые источники 2 - автор осуществляет цитирование, но не делает сноски и ссылки на используемые источники 3 - автор осуществляет цитирование, делает сноски и ссылки на используемые источники
8.	Качество оформления работы, соответствие стандартам оформления.	0 - работа не соответствует стандартам, плохо просматривается структура или отсутствуют несколько разделов 1 - работа соответствует стандартам оформления 2 - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания

		(рисунки, фотографии и т. п.)
9.	Четкость выводов	0 – нет выводов 1 – выводы по работе имеются, но они не доказаны или не соответствуют целям и задачам работы 2 – выводы полностью соответствуют целям и задачам работы
ИТОГО	<b>минимально</b> <b>максимально</b>	<b>7</b> <b>21</b>

### Критерии оценки доклада на конференции

№	Критерии	Оценка
1.	Качество доклада	1 - докладчик зачитывает работу 2 - докладчик рассказывает работу, но не четко выстроенный доклад 3 - четко выстроенный доклад 4 - доклад производит выдающееся впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	0 - не может ответить на вопросы 1 - не может ответить на часть вопросов экспертной группы 3 - отвечает на все вопросы (либо вопросы у экспертов не возникли)
3.	Оформление демонстрационного материала	1 - материал низкого качества выполнения 2 - демонстрационный материал традиционен: рисунки, диаграммы, фотографии 3 - демонстрационный материал высокого качества, используются опыты, презентации, видеофрагменты и др.
4.	Четкость выводов, обобщающих доклад	0 - нет выводов 1 - выводы имеются, но они не четкие или не доказаны 2- выводы полностью характеризуют работу
5.	Проявление личности докладчика	по 1 баллу за каждую номинацию - уверенность, владение собой - культура речи, поведения - эмоциональность (неравнодушие)
6.	Соблюдение регламента	1 - уложился в регламент
итога	<b>минимально</b> <b>максимально</b>	<b>2</b> <b>15</b>

### Заявка

#### на участие в научно-практической конференции

№ п/п	Тема работы	Предмет	Автор (фамилия, имя, отчество)	Класс	Руководитель (ФИО, должность, категория по ЕТС)	Вид работы

**Образец титульного листа по Арцеву**

**Министерство образования и науки  
Российской Федерации  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«\_\_\_\_\_ средняя общеобразовательная школа»**

*реферативно-экспериментальная работа*

«ТЕМА»

Выполнил:  
обучающийся \_\_\_\_\_ класса  
**Ф.И.О.**  
Научный руководитель:  
Ученая степень и звание  
**Ф.И.О.**

## Образец оглавления

### ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава 1 (Полное наименование главы).....	4
1.1.....	8
1.2.....	11
Глава 2 (Полное наименование главы).....	16
2.1.....	20
2.2.....	23
Заключение.....	25
Список литературы.....	27
Приложения.....	28
Приложение 1.....	28
Приложение 2.....	30

## Образец оформления списка литературы

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Описание законодательных материалов

1.	Описание Закона Российской Федерации	О выплате пенсий гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации: Федеральный Закон Российской Федерации от 6 марта 2001 г. № 21-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. - 2001. - №11. - Ст. 998.
----	--------------------------------------	--

#### Описание монографических изданий

2.	Описание книги одного автора	Бирюков П. Н. Международное право: учеб. пособие / П.Н. Бирюков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2000. - 416 с.
3.	Описание книги двух авторов	Еникеев М.И. Общая, социальная и юридическая психология: краткий энцикл. слов. / М.И. Еникеев, О.Л. Кочетков. - М.: Юрид. лит., 1997. - 447 с
4.	Описание книги под заглавием	Налог на имущество: комментарии и разъяснения / В. Р. Берник [и др.]. - М.; Екатеринбург: Аналитика-пресс: Финансы, 1997. - 80 с.
5.	Описание отдельного тома многотомного издания	Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: в 4 т. Т. 1 / М. Фасмер. - М.: Просвещение, 1986. - 831 с.
6.	Описание издания университета	Очерки общественной педагогики / под общ. ред. Б. В. Куприянова; М-во образования РФ, Костром, гос. ун-т. - Кострома: Изд-во КГУ, 2004. - 104 с.

Описание составной части документа (статья из журнала, сборника, словаря, энциклопедии, газеты)

7.	Описание статьи из сборника	Александрова Т.Н. Основы номинации историзмов современности. / Т.Н. Александрова. // Филологические чтения факультета иностранных языков. - Вологда, 2001.-Вып. 3. -С. 3-4.
8.	Описание статьи из журнала одного автора	Иванова Е. Ю. На грани элитарной и массовой культур: к осмыслению «игрового пространства» русского авангарда. / Е.Ю.Иванова. // Общественные науки и современность. - 2001. - № 1. - С. 162-174.
9.	Описание статьи из журнала двух или трех авторов	Шпак В.Ю. Анализ аксиом политики, власти и правосознания. / В.Ю.Шпак, В. В Макеев, А.А.Паршина. //Вестн. Моск. ун-та. Сер. 8, История. -2000. - № 2. - С. 28-32.
10.	Описание статьи из газеты	Шереметьевский Н. Банк сильнее и губернатора, и прокурора. / Н. Шереметьевский. //Парламент, газ. - 2001. - 13 нояб.
11.	Описание статьи из литературы справочного характера	Древнегреческая культура. // БСЭ. - 3-е изд. - М., 1972. - Т.7. - С. 290-299.

#### **Описание электронного документа**

12.	Описание электронного документа	Цветков В.Я. Компьютерная графика [Электронный ресурс]: рабочая программа. / В.Я. Цветков. – Электрон. дан. и прогр.- М.: МИИГАиК, 2002. - 1 дискета. - Загл. с экрана
-----	---------------------------------	--