

**БАЗОВАЯ ШКОЛА – РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР**  
**Направления деятельности МОУ «Эммаусская СОШ»**  
**на 2015/2016 учебный год**

***Цели деятельности БШ:***

- создание и поддержка единой системы учебной, воспитательной и методической работы;
- обеспечение непрерывности и единства образования учащихся в связи с переходом учащихся из начальной школы в среднюю, в соответствии с их образовательными потребностями, способностями, склонностями, жизненными планами и перспективами;
- повышение квалификации педагогических кадров

***Задачи:***

- создание организационно-педагогических и методических условий преемственности содержания образования учащихся школьного округа;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- формирование системы психолого-педагогического мониторинга образовательных потребностей и достижений учащихся школ и учреждений дополнительного образования школьного округа;
- организация методической работы в школьном округе.
- обеспечение доступности качественного образования при эффективном использовании ресурсов образовательных учреждений, входящих в состав школьного округа;
- создание единой информационно-образовательной среды для обеспечения образовательной деятельности входящих в школьный округ;
- осуществление совместной инновационной, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой деятельности.

В процессе решения поставленных задач базовая школа осуществляет следующие **виды деятельности:**

- проведение совместных мероприятий с учащимися школ округа;
- проведение методических мероприятий в целях повышения квалификации педагогов и администраторов школ округа;
- проведение научно-педагогических и социологических исследований образовательных достижений школьников и достигнутых показателей социализации;
- составление и опубликование творческих отчетов о деятельности базовой школы, образовательных достижениях учащихся, эффективности использования находящихся в ведении школы ресурсов, осуществление взаимодействия с учреждениями социума.

Методическая тема работы школ округа на 2015-2016 уч. год  
***«Формирование ключевых компетентностей учителя и обучающихся как средство повышения качества образования».***

**Задачи методической работы:**

1. Развитие методических компетентностей педагогов, а именно: владение различными технологиями и методами обучения, знание дидактических методов, приёмов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время.

2. Развитие аутопсихологической компетентности, которая подразумевает умение осознать уровень собственной деятельности, своих способностей, умение видеть недостатки в своей работе, желание самосовершенствоваться.

3. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

4. Создание мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетентностей учителя и обучающихся.

Работа МОУ «Эммаусская СОШ», как базовой, реализуется в следующих направлениях: школа как методический центр, школа как ресурсный центр, школа как социокультурный центр.

№ п/п	Вид деятельности
<b>I. Базовая школа – информационно-ресурсный центр</b>	
1.	<p>Организация сетевого взаимодействия учителей округа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) согласованная «сетевая работа» всех участников образовательного процесса, создание «МОУ «Эммаусская СОШ - открытая школа»;</li> <li>2) творческая работа со школьными сайтами, базами данных, электронными учебно-методическими пособиями;</li> <li>3) широкое использование образовательных возможностей сети Интернет;</li> <li>4) расширение связей со школами округа для обмена опытом, дистанционного обучения.</li> </ol>
2.	<p>Применение ИКТ во всех структурных подразделениях ОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) появление нового элемента компьютерной инфраструктуры – локальной сети;</li> <li>2) начало перехода к «открытой школе»;</li> <li>3) массовое освоение средств новых информационных технологий субъектами образовательного процесса.</li> </ol>
3.	<p>Применение ИКТ при изучении различных дисциплин:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) активное освоение и внедрение средств ИКТ в традиционные учебные дисциплины;</li> <li>2) массовое освоение педагогами школ новых методов и организационных форм учебной работы.</li> </ol>
4.	Создание методической копилки наработок учителей с целью обобщения и использования педагогического опыта.
5.	Участие в муниципальном фестивале «Компьютерный класс»
<b>II. Работа с педагогическими кадрами</b>	
1.	<p>Создание «Школы педагогического мастерства» с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отработки технологии развития критического мышления;</li> <li>2) преодоления затруднений в работе учителя;</li> <li>3) успешного профессионального становления молодого учителя.</li> </ol>
2.	Проведение методических семинаров (по плану ОМО)
3.	Проведение открытых педагогических советов
4.	Обобщение и распространение опыта работы лучших учителей округа ( по заявкам администрации школ)
<b>III. Реализация программы «Одарённые дети»</b>	
1.	Организация предметных недель на уровне образовательного округа с целью развития интереса и раскрытия творческого потенциала учащихся
2.	Проведение предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов (по планам работы ОМО)

