

Эссе

Моя педагогическая философия

Учитель!
Сколько надо любви и огня,
Чтобы слушали,
Чтобы верили,
Чтобы помнили люди тебя.

Передо мной лежит чистый лист бумаги. На нём я должна изложить свои размышления. Написать всегда труднее, чем думать вслух. Так много вопросов и ответов на них, что отразить их все на бумаге просто невозможно. Есть вопросы, на которые я пока затрудняюсь ответить, а есть такие – на которые отвечу не раздумывая. Почему я стала учителем? Я думаю, что этот вопрос, хоть раз в жизни задавал себе каждый учитель.

Я с детства мечтала работать с детьми. Мечты с возрастом менялись, но суть оставалась. Сначала я ходила в детский сад и хотела быть воспитателем, затем пошла в школу – и появилось желание стать учителем. Так случилось, что я осуществила обе свои мечты: стала и воспитателем, и учителем.

Карьера моя началась с детского сада. Я окончила музыкально-педагогический колледж и пришла работать в детский сад музыкальным работником. Затем перешла в коррекционную школу-интернат. И там я встретилась с учителем начальных классов Галашан Татьяной Александровной. Именно она стала моим наставником, делилась со мной опытом и знаниями. Я очень ей благодарна. В результате нашей совместной педагогической деятельности я стала постигать неизведанные для меня стороны детской души. Впервые задумалась о том, что ребёнок это не просто человек, которого нужно чему-то научить, а личность. Личность со своим внутренним миром, своими страхами и переживаниями.

Так в процессе работы и накопления опыта стала складываться моя педагогическая философия. Я пришла к выводу - школа является основным звеном в цепочке взросления человека. Именно здесь, в Храме Детства, происходит становление душ. Учитель – проводник ребёнка во взрослую жизнь, учит дружить, уважать себя и других людей, даёт мудрые, добрые советы. Это одна из самых сложных задач для педагога, ведь для того, чтобы научить детей искренности, чуткости, доброте, надо самой нести в себе эти качества.

Окончив сельскохозяйственную академию, я пришла работать в школу. И опять стали появляться вопросы: что такое работа учителя? Подвиг во имя будущего, растянутый на десятки лет? Самопожертвование, неизмеримая ничем душевная щедрость? Я считаю, что быть учителем - значит постоянно работать над собой, понять и услышать каждого ученика, увидеть в каждом ученике личность, скрытые возможности. Нужно не только учить детей, но и самой у них учиться.

Задавая себе вопрос «Кто кого учит»? - прихожу к мнению, что ученики нас, учителей, тоже учат. Учат, как из обычного сделать интересное, слушать и слышать каждого. Поэтому, работая в школе, я стараюсь поощрять самостоятельность учеников, говорить искренне, открыто, учу быть самим собой.

Ребята хотят, чтобы их уважали, чтобы им помогали. И мы, учителя должны стараться сделать процесс обучения не только доступным, но и интересным. Создавать условия для личностного роста и развития обучающихся.

Нельзя воспитать человека по шаблону, воспитывать нужно личным примером. Поэтому учитель должен постоянно развиваться, самосовершенствоваться. Учитель становится неинтересен учащимся, если он перестал развиваться, двигаться вперёд, стремиться поддержать своих учеников в трудную минуту - в этом и заключается моя педагогическая философия.