

# План внеурочной деятельности обучающихся 5-8 классов МОУ «Эммаусская СОШ» на 2016-2017 учебный год

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации.

## Нормативно-правовая основа

1. Закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897).
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. №19993).
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»
5. Положение о внеурочной деятельности МОУ « Эммаусская СОШ».
6. Устав МОУ « Эммаусская СОШ»
7. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ « Эммаусская СОШ».

## Цели и задачи внеурочной деятельности

### Цели:

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
2. Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
3. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески

растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи:**

1. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
2. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
3. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

### **Содержание и формы организации внеурочной деятельности**

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в МОУ «Эммаусская СОШ» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружки, секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, он-лайн занятия и т.д.

Внеурочная деятельность школы включает в себя:

1. Часы из части учебного плана образовательного учреждения, формируемого участниками образовательного процесса .
2. Часы внутришкольной системы дополнительного образования (кружки, секции, объединения).
3. Часы, реализуемые через дополнительное образование сторонних организаций
4. ( Досуговый центр «Эммаусс», ДЮСШ, ДДТ )
5. Часы, воспитательной деятельности классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики)

**Спортивно-оздоровительное направление** в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями представлено секциями: Спортивные игры , Лыжный туризм, Флорбол , Волейбол ,Шашки-шахматы, ЮИД.

**Общекультурное направление** представлено кружками: «Алые паруса» , «Театр и дети», Скрипка, Вокал, Фортепиано , Театральная студия , Хореографическая группа «В ритме танца» , Фольклорная группа, «Лоскутная пластика».

**Общеинтеллектуальное направление** представлено кружками:

«Основы проектной деятельности», «Основы исследовательской деятельности», «Занимательный английский!», а также конкурсами, олимпиадами, турнирами, соревнованиями, семинарами, конференциями, исследовательскими практиками, проектной деятельностью .

**Социальное направление** представлено кружками: «Занимательная информатика» , «Ай-болит», «Пресс центр» целью которых является формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу.

**Духовно-нравственное направление** в целях развития и становления личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории русского народа, представлено кружками «Юный краевед»,

**Внеурочная деятельность учащихся 5-8 классов  
в МОУ «Эммаусская СОШ»  
2016-2017 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Кол ичес тво часо в	Классы			
				5	6	7	8
1.	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивные игры	2	1	1		
		Волейбол	4			2	2
		Лыжный туризм	4			2	2
		Флорбол	6	4	2		
		Шашки-шахматы	1	1			
		ЮИД	1				1
2.	Общекультурное						
		«Алые паруса»	2	1		1	
		Скрипка	5	1	1	1	2
		Вокал	5	2	1	1	1
		Фортепиано	14	4	4	3	3
		Хореографическая группа «В ритме танца»	3	1	1	1	
		Лоскутная пластика	2		1	1	
		Театральная студия при Досуговом центре «Эммаусс»	3	1	1	1	
3.	Общеинтеллектуальное	«Основы исследовательской деятельности»	1				1
		Основы проектной деятельности	1				1
		«Занимательный английский!»	1				1
4.	Социальное	«Школьный пресс центр»	2	1		1	
		«Занимательная информатика»	3	1	1	1	
		«Ай-болит»	2			1	1
5.	Духовно-нравственное	«Юный краевед»	2	1	1		
		Фольклорная группа «Кружево»	3	1	1	1	

**Результаты и эффекты внеурочной деятельности**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

### **Управление внеурочной деятельностью**

Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в МОУ

« Эммаусская СОШ» осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей.

Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется на основании приказа директора школы по согласованию с методическим советом на основании обобщенной заместителями директора информации по изучению спроса и предложения образовательных услуг.

Внеурочная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем общеобразовательного учреждения.

К организации внеурочной деятельности привлекаются педагоги и тренеры из образовательных организаций дополнительного образования, Реализуя внеурочную деятельность совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта необходимо учитываются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для данных учреждений, как в части наполняемости групп, так и в плане создания условий для организации образовательного процесса.

При организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении формирование групп для занятий осуществляется исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, их потребностей и запросов родителей (законных представителей) по действующим нормам, учитывая возможности образовательного учреждения и образовательной среды (учреждений дополнительного образования, культуры, спорта).

Для создания оптимальных условий реализации индивидуальных потребностей учащихся разрабатываются курсы с небольшим учебным объемом для возможности выбора курсов учащимися. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание.

Реализация индивидуальных образовательных маршрутов может быть организована, в том числе, с помощью электронного обучения. За обучающимися сохраняется право свободного перехода с одного курса на другой в течение года при желании ученика.