

Справка по итогам работы школы за 2017-2018 уч. год

В 2017-2018 уч. году обучалось на начало года 326 учащихся, на конец года – 324, из них
 156 – 1 ступень, начальная школа;
 150 – 2 ступень; основная школа;
 18 – 3 ступень, средняя школа.

Сведения о количественном составе движения учащихся в течение 2017-2018 уч. года

Класс	Кол-во учащихся на начало года (01.09.17)	Прибыли	Выбыли	Кол-во учащихся на конец года (30.05.2018)
Начальная школа				
1а	24	0	2	22
1б	17	1	2	16
2а	26	1	0	27
2б	26	1	0	27
3а	17	0	1	16
3б	19	1	0	20
4а	13	0	1	12
4б	16	0	0	16
Всего 1-4	158	4	6	156
Основная школа				
5а	24	0	1	23
5б	21	0	0	21
6а	15	0	0	15
6б	12	1	0	13
7	22	2	2	22
8а	15	0	0	15
8б	15	0	0	15
9а	12	0	0	12
9б	14	0	0	14
Всего 5-9	150	3	3	150
Средняя школа				
10	10	0	0	10
11	8	0	0	8
Всего 10-11	18	0	0	18
Итого	326	7	9	324

Закончили учебный год на:

«отлично» -10 обучающихся, 3, 5% (7–начальная школа, 3 – основная школа, 0 - средняя школа). Из них с похвальным листом – 7 обучающихся.

«хорошо и отлично» - 119 обучающийся – 42% (из них: 56 –начальная школа, 51 – основная школа, 12 - средняя школа);

«удовлетворительно» - 152 обучающихся (53%)

«неудовлетворительно» - 4 обучающийся (1,4%), из них

- условно переведены в следующий класс: Казнов (2б класс), Латифова Омина (3б класс);
- не аттестован по всем предметам учебного плана Кузьмин Александр (6б класс)
- закончил 9 класс со справкой уч.9а класса Берзин Илья

Уровень обученности по школе составил – 98,6%. По сравнению с прошедшим учебным годом УО повысился на 1,5%.

98% – 1 ступень, начальная школа;
 98,7% – 2 ступень; основная школа;

100% – 3 ступень, средняя школа.



Качество знаний по школе составило – 45,3%, что на 3,3% выше показателя предыдущего учебного года.



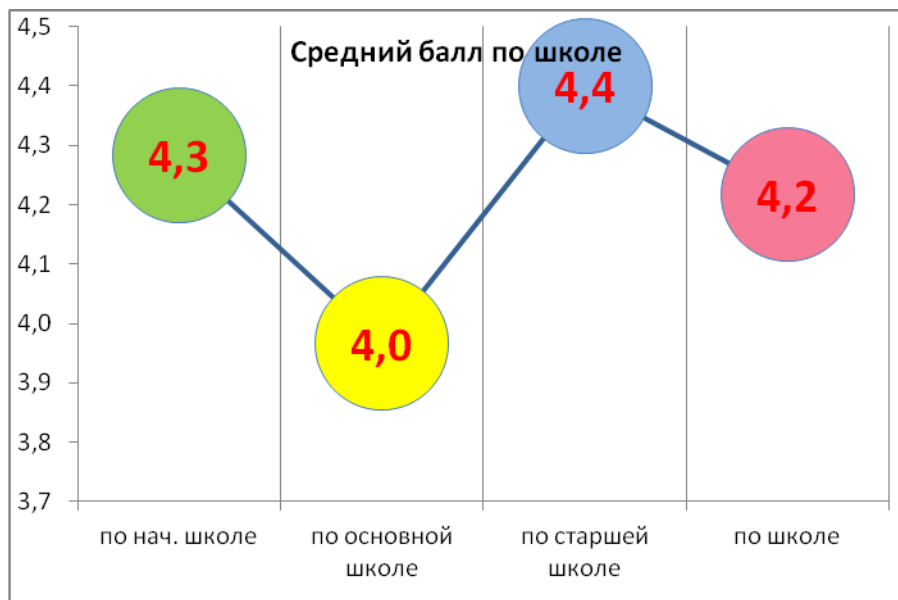
54% – 1 ступень, начальная школа;

36% – 2 ступень; основная школа;

67% – 3 ступень, средняя школа

Показатели УО и КЗ по сравнению с предыдущим учебным годом по всем ступеням школы значительно выше показателей предыдущего года.