3.	Участие в муниципальной НПК школьников «Открываем новые горизонты»
4.	Составление заявок на участие в муниципальных и региональных олимпиадах, конференциях
5.	Участие во Всероссийских и международных заочных олимпиадах и конкурсах: - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»; - «Британский бульдог»; - «Гелиантус»; - «Классики» и др.
<b>IV. Деятельность в области здоровьесбережения</b>	
1.	Обучение педагогических кадров, родителей культуре здоровья
2.	Введение в учебный план уроков здоровья («Педагогика здоровья» и др.)
3.	Увеличение количества спортивных кружков
4.	Организация регулярных медицинских осмотров
5.	Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря
6.	Контроль за рационом питания учащихся
7.	Повышение квалификации педагогов по формам и методам организации дистанционного обучения
<b>V. Инновационная деятельность</b>	
1.	Создание профильной школы с целью осуществления личностно-ориентированного обучения: 1) разработка элективных курсов и их внутренняя экспертиза; 2) психолого-педагогическая диагностика старшеклассников с целью профессионального самоопределения; 3) отслеживание, корректировка и обобщение результатов внедрения предпрофильной подготовки
2.	Перспективное планирование по созданию многопрофильной школы образовательного округа
3.	Внедрение программы социализации «Профессиональное самоопределение учащихся»
4.	Создание инновационной площадки по организации дошкольного обучения в рамках реализации КПО: 1) организация «Школы будущего первоклассника»; 2) охват дошкольным образованием детей 5-6 лет, не посещающих ДОУ; 3) внедрение и распространение опыта работы по организации дошкольного образования на базе МОУ «Эммаусская СОШ»
5.	Повышение квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС ООО второго поколения: - Создание базы нормативных документов по введению ФГОС ООО;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка основных положений, регламентирующих деятельность ОУ при введении ФГОС ООО;</li> <li>- Формирование электронной библиотеки информ. ресурсов по новым стандартам;</li> <li>- Консультации по корректировке рабочих программ;</li> <li>- Проведение методических семинаров, мастер-классов.</li> </ul>
<b>VI. Базовая школа – ресурсный центр проведения ОГЭ и ГВЭ</b>	
1.	Проведение пробных экзаменов
2.	Проведение итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ
3.	Распространение пробных ОГЭ и ГВЭ в электронном виде
4.	Формирование компетентностей учителей по оформлению документации
5.	Обмен опытом по подготовке и проведению ОГЭ и ГВЭ по предметам
<b>VII. Методическая работа</b>	
1.	Проведение окружных МО согласно планам работы ОМО
2.	Проведение методических семинаров, практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для конкретных ОМО (по заявкам председателей ОМО)
3.	Методическое сопровождение работы по ФГОС в школах округа
<b>VIII. Повышение качества воспитательного процесса</b>	
1.	Участие в совместных общеокружных воспитательных мероприятиях и активность ОУ в их осуществлении: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) военно-спортивная игра «Орлёнок»;</li> <li>2) «Ученик года»;</li> <li>3) парад «Салют, Победа!»</li> <li>4) «Весенний перезвон»;</li> <li>5) соревнования по флорболу;</li> <li>6) соревнования по пионерболу в 3-4 классах;</li> </ul>
2.	Развитие и совершенствование органов ученического самоуправления (совместные заседания органов ученического самоуправления)
3.	Развитие и укрепление общеокружных традиций (конкурс «Ученик года», КВН старшеклассников)
<b>IX. Работа методического кабинета с целью формирования банка информации</b>	
1.	Подбор и систематизация необходимого методического материала
2.	Пополнение фонда методической литературы
3.	Создание банка данных из опыта работы педагогов округа
4.	Оказание методической помощи учителю в работе