Средний балл по школе составил – 4,2 что соответствует показателю предыдущего года



4.3 – 1 ступень, начальная школа;

4.0 – 2 ступень; основная школа;

4.4 – 3 ступень, средняя школа

Степень обученности по школе составила 50%, что выше показателя предыдущего учебного года на 1%.

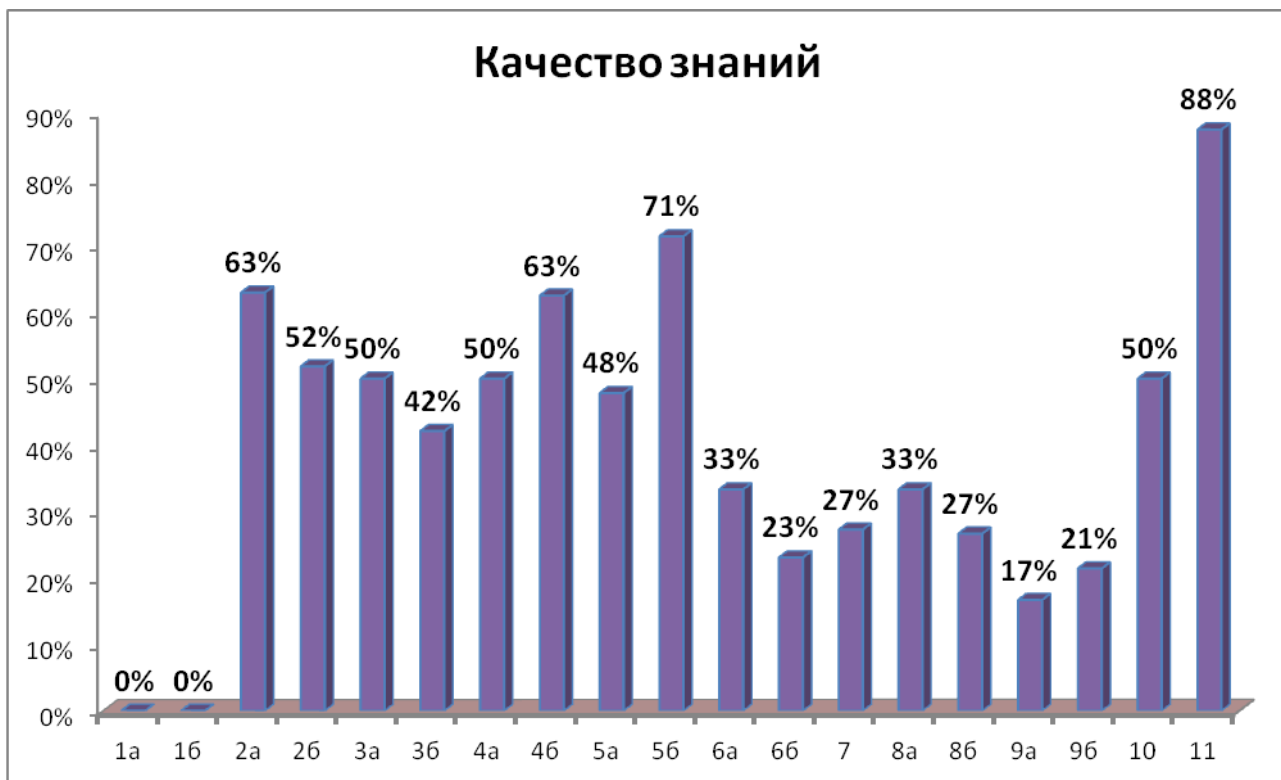
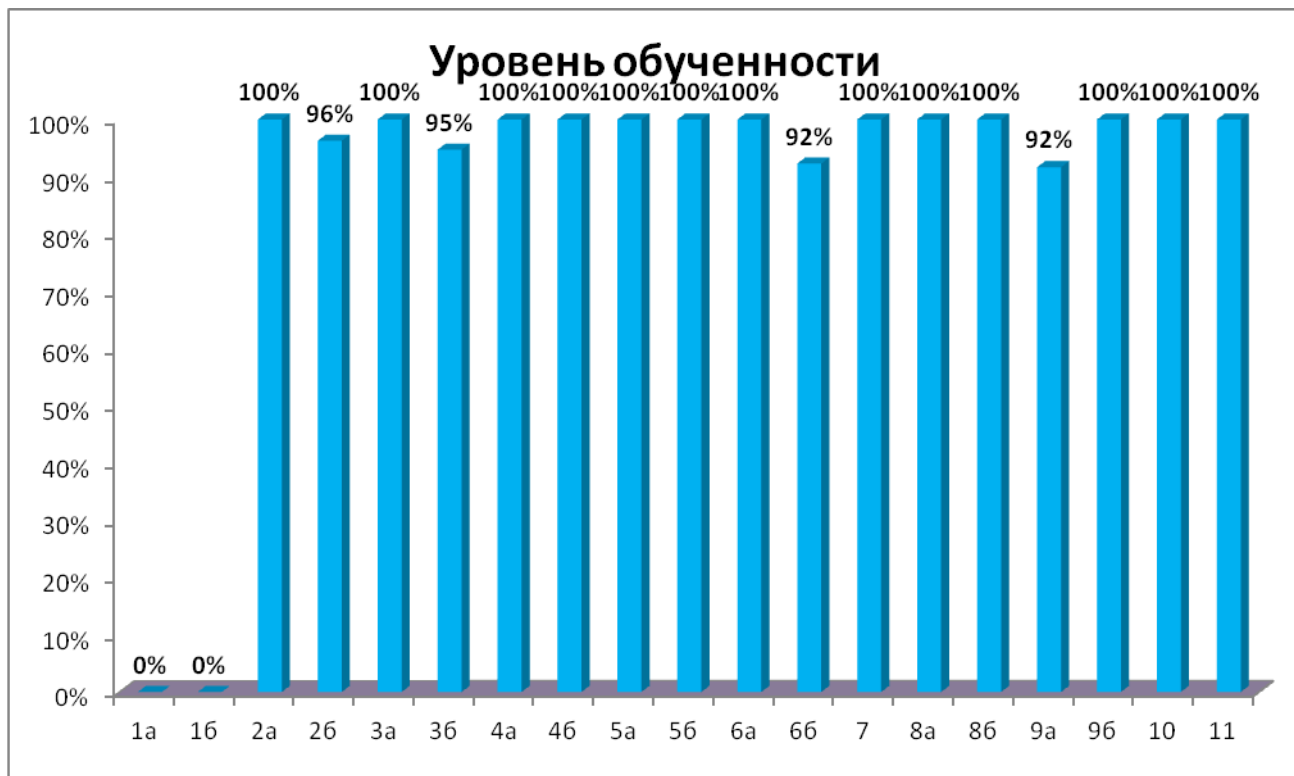


53% – 1 ступень, начальная школа;

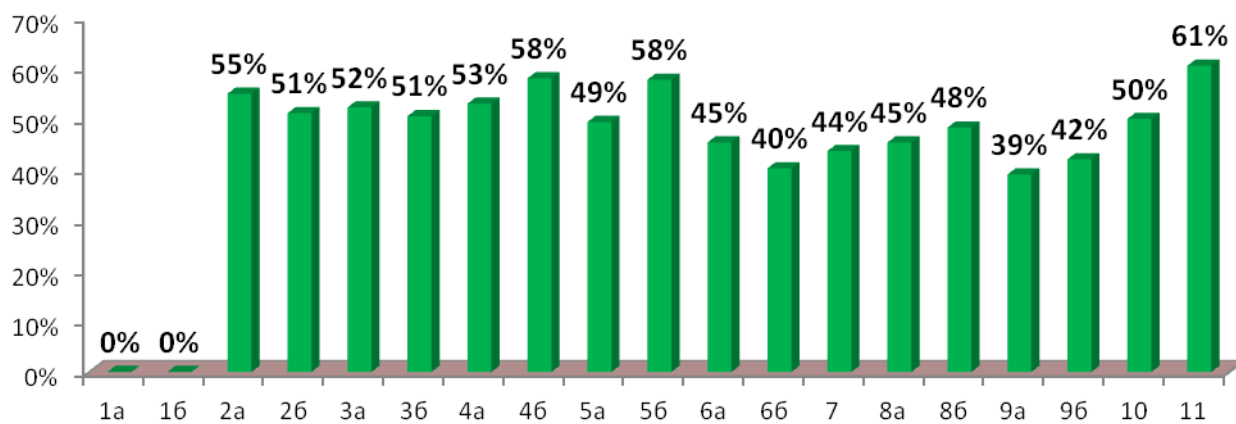
46% – 2 ступень; основная школа;

55% – 3 ступень, средняя школа

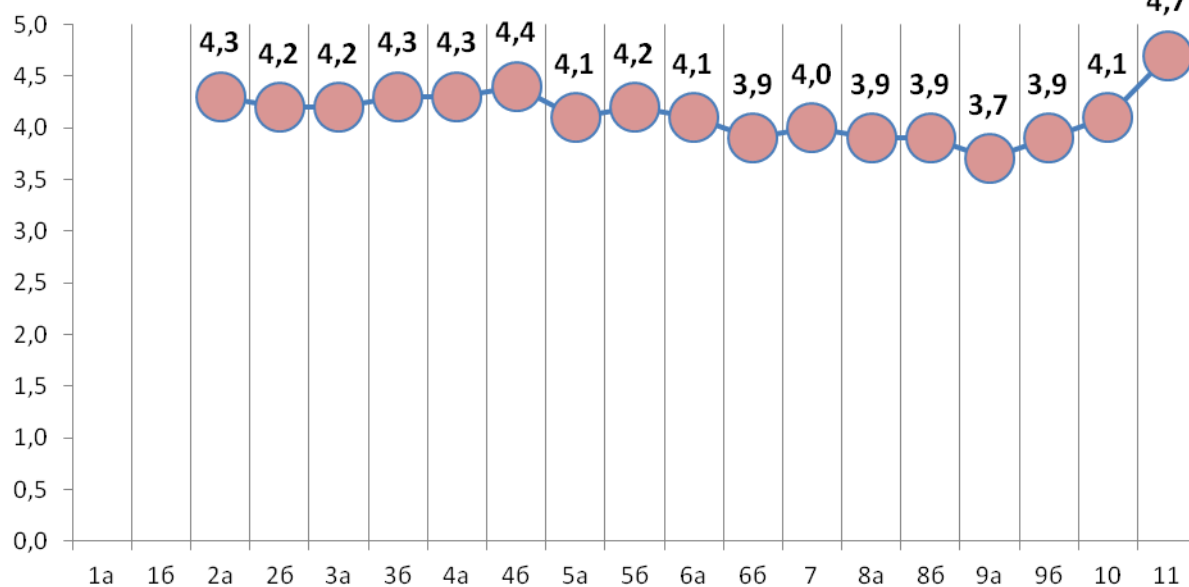
Итоги результативности обучения года по классам



Степень обученности класса



Средний балл



По итогам работы школы 19 обучающихся имеют за учебный год по одной «3», причем 12 обучающийся по русскому языку и математике, а 6 уч по гуманитарным предметам : 1 обучающийся по ИЗО (1 уч. - 2а класс), 1 уч. 2б класса по англ.яз., 5 уч. - по истории, обществознанию, литературе, географии. Эти обучающиеся составляют резерв хорошистов.

В результате не использованного резерва КЗ повысилось тогда на 6,6% и составляло бы в итоге 52%. В этом направлении не достаточно результативно отработали учителя нач. классов Егорова Л.А., Аксеновская Н.Н. и кл. руководители 5а и 7 классов Мелехин С.А. и Трущенко А.С.

Резерв отличников составил 7 обучающихся, причем 1 из них имеет одну «4» по английскому яз., (учитель Белая Г.П.), кл. руководитель Егорова Л.А.

Из анализа работы школы за 2017-2018 учебный год с хорошими показателями (100% УО и высоким качеством знаний) закончили учебный год следующие классные коллективы:

4б класс - кл. руководитель Галашан Т.А. - (К.З. - 63%)

2а класс - кл. руководитель Егорова Л.А. (КЗ-63%)

5а класс - кл. руководитель Мелехин С.А. - (К.З. - 48%)

5б класс - кл. руководитель Волкова И.В. - (К.З. - 71%)

10 класс - кл. руководитель Исакова Н.В. - (К.З. - 88%)

11 класс - кл. руководитель Семенцова С.А - (К.З. - 88%)

Самый низкий показатель КЗ имеют следующие классные коллективы:

3б класс - кл. руководитель Алексеева С.М. (КЗ-42%)

6б класс - кл. руководитель Иванова Е.Г. (КЗ-23%)

7 класс - кл. руководитель Трущенко А.С. (КЗ-27%)

8б класс - кл. руководитель Величко О.В. (КЗ-27%)

8а класс - кл. руководитель Виноградова Е.Н. (КЗ-17%)

9а, 9б классы - кл. руководитель Виноградова Е.Н. (КЗ-17% и 21%)

По всем показателям успеваемость по школе по сравнению с предыдущим учебным годом значительно снизилась :

УО – повысилась с 96,9% до 98,6% (было 6 неуспевающих, стало 3 и один не аттестован по всем предметам учебного плана),

КЗ – повысилось с 41%. до 45,3%

Данные анализа учебного процесса свидетельствуют о достаточно результативной работе педагогического коллектива в целом в прошедшем учебном году.

Выводы.

Исходя из анализа работы за 2017-2018 учебный год педагоги школы в основном достигли поставленных целей и задач.

Усилия педагогов в основном были направлены на улучшение качества преподавания предметов детям с разными образовательными возможностями.

Большинство учителей совершенствовали работу с одаренными детьми путем внедрения в образовательный процесс СОТ и ФГОС для детей с ОВЗ. Выявляли учащихся с интеллектуальной одаренностью и продумывали для них углубленное изучение предметов с элементами исследовательской работы.

Участвовали в разработке и внедрении диагностики педагогической успешности и процедур самоанализа, который лег в основу создания портфолио педагога.

Рекомендации:

В 2018-2019 учебном году педагогическому коллективу продолжить работу по формированию учебной мотивации в классных коллективах и повышению качества знаний за счёт потенциала, имеющегося в каждом классе.

Вести работу по формированию УУД обучающихся при изучении сложных предметов.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- Уделять повышенное внимание успеваемости детей, имеющих ОВЗ и заключение ПМПК по обучению по программе 7 вида, оказывать им по мере необходимости психологическую и педагогическую помощь, создавать ситуации успеха и самовыражения.
- Вести работу по повышению уровня мотивации к обучению через формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности по предметам.
- Осуществлять мониторинг качества образования в системе через диагностирование учебной деятельности; диагностирование психологом школы уровня учебной мотивации, особенностей детей; исследование семей.
- Скоординировать работу классных руководителей и учителей – предметников по работе с учениками, имеющими задолженность по предметам за 2017-2018 уч.год. (условно переведенных в следующий класс)
- Осуществлять мониторинг качества образования в системе.
- Поставить на контроль преподавание математики и русского языка и обществознания 8, 9а и 9б классах. Выявить причины низкого уровня качества знаний.
- Осуществлять в системе контроль в 1- 4 и 5-9 классах в соответствии с ФГОС